

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

Максимальный балл за работу – 100.

**Тестовый тур
(задания 1–15)**

1. Как называется наука, которая изучает физические процессы в атмосфере Земли, определяющие составляющие погоды?
А) Климатология
Б) Гидрология
В) Синоптика
Г) Лимнология
2. Какому азимуту соответствует направление «восток-юго-восток»?
А) $67,5^\circ$
Б) $112,5^\circ$
В) 135°
Г) $157,5^\circ$
3. Ближе всего к высочайшей горной вершине какого материка Солнце будет находиться в зените 23 сентября в полдень по Гринвичу?
А) Евразия
Б) Африка
В) Южная Америка
Г) Австралия
4. Выберите водные объекты, которые посещал во время «Хождения за три моря» Афанасий Никитин.
А) Аравийское море
Б) Красное море
В) Чёрное море
Г) Средиземное море
Д) Каспийское море

5. Выберите изображения двух животных, чей естественный ареал обитания расположен не на том же материке, что ареалы трёх других животных.



А



Б



В



Г



Д

6. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

Самый высокий действующий вулкан России – Ключевская Сопка, расположен на **(1)** и сложен застывшей **(2)**. Он сформировался вблизи границы двух литосферных плит – Тихоокеанской и Охотоморской. Для Тихоокеанской литосферной плиты характерна океаническая земная кора, которая состоит из двух слоёв – **(3)** и осадочного.

- А) Кавказ
- Б) Камчатка
- В) лава
- Г) магма
- Д) гранитный
- Е) базальтовый

7. Заполните пропуски в тексте о подземных водах словами из выпадающего списка.

Основной источник пополнения подземных вод – **(1)**. Воды, накапливающиеся на первом водоупорном слое, называются **(2)**. Если слои горных пород залегают чашеобразно, вода под напором поднимается по скважине и иногда бьёт фонтаном. Такие воды называются **(3)**.

- А) наводнение
- Б) атмосферные осадки
- В) артезианские воды
- Г) гейзер
- Д) грунтовые воды
- Е) межпластовые воды

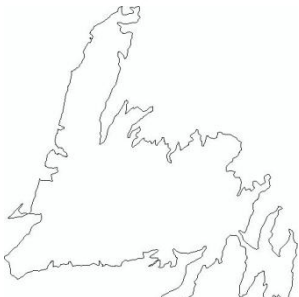
8. Соотнесите контуры островов и полуостровов с областями складчатости, в которых они расположены.

**КОНТУРЫ ОСТРОВОВ
И ПОЛУОСТРОВОВ**

А)



Б)



В)



Г)

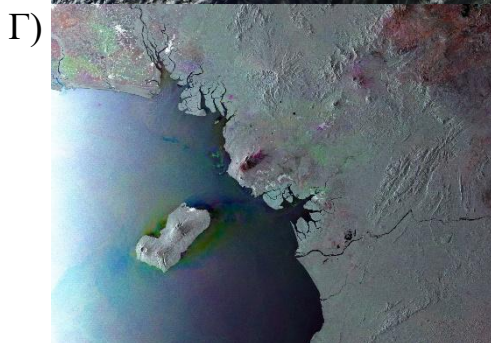
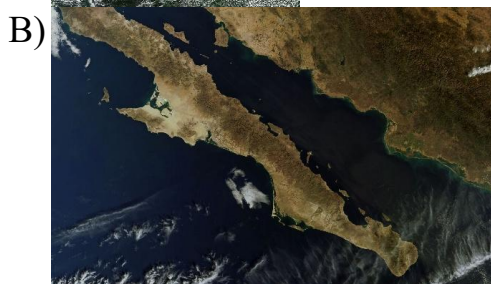
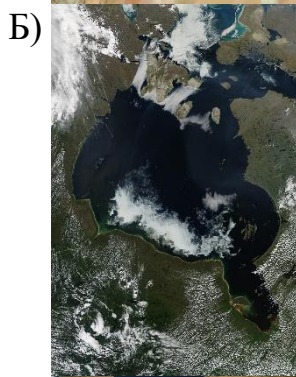


ОБЛАСТИ СКЛАДЧАТОСТИ

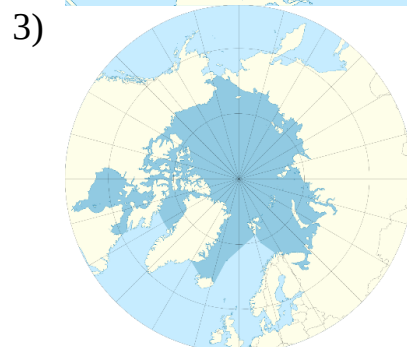
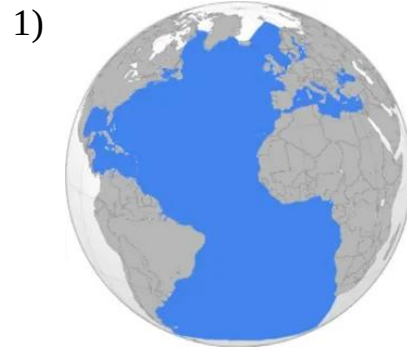
- 1) Каледонская
- 2) Герцинская
- 3) Мезозойская
- 4) Кайнозойская

9. Установите соответствия между спутниковыми снимками заливов и контурами океанов, к которым они относятся.

**СПУТНИКОВЫЕ СНИМКИ
ЗАЛИВОВ**



КОНТУРЫ ОКЕАНОВ



10. Установите соответствия между терминами, обозначающими опасные метеорологические явления и процессы, и их правильным описанием.

ТЕРМИНЫ

- 1) тайфун
- 2) гололёд
- 3) бора
- 4) туман
- 5) гололедица

ОПИСАНИЯ

- А) скопление у земной поверхности водяных капель (кристаллов), взвешенных в воздухе
- Б) местное название тропического атмосферного вихря в Юго-Восточной Азии и западной части Тихого океана, приносящего с моря сильные дожди и сопровождающегося ураганным ветром
- В) сильный и порывистый холодный ветер, направленный вниз по горному склону, дующий преимущественно в холодное время года и приносящий значительное похолодание
- Г) слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улиц и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлаждённого дождя и мороси (тумана)
- Д) тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся в результате замерзания мокрого снега или воды при понижении температуры

11. Установите соответствия между кадрами из мультфильмов и природными зонами, которые на них изображены. Две природные зоны являются лишними.

КАДРЫ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМОВ

А)



Б)



В)



Г)



ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тайга
- 2) экваториальный лес
- 3) степь
- 4) полупустыня
- 5) тундра
- 6) смешанный лес

12. Установите соответствия между горными породами и их происхождением.

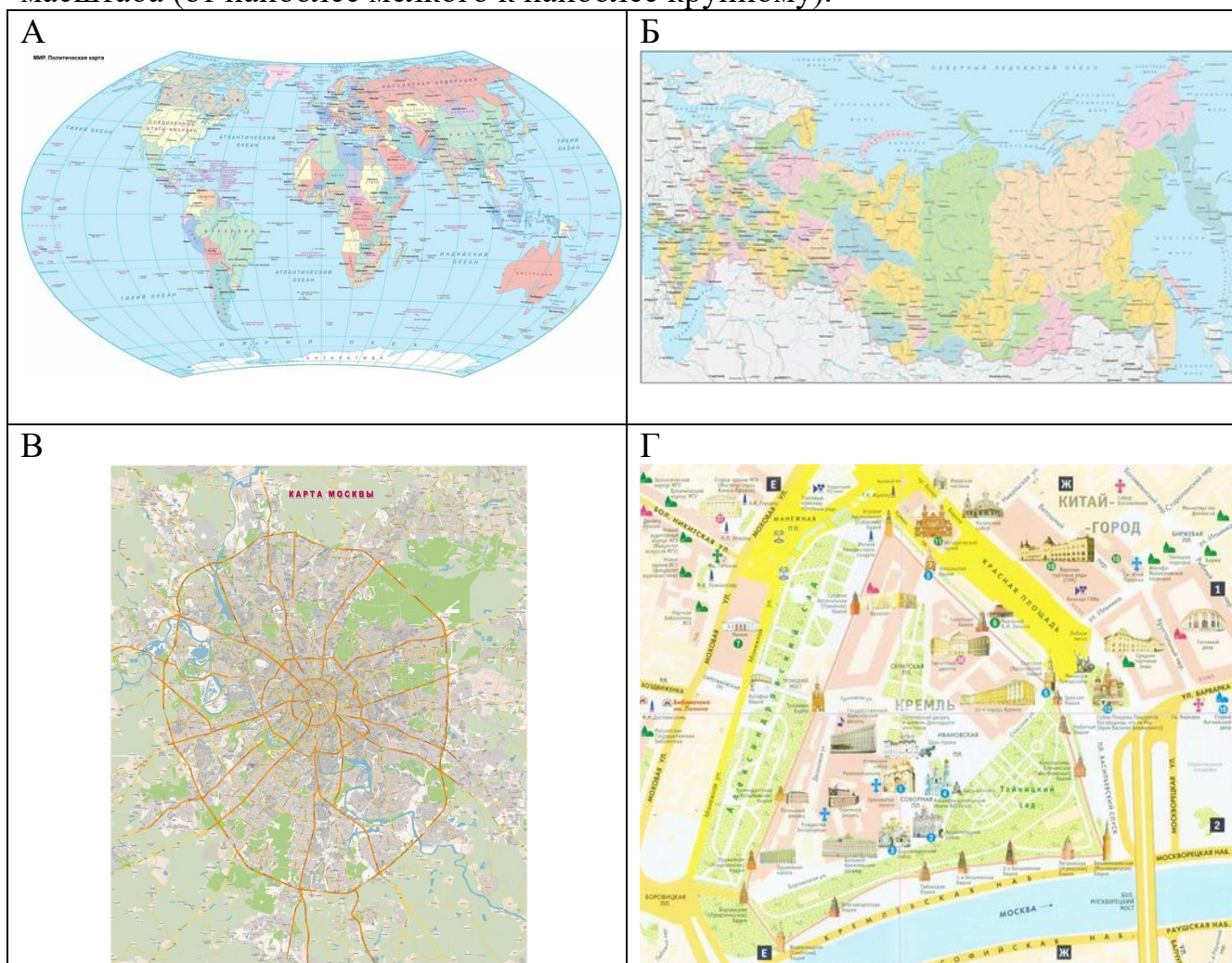
ГОРНЫЕ ПОРОДЫ

- А) габбро
- Б) базальт
- В) мрамор
- Г) мел
- Д) гнейс
- Е) гранит
- Ж) глина
- З) гипс

ПРОИСХОЖДЕНИЕ

- 1) магматические
- 2) метаморфические
- 3) осадочные

13. Перед вами фрагменты карт. Расставьте карты в порядке увеличения масштаба (от наиболее мелкого к наиболее крупному).



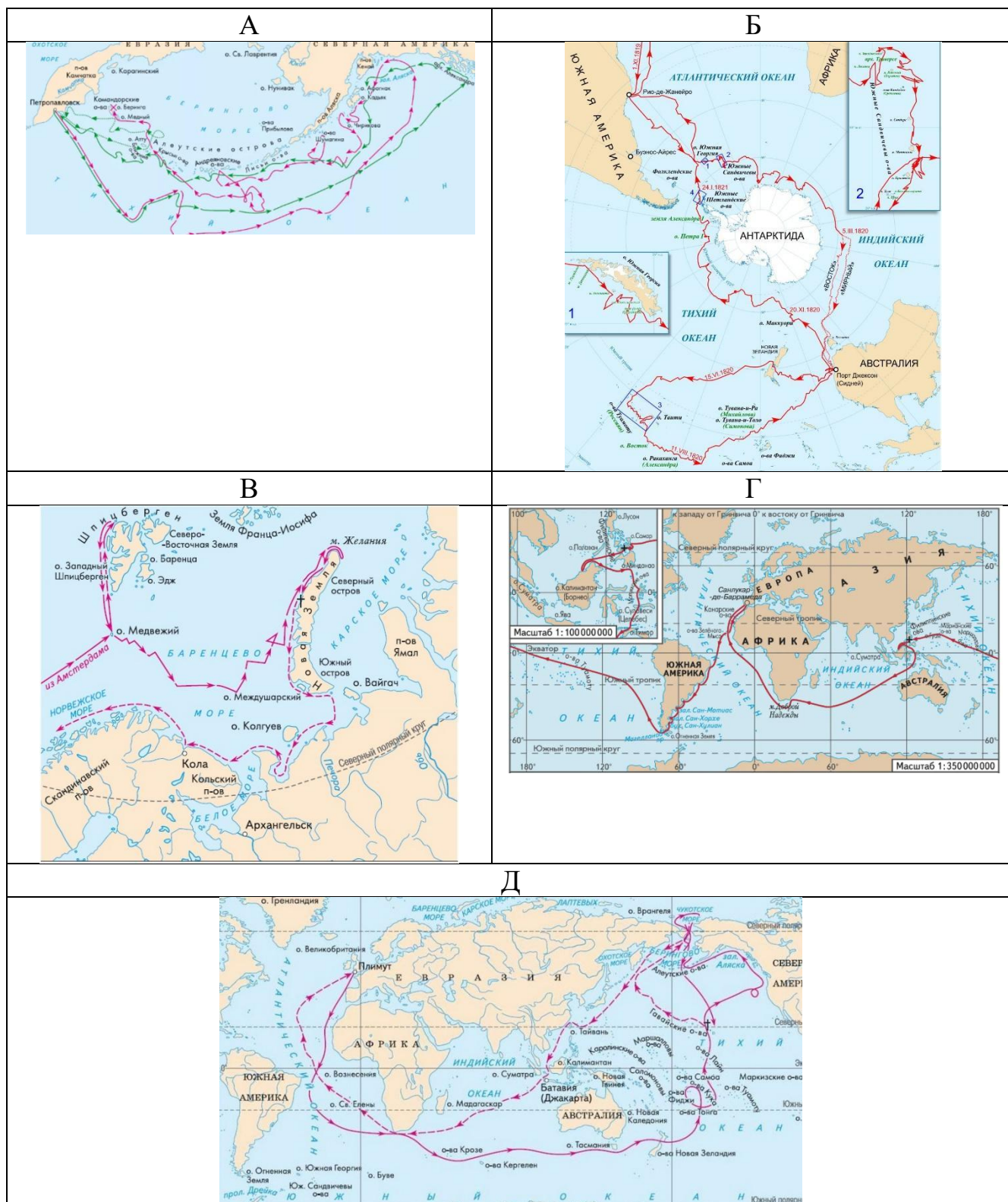
14. Установите соответствия между датами и первыми кругосветными путешествиями, совершенными представителями разных стран.

ПЕРВЫЕ КРУГОСВЕТНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ	ДАТЫ
А) Британская экспедиция под руководством Ф. Дрейка	1) 1519–1522
Б) Испанская экспедиция под руководством Ф. Магеллана и Х. Элькано	2) 1577–1580
В) Российская экспедиция под руководством И. Крузенштерна и Ю. Лисянского	3) 1766–1768
Г) Французская экспедиция под руководством Л. Бугенвиля	4) 1803–1806

15. Укажите числом максимальную высоту Солнца над горизонтом (в градусах), которую можно наблюдать в Санкт-Петербурге (60° с.ш.) в день осеннего равноденствия в 2025 году.

Задача 1 **(задания 16–18)**

16. Перед вами представлены маршруты знаменитых путешествий. Соотнесите букву маршрута и имена руководителей данных путешествий.



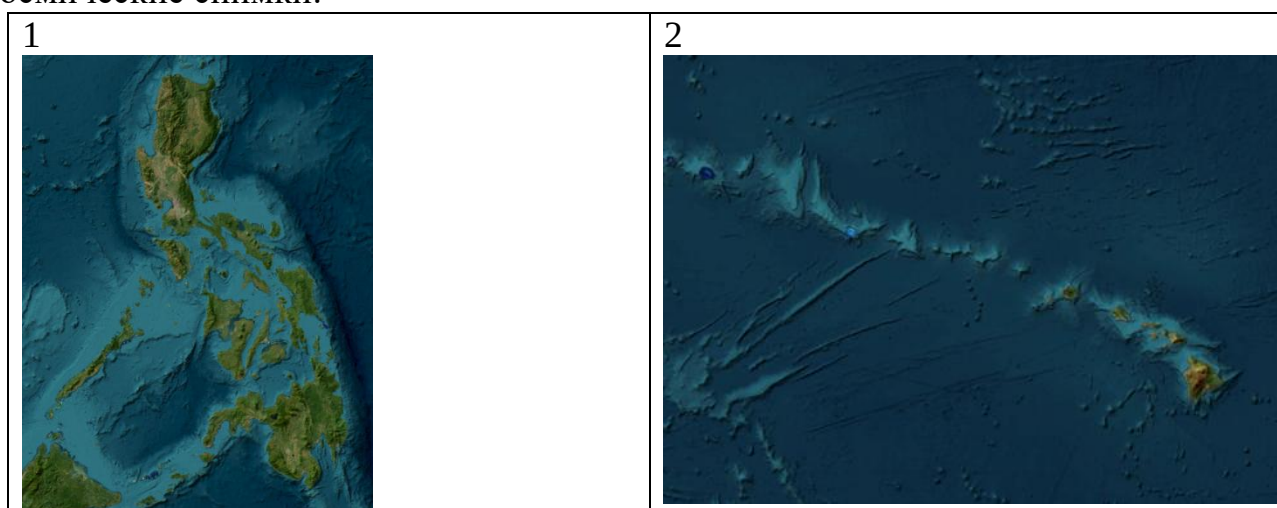
- 1) Фернан Магеллан
- 2) Виллем Баренц
- 3) Витус Беринг и Алексей Чириков
- 4) Джеймс Кук
- 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев

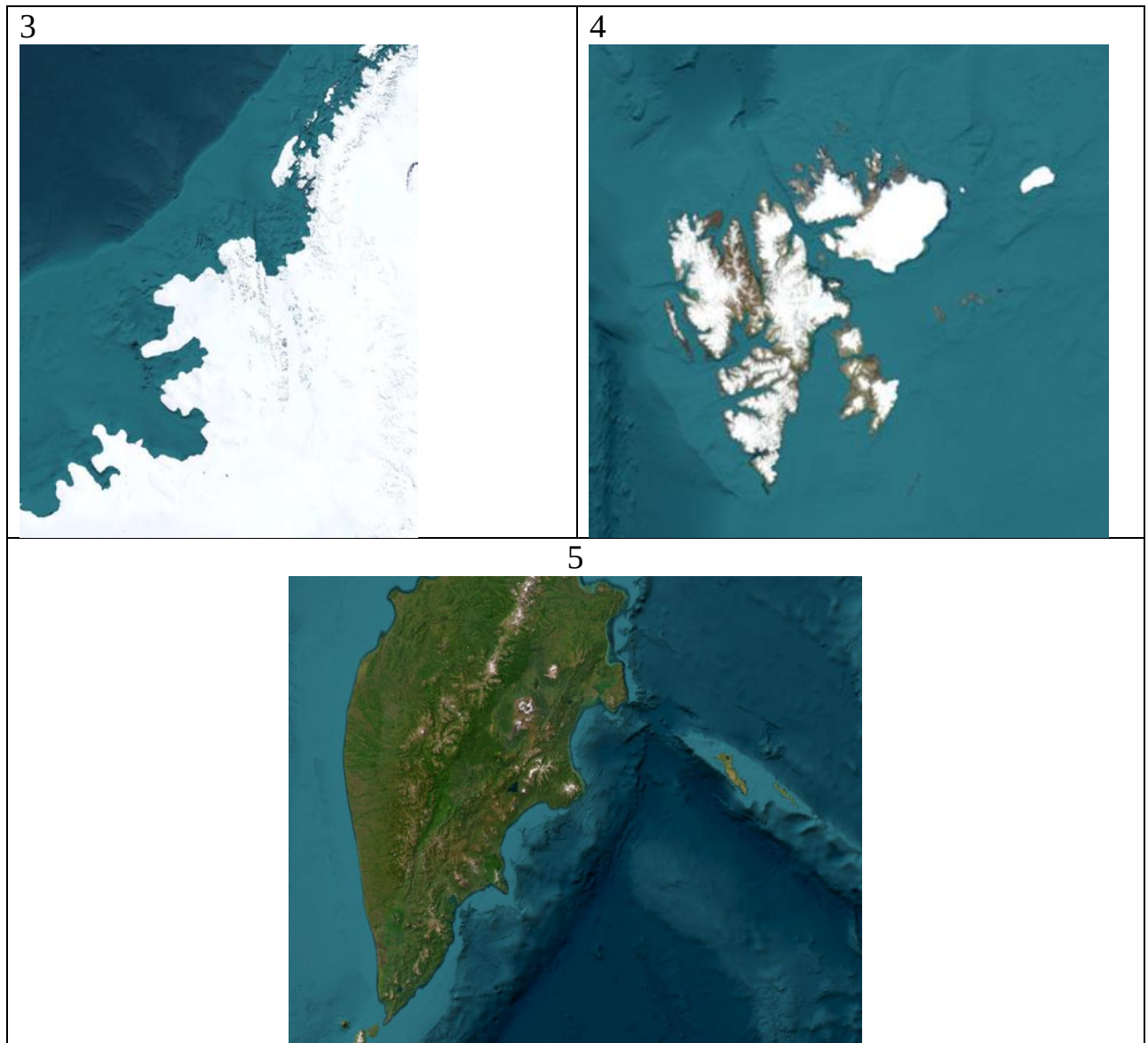
17. Подберите для каждого утверждения соответствующие маршруты. Одно утверждение может подходить к нескольким маршрутам.

- 1) Во время данной экспедиции её руководитель или один из руководителей погиб.
- 2) Во время путешествия участники экспедиции могли наблюдать полярный день.
- 3) Экспедиция проплыла через все четыре полушария Земли.
- 4) Экспедиция проходила под флагом Российской империи.
- 5) В честь руководителя экспедиции на карте мира названо море.
- 6) Руководители экспедиции приняли участие в двух и более кругосветных экспедициях.
- 7) Во время экспедиции её участники могли отметить Праздник Нептуна (праздник в честь пересечения самой длинной параллели Земли).

18. Во время каждой из экспедиций были открыты европейцами новые объекты. Вам представлены космические снимки 5 архипелагов/островов, каждый из которых был открыт во время одной из экспедиции. Выберите название островов и укажите экспедицию, во время которой они были открыты.

Космические снимки:





Варианты ответов:

Пропуски 1, 3, 5, 7,9: Канарские острова, Большие Антильские острова, Филиппинские острова, Гавайские острова, Канадский Арктический архипелаг, Земля Александра I, Северная Земля, Шпицберген, Исландия, Командорские острова.

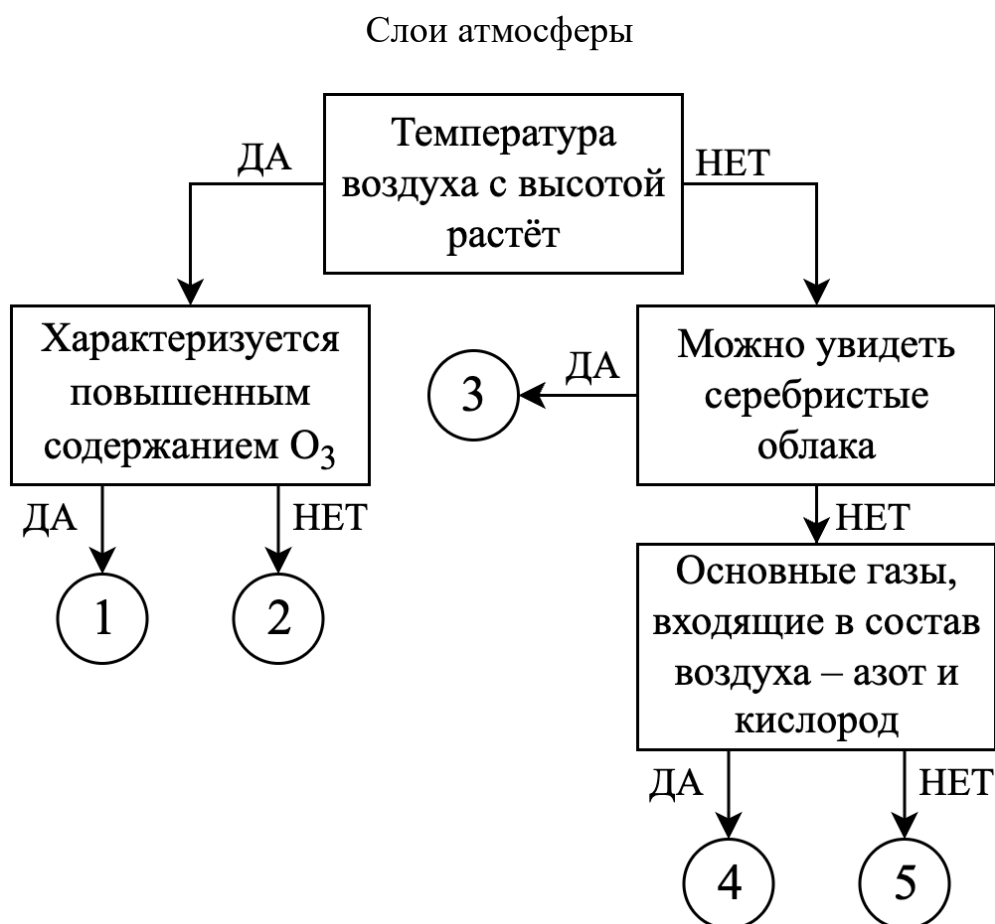
Пропуски 2, 4, 6, 8, 10: А, Б, В, Г, Д

Задача 2
(задания 19–25)

19. Следуя алгоритму, установите соответствия между слоями атмосферы и номерами на схеме.

Варианты ответов:

- А) экзосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) термосфера
- Д) стратосфера



20. Используя предложенные утверждения, восстановите причинно-следственные связи в метеорологических и климатических закономерностях.

Более быстрое остывание суши зимой по сравнению с океаном.	→	__1__	→	__2__
--	---	-------	---	-------

Варианты ответов:

- А) Образование области высокого атмосферного давления над сушей и низкого атмосферного давления над океаном.
- Б) Образование области низкого атмосферного давления над сушей и высокого атмосферного давления над океаном.
- В) Образование зимнего муссона, направленного с суши на море.
- Г) Образование зимнего муссона, направленного с моря на сушу.

21. Используя предложенные утверждения, восстановите причинно-следственные связи в метеорологических и климатических закономерностях.

Конденсация водяного пара с приходом тёплых потоков воздуха в контрастную холодную среду.	→	__1__	→	__2__
---	---	-------	---	-------

Варианты ответов:

- А) Неоднократное замерзание и оттаивание ранее выпавших осадков.
- Б) Переход водяного пара в твёрдое состояние, минуя жидкую стадию, при соприкосновении с сильно выхоложенными предметами
- В) Намерзание частиц атмосферных осадков при соприкосновении с поверхностью Земли и другими предметами, имеющими отрицательную температуру.
- Г) Образование гололёда.
- Д) Образование гололедицы.

22. Используя предложенные утверждения, восстановите причинно-следственные связи в метеорологических и климатических закономерностях.

__1__	→	__2__	→	Повышение относительной влажности воздуха
-------	---	-------	---	---

Варианты ответов:

- А) Повышение максимально возможного содержания влаги в воздухе.
- Б) Понижение максимально возможного содержания влаги в воздухе.
- В) Повышение температуры воздуха.
- Г) Понижение температуры воздуха.

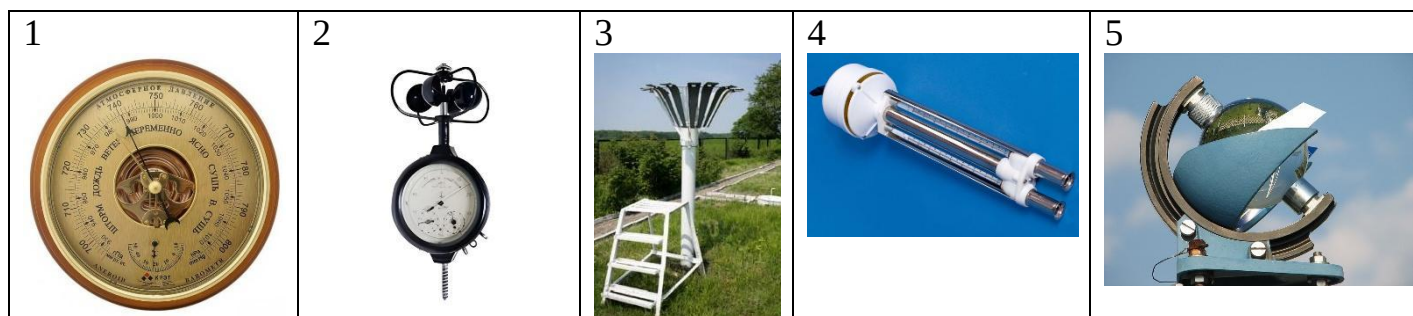
23. Используя предложенные утверждения, восстановите причинно-следственные связи в метеорологических и климатических закономерностях.

__1__	→	Изменение угла падения солнечных лучей при обращении Земли вокруг Солнца на протяжении года.	→	__2__
-------	---	--	---	-------

Варианты ответов:

- А) Движение Земли вокруг своей оси.
- Б) Угол наклона земной оси к плоскости орбиты – $66,5^\circ$.
- В) Смена времён года.
- Г) Смена дня и ночи.
- Д) Угол наклона земной оси к плоскости орбиты – 90° .
- Е) Изменение расстояния от Земли до Солнца на протяжении года.

24. Перед вами представлены изображения метеорологических приборов. Выберите: их название, метеорологический показатель, значение которого фиксируется данными приборами, единицы измерения данного показателя.



Прибор	Название	Метеорологический показатель	Единицы измерения
1	(1)	(6)	(11)
2	(2)	(7)	(12)
3	(3)	(8)	(13)
4	(4)	(9)	(14)
5	(5)	(10)	(15)

Варианты ответов:

Пропуски 1-5: психрометр, гелиограф, барометр, флюгер, батометр, анемометр, осадкомер, сейсмограф

Пропуски 6-10: максимальная влажность, направление ветра, продолжительность солнечного сияния (время, когда небо не затянуто тучами), относительная влажность воздуха, количество осадков, скорость ветра, атмосферное давление, высота снежного покрова

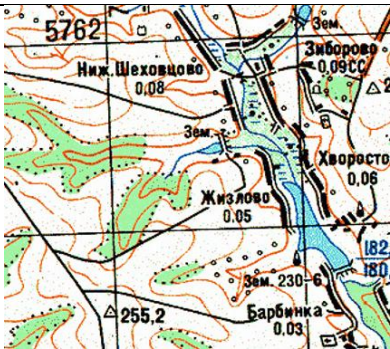
Пропуски 11-15: мм рт. ст.; минуты, часы, сутки; %; г/м³; см, м; м/с; мм; °С.

25. В какой синоптической ситуации должна находиться метеостанция, чтобы приборы 1 и 5 зафиксировали высокие значения своих метеорологических элементов, а приборы 2 и 3 бездействовали, из-за отсутствия своего элемента погоды?

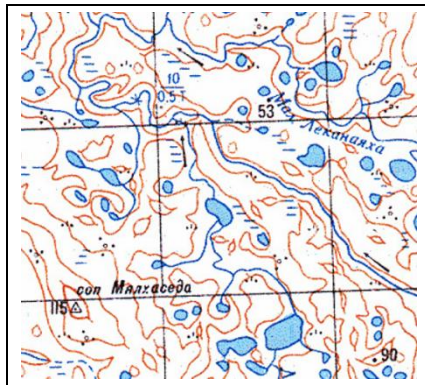
Варианты ответов: центр антициклона, центр циклона, периферия циклона, периферия антициклона, тёплый атмосферный фронт, холодный атмосферный фронт.

Задача 3 (задание 26)

26. Перед вами представлены фрагменты топографических карт на территории, расположенные в разных природных зонах нашей страны. Используя ваши знания о природных зонах и умение читать топографические карты, выберите из предложенных списков для каждого из фрагментов: название природной зоны, характерные для этой зоны формы рельефа и вид растений, абсолютную высоту наивысшей точки, видимой в пределах карты, а также объект, который обозначен условным знаком на соответствующем фрагменте.

Фрагмент карты	Природная зона	Характерная форма рельефа	Характерный вид растений	Абсолютная высота наивысшей точки	Объект
	Арктическая пустыня Тундра Смешанные леса Тайга Лесостепь Полупустыни и пустыни	Ледниковый цирк Балка (байрак) Бархан Абразионный клиф Термокарстовая котловина Моренный холм	Дуб черешчатый Эвкалипт Акация жестколистная Ягель Верблюжья колючка Сосна обыкновенная	138,5 -6,0 152,5 -10,8 115,0 255,2	Колодец Пристань Родник Больница Сопка Мост
	Арктическая пустыня Тундра Смешанные леса Тайга Лесостепь Полупустыни и пустыни	Ледниковый цирк Балка (байрак) Бархан Абразионный клиф Термокарстовая котловина Моренный холм	Дуб черешчатый Эвкалипт Акация жестколистная Ягель Верблюжья колючка Сосна обыкновенная	138,5 -6,0 152,5 -10,8 115,0 255,2	Колодец Пристань Родник Больница Сопка Мост
	Арктическая пустыня Тундра Смешанные леса Тайга Лесостепь Полупустыни и пустыни	Ледниковый цирк Балка (байрак) Бархан Абразионный клиф Термокарстовая котловина Моренный холм	Дуб черешчатый Эвкалипт Акация жестколистная Ягель Верблюжья колючка Сосна обыкновенная	138,5 -6,0 152,5 -10,8 115,0 255,2	Колодец Пристань Родник Больница Сопка Мост

Всероссийская олимпиада школьников. География. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

	Арктическая пустыня Тундра Смешанные леса Тайга Лесостепь Полупустыни и пустыни	Ледниковый цирк Балка (байрак) Бархан Абразионный клиф Термокарстовая котловина Моренный холм	Дуб черешчатый Эвкалипт Акация жестколистная Ягель Верблюжья колючка Сосна обыкновенная	138,5 -6,0 152,5 -10,8 115,0 255,2	Колодец Пристань Родник Больница Сопка Мост
--	--	--	--	---	--