ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

1. Дан ряд слов.
Соотнесите слово и количество звуков (от 5 до 11).

Слово	**Количество звуков**
питательный	
яблоня	
шотландцы	
завидовать	
колея	
сентябрь	
каюта	

2. В каком слове из этого списка можно по-разному посчитать количество звуков?
- ○ питательный
- ○ яблоня
- ○ шотландцы
- ○ завидовать
- ○ колея
- ○ сентябрь
- ○ каюта

3. Представьте себе, что специалисты разработали компьютерную программу, позволяющую автоматически создавать «новые слова» из уже существующих в языке слов – вершин словообразовательного гнезда. При этом программа создаёт такие «квазислова» строго по аналогии с существующими в языке словообразовательными цепочками. Перечень таких цепочек заложен в программу из «Словообразовательного словаря русского языка» в 2 т. А. Н. Тихонова (1985).
Следует отметить, что такой «формальный» подход программистов к идее образования слов вызывает критику со стороны лингвистов, потому что компьютерная программа учитывает только формальную сторону словообразования, никак не отражая смысловой (семантический) аспект.
Приведём пример использования такой программы:

> *звонкий – *звончить – *призвончить – *призвончённый – *призвончённость*
> (по аналогии со словообразовательной цепочкой:
> *глухой – глушить – приглушить – приглушённый – приглушённость*)

*Звёздочкой помечены «квазислова», составленные программой.

Как в результате работы этой программы могло бы быть получено «слово» РАСКОРНЁННОСТЬ? Выберите вариант(-ы) ответа, в котором(-ых) верно дана реальная словообразовательная цепочка, послужившая «прототипом» для «слова» РАСКОРНЁННОСТЬ
- ○ разветвлённость – разветвлённый – разветвить – ветвь
- ○ освещённость – освещённый – осветить – светить – свет
- ○ защищённость – защищать – щит

○ удалённость – удалить – даль

4. Прочитайте предложение.

Вряд ли участники научной конференции будут досматривать до конца даже самые увлекательные киноленты.

4.1 Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение.

○ 3 ○ 6
○ 4 ○ 7
○ 5 ○ 8

4.2 Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Выберите их количество.

○ 0 ○ 3
○ 1 ○ 4
○ 2 ○ 5

5. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров употребления слова ***стилист***, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы. Предложение (1) относится к группе №А.

(1) Понятия привились и усвоились; чужие формы постепенно испарились, язык в собственных недрах нашёл чем их заменить – и теперь ваш покорный слуга, **стилист** весьма посредственный, берётся перевести любую страницу из Гегеля… да-с, да-с, из Гегеля… не употребив ни одного неславянского слова. [И.С. Тургенев. Дым (1867)]

(2) Идею воплощает, как правило, целая команда: визажист, дизайнер, парикмахер, **стилист**. [Светлана Горина. Чёрный квадрат (2012.11.24) // «Новгородские ведомости», 2012]

(3) Ты прекрасный **стилист**, много читал, много писал, понимаешь вещи так же хорошо, как и другие их понимают, – и тебе ничего не стоит написать брату хорошее слово… [А.П. Чехов. Письма Александру Павловичу Чехову (1883)]

(4) Обратитесь к профессионалам (зачем ещё в каждом городе такая огромная армия визажистов, **стилистов** и парикмахеров?). [Вера Иванова. Красивым быть не запретишь // «Психология на каждый день», 2010]

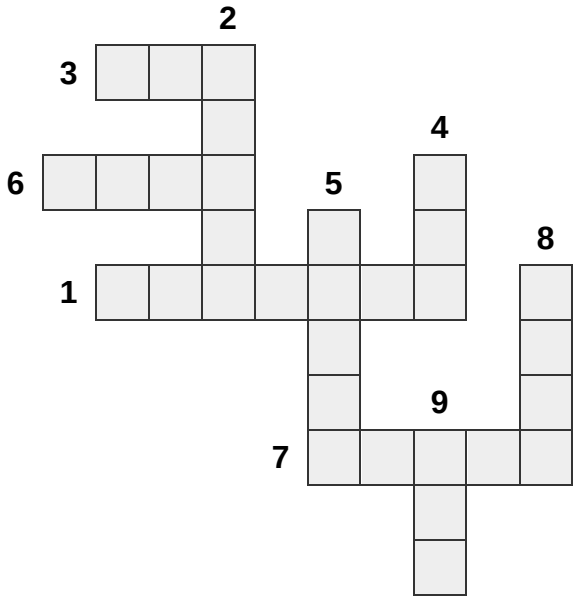
(5) Художественное значение поэмы сильно возрастает благодаря прекрасному слогу Данте, слогу, который Маколей, – сам один из первых **стилистов** новейшего времени, – называет несравненным. [М.В. Ватсон. Данте. Его жизнь и литературная деятельность (1890)]

6. Прочитайте отрывок из лингвистического текста.

> *<…> не представляют собой устаревших билатеральных языковых единиц. Устаревшим в них является только звуковой комплекс слова. Механизм возникновения <…> в том или ином языке связан, как это отмечает группа авторов «Общей риторики», с тем, что в процессе истории развития языка «для одного и того же понятия была произведена замена означающих». Иными словами, замена одного слова на другое была произведена в языке для выражения одного и того же лексического значения. Именно поэтому описанную нами разновидность <…> правильнее всего назвать лексическими <…>.*

Какой лингвистический термин пропущен в тексте? Запишите его в начальной форме.

7. Решите кроссворд. Внесите слова в поля ответов, записывая их в начальной форме.
Внимание! Ответы с орфографическими ошибками, опечатками или записанные в иной форме не засчитываются.



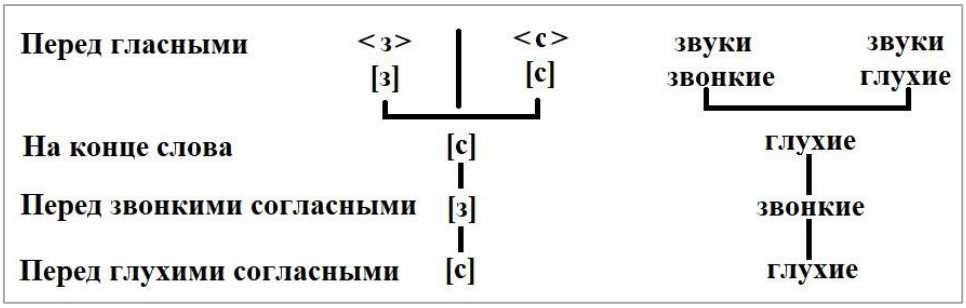
По вертикали:

2. Ѵ (название буквы).
4. Ь (название буквы старославянской азбуки).
5. Д (название буквы старославянской азбуки).
8. Ѳ (название буквы старославянской азбуки).
9. Ь (название буквы старославянской азбуки).

По горизонтали:

1. Г (название буквы старославянской азбуки).
3. Ѱ (название буквы старославянской азбуки).
6. Б (название буквы старославянской азбуки).
7. Ꙍ (название буквы).

8. Определите верные утверждения, которые следуют из «прочтения» схемы. Знаками < > обозначены фонемы.



○ В позиции конца слова звонкие и глухие фонемы не различаются.
○ В позиции перед гласными звонкие и глухие фонемы и звуки различаются.
○ В позиции перед звонкими и глухими согласными звонкие и глухие согласные звуки различаются.
○ Гласные звуки ничем не отличаются от фонем.

9. В хорватском языке есть следующие слова:

brz – *быстрый*,
glas – *звук, голос*,
munja – *молния*,
stroj – *машина, мотор, механизм*,
Bog – *Бог*,
nije – *не есть (3-е лицо ед.ч. глагола «быть»), нет.*

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова?

brzoglas	
munjostroj	
bogonijekanje	

10. Расставьте знаки препинания в предложении. Выберите верный ответ.

И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

○ И летят мои года, пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.
○ И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
○ И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
○ И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

11. Ознакомьтесь со списком наречий и наречных выражений.

(в)накладе	(на)дому	(по)одиночке	(под)мышкой
(в)придачу	(на)чистоту	(на)двое	(в)смятку
(в)расплох	(за)полночь	(с)панталыку	(по)полудни
(в)брод	(в)складчину		

Укажите, какие слова являются наречиями (пишутся слитно), а какие – наречными выражениями (пишутся раздельно).