

Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для учащихся 9–11 классов, 2025–2026 учебный год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 гг. для 9–11 классов в Москве будет проводиться **14 ноября 2025 года** в онлайн-режиме.

Муниципальный этап проводится с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9–11 классов. В муниципальный этап включены типовые задания, с которыми участникам придется столкнуться на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады.

Олимпиада проводится в 1 тур: письменный.

Регламент письменного тура олимпиады

Рекомендуемая последовательность проведения *письменного тура*:

- аудирование (25 мин.),
- лексико-грамматический тест (40 мин.),
- чтение (40 мин.),
- страноведческая викторина (15 мин.),
- письменная речь (60 минут).

Таким образом, общее **время** на выполнение письменных заданий составит **3 часа (180 минут)**.

Формат конкурсов письменного тура

Аудирование предполагает прослушивание текста с последующим решением 15 заданий с выбором ответа. В заданиях 1–7 участник выбирает один из трех вариантов ответа: ***richtig / falsch / im Text nicht vorgekommen***, в заданиях 8–15 – один из четырех предложенных вариантов. За каждое правильно выполненное задание участник получает 1 балл. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов ($15 \times 1 = 15$).

В **лексико-грамматическом задании** предлагается заполнить 20 пропусков (*отдельные слова*) в оригинальном тексте, часть пропусков маркирована цифрами, в них нужно подставить данные после текста слова в правильной грамматической форме. Слов для выбора больше, чем пропусков. Вторая часть пропусков маркирована латинскими буквами, для них нужно самостоятельно подобрать пропущенное слово в правильной грамматической форме. За каждый правильно заполненный пропуск участник получает 1 балл. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов ($20 \times 1 = 20$).

Задание по чтению состоит из двух частей. Первая часть включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия 12 высказываний, данных после текста, фразам / фрагментам в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. За каждое правильно установленное соответствие / несоответствие высказывания содержанию текста участник получает 1 балл. Эта часть раздела «Чтение» может быть оценена максимально в 12 баллов ($12 \times 1 = 12$). Во второй части участники должны найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате осмысленный текст. За каждое правильно подобранное продолжение участник получает 1 балл. Эта часть раздела «Чтение» оценивается максимально в 8 баллов ($8 \times 1 = 8$). Таким образом, всё задание по чтению может быть максимально оценено в 20 баллов

Лингвострановедческая викторина предусматривает выполнение 20 тестовых заданий на множественный выбор по двум темам. По каждой из тем будет по 10 вопросов с 3 вариантами ответов. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов ($20 \times 1 = 20$).

В 2025–2026 году темами для заданий по страноведению станут:

1. **Якоб Людвиг Карл Гримм, филолог, лингвист, брат Вильгельма Гримма.**
2. **Йоганн Штраус (сын), австрийский композитор, дирижер, скрипач, признанный «король вальса».**

В **творческом письменном задании** предлагается дописать середину истории, а также придумать для неё название. Это творческое задание ориентировано на проверку умений письменной речи, уровня речевой культуры, умения спонтанно и креативно выполнить задание. Объем текста – **не менее 300 слов**. Работа оценивается по специальным критериям. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Максимальное количество баллов за письменный тур составляет 95 баллов.

Подведение итогов муниципального этапа

При подведении итогов победители и призеры определяются отдельно по классам (9, 10 и 11), **но по единому граничному баллу.**