

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

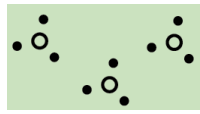
Максимальный балл за работу – 100.

**Тестовый тур
(задания 1–15)**

1. Какая из перечисленных наук изучает происхождение географических названий?

- А) картография
- Б) топография
- В) топонимика
- Г) физическая география

2. Укажите условный знак топографических карт, изображающий объект гидросферы.

			
А	Б	В	Г

3. Укажите флаг государства, уступающего по площади территории только нашей стране.

			
А	Б	В	Г

4. Укажите изображения форм рельефа, созданные внешними силами рельефообразования.



А



Б



В



Г



Д

5. Укажите города России, имеющие почти такую же географическую широту, как и столица нашей страны (в пределах 1° к северу или югу по широте).

- А) Казань
- Б) Нижний Новгород
- В) Воронеж
- Г) Красноярск
- Д) Краснодар

6. Из перечисленного списка географических объектов укажите те, которые пересекает самая длинная параллель.

- А) пустыня Сахара
- Б) Амазонская низменность
- В) остров Калимантан
- Г) материк Австралия
- Д) река Конго

7. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

В 1497–1498 гг. экспедиция под руководством **(1)**, обогнув мыс Доброй Надежды, проложила морской путь до индийского побережья. Таким образом, «добрая надежда» короля государства **(2)** оправдалась. Сам мыс был открыт ранее экспедицией под руководством **(3)**, который дал ему название мыс Бурь.

- А) Х. Колумб
- Б) Ф. Магеллан
- В) Б. Диаш
- Г) Васко да Гама
- Д) Испания
- Е) Португалия

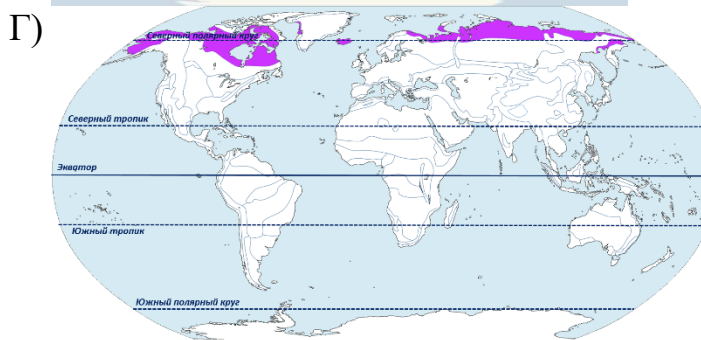
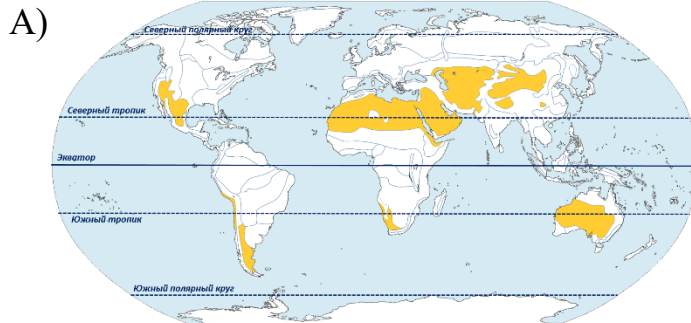
8. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

Органический мир Африки очень разнообразен. Материк является родиной тонизирующей культуры **(1)**. В лесах Африки проживает самая крупная человекообразная обезьяна **(2)**, а на просторах саванны встречается самый быстрый представитель семейства кошачьих **(3)**.

- А) чай
- Б) кофе
- В) орангутан
- Г) горилла
- Д) гепард
- Е) лев

9. Установите соответствия между картосхемами, отображающими распространение природных зон, и их фотографиями.

КАРТОСХЕМЫ



ФОТОГРАФИИ ПРИРОДНЫХ ЗОН

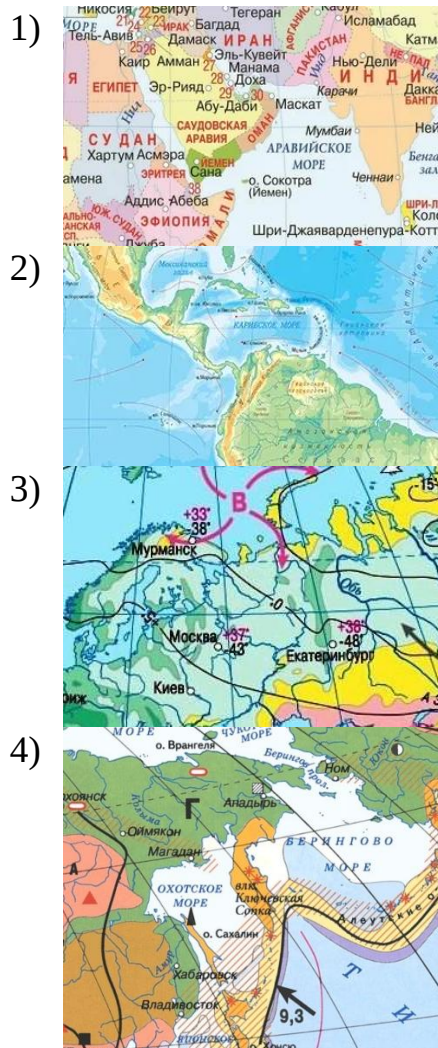


10. Установите соответствия между названиями карт и их фрагментами на иллюстрациях.

НАЗВАНИЯ КАРТ

- А) физическая карта
- Б) тектоническая карта
- В) климатическая карта
- Г) политическая карта

ФРАГМЕНТЫ КАРТ



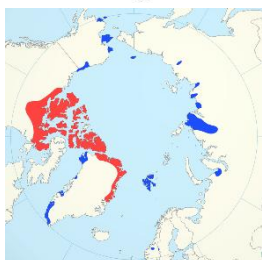
11. Ареал вида – это область географического распространения (территория или акватория) данного вида животных. Установите соответствия между картосхемами ареалов и изображениями соответствующих животных.

КАРТОСХЕМЫ АРЕАЛОВ ЖИВОТНЫХ

А)



Б)



В)



Г)



ИЗОБРАЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

1)



2)



3)



4)



12. Распределите названия горных пород на три группы по их происхождению:

ГРУППЫ ГОРНЫХ ПОРОД	НАЗВАНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД
1) осадочные горные породы	А) мрамор
2) магматические горные породы	Б) гранит
3) метаморфические горные породы	В) гнейс
	Г) базальт
	Д) глина
	Е) известняк

13. Расположите названия действующих вулканов Земли по высоте, начиная с самого низкого (над уровнем моря).

- А) Ключевская Сопка
- Б) Льюльяйльяко
- В) Кракатау
- Г) Этна

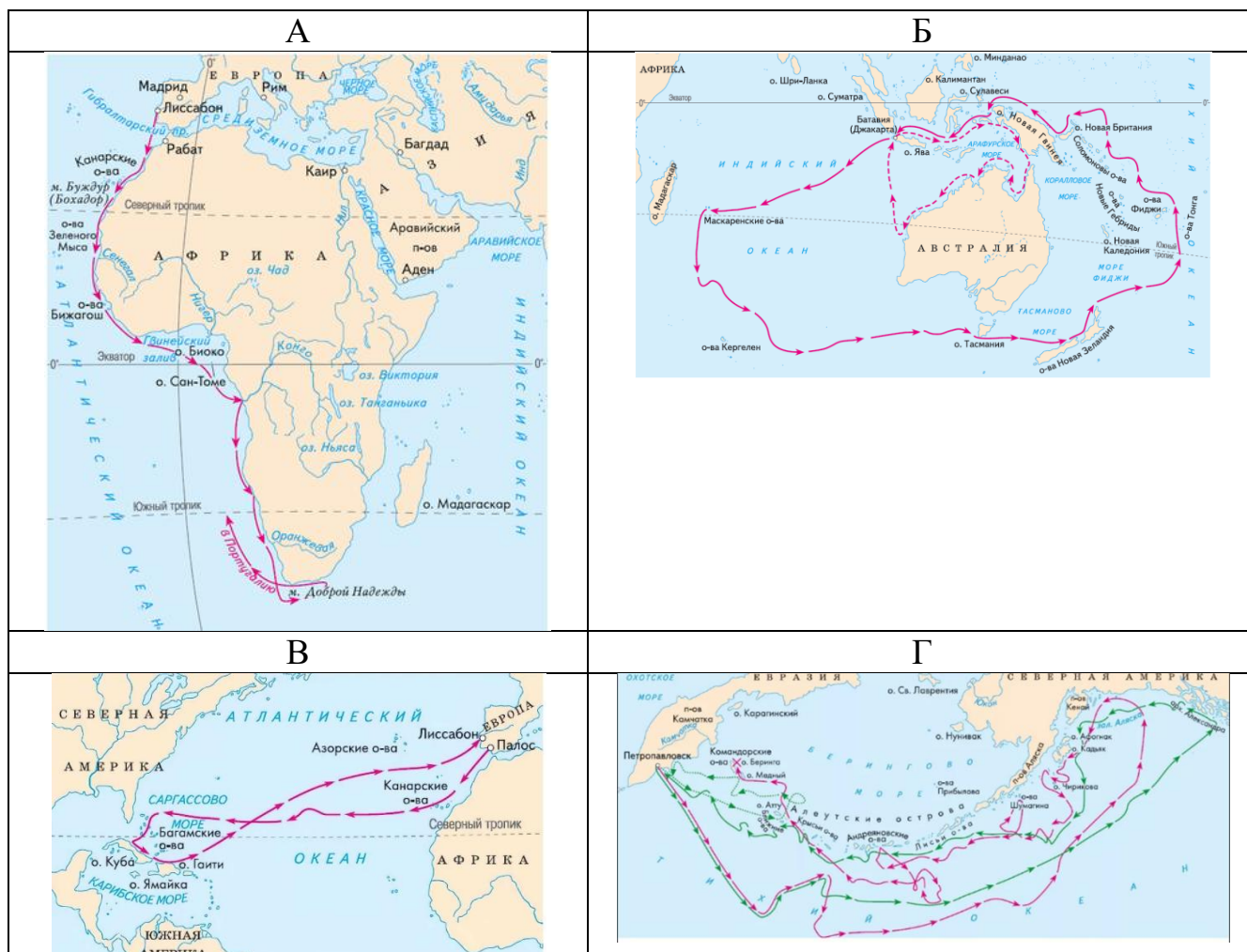
14. Установите соответствия между событиями в истории географических открытий и датами этих событий.

СОБЫТИЯ В ИСТОРИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	ДАТЫ
А) открытие Новой Зеландии европейцами	1) X век
Б) открытие крупнейшего по площади острова Земли	2) XVI век
В) первое кругосветное плавание	3) XVII век
Г) достижение Южного полюса	4) XX век

15. Укажите числом максимальную высоту Солнца (в градусах, без пробелов и знака °) в столице государства Оман в день летнего солнцестояния. Округлите ответ до целого числа.

Задача 1 (задания 16–22)

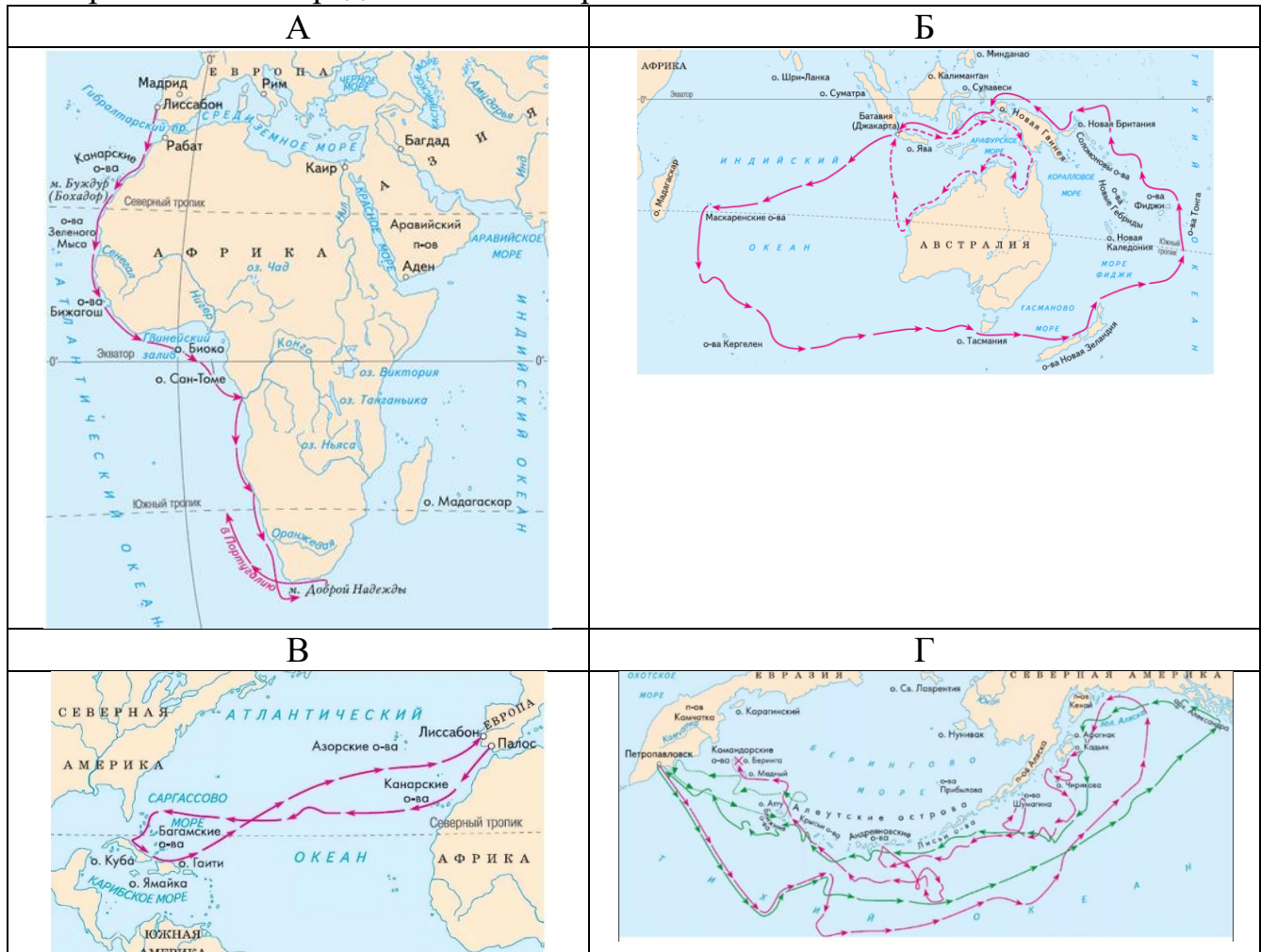
16. На картах малиновым цветом обозначены маршруты знаменитых путешествий. Соотнесите карту маршрута и имена руководителей данных путешествий.



- 1) Витус Беринг
- 2) Христофор Колумб
- 3) Бартоломеу Диаш
- 4) Абель Тасман

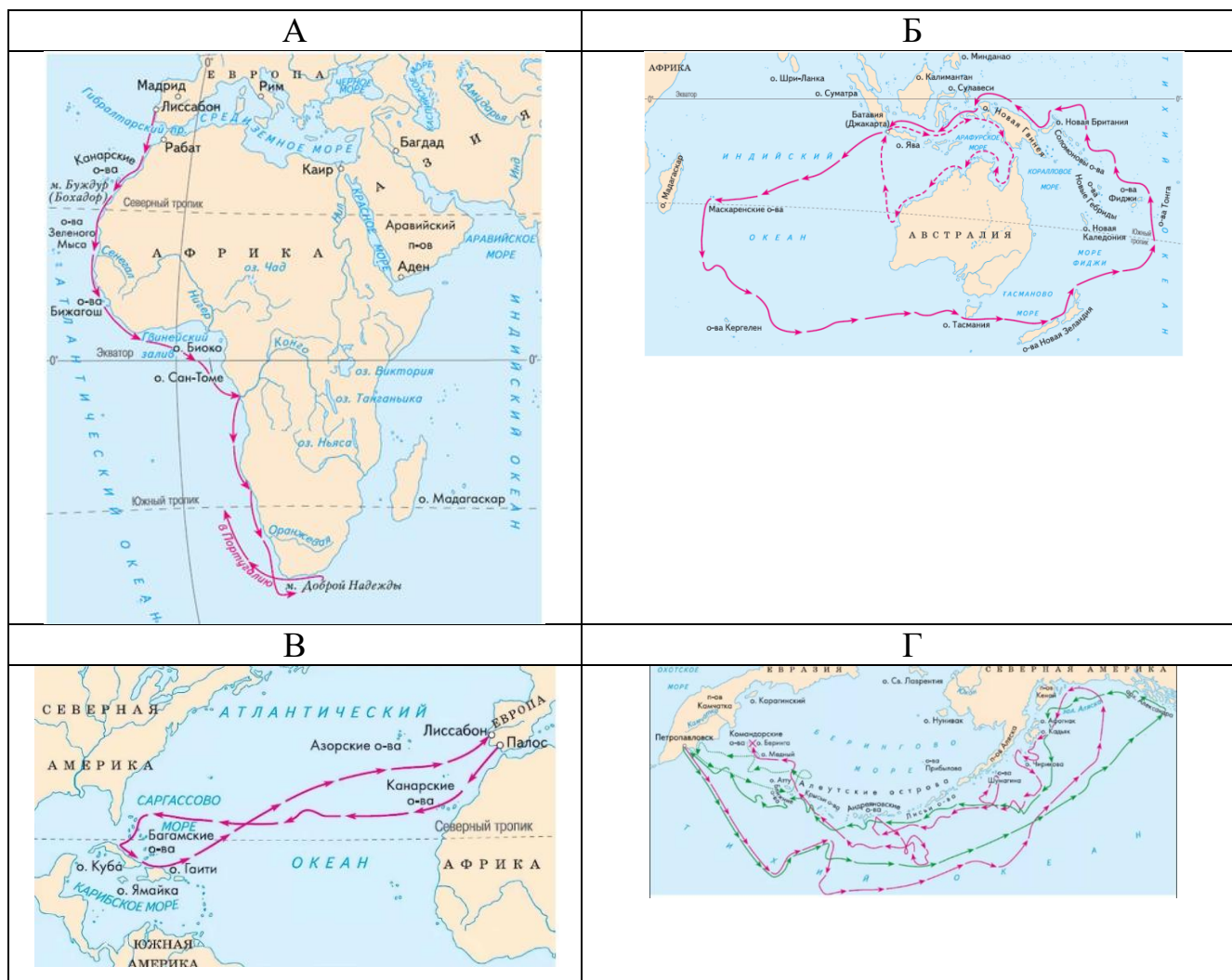
17. Расположите путешествия, маршруты которых изображены на картах в задании 16, в хронологическом порядке (где 1 – самый ранний, 4 – самый поздний).

18. Подберите для каждого предложения соответствующий маршрут, изображённый на представленных картах.



- 1) Во время экспедиции, отображённой на маршруте, руководитель экспедиции погиб.
- 2) Экспедиция проходила под флагом Испании.
- 3) Во время данной экспедиции произошёл вооружённый конфликт с народом маори.
- 4) Одним из кораблей экспедиции была «Санта-Мария».
- 5) В честь двух кораблей экспедиции назван город, отмеченный на маршруте.
- 6) В результате бунта на корабле экспедиция не достигла своей конечной точки.
- 7) Путешественник после данного плавания принял участие в экспедиции, во время которой было открыто побережье современной Бразилии.
- 8) В честь путешественника названо море в Южном полушарии.
- 9) На третьем по площади материке Земли по имени путешественника названы река, штат и округ.
- 10) Путешественник руководил Великой Северной экспедицией.
- 11) Своё самое громкое открытие путешественник совершил 12 октября 1492 года.
- 12) В честь путешественника Джеймс Кук назвал один из важнейших проливов в Мировом океане.

19. Во время каждой из экспедиций, маршруты которых изображены на картах, были открыты многие объекты на карте мира. Вам представлены космические снимки 4 мест земного шара, впервые достигнутые европейцами во время данных экспедиций. Определите данные объекты и соотнесите их с маршрутами путешественников.



Снимок	Объект	Маршрут
	мыс Горн, мыс Доброй Надежды, мыс Принца Уэльского, мыс Байрон, мыс Альмади	А Б В Г

20.

Снимок	Объект	Маршрут
	остров Куба, остров Ньюфаундленд, остров Пуэрто-Рико, остров Мадейра, остров Гаити	А Б В Г

21.

Снимок	Объект	Маршрут
	острова Новая Зеландия, Гавайские острова, острова Самоа, острова Фиджи, острова Туамоту	А Б В Г

22.

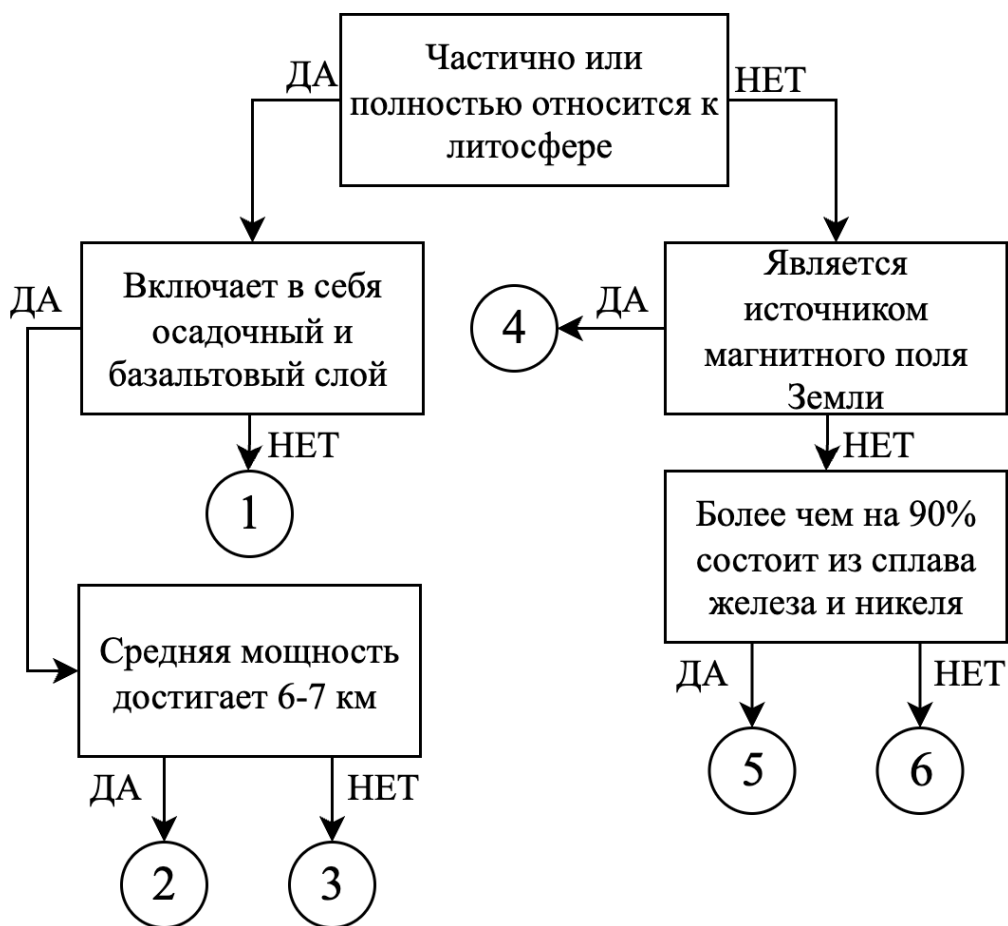
Снимок	Объект	Маршрут
	Гавайские острова, Курильские острова, Командорские острова, остров Ванкувер, остров Сахалин	А Б В Г

Задача 2
(задания 23–27)

23. Следуя алгоритму, установите соответствия между названиями внутренних оболочек Земли и номерами на схеме.

Варианты ответов:

- А) океаническая земная кора
- Б) нижняя мантия
- В) внутреннее ядро
- Г) внешнее ядро
- Д) материковая земная кора
- Е) верхняя мантия



Ответьте на дополнительные вопросы о внутренних оболочках Земли (№ 24-27).

24. В каком слое Земли находится астеносфера?

- А) земная кора
- Б) верхняя мантия
- В) нижняя мантия
- Г) внешнее ядро

25. Между какими внутренними слоями Земли проходит граница Мохоровичича?

- А) внутреннее ядро – внешнее ядро
- Б) внешнее ядро – нижняя мантия
- В) нижняя мантия – верхняя мантия
- Г) верхняя мантия – земная кора

26. Выберите внутренний слой Земли, который имеет самую высокую температуру.

- А) земная кора
- Б) мантия
- В) ядро

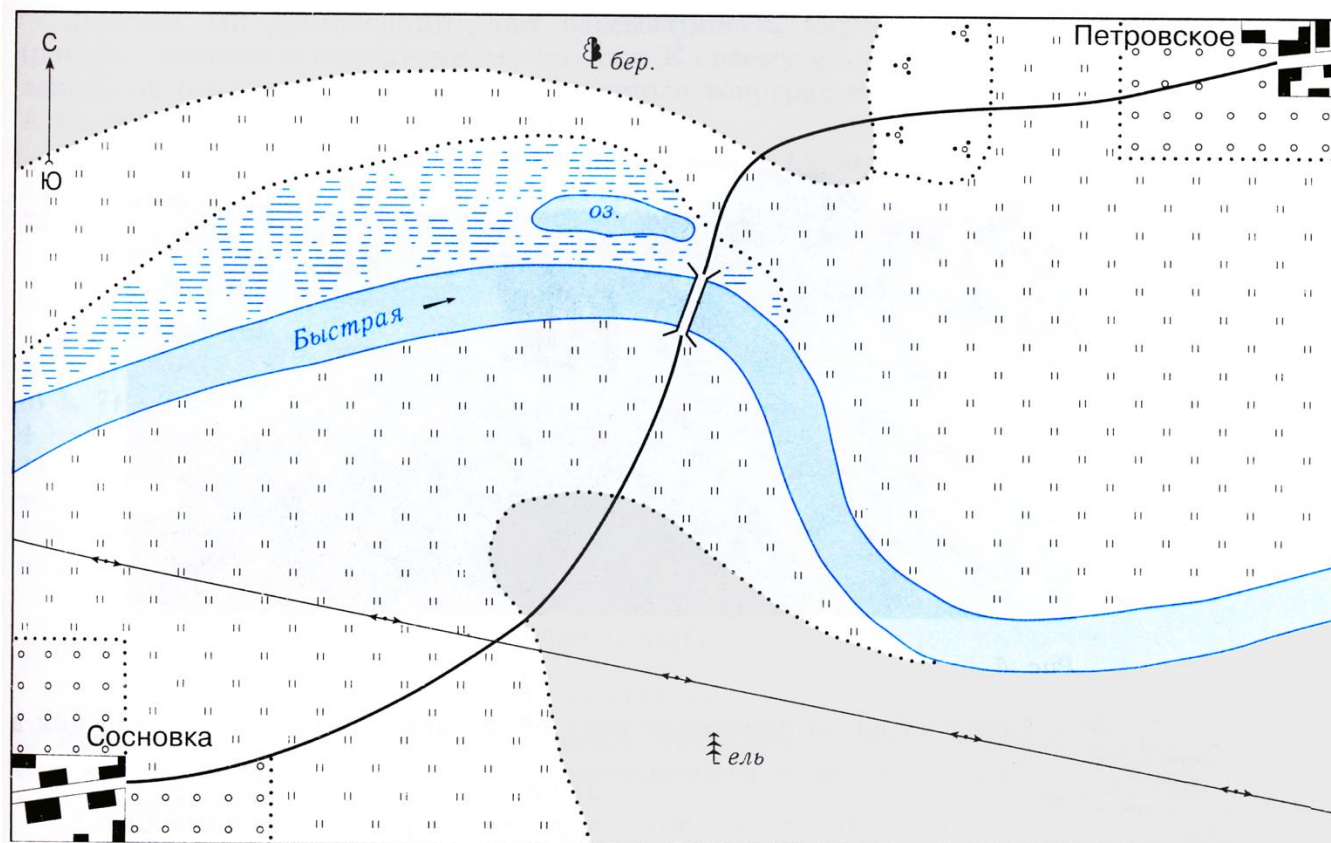
27. Выберите два химических элемента, которые составляют более 60 % от всей массы Земли

- А) кремний
- Б) кислород
- В) железо
- Г) алюминий

Задача 3
(задание 28)

Заполните пропуски в тексте, используя предложенную карту.

Карта:



Учащиеся школы из деревни Петровское отправились в деревню Сосновка в гости. Расстояние между населёнными пунктами – два километра по (1).

Выйдя из школы, ученики направились на (2). Сначала их путь проходил через (3), но через 200 метров его сменил (4), на котором ребята учились определять стороны горизонта по Солнцу. В истинный полдень тень от вертикальной стойки указала направление на (5). Далее дорога шла через (6) постепенно переходя в (7), где ребята учились определять видовой состав растительности. Работая с компасом, школьники отметили, что направление движения поменялось, теперь их путь идёт в направлении на (8), навстречу солнцу.

Быстро преодолев участок 4, они оказались на (9) берегу (10), название которой – (11) – отражало характер её течения. Ребята не стали сходить с дороги, так как берег был сильно (12), и поспешили на (13), с которого они сделали описание (10). Впереди по дороге виднелся (14). Было интересно сравнить видовой состав двух растительных сообществ.

Компас показал, что они снова поменяли направление движения. Теперь они двигаются на **(15)**. Попытки измерить азимут направления, куда простиралась **(16)**, не увенчались успехом, так как она создавала сильное электромагнитное излучение, отклонявшее стрелку компаса. Но ребята отметили, что 16 протягивается с **(17)** на **(18)**.

Теперь Сосновка уже была на горизонте. Преодолев 4 и пройдя вдоль 3, они достигли конечной точки своего путешествия. В завершение своего пути ребята измерили специальным прибором **(19)** расстояние по карте, которое они прошли. Оно оказалось равно 20 сантиметрам. Теперь они с лёгкостью определили масштаб карты: в 1 сантиметре – **(20)** метров.

Варианты ответов:

Пропуски 1, 13, 16: грунтовая дорога, линия электропередач, деревянный мост, нефтепровод

Пропуски 2, 5, 8, 15, 17, 18: север, северо-восток, восток, юго-восток, юг, юго-запад, запад, северо-запад.

Пропуски 3, 4, 6, 7, 14: фруктовый сад, луг, заросли кустарников, берёзовый лес, хвойный лес, виноградник

Пропуск 9: левый, правый

Пропуск 10: озеро, река, море

Пропуск 11: Быстрая, Широкая, Сосновка

Пропуск 12: залесён, распахан, заболочен

Пропуск 19: барометр, курвиметр, термометр

Пропуск 20: 10, 50, 100, 200