

Материалы для учителей.

Ключи, скрипт, формат заданий и оценивание.

Hörverstehen

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R	F	R	F	F	R	F	R	F	R	R	F

Lexik und Grammatik

1	weil
2	Schulsachen
3	Kulis
4	Schulbücher
5	über
6	Klassenleiterin
7	beste
8	keine
9	wiederholen
10	kamen
11	Fach
12	hat

Lesen:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R	R	F	F	R	F	F	R	F	F

Скрипт текста для аудирования

Ein Nachmittag in der Stadt

Anja: Tag, Birgit. Kommst du mit in die Stadt?

Birgit: Wann denn?

Anja: Heute Nachmittag. Ich muss einiges einkaufen. Aber das geht ziemlich schnell. Wir könnten danach um halb vier ins Kino gehen.

Birgit: Aber doch nicht ins Kino bei dem schönen Wetter!

Anja: Du hast recht, wir können noch auf den Markt gehen. Da sind immer viele Leute und es ist immer was los.

Birgit: Gute Idee! Vielleicht können wir auch Gaby, Kevin und Tommy treffen. Die gehen nämlich um eins ins Schwimmbad. Danach wollen sie ein wenig in der Stadt bummeln.

Anja: Das ist doch super! Wir müssen unbedingt einen Treffpunkt abmachen. Was meinst du? Um viertel vor 5 auf dem Marktplatz?

Birgit: Lieber ein bisschen früher, wenn es für die drei okay ist. Ich schlage vor um Viertel vor vier vor dem Hotel. Da gibt es in der Eisdiele ein mega Eis. Absolute Klasse!

Anja: Dann rufe ich Gaby an und sage es ihr.

Birgit: Und wo und wann treffen wir zwei uns?

Anja: Um fünf vor halb zwei an der Bushaltestelle. Vielleicht fahren meine Großeltern auch mit: Oma möchte gern durch den Park spazieren und Opa möchte ins Museum gehen.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И ОЦЕНИВАНИЕ

1. Чтение: Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл. Общее количество баллов: **10**. На выполнение задания дается **15 минут**.

2. Аудирование: Текст предъявляется два раза. Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл. Общее количество баллов: **10**. На выполнение задания дается **10 минут**.

3. Лексика и грамматика: Каждый правильный ответ дает один балл. Общее количество баллов: **12**. На выполнение задания дается **20 минут**.

4. Письмо: **20 минут**. Общее количество баллов за письмо: $5 \times 2 = 10$.

5. Устная речь: монологическое высказывание по теме «Мое любимое домашнее животное». Время на подготовку 2 минуты, говорение – 1-1,5 минут. Количество баллов: 12 (6x2)

Критерии оценивания личного письма:

5 баллов	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста личного письма, выполнены все задания, практически отсутствуют ошибки (2-3 ошибки допустимы).
4 балла	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста личного письма, выполнены все задания, имеется незначительное количество погрешностей (7 орфографических и лексико-грамматических ошибок).
3 балла	Коммуникативная задача в основном решена, но есть нарушения в оформлении текста личного письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (более 10), которые НЕ затрудняют понимание текста.
2 балла	Коммуникативная задача решена частично. Выполнены не все задания. Не соблюдены правила оформления текста личного письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей, которые существенно влияют на понимание текста.
1 балл	Коммуникативная задача частично решена, выполнены не все задания. Не соблюдены правила оформления личного письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок.
0	Коммуникативная задача не решена, если объем письма составил менее 40 слов или учащийся не понял задания.

**«Говорение. Монологическая речь»
(Максимум 12 баллов (6x2), при подсчете набранный бал умножается на 2)**

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Высказывание содержит 8-10 предложений			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; Но тема раскрыта не в полном объеме. Высказывание содержит 8-6 предложений	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют.		2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; Высказывание содержит не более 5 предложений.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении.	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: соблюдается правильный интонационный рисунок	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок	0

Общее время на выполнение письменных заданий составляет - 1 час 5 минут

**Устный тур предполагает время на подготовку (не более 2 минут).
Общее количество баллов – 54**

Для более подробной информации обращайтесь на сайт <http://rosolymp.ru/>