

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2012/2013. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

1.1. Человек, в отличие от животного, способен

- 1) проявлять эмоции 3) предварительно обдумывать своё поведение
2) заботиться о потомстве 4) совершать привычные действия

1.2. Культура, в широком смысле слова, – это

- 1) все, что создано человечеством в сфере искусства
2) набор знаний, верований и поведений человека
3) уровень воспитанности определенного человека
4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

1.3. Семью, от других социальных групп отличает:

- 1) повседневное взаимодействие 3) кровнородственные отношения
2) устойчивые связи 4) общие традиции

1.4. В субъектах Российской Федерации денежной единицей

- 1) может быть иностранная валюта 3) является рубль
2) может быть региональная валюта 4) является золотой червонец

1.5. Какие нормы предписывают уступать в транспорте место пожилым людям?

- 1) этические 3) политические
2) правовые 4) эстетические

1.6. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет

- 1) Указы Президента России 3) Уголовный кодекс России
2) Конституция России 4) Постановления правительства России

1.7. Все социальные нормы

- 1) носят исключительно рекомендательный характер 3) регулируют поведение людей
2) являются неписаными нормами поведения 4) зафиксированы в соответствующих законах

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

2. Замените всего одно слово, чтобы утверждение стало верным. Неверное слово подчеркните, а в таблицу запишите верное в соответствии с порядковым номером предложения.

- 2.1. Если в конфликтной ситуации только одна из сторон стремится сгладить противоречия путем односторонних уступок, готова поступиться своими интересами – говорят о компромиссе.
2.2. Нормы морали официально зафиксированы в юридических актах.
2.3. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия.
2.4. Термином «санкция» обозначаются правила, по которым живет социальная группа.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

3.1. Соотнесите названия документов и даты их принятия

Название документа		Дата принятия	
А. Декларация прав ребёнка		1) 1993 г.	
Б. Конвенция о правах ребёнка		2) 1959 г.	
В. Всеобщая декларация прав человека		3) 1989 г.	
Г. Конституция РФ		4) 1948 г.	
А	Б	В	Г

3.2. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

Сферы общественной жизни		Ситуации					
А) экономическая Б) политическая В) социальная Г) духовная		1) За истекший период произошло повышение пенсий на 7%. 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В.М.Васнецова. 3) Несмотря на засушливое лето, был собран большой урожай пшеницы. 4) Партии начали предвыборную борьбу за голоса избирателей. 5) В Государственной думе продолжается обсуждение нового Закона об образовании. 6) В доме детского творчества состоялся смотр школьных театров. 7) С конвейера нового завода сошел первый автомобиль. 8) Правила поступления в вуз изменились в связи с введением ЕГЭ.					
А		Б		В		Г	

4. Перед вами описания ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача – определить, какое право сказочного персонажа соблюдено или нарушено с позиций современных представлений о правах человека. Ответ запишите в таблице, в соответствии с порядковым номером каждой ситуации.

4.1. Лимончики разрушили домик пана Тыквы, нарушив его **право на.....**

4.2. Три толстяка заточили оружейника Просперо в зверинце, нарушив его **право на.....**

4.3. «Мы объехали весь свет,
 Торговали соболями,
 Чернобурыми лисами;
 А теперь нам вышел срок,
 Едем прямо на восток...»

«Гости» реализовали экономическое **право на**

4.4. Получив по завещанию от умершего мельника в собственность кота, младший сын реализовал свое **право на**

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

5. Знаете ли Вы глобальные проблемы современного мира?

5.1. Перечислить не менее трёх проблем.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

5.2. Выберите из них одну и составьте 3 предложения, раскрывающих сущность данной проблемы.
