

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 52

1–2. Дан ряд слов.

1. Соотнесите слово и количество звуков.

Слово	Количество звуков
питательный	10
яблоня	7
шотландцы	8
завидовать	9
колея	6
сентябрь	7/8
каюта	6

Примечание

* В слове **сентябрь** участник может указать 8 звуков при наличии вставного гласного между [б] и [р']. Этот ответ тоже засчитывается как верный.

2. В каком слове из этого списка можно по-разному посчитать количество звуков?

- ☐ питательный
- ☐ яблоня
- ☐ шотландцы
- ☐ завидовать
- ☐ колея
- ☒ **сентябрь**
- ☐ каюта

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

3. Представьте себе, что специалисты разработали компьютерную программу, позволяющую автоматически создавать «новые слова» из уже существующих в языке слов – вершин словообразовательного гнезда. При этом программа создаёт такие «квазислова» строго по аналогии с существующими в языке словообразовательными цепочками. Перечень таких цепочек заложен в программу из «Словообразовательного словаря русского языка» в 2 т. А.Н. Тихонова (1985). Следует отметить, что такой «формальный» подход программистов к идее образования слов вызывает критику со стороны лингвистов, потому что компьютерная программа учитывает только формальную сторону словообразования, никак не отражая смысловой (семантический) аспект.

Приведём пример использования такой программы:

*звонкий – *звончить – *призвончить – *призвончённый – *призвончённость*
(по аналогии со словообразовательной цепочкой:
глухой – глушить – приглушить – приглушённый – приглушённость)

*Звёздочкой помечены «квазислова», составленные программой.

Как в результате работы этой программы могло бы быть получено «слово» РАСКОРНЁННОСТЬ? Выберите вариант(-ы) ответа, в котором(-ых) верно дана реальная словообразовательная цепочка, послужившая «прототипом» для «слова» РАСКОРНЁННОСТЬ

- ✓ разветвлённость – разветвлённый – разветвить – ветвь
- ✓ освещённость – освещённый – осветить – светить – свет
- защищённость – защищать – щит
- удалённость – удалить – даль

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 2 балла.

4. Прочитайте предложение.

Вряд ли участники научной конференции будут досматривать до конца даже самые увлекательные киноленты.

4.1 Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение.

- 3
- 4
- ✓ 5
- 6
- 7
- 8

4.2 Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Выберите их количество.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- ✓ 5

Критерии оценки: по 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

Примечание

В данном предложении есть несколько аналитических форм слова, которые не являются словосочетаниями. Это форма будущего времени глагола «**будут досматривать**» и форма превосходной степени прилагательного «**самые увлекательные**».

Кроме того, предложение содержит две частицы, которые не являются членами предложения и не способны быть компонентами словосочетания. Это «**вряд ли**» и «**даже**».

Грамматической основой предложения является «**участники будут досматривать**».

Таким образом, предложение содержит следующие словосочетания:

- участники конференции
- конференция научная
- будут досматривать до конца
- будут досматривать киноленты
- киноленты самые увлекательные

5. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров употребления слова **стилист**, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы. Предложение (1) относится к группе А.

(1) Понятия привились и усвоились; чужие формы постепенно испарились, язык в собственных недрах нашёл чем их заменить – и теперь ваш покорный слуга, **стилист** весьма посредственный, берётся перевести любую страницу из Гегеля... да-с, да-с, из Гегеля... не употребив ни одного неславянского слова. [И.С. Тургенев. Дым (1867)]

(2) Идею воплощает, как правило, целая команда: визажист, дизайнер, парикмахер, **стилист**. [Светлана Горина. Чёрный квадрат (2012.11.24) // «Новгородские ведомости», 2012]

(3) Ты прекрасный **стилист**, много читал, много писал, понимаешь вещи так же хорошо, как и другие их понимают, – и тебе ничего не стоит написать брату хорошее слово... [А.П. Чехов. Письма Александру Павловичу Чехову (1883)]

(4) Обратитесь к профессионалам (зачем ещё в каждом городе такая огромная армия визажистов, **стилистов** и парикмахеров?). [Вера Иванова. Красивым быть не запретишь // «Психология на каждый день», 2010]

(5) Художественное значение поэмы сильно возрастает благодаря прекрасному слогу Данте, слогу, который Маколей, – сам один из первых **стилистов** новейшего времени, – называет несравненным. [М.В. Ватсон. Данте. Его жизнь и литературная деятельность (1890)]

Ответ: группа А – 1, 3, 5; группа Б – 2, 4.

Критерии оценки: за каждую верно собранную группу 1 балл. Если есть хоть один неправильный ответ, то за группу 0 баллов. Всего 2 балла.

Пояснение

Группа А. Стилист – «человек, хорошо владеющий литературным стилем».

Группа Б. Стилист – «специалист, занимающийся созданием имиджа человека».

6. Прочитайте отрывок из лингвистического текста.

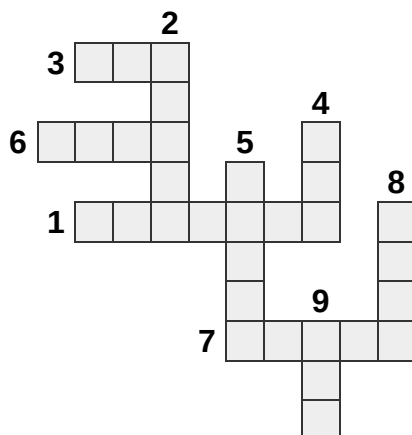
<...> не представляют собой устаревших билатеральных языковых единиц. Устаревшим в них является только звуковой комплекс слова. Механизм возникновения <...> в том или ином языке связан, как это отмечает группа авторов «Общей риторики», с тем, что в процессе истории развития языка «для одного и того же понятия была произведена замена означающих». Иными словами, замена одного слова на другое была произведена в языке для выражения одного и того же лексического значения. Именно поэтому описанную нами разновидность <...> правильнее всего назвать лексическими <...>.

Какой лингвистический термин пропущен в тексте? Запишите его в начальной форме.

Ответ: архаизм.

Критерии оценки: 3 балла за верный ответ.

7. Решите кроссворд. Внесите слова в поля ответов, записывая их в начальной форме.



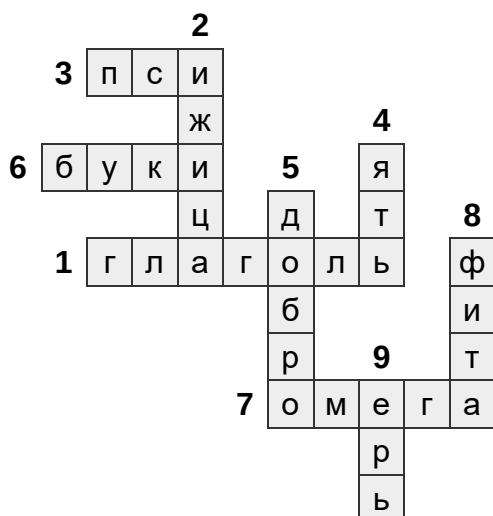
По вертикали:

- 2. V (название буквы).
- 4. Ъ (название буквы старославянской азбуки).
- 5. Д (название буквы старославянской азбуки).
- 8. Ё (название буквы старославянской азбуки).
- 9. Ь (название буквы старославянской азбуки).

По горизонтали:

- 1. Г (название буквы старославянской азбуки).
- 3. Ѱ (название буквы старославянской азбуки).
- 6. Б (название буквы старославянской азбуки).
- 7. Ѡ (название буквы).

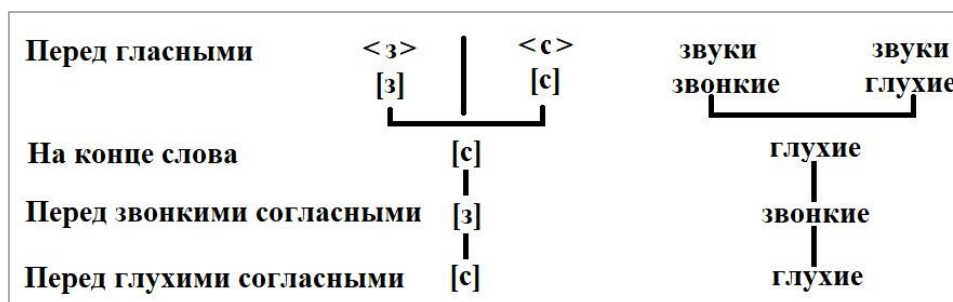
Ответ:



Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 9 баллов.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками, опечатками или записанные в иной форме не засчитываются.

8. Определите верные утверждения, которые следуют из «прочтения» схемы. Знаками < > обозначены фонемы.



- ✓ В позиции конца слова звонкие и глухие фонемы не различаются.
- ✓ В позиции перед гласными звонкие и глухие фонемы и звуки различаются.
- В позиции перед звонкими и глухими согласными звонкие и глухие согласные звуки различаются.
- Гласные звуки ничем не отличаются от фонем.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Штраф за каждый неверный ответ 1 балл. Всего 2 балла.

9. В хорватском языке есть следующие слова:

brz – *быстрый*,
glas – *звук, голос*,
munja – *молния*,
stroj – *машина, мотор, механизм*,
Bog – *Бог*,
nije – *не есть (3-е лицо ед. ч. глагола «быть»)*, *нет*.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова?

brzoglas	телефон
munjostroj	электромотор/электромашина
bogonijekanje	атеизм/безбожие

Критерии оценки: по 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

Примечание

Перевод – это деятельность по интерпретации смысла текста на одном языке и созданию нового эквивалентного ему текста на другом языке. При выполнении данного задания у участника в наличии только определённый набор уже переведённых слов, на основе которых возможно получить решение.

Сложные слова – это слова, имеющие в своём составе два (и более) корня.

10. Расставьте знаки препинания в предложении. Выберите верный ответ.

И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

- И летят мои года, пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
- И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.

✓ **И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.**

Критерии оценки: 2 балла за верный ответ.

Пояснение

Перед нами сложносочинённое предложение, поэтому его части разделяются запятой. В предложении два блока однородных членов, соединённых одиночным союзом И (в этом случае запятая не ставится).

11. Ознакомьтесь со списком наречий и наречных выражений.

(в)накладе	(на)чистоту	(с)панталыку
(в)придачу	(за)полночь	(под)мышкой
(в)распloh	(в)складчину	(в)смятку
(в)брод	(по)одиoчке	(по)полудни
(на)дому	(на)двое	

Укажите, какие слова являются наречиями (пишутся слитно), а какие – наречными выражениями (пишутся раздельно).

Ответ:

Наречие, пишется слитно	Наречное выражение, пишется раздельно
внакладе враспloh вброд начистоту поодиoчке надвое всмятку пополудни	в придачу на дому за полночь в складчину с панталыку под мышкой

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 14 баллов.