

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

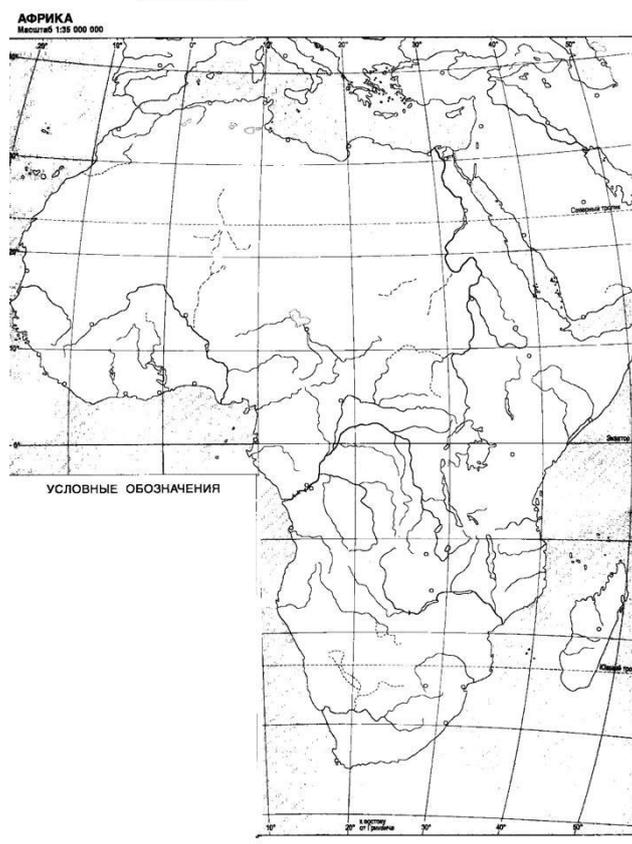
Максимальный балл за работу – 100.

**Тестовый тур
(задания 1–15)**

1. Выберите верное соответствие: географические объекты, явления, процессы – наука, которая их изучает.

- А) мистраль, памперо, баргузин – биогеография
- Б) гумус, оглеение, мелиорация – почвоведение
- В) роса, иней, туман – геоморфология
- Г) ледяные иглы, шуга, припай – палеогеография

2. В какой картографической проекции построена карта Африки?



- А) полярная азимутальная
- Б) косая азимутальная
- В) поперечная азимутальная
- Г) псевдоазимутальная

3. Выберите фотографию, на которой изображён объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.



4. Соотнесите каждое озеро, изображённое на фото, с происхождением его котловины.

ОЗЕРО

ПРОИСХОЖДЕНИЕ
КОТЛОВИНЫ

А)



Б)



В)



Г)



- 1) ледниковое
- 2) вулканическое
- 3) карстовое
- 4) термокарстовое
- 5) антропогенное

5. Выберите субъекты РФ, которые входили в десятку лидеров по площади посевов подсолнечника в России в 2024 году.

- А) Саратовская область
- Б) Республика Тыва
- В) Республика Татарстан
- Г) Республика Дагестан
- Д) Оренбургская область
- Е) Ростовская область

6. Выберите субъекты РФ, в состав которых в настоящий момент входят автономные округа.

- А) Магаданская область
- Б) Тюменская область
- В) Хабаровский край
- Г) Иркутская область
- Д) Архангельская область

7. Установите соответствия между пропусками в тексте (числа) и словами из представленного ниже списка (буквы).

(1) омывает девять стран мира, включая нашу страну. Средняя солёность его поверхностных вод (2) средней солёности вод Мирового океана. Наибольшее количество пресной воды поступает сюда за счёт стока реки (3), берущей начало в самом крупном пресноводном озере Европы.

- А) Чёрное море
- Б) Балтийское море
- В) выше
- Г) ниже
- Д) Дунай
- Е) Нева

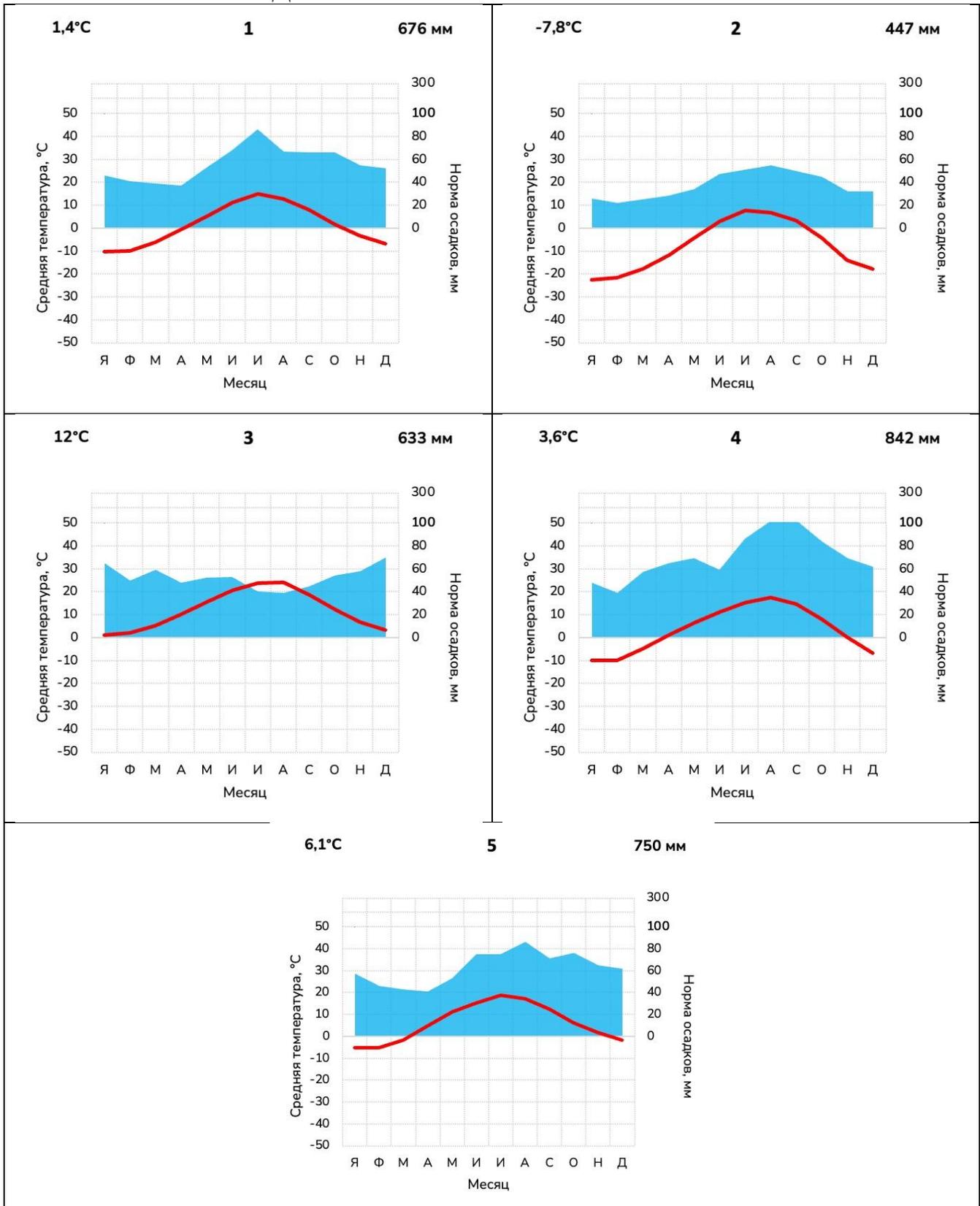
8. Установите соответствия между пропусками в тексте о природных зонах (числа) и словами из представленного ниже списка (буквы).

Полупустыни – природная зона, занимающая промежуточное положение между степями и пустынями. В засушливых и жарких условиях полупустынь растения часто имеют (1) вегетационный период. Такие растения называются (2). Кроме того, избыточное тепло в течение года не только испаряет всю влагу на поверхности, но и вытягивает влагу из глубины, что приводит к (3) почв, тоже усложняющему жизнь растениям в полупустынях.

- А) суккуленты
- Б) длинный
- В) засоление
- Г) короткий
- Д) эфемеры
- Е) загрязнение

9. Соотнесите климатические диаграммы с теми портовыми городами России, климат которых они описывают.

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ДИАГРАММЫ:



ПОРТОВЫЕ ГОРОДА:

- А) Сабетга
- Б) Кандалакша
- В) Корсаков
- Г) Новороссийск
- Д) Усть-Луга

10. Установите соответствия между городами и видами промышленной продукции, которая производится на их территории.

ГОРОДА

- 1) Мытищи
- 2) Комсомольск-на-Амуре
- 3) Тверь
- 4) Тольятти
- 5) Набережные Челны

ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПРОДУКЦИЯ

А)



Б)



В)



Г)



Д)



11. Соотнесите народы России и языковые группы, к которым они относятся.

НАЗВАНИЯ НАРОДОВ РОССИИ

- А) буряты
- Б) вепсы
- В) долганы
- Г) черкесы

НАЗВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ГРУПП

- 1) абхазо-адыгская
- 2) монгольская
- 3) тюркская
- 4) финно-угорская

12. Распределите животных на две группы.

ЖИВОТНЫЕ

А)



Б)



В)



Г)



ГРУППЫ

- 1) эндемики Австралии
- 2) эндемики Африки

13. Распределите виды транспорта в порядке увеличения объёма их грузооборота в России.

- А) Автомобильный
- Б) Железнодорожный
- В) Морской
- Г) Воздушный
- Д) Трубопроводный

14. Установите соответствия между датами и событиями, связанными с покорением Северного морского пути.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПОКОРЕНИЕМ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ
1) 1878–1879	А) Первое покорение Северо-Западного прохода Р. Амундсеном на корабле «Йоа».
2) 1903–1906	Б) Покорение Северо-Восточного прохода шведским путешественником А. Норденшельдом на шхуне «Вега».
3) 1932	В) Экспедиция под руководством О. Шмидта на ледокольном пароходе «Александр Сибиряков», которая смогла пройти Северным морским путём в одну навигацию.

15. Определите величину прироста населения (чел.) Ямало-Ненецкого автономного округа в 2023 году, если известно, что за этот год в регионе родилось 6659 чел., умерло 2812 чел., прибыло в округ 19 191 чел., выбыло 18 002 чел. В ответе – только число без пробелов.

Задача 1
(задания 16–18)

16. Государственные границы далеко не всегда соответствуют историческим границам ареалов проживания тех или иных народов, из-за чего некоторые народы оказались «разделены» между несколькими государствами. В пределах одной территории может проживать равное число представителей разных народов. Из-за этого зачастую этническая структура населения приграничных регионов государства более неоднородна, чем в его центральных регионах, а немалую долю населения приграничья составляют представители народов, проживающих в основном на территории соседних стран.

Изучите представленную ниже информацию. Выберите из списка названия приграничных субъектов РФ (№ 1-5) с учётом индекса I и перечня других многочисленных народов, проживающих в каждом из субъектов. Выберите названия самых многочисленных «иностранных» народов, проживающих на их территории (под «иностранным» народом в задаче подразумевается народ, имеющий национальное(-ые) государство(-а) за пределами РФ). Внимание, среди «иностранных» народов есть лишние варианты, ответы могут повторяться.

Индекс I = Число представителей главного «иностранного» народа на территории субъекта РФ / число русских на территории субъекта РФ × 100

№	Субъект РФ	Главный «иностранный» народ	Индекс I	Некоторые другие многочисленные народы, проживающие в субъекте РФ
1	Астраханская область Омская область Республика Алтай Республика Дагестан Сахалинская область	Казахи Корейцы Азербайджанцы Китайцы Поляки	4,07	<i>Татары, киргизы, узбеки, нивхи</i>
2	Астраханская область Омская область Республика Алтай Республика Дагестан Сахалинская область	Казахи Корейцы Азербайджанцы Китайцы Поляки	114,34	<i>Даргинцы, кумыки, лакцы, табасараны</i>
3	Астраханская область Омская область Республика Алтай Республика Дагестан Сахалинская область	Казахи Корейцы Азербайджанцы Китайцы Поляки	11,90	<i>Тубалары, теленгиты, челканцы, кумандинцы (субэтносы)</i>
4	Астраханская область Омская область Республика Алтай Республика Дагестан Сахалинская область	Казахи Корейцы Азербайджанцы Китайцы Поляки	26,26	<i>Татары, ногайцы, азербайджанцы, чеченцы</i>

5	Астраханская область Омская область Республика Алтай Республика Дагестан Сахалинская область	Казахи Корейцы Азербайджанцы Китайцы Поляки	4,66	<i>Немцы, татары, украинцы, армяне</i>
---	--	---	------	--

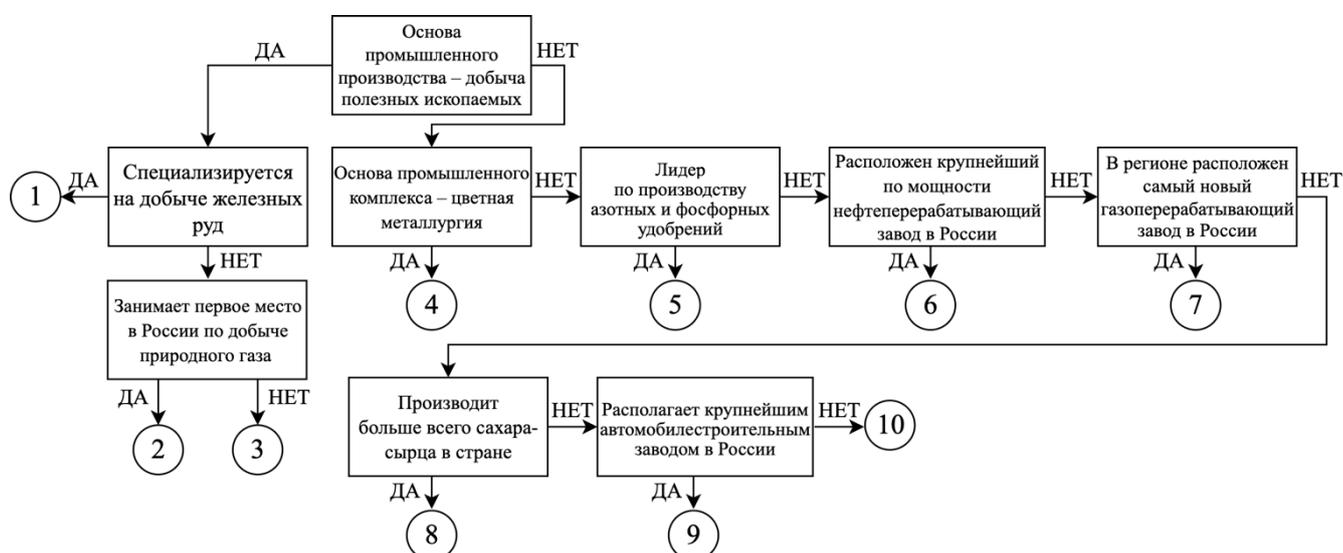
17. Культурно-бытовые различия между народами часто обуславливают различия в естественной динамике их численности (разница рождаемости и смертности). Это приводит к различиям в естественной динамике численности населения регионов, отличающихся по своему этническому составу. Расставьте регионы по возрастанию их общего коэффициента рождаемости (1 – самый низкий коэффициент, 5 – самый высокий).

Задача 2 (задания 18–20)

18. Следуя алгоритму, установите соответствия между субъектами РФ и номерами на схеме.

Варианты ответов:

- А) Амурская область
- Б) Астраханская область
- В) Белгородская область
- Г) Вологодская область
- Д) Ивановская область
- Е) Иркутская область
- Ж) Краснодарский край
- З) Омская область
- И) Самарская область
- К) Ямало-Ненецкий автономный округ



19. Соотнесите субъекты РФ и вид промышленной продукции, на производстве которого они специализируются.

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Ивановская область
- 2) Иркутская область
- 3) Республика Мордовия
- 4) Республика Татарстан
- 5) Челябинская область

ВИД ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

А)



Б)



В)



Г)



Д)



20. Соотнесите регионы и блюда, наиболее характерные для них.

РЕГИОНЫ

- 1) Архангельская область
- 2) Камчатский край
- 3) Республика Бурятия
- 4) Республика Северная Осетия – Алания
- 5) Республика Татарстан

БЛЮДА

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Задача 3 (задание 21)

21. (Подстановка элементов) Заполните пропуски в тексте о природных зонах, выбрав подходящие словосочетания или иллюстрации из списка.

1 – пропуск словосочетаний

(_1_) – пропуск иллюстрации

Субтропический климатический пояс обладает высоким разнообразием природных зон, что связано с контрастными характеристиками температурного режима, режима выпадения атмосферных осадков и суммарного увлажнения в разных частях пояса. Для средиземноморского климата характерны _1_, годовая сумма осадков обычно не превышает _2_. Области распространения средиземноморского климата встречаются на всех материках, кроме Антарктиды, в _3_ их частях. Характерные для таких областей _4_ получили разные названия в различных уголках земного шара: финбош – в Африке, например, в стране (_5_), маквис – в Средиземноморье, чапараль – в Центральной Америке, маттораль – в Южной Америке, например, в стране (_6_). Характерным приспособлением растений этих территорий является малая площадь листовых пластин и восковой налёт для уменьшения испарения. Многие растения содержат в себе большое количество эфирных масел, например, (_7_). Хорошей иллюстрацией для таких растительных сообществ послужит изображение (_8_).

Для субтропического муссонного климата характерны _9_, что определяется преобладанием муссонной циркуляции воздушных масс. Годовая сумма атмосферных осадков может достигать _10_. Отличие климатических условий предопределяет совершенно иной облик растительности: здесь преобладают _11_, занимающие _12_ части материков. Иллюстрацией может послужить (_13_). Характерным видом для влажных субтропических лесов Азии является (_14_) – одно из самых быстрорастущих растений на Земле. Среди представителей фауны можно выделить, например, (_15_) – индийского быка, активно используемого в сельском хозяйстве.

Для континентальных областей субтропического пояса характерны иные ландшафты. Степень засушливости и, следовательно, характерная растительность определяются удалённостью от океана и наличием орографических барьеров на пути воздушных масс. Например, на Переднеазиатских нагорьях и в Средней Азии довольно много **_16_**, такие как Деште-Лут, Каракумы. Это можно представить следующим образом (**_17_**). А в Северной Америке значительную площадь занимают **_18_**, носящие здесь местное название «прерии». Их облик представлен на фото (**_19_**). Характерным обитателем прерий является (**_20_**) – близкий родственник зубра.

Варианты ответов:

А	влажное лето и относительно сухая зима	Е	переменно-влажные леса
Б	степи	Ж	пустыни и полупустыни
В	южные и юго-восточные	З	юго-западных и южных
Г	относительно сухое лето и влажная зима	И	жёстколистные леса и кустарники
Д	600–800 мм	К	2000–2500 мм



Л



М

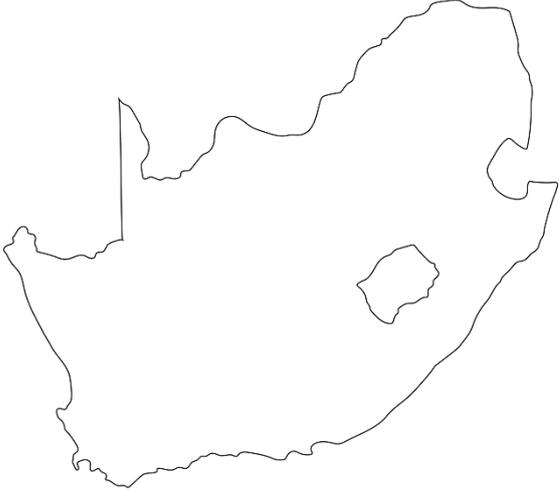


Н



О

Всероссийская олимпиада школьников. География. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 10 класс

	
<p>П</p>	<p>Р</p>
	
<p>С</p>	<p>Т</p>
	
<p>У</p>	<p>Ф</p>

Задача 4
(задания 22–24)

22. Перед вами представлена карта литосферных плит. Внимательно изучите её и подумайте, какие геодинамические процессы А, Б, и В происходят на границах литосферных плит, выделенных прямоугольниками.



Варианты ответов:

- 1) Субдукция
- 2) Коллизия
- 3) Спрединг
- 4) Рифтинг

23. Заполните пропуски в тексте, используя рисунок из предыдущего задания.

Процесс Б происходит между Евразийской литосферной плитой и литосферной плитой № 1 (1). Он представляет собой столкновение двух континентальных плит, обладающих низкой плотностью и потому не способных погрузиться друг под друга. В результате данного процесса происходит складкообразование и формируются высокие горные цепи, как, например, горы (2). Процессу Б предшествует процесс В, который на данный момент происходит между Южно-Американской литосферной плитой и литосферной плитой № 2 (3). В отличие от процесса Б, данный процесс сопровождается погружением одной более плотной и тонкой литосферной плиты под соседнюю. Процесс В компенсируется процессом А – раздвижением литосферных плит и формированием молодой океанической земной коры в областях (4).

Пропуск 1

- А) Филиппинская плита
- Б) Индостанская плита
- В) Аравийская плита
- Г) Амурская плита

Пропуск 2

- А) Анды
- Б) Кордильеры
- В) Гималаи
- Г) Драконовы

Пропуск 3

- А) Карибская плита
- Б) Плита Кокос
- В) Плита Скотия
- Г) Плита Наска

Пропуск 4

- А) шельфов
- Б) глубоководных желобов
- В) срединно-океанических хребтов
- Г) вулканических островов

24. Канадским учёным Джоном Тузо Вильсоном была разработана концепция цикла формирования и закрытия океанических бассейнов. В рамках данной концепции Дж. Вильсон выделял шесть стадий, представленных на рисунке ниже.

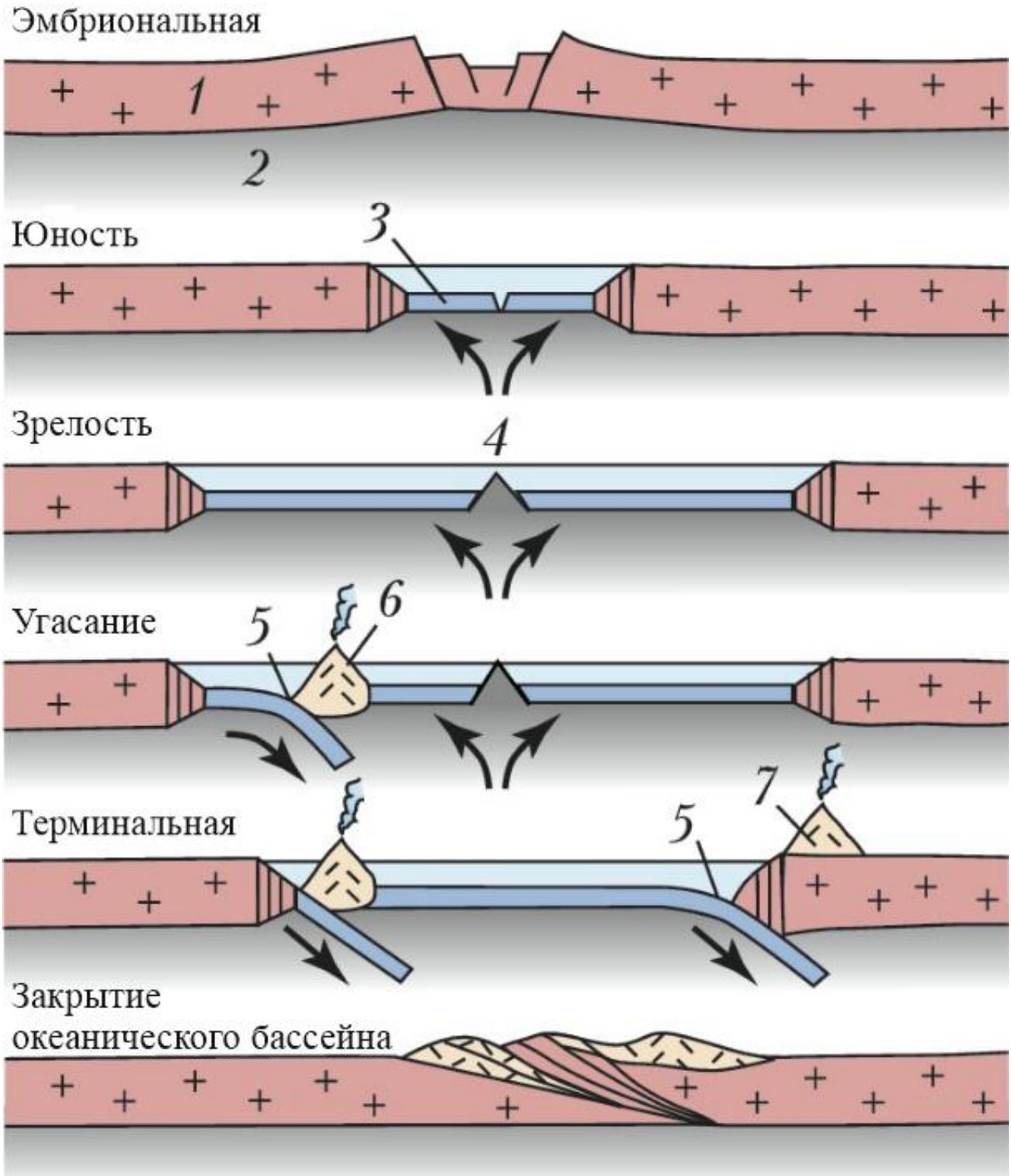
Стадии цикла Вильсона:

- 1) Эмбриональная
- 2) Юность
- 3) Зрелость
- 4) Угасание
- 5) Терминальная
- 6) Закрытие океанического бассейна

Цифрами на рисунке обозначены:

1 – континентальная земная кора, 2 – мантия Земли, 3 – океаническая земная кора, 4 – зона спрединга, 5 – зона субдукции, 6 – вулканические острова, 7 – вулканический пояс.

Подумайте, на какой стадии находятся территории, выделенные прямоугольниками А, Б и В:



Всероссийская олимпиада школьников. География. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 10 класс

