ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025 уч. г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4–5 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ

Максимальный балл за работу – 32.

1-3. Рассмотрите изображение и выполните задания.

1. Выберите из приведённого ниже списка регион, культуре которого принадлежит этот памятник архитектуры.

1) Древняя Греция
2) Древний Египет
3) Русь
4) Древний Китай
5) Индия
6) Древний Рим

Ответ:

2. Выберите верные назначения данного объекта.

1) гладиаторские бои
2) морские сражения
3) рыночная торговля
4) заседания Сената
5) праздничные мероприятия
6) наблюдения за звёздами

Ответ:

3. Выберите богов, которым поклонялись жители региона, где был создан изображённый памятник архитектуры.

1) Перун
2) Марс
3) Ра
4) Юпитер
5) Венера
6) Зевс

Ответ:

4. Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).

А

Б

В

Г

Д

Ответ:

1	2	3	4	5

5-7. Рассмотрите изображение и выполните предложенные задания.

5. Определите регион Древнего мира, к культуре которого принадлежит представленный на изображении сосуд.

1) Древний Рим
2) Древний Египет
3) Древняя Греция
4) Древний Китай
5) Древнее Междуречье
6) Древняя Индия

Ответ:

6. Выберите из предложенного списка города, существовавшие в регионе, к культуре которого принадлежит представленный на изображении сосуд.

1) Микены
2) Вавилон
3) Тир
4) Карфаген
5) Мемфис
6) Афины
7) Флоренция
8) Коринф
9) Ниневия
10) Спарта

11) Дельфы
12) Сузы

Ответ:

7. Выберите из предложенного списка название изображённого на сосуде мифического существа.

1) василиск
2) кентавр
3) сирин
4) минотавр

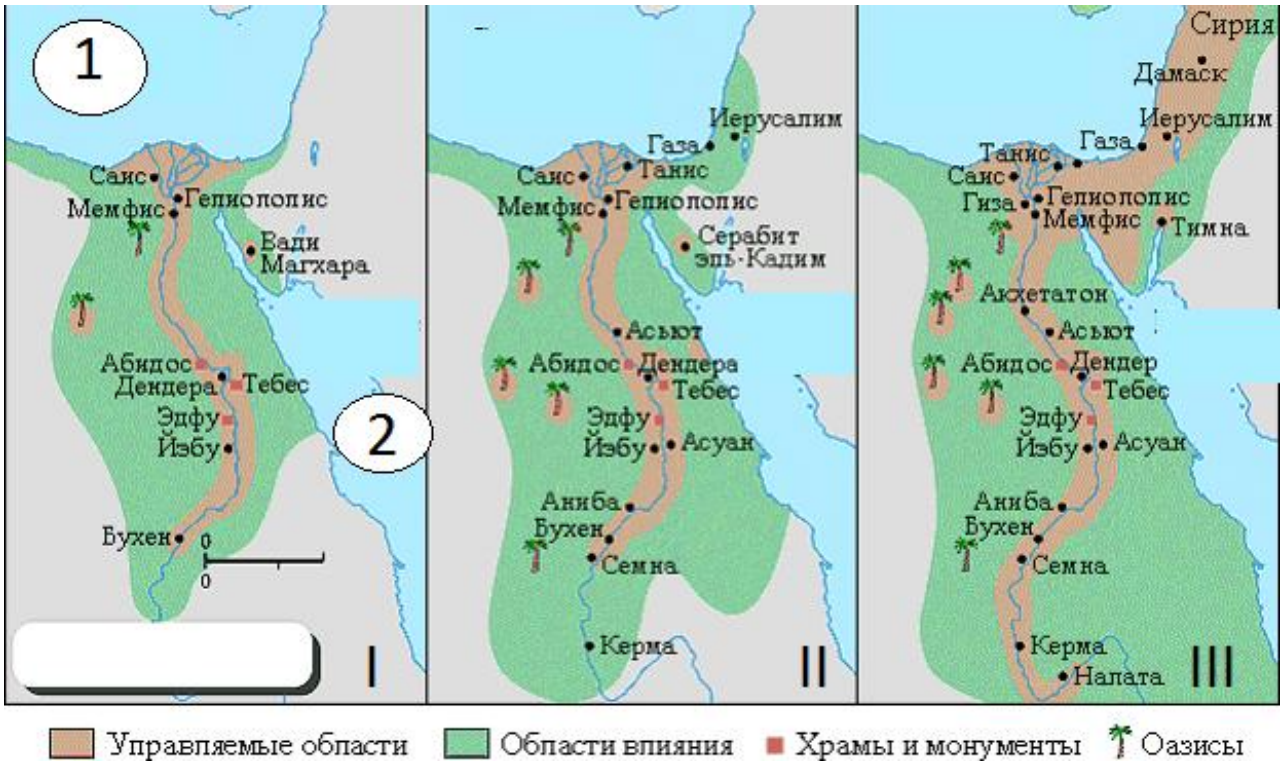
Ответ:

8. Выберите причину резкого изменения границ азиатских государств из приведённого списка.

1) IV Крестовый поход
2) распад Древнерусского государства
3) образование и усиление Литовского княжества
4) эпидемия чумы
5) образование империи Чингисхана
6) Клюнийское возрождение
7) открытие морского пути в Индию
8) перенесение Мухаммедом столицы из Мекки в Медину (хиджра)

Ответ:

9–10. Рассмотрите представленную карту и выполните задания.



9. Выберите названия морей, обозначенных цифрами «1» и «2» на схеме I.

1) Средиземное море
2) Баренцево море
3) Чёрное море
4) Белое море
5) Жёлтое море
6) Красное море

Ответ:

10. Выберите верные утверждения, относящиеся к отражённым на схемах историческим периодам.

1) Современником государства, изображённого на схеме I, был Гильгамеш.
2) Море, обозначенное цифрой «2», омывало берега финикийских земель.
3) На территориях, изображённых на схемах I–III, происходил ряд событий описанных в Библии.
4) На схеме II отмечен город, славившийся в древности и средних веках особо крепкой сталью.
5) На схеме III отмечен город, в котором расположены египетские пирамиды.
6) Современником государства, изображённого на схеме III, был Тутмос III.
7) Территория, выделенная коричневым цветом на схемах I–II, совпадает с территорией наиболее плодородных земель этой страны.

8) Представленные схемы позволяют сделать вывод, что рост числа городов приводил к сокращению числа оазисов.
9) На схеме I отмечен город, являющийся священным для трёх авраамических религий (иудаизм, христианство, ислам).
10) На территории, выделенной зелёным цветом на схеме II, впоследствии располагались северные греческие полисы (города-государства).

Ответ:

11. Укажите номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

1		2	
3		4	

5		6	
7		8	

Ответ:

12. Почему полёт Гагарина произошёл именно в День космонавтики?

1. В СССР знаковые события приурочивали к большим праздникам.
2. Случайно совпало - в этот день была хорошая погода.
3. Это связано с наиболее удобными условиями для старта корабля, исходя из расположения Земли и Луны.
4. Другой ответ.

Ответ: