ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

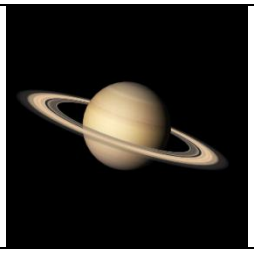
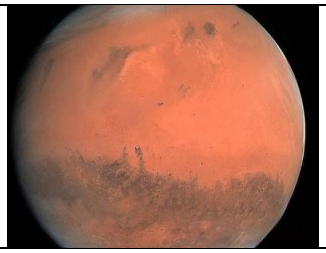
Максимальный балл за работу – 100.

Тестовый тур
(задания 1–15)

1. Какой из перечисленных городов России с численностью населения более 1 млн человек расположен ближе всего к Северному полюсу?

А) Москва	Б) Новосибирск	В) Санкт-Петербург	Г) Пермь

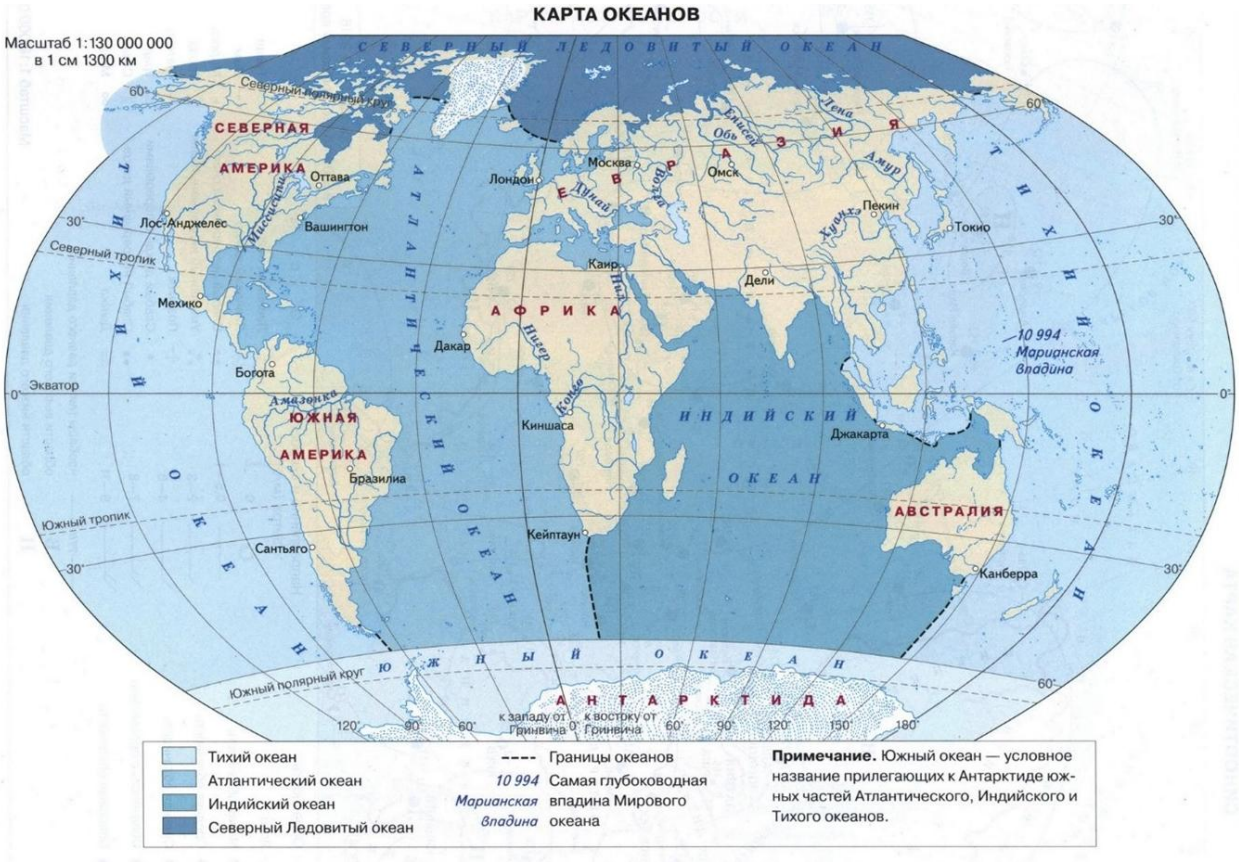
2. Какая из планет Солнечной системы, изображённых на рисунках, относится к планетам земной группы и носит имя бога войны в римской мифологии?

			
А	Б	В	Г

3. Ладожское озеро – самое крупное пресноводное озеро в Европе. В него впадает 35 рек, а вытекает одна, протекающая через один из крупнейших городов России. Укажите название этой реки из списка.

А) Волхов
Б) Свирь
В) Вуокса
Г) Нева

4. Море – часть Мирового океана. Укажите, какие водные объекты из списка на самом деле не являются морями.



А) Азовское море
Б) Чёрное море
В) Мёртвое море
Г) Каспийское море

5. Какие из перечисленных городов мира являются столицами стран, омываемых самым крупным океаном планеты?

А) Москва
Б) Рим
В) Вашингтон
Г) Берлин
Д) Пекин

6. Какие из перечисленных стран мира расположены в двух частях света?

А) Германия
Б) Россия
В) Казахстан
Г) Турция
Д) Бразилия

7. Установите соответствие между пропусками в тексте, обозначенными числами, и словами из представленного ниже списка.

В сентябре 1519 г. экспедиция под руководством **(1)** отправилась в путь. Корабли шли под флагами **(2)** для того, чтобы проложить новый «западный» морской путь к берегам «Островов пряностей», которых удалось достичь в марте 1521 г. Но судьба **(1)** сложилась трагически – он был убит во время войны между населявшими острова туземцами. В сентябре 1522 г. всего один корабль экспедиции вернулся домой, обогнув земной шар и пройдя через три океана. Самому **(1)** не удалось добраться до **(3)** океана.

А) Х. Колумб
Б) Ф. Магеллан
В) Испания
Г) Португалия
Д) Тихий
Е) Индийский

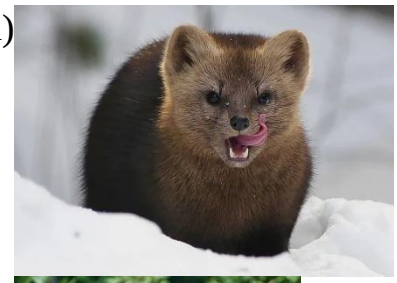
8. Установите соответствия между пропусками в тексте (числа) и словами из представленного ниже списка (буквы).

Органический мир Южной Америки – один из самых богатых и разнообразных на Земле. Материк является родиной тонизирующей культуры **(1)**. Воды Амазонки и её притоков известны тем, что в них обитают очень опасная рыба **(2)** и самая крупная змея в мире – **(3)**.

А) какао
Б) чай
В) пиранья
Г) акула
Д) кобра
Е) анаконда

9. Установите соответствие между представителями животного мира, изображёнными на рисунках, и названиями природных зон, в которых они обитают.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЖИВОТНОГО МИРА

А) 

Б)

В)

Г)

НАЗВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ЗОН

1) антарктическая пустыня
2) тайга
3) влажные экваториальные леса
4) саванна

10. Установите соответствие между иллюстрациями сказочных персонажей и контурами стран мира, в которых жили эти сказочные герои.

ИЛЛЮСТРАЦИИ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ

А)

Б)

В)

Г)

КОНТУРЫ СТРАН МИРА

1)

2)

3)

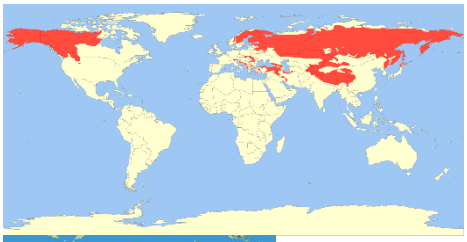
4)

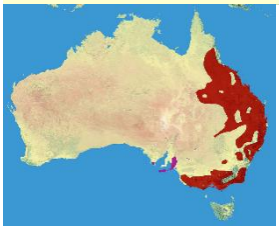
11. Ареал вида – это область географического распространения (территория или акватория) данного вида животных. Установите соответствия между картосхемами ареалов животных и их изображениями.

КАРТОСХЕМЫ АРЕАЛОВ ЖИВОТНЫХ

А)

Б)

В) 

Г) 

ИЗОБРАЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

1)

2)

3)

4)

12. Распределите названия спутников планет Солнечной системы на две группы:

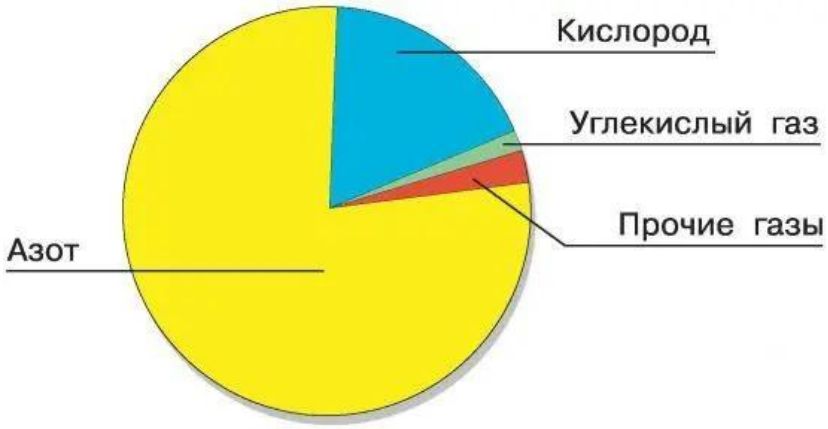
ГРУППЫ СПУТНИКОВ

1) спутники планет земной группы
2) спутники планет-гигантов

НАЗВАНИЯ СПУТНИКОВ

А) Европа
Б) Фобос
В) Луна
Г) Ганимед
Д) Титан
Е) Деймос

13. Пользуясь данными круговой диаграммы и вашими знаниями, расположите перечисленные газы в порядке возрастания их доли в составе атмосферного воздуха (от наименьшего к наибольшему).



А) азот
Б) углекислый газ
В) кислород
Г) гелий

14. Установите соответствия между событиями в истории географических открытий и датами этих событий.

СОБЫТИЯ В ИСТОРИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ	ДАТЫ
А) открытие Австралии европейцами	1) XV век
Б) открытие Антарктиды	2) XVII век
В) достижение Северного полюса	3) XIX век
Г) «Хожение за три моря» Афанасия Никитина	4) XX век

15. Укажите перепад высот (в метрах) между самыми высокими вершинами земного шара и России. В ответе укажите только число.

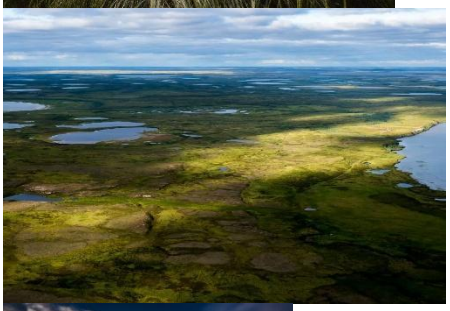
Задача 1
(задания 16–21)

16. В России наибольшую площадь занимают лесные природные зоны – тайга, смешанные и широколиственные леса. По площади лесов нашей стране нет равных во всём мире. В мире территория России ассоциируется с лесами, но огромные пространства нашей страны занимают и безлесные природные зоны – арктическая пустыня, тундра, степь, полупустыня.

Определите безлесные природные зоны по их фотографиям, укажите соответствия изображений названиям природных зон.

БЕЗЛЕСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

А)

Б) 

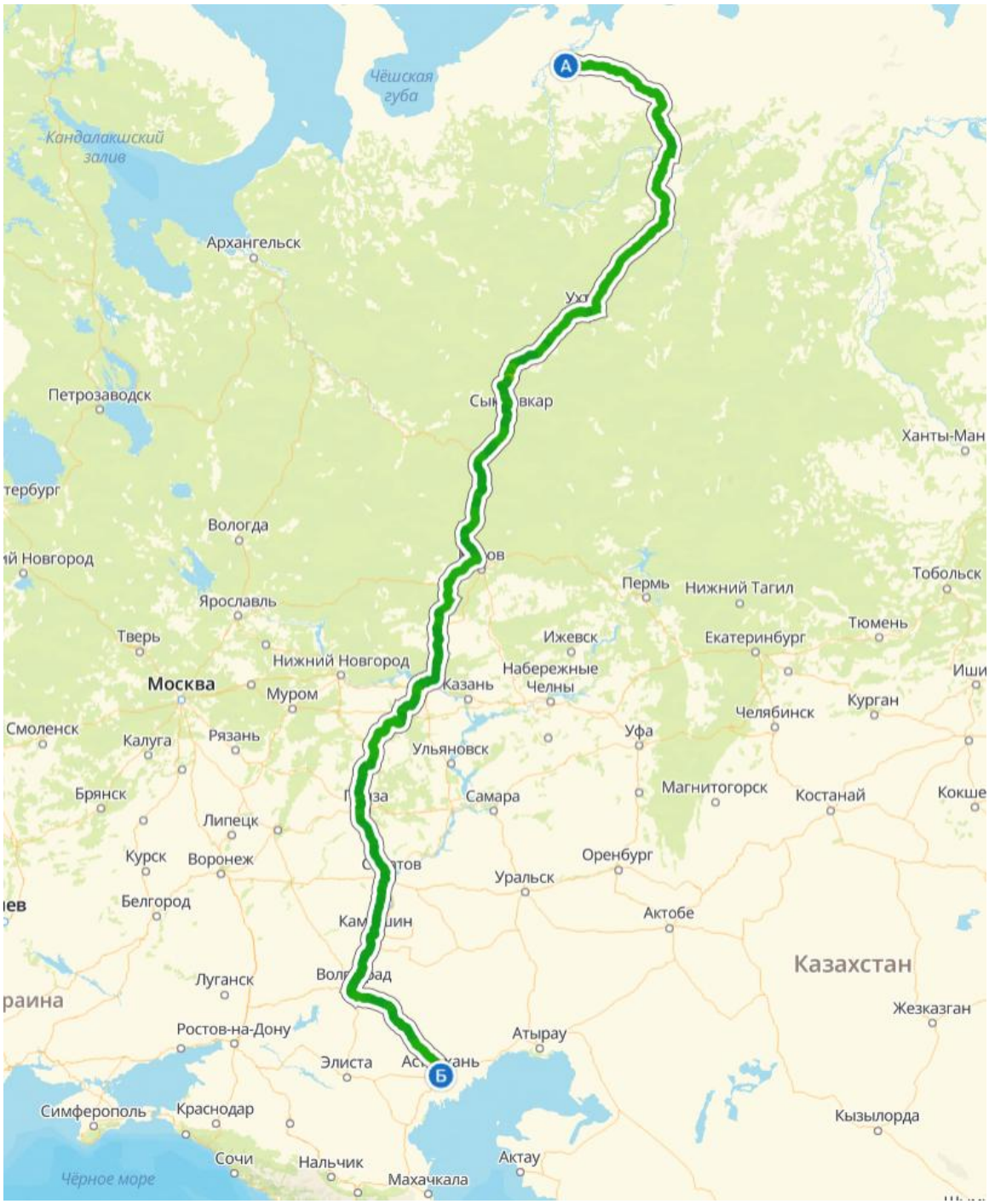
В)

Г)

НАЗВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ЗОН

1) арктическая пустыня
2) тундра
3) степь
4) полупустыня

17. Представьте, что вы совершаете путешествие на автомобиле из города Нарьян-Мар (административный центр Ненецкого автономного округа, точка А на карте) в город Астрахань (административный центр Астраханской области, точка Б на карте). Укажите, в какой последовательности вы проедете безлесные природные зоны нашей страны. Напишите буквы указанных ниже природных зон в последовательности их смены на маршруте.



А) пустыня
Б) тундра
В) степь

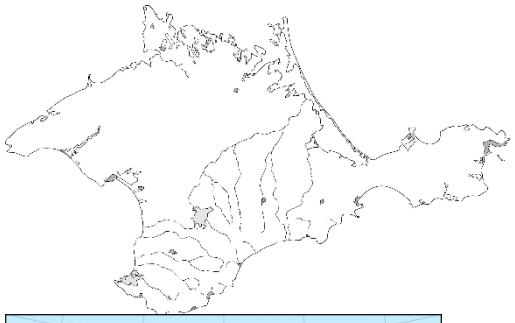
18. На каких территориях России, контуры которых изображены на рисунках, встречаются перечисленные безлесные природные зоны? Установите соответствия между названиями природных зон и номером карты.

НАЗВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ЗОН

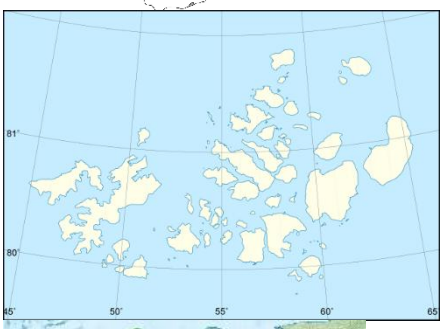
А) арктическая пустыня
Б) тундра
В) степь

КАРТЫ

1)

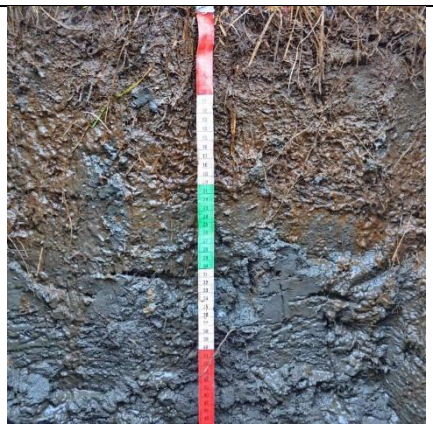
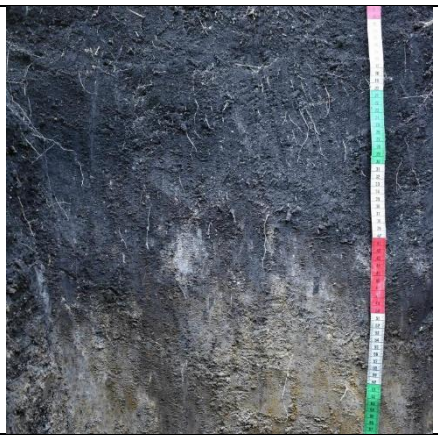


2)



3)

19. Среди безлесных зон России наиболее хорошо освоена человеком степь. Эта природная зона представляет собой сплошные сельскохозяйственные угодья. Причина этому – наличие самых плодородных почв – чернозёмов. Укажите, на какой фотографии изображена эта почва?

	
А	Б
	
В	Г

20. Степь и тундра – самые большие по площади безлесные зоны России. Эти природные зоны уступают по разнообразию видов живых организмов лесным зонам, но биологическое разнообразие в тундрах и степях больше, чем в пустынях.

Распределите живые организмы на две группы: живые организмы тундры и живые организмы степи.

Живые организмы тундры	ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ
	1) лемминг
	2) полынь
	3) карликовая берёза
	4) дрофа

5)

ягель

6)

сурок-байбак

21.

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Живые организмы степи

1)

лемминг

2)

полынь

3)

карликовая берёза

4)

дрофа

5)

ягель

6)

сурок-байбак

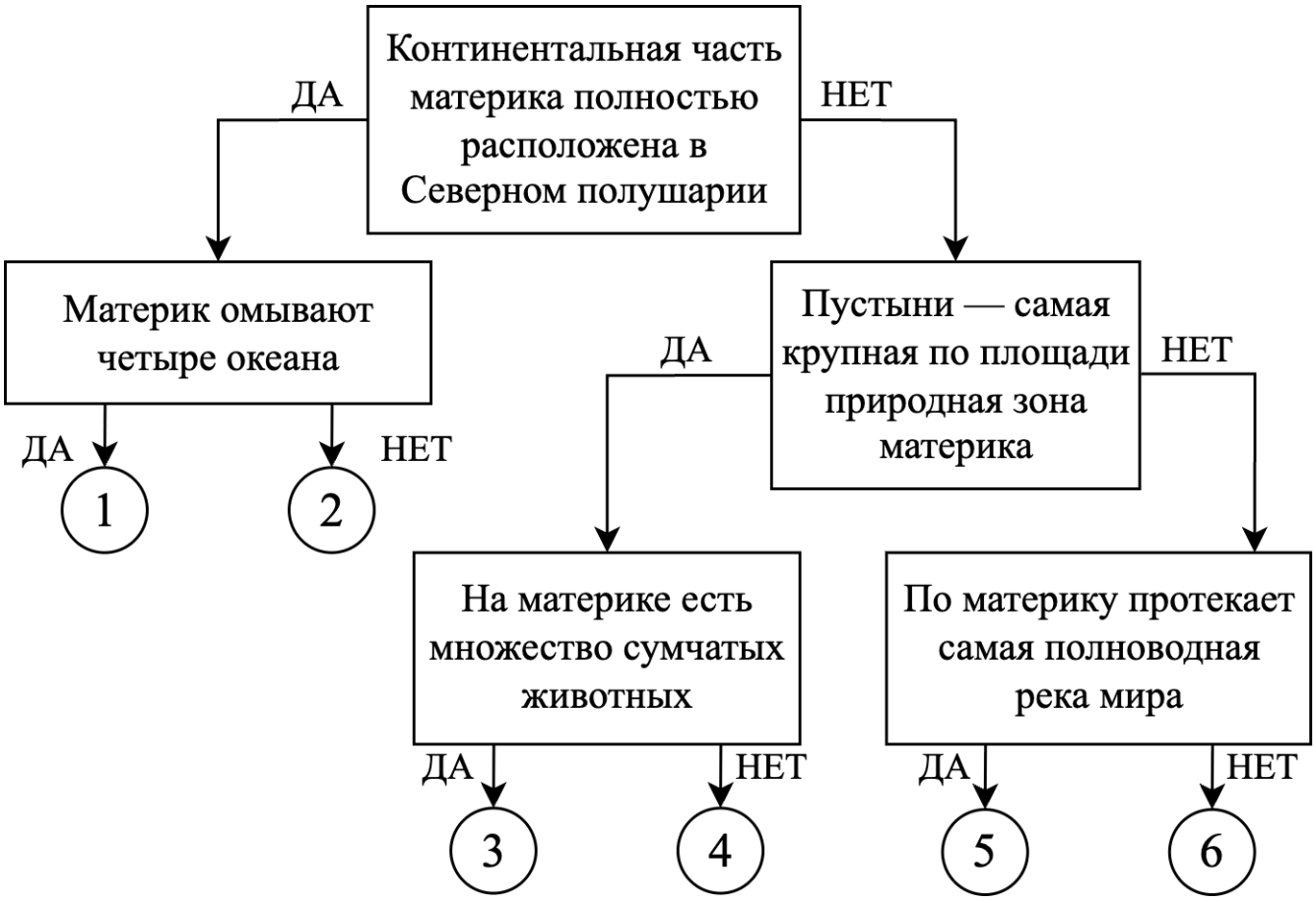
Задача 2
(задания 22–27)

22. Следуя алгоритму, установите соответствия между материками и номерами на схеме.

Варианты ответов:

А) Южная Америка
Б) Австралия и Океания
В) Северная Америка
Г) Африка
Д) Евразия
Е) Антарктида

Материки Земли



23. На многих материках устанавливают специфические дорожные знаки, чтобы обозначить возможные опасности при движении по дороге. Воспользовавшись атласом и вашими знаниями, сопоставьте разные знаки «Осторожно, животные» с тем, на дорогах какой страны и на каком материке вы могли бы их встретить.

	Перу Шри-Ланка Южно-Африканская Республика Канада Австралия	Южная Америка Евразия Африка Северная Америка Австралия

24.

	Перу Шри-Ланка Южно-Африканская Республика Канада Австралия	Южная Америка Евразия Африка Северная Америка Австралия

25.

	Перу Шри-Ланка Южно-Африканская Республика Канада Австралия	Южная Америка Евразия Африка Северная Америка Австралия

26.

	Перу Шри-Ланка Южно-Африканская Республика Канада Австралия	Южная Америка Евразия Африка Северная Америка Австралия

27.

	Перу Шри-Ланка Южно-Африканская Республика Канада Австралия	Южная Америка Евразия Африка Северная Америка Австралия

Задача 3
(задания 28–29)

География – это наука о пространстве, поэтому любители географии и участники географических олимпиад должны хорошо знать карту. В начальной школе на уроках окружающего мира вы знакомились с картами и работали с атласом. Мы предлагаем вам несколько заданий по работе со школьным атласом.

28. Для начала определите, какие географические объекты скрываются за описаниями. Все вопросы относятся к теме «Горы и вулканы Земли».

1. Самый южный действующий вулкан планеты.
2. Высочайшая горная вершина материка, на котором протекает самая полноводная река мира.
3. Высочайшая горная вершина нашей планеты.
4. Высочайшая горная вершина материка, на котором обитают сумчатые животные, например, кенгуру и коала.
5. Высочайшая горная вершина третьего по площади материка.
6. Высочайшая горная вершина материка, по территории которого протекают такие известные реки, как Конго и Замбези.
7. Это высочайшая горная вершина самой большой страны на планете.
8. Этот вулкан расположен на острове в Тихом океане. Если измерить высоту этой горы от самого дна, то она возглавит список самых высоких гор на Земле.
9. Извержение этого вулкана, расположенного в одной из европейских стран, изображено на картине Карла Брюллова «Последний день Помпеи».
10. Этот вулкан расположен на острове в восточной части Индийского океана. Его извержение в 1883 году стало одним из самых мощных в истории человечества. В результате землетрясения и цунами, вызванного этим извержением, погибли более 36 тыс. человек.

Варианты ответов:
Аконкагуа
Везувий
Мак-Кинли/Денали
Килиманджаро
Косцюшко
Кракатау
Мауна-Кеа
Джомолунгма/Эверест
Эльбрус
Эребус

29. Расположите объекты по мере их приближения к экватору, начиная с самого удалённого от экватора. Близость к экватору определяется вне зависимости от полушария, в котором расположен объект, где 1- самый удалённый, 10- самый близкий.

Аконкагуа
Везувий
Мак-Кинли/Денали
Килиманджаро
Косцюшко
Кракатау
Мауна-Кеа
Джомолунгма/Эверест
Эльбрус
Эребус