

**Методические рекомендации по проведению  
муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
для учащихся 9–11 классов  
2020–2021 учебный год**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 гг. для 9–11 классов в Москве будет проводиться в онлайн-формате **18 ноября 2020 года**.

Муниципальный этап проводится с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9–11 классов. В муниципальный этап включены типовые задания, с которыми участникам придется столкнуться на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады.

Олимпиада проводится в 1 тур: письменный.

**Регламент письменного тура олимпиады**

Рекомендуемая последовательность проведения *письменного тура*:

- лексико-грамматический тест (40 мин.)
- аудирование (около 25 мин.)
- чтение (55 мин.)
- страноведческая викторина (30 мин.)
- творческое письменное задание (60 минут)

Таким образом, общее *время* на выполнение письменных заданий составит **3 часа 30 минут (210 минут)**.

**Формат конкурсов письменного тура**

В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 20 пропусков (*отдельные слова*) в оригинальном тексте, часть пропусков маркирована цифрами, в них нужно подставить данные после текста слова в правильной грамматической форме. Слов для выбора больше, чем пропусков. Вторая часть пропусков маркирована латинскими буквами, в них нужно самостоятельно подобрать пропущенное слово в правильной грамматической форме. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

**Аудирование** предполагает прослушивание текста с последующим решением 15 заданий с выбором ответа. В заданиях 1–7 (*richtig/falsch/im Text nicht vorgekommen*), в заданиях 8–15 (один из трех предложенных вариантов).

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Задание **по чтению** состоит из двух частей. Первая часть включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Эта часть раздела

Чтение может быть оценено максимально в 12 баллов. Во второй части участники должны найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате осмысленный текст. Эта часть оценивается максимально в 8 баллов.

Таким образом, всё задание по чтению может быть максимально оценено в 20 баллов.

**Лингвострановедческая викторина** предусматривает выполнение 20 тестовых заданий на множественный выбор. В 2020–2021 задание по страноведению на муниципальном этапе будет включать две части: 1. *Первая часть викторины посвящена 250 лет со дня рождения Людвига ван Бетховена (жизнь и творчество), 2. Вторая часть викторины охватывает актуальную для всего мирового сообщества тему вирусологии и вирусологов. Особое внимание необходимо уделить научным достижениям немецких ученых, врачей и бактериологов, в том числе научным открытиям Роберта Коха (1843 – 1910), Рихарда Пфайфера (1858 – 1945) и др.*

По каждой их тем будет по 10 вопросов с 3 вариантами ответов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

**В творческом письменном задании** предлагается дописать середину истории, а также придумать для неё название. Это творческое задание ориентировано на проверку умений письменной речи, уровня речевой культуры, умения спонтанно и креативно выполнить задание. Объём текста – около 300 слов. Работа оценивается по специальным критериям. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Письменная речь»**  
*(Максимальное количество баллов – 20)*

<b>БАЛЛЫ за содер- жание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  Максимум 10 баллов	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА и ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ</b> Максимум 10 баллов <i>Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация</i>			
		<b>Композиция</b> (максимум 2 балла)	<b>Лексика</b> (максимум 3 балла)	<b>Грамматика</b> (максимум 3 балла)	<b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балла)
<b>9–10 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки не затрудняющей понимание).	

Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для учащихся 9–11 классов 2020–2021 уч. г.

<p><b>8–7 баллов</b></p>	<p>Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.</p>	<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2–3 лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2–4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p><b>6–5 баллов</b></p>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.</p>				

Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для учащихся 9–11 классов 2020–2021 уч. г.

<b>4–3 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. в тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике, и/или связности текста.	<b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4–6 лексических ошибок и/или использует стандартную однообразную лексику.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (5–7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1–4) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>2–1 балл</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.				
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.	<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для учащихся 9–11 классов 2020–2021 уч. г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

*При оценке творческого задания (креативное письмо) разработчики настоящих критериев (ЦПМК) рекомендуют не снижать баллы за превышение объема текста. При этом, однако, настоятельно рекомендуется снижать один балл в разделе «Содержание» или «Композиция» за отсутствие заголовка. За недостачу слов, то есть, за нарушение объема творческого письма (менее 200 слов) рекомендуется также снимать один балл.*

Письменные творческие работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями. Итоговый балл выставляется в виде среднеарифметического целого числа в пользу учащегося. Например,  $12+9=21:2=10,5$ , выставляется 11 баллов. Если разница в оценивании двух членов жюри составляет более трех баллов, работу должен проверить третий член жюри.

**Максимальное количество баллов за письменный тур составляет 95 баллов.**

**Подведение итогов муниципального этапа**

При подведении итогов победители и призеры определяются отдельно по классам (9, 10 и 11), *но по единому граничному баллу.*

*Председатель предметно-методической  
комиссии по немецкому языку  
О. В. Каплина*