

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

1. Укажите древнерусские названия частей тела, выбрав верное из выпадающего списка.

- чело
- десница
- шуйца
- выя
- уста



Изображение создано нейросетью

2. Найдите слова с орфографическими ошибками.

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> желтолиций | <input type="radio"/> темп | <input type="radio"/> лыжы |
| <input type="radio"/> парашютный | <input type="radio"/> сестрицин | <input type="radio"/> испанцы |
| <input type="radio"/> силуэт | <input type="radio"/> сброшуровать | <input type="radio"/> маэстро |
| <input type="radio"/> принцыпы | <input type="radio"/> дуелянты | <input type="radio"/> ателье |
| <input type="radio"/> проектировать | <input type="radio"/> циплята | <input type="radio"/> чюжой |

3. Среди данных ниже слов найдите такие, в которых мягкость согласного, обозначенного выделенной буквой, не зависит от последующего звука.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> коСьба | <input type="radio"/> теСьма |
| <input type="radio"/> моСтик | <input type="radio"/> авоСька |
| <input type="radio"/> (о) веСне | <input type="radio"/> Сдёрнуть |

4. Анаграмма [фр. *anagramme* < греч. *Αναπερε* + *gramma* письменный знак, буква] – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: *арка* – *кара*, *Ломоносов* – *Соломонов* и т. п.

Из **всех** букв слова КОРШУН составьте слово-анаграмму (существительное, буквы не повторяются).

5. Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину. Укажите, какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности».

- узбек – узбечка
- швейцар – швейцарка
- казах – казашка
- хорват – хорватка

6. Дано предложение, в котором обыгрываются несколько фразеологических оборотов.

Собака захлопала ушами и высунула язык без костей, но ветеринар отказался её лечить, поскольку сам ходил с утра с пеной у рта и распускал слюни.

Укажите количество фразеологических оборотов в данном предложении.

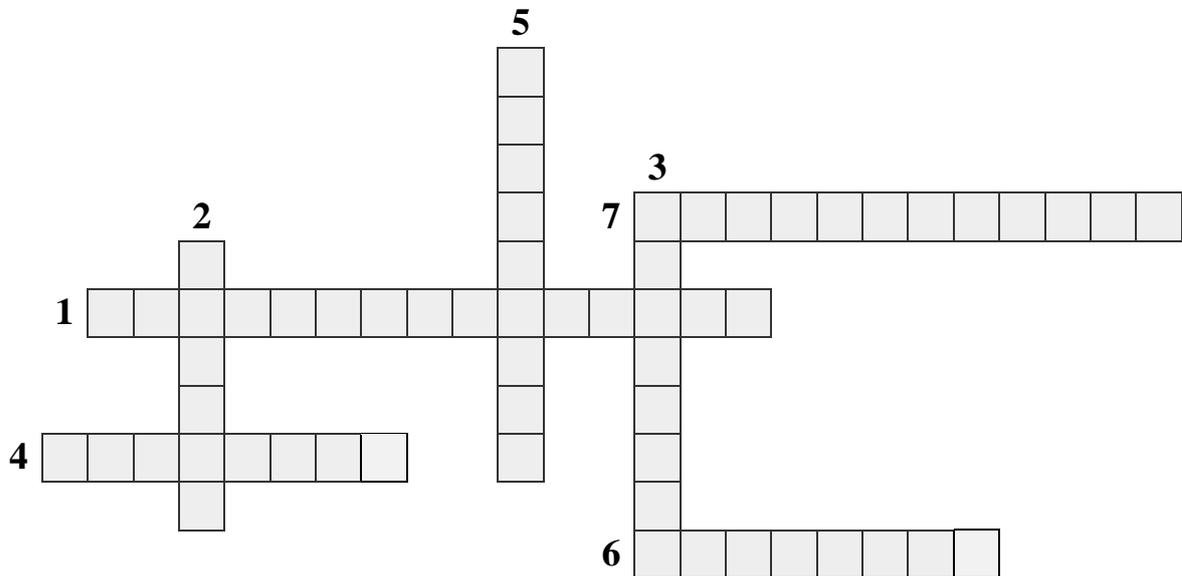
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Укажите слов(-а), в котором(-ых) количество букв не равно количеству звуков.

- рабочий
- подобрать
- косматый
- ваятель
- поездка
- огород
- нежности
- размер

8–14. Разгадайте кроссворд.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками, опечатками или записанные в иной форме не засчитываются.



По вертикали:

2. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных (родственных) слов.
3. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, ударение, слог.
5. Это изменение глагола по лицам и числам.

По горизонтали:

1. Сочетание двух или нескольких слов, которые объединены грамматически и по смыслу.
4. Слова, принадлежащие к одной и той же части речи и одинаково звучащие, но различные по значению.
6. Слова, имеющие противоположное значение.
7. Устойчивое сочетание слов, значение которого в целом не выводимо из значений составляющих его слов.