

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 38.

Задание 1. Верны ли следующие суждения?

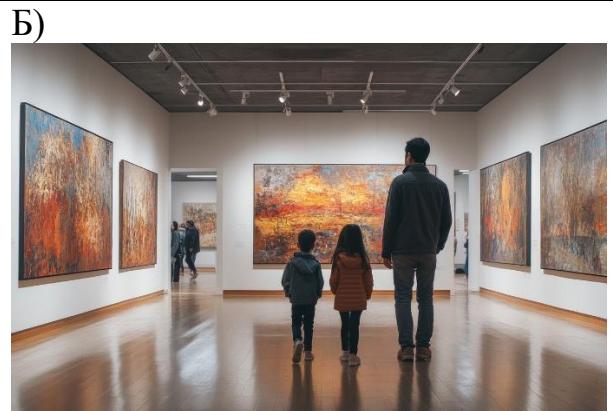
1. Правовые нормы не могут противоречить нормам морали.
2. Любая деятельность подразумевает наличие некоторой цели.
3. Необходимость удовлетворения потребностей общества лежала в основе появления государства как социального института.
4. Познание может осуществляться человеком как стихийно, так и целенаправленно.
5. Конкуренция производителей, как правило, наносит ущерб качеству предлагаемых товаров.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	нет

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы.



В)



Г)



Д)



Е)



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АДВ	БГЕ

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

Задания 3-4. Решите логическую задачу.

Четверо одноклассников – Матвей, Ангелина, Богдан и Тимур – записались на олимпиаду. Каждый из них выбрал свой уникальный предмет из следующего списка: математика, обществознание, французский язык, литература.

Известно, что Ангелина и Богдан не любят решать геометрические задачки, а ещё они часто спорят с другими ребятами, утверждая, что романские языки – скучные и неблагозвучные.

Матвей и Ангелина посоветовали своему однокласснику несколько интернет-ресурсов, чтобы ему было проще готовиться к обществознанию. Ребята нашли эти ресурсы, когда искали материалы по своим предметам.

Тимур считает себя гуманитарием.

Указанные предпочтения ребят находят прямое отражение в выбранных ими олимпиадных предметах.

3. Какой олимпиадный предмет выбрал каждый из одноклассников?

- A) Матвей – математика, Ангелина – французский язык, Богдан – литература, Тимур – обществознание
- B) Матвей – математика, Ангелина – литература, Богдан – обществознание, Тимур – французский язык
- V) Матвей – французский язык, Ангелина – математика, Богдан – обществознание, Тимур – литература
- G) Матвей – обществознание, Ангелина – литература, Богдан – математика, Тимур – французский язык
- D) Матвей – обществознание, Ангелина – литература, Богдан – французский язык, Тимур – математика

Ответ: Б.

За верный ответ – 1 балл.

4. Предположим, что об отношении Ангелины и Богдана к романским языкам ничего не известно, а остальная часть условия не меняется. Кто из ребят может писать олимпиаду по обществознанию?

- A) Матвей
- B) Ангелина
- V) Богдан
- G) Тимур

Ответ: В, Г.

За верный ответ – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

Решение.

3. Из условия ясно, что Ангелина и Богдан не интересуются математикой и французским, Матвей и Ангелина не увлекаются обществознанием, а Тимур не интересуется математикой. Тогда Ангелина интересуется литературой, а Матвей – математикой. Поскольку Богдан не интересуется французским, французским интересуется Тимур. В таком случае Богдан интересуется обществознанием.

4. Из условия ясно, что Ангелина и Богдан не интересуются математикой, Матвей и Ангелина не увлекаются обществознанием, а Тимур не интересуется математикой. Тогда Матвей интересуется математикой. Единственный неучтённый факт – «Ангелина увлекается обществознанием». В таком случае Богдан или Тимур могут увлекаться обществознанием.

Задание 5. Решите правовую задачу.

В главе 2 Конституции Российской Федерации перечислены различные права и свободы. Установите соответствие между ситуациями и видами прав и свобод, о которых идёт речь ниже.

A) Железный дровосек и Страшила отправились в избирательный пункт № 3 Изумрудного города, чтобы отдать голоса за партию «Новый Изумруд».	1) Политические права
Б) Добрыня Никитич купил гектар земли в деревне «Богатырское» и начал заниматься выращиванием свёклы и капусты.	2) Социальные права
В) 1 сентября 2024 года Любава отвела троих сыновей в школу № 3.	3) Экономические права
Г) Доктор Айболит вылечил пожилую женщину от недуга, который мучил её уже 10 лет.	4) Культурные права
Д) Незнайка и его друзья отправились в музей космонавтики, чтобы погрузиться в изучение космоса и летательных аппаратов.	

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
1	3	2	2	4

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

В популярном парке экстремальных аттракционов «Вышка» работают 3 карусели. Каждая из них работает по 8 часов в день без каких-либо перерывов и вмещает 10 человек на один заезд, который длится 10 минут. Билет на каждую из каруселей стоит 150 рублей.

6. Сколько человек может прокатиться за день на одной карусели?

Ответ: 480.

За верный ответ – 1 балл.

7. Сколько рублей заработает весь парк за день, если загрузка полная?

Ответ: 216 000.

За верный ответ – 1 балл.

8. Если парк хочет заработать 64800 рублей за день, сколько процентов времени должна быть загружена каждая карусель при учете максимальной посадки?

Ответ: 30 %.

За верный ответ – 1 балл.

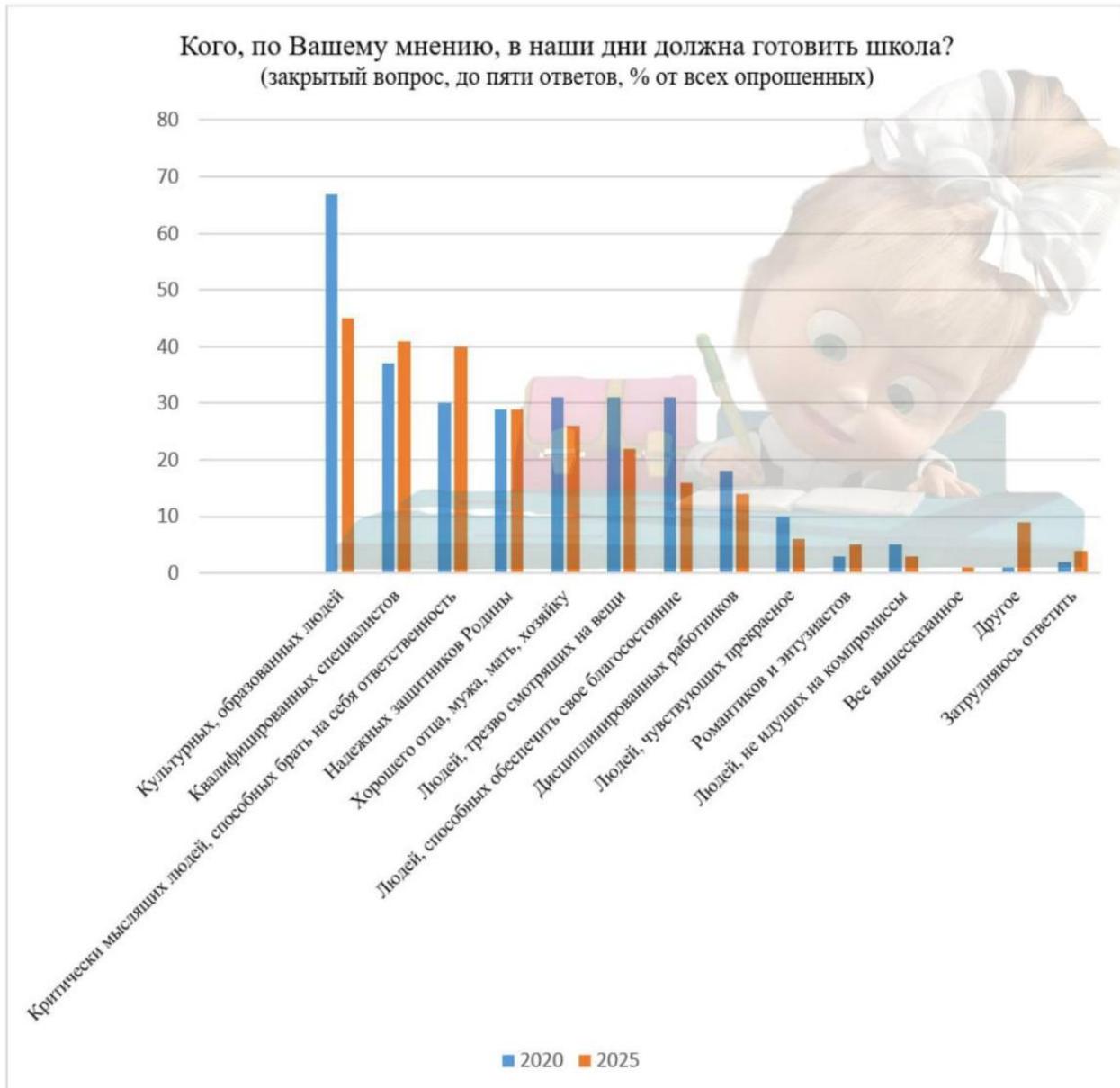
Решение.

6. В час происходит $60 \text{ минут} : 10 \text{ минут} = 6$ заездов, а в день число заездов составляет $6 \text{ заездов/час} \times 8 \text{ часов} = 48$ заездов. В каждом заезде могут участвовать 10 человек. Всего $48 \text{ заездов} \times 10 \text{ человек : заезд} = 480 \text{ человек.}$

7. $480 \text{ человек : карусель} \times 3 \text{ карусели} \times 150 \text{ рублей/человек} = 216\,000 \text{ рублей.}$

8. $64\,800 : 216\,000 = 30 \text{ \%}.$

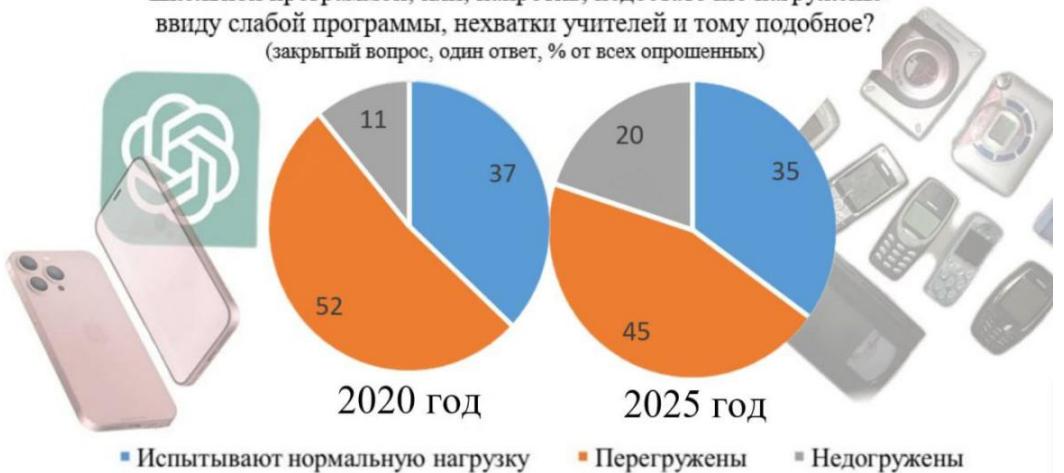
Задание 9. Ознакомьтесь с инфографикой и заполните пропуски в тексте. Предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде. Обратите внимание на то, что среди предложенных вариантов есть лишние.



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2025-2026 уч. г.

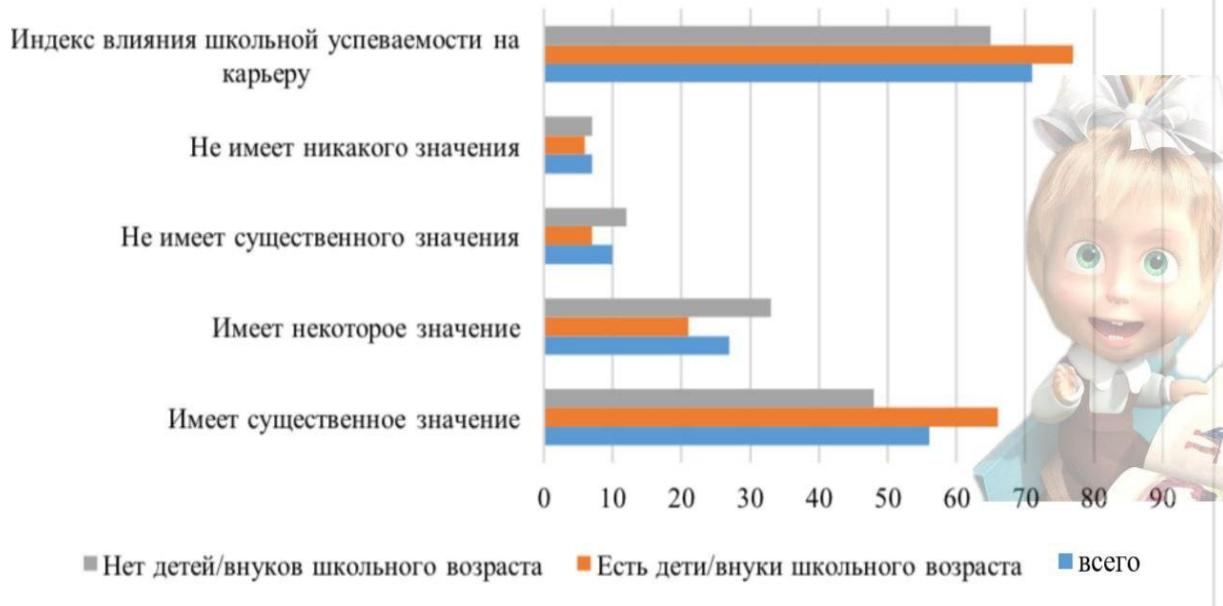
Муниципальный этап. 7 класс. Задания и критерии оценивания

Как Вы считаете, дети в современной российской школе испытывают нормальную учебную нагрузку; или перегружены школьной программой; или, напротив, недостаточно нагружены ввиду слабой программы, нехватки учителей и тому подобное?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Как Вы считаете, насколько важно для человека, его будущей карьеры, хорошо учиться в школе?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Как бы Вы оценили уровень подготовки выпускников школ к предстоящей трудовой деятельности?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

нет детей/внуков школьного возраста

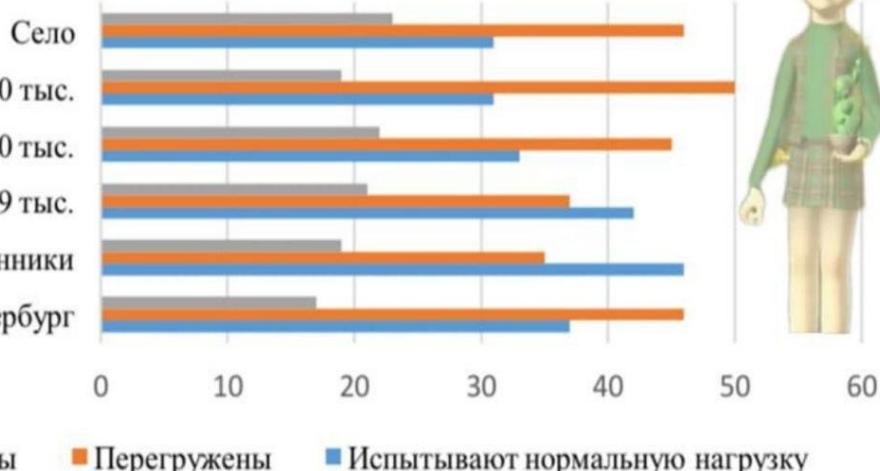
есть дети/внуки школьного возраста



Как Вы считаете, дети в современной российской школе испытывают нормальную учебную нагрузку; или перегружены школьной программой; или, напротив, недостаточно нагружены ввиду слабой программы, нехватки учителей и тому подобное?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

Село
До 100 тыс.
100-500 тыс.
500-999 тыс.
Города-миллионники
Москва и Санкт-Петербург



Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос, посвящённый школьному образованию, в 2020 и 2025 годах.

Россияне считают, что школа должна развивать различные качества в учениках. Так, в 2020 году каждый (А) считал, что школа должна воспитывать ответственных людей. Процент тех, кто считает, что школе необходимо готовить дисциплинированных работников, (Б) в 2025 году по сравнению с 2020 годом. Россиянин, считающий, что современные школьники перегружены школьной программой, это скорее житель (В), а россиянин, считающий, что школьники испытывают нормальную нагрузку в школе, – это скорее житель (Г). Россияне по-разному оценивают уровень знаний и навыков для будущей трудовой деятельности современных школьников, низкий уровень (Д) отмечают те, у кого нет детей/внуков школьного возраста. Большинство россиян считают, что хорошо учиться в школе очень важно для будущей карьеры, в большей степени этот вариант ответа выбирают те, у кого (Е). По сравнению с 2025 годом, в 2020 году россияне (Ж) отмечали, что школьники перегружены учебной программой, при этом (З) затруднялся ответить на этот вопрос.

Варианты пропусков:

- 1) нет детей/внуков школьного возраста
- 2) города-миллионника
- 3) увеличился
- 4) есть дети/внуки школьного возраста
- 5) третий
- 6) реже
- 7) каждый пятый в 2020 году
- 8) каждый пятый в 2025 году
- 9) Москвы и Санкт-Петербурга
- 10) города с населением до 100 тысяч человек
- 11) четвёртый
- 12) чаще
- 13) уменьшился

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
5	13	10	2	6	4	12	8

1 балл за каждое верное соотнесение. Максимум за пункт – 8 баллов.

Задания 10-14. Ознакомьтесь с текстом и выполните задания.

Семья всегда была важной частью жизни людей. В аграрном обществе несколько поколений жили вместе под одной крышей – родители, дети, бабушки и дедушки. Они вместе вели хозяйство, обрабатывали землю, передавали знания и традиции из поколения в поколение. Дети с малых лет помогали взрослым: девочки учились вести дом, мальчики осваивали ремёсла или работу в поле. Браки

заключались по экономическому расчёту с учётом приданого, земельных наделов и социального статуса семей, а не по личным предпочтениям.

Высокая детская смертность, характерная для доиндустриальной эпохи, компенсировалась многодетностью. В те времена семьи старались иметь много детей, потому что не все доживали до взрослого возраста. Общество строго осуждало тех, кто не следовал традиционным правилам семейной жизни. Но с развитием медицины, появлением городов и государственной поддержки всё изменилось. Детская смертность снизилась, и необходимость в многодетности отпала. Более того, в городах большие семьи стали неудобны – содержать их было дорого. Появились детские сады, ясли, больницы, эти социальные институты взяли на себя часть забот, которые раньше лежали на родственниках. Все эти факторы способствовали переходу от расширенной к нуклеарной модели семьи.

Во второй половине XX века произошли особенно заметные перемены. Женщины стали активно работать, и семейные роли изменились. Брак перестал быть необходимостью для выживания – теперь люди создают семьи по любви и взаимному желанию. Сегодня многие предпочитают сначала получить образование, сделать карьеру и только потом заводить детей. Стало больше одиноких людей и пар, которые не оформляют отношения официально.

Несмотря на эти трансформации, семья сохраняет свою значимость как фундаментальный социальный институт. Многочисленные психологические исследования подтверждают фундаментальное влияние семейных отношений на развитие и благополучие личности. По данным анализа, опубликованного в 2022 году, люди, выросшие в семьях с тёплыми, поддерживающими отношениями, демонстрируют на 37 % более высокий уровень эмоциональной устойчивости во взрослой жизни. Исследование Гарвардского университета, продолжавшееся 75 лет, однозначно показало, что качество семейных связей является самым надёжным предиктором счастья и долголетия – более значимым, чем доход или социальный статус.

Особенно важно влияние семьи в детском возрасте. Учёные также доказали, что надёжная привязанность к родителям в первые годы жизни формирует базовое доверие к миру, что впоследствии влияет на все социальные отношения человека. Современные нейропсихологические исследования выявили, что позитивные семейные взаимодействия способствуют развитию префронтальной коры головного мозга, отвечающей за эмоциональную регуляцию и принятие решений. В то же время дефицит внимания и холодность в отношениях, согласно данным ВОЗ, увеличивают риск депрессий и тревожных расстройств в 2,5 раза.

Эти данные подчёркивают, что в условиях социальных изменений особенно важным становится сохранение психологического качества семейных отношений – способности к эмпатии, конструктивному разрешению конфликтов и эмоциональной поддержке. Именно эти характеристики определяют её

развивающий и поддерживающий потенциал в современном мире. Как показывают проведённые исследования, люди, имеющие надёжную семейную поддержку, не только счастливее, но и успешнее профессионально, так как семейные отношения обеспечивают тот эмоциональный ресурс, который позволяет реализовать свой потенциал в других сферах жизни.

(По материалам интернет-ресурсов)

10. Какое утверждение наиболее точно отражает ключевое изменение в функции семьи в современном обществе по сравнению с традиционным укладом, отмеченное авторами текста?

1. Современная семья полностью утратила экономическое значение и стала исключительно эмоциональной поддержкой.
2. Государственные системы социального обеспечения в постиндустриальном обществе полностью заменили семью в воспитании детей.
3. В современном обществе брак и деторождение перестали быть экономической необходимостью, превратившись в осознанный выбор.
4. В современной семье сохраняется строгое разделение гендерных ролей, как в аграрную эпоху.
5. Традиционные многопоколенные семьи остаются основной моделью в современных городах.

Ответ: 3.

За верный ответ – 1 балл.

11. Какие из перечисленных факторов, согласно тексту, способствовали трансформации семьи, выявленной авторами?

1. Развитие медицины и снижение детской смертности.
2. Сохранение аграрного уклада как основной экономической модели.
3. Урбанизация и переход к городскому образу жизни.
4. Появление государственных систем социального обеспечения.
5. Стремление современных людей к получению образования и построению карьеры.
6. Возврат к многопоколенной семье как к наиболее устойчивой модели.

Ответ: 1, 3, 4.

За каждый верный выбор – 1 балл. Штраф за каждый неверный выбор – 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

12. Опираясь на текст, выберите наиболее точное определение для термина «нуклеарная семья».

1. Семья, состоящая из родителей и их детей, без включения других родственников.
2. Семья, в которой живут несколько поколений: бабушки, дедушки, родители и дети.
3. Семья, где главную роль играет мужчина, а женщина занимается только домашним хозяйством.
4. Семья, в которой дети воспитываются государством, а не родителями.
5. Семья, где все члены ведут совместное хозяйство, но юридически не являются родственниками.

Ответ: 1.

За верный ответ – 1 балл.

13. Отметьте все выявленные авторами текста последствия, к которым привели описанные исторические изменения семейной структуры.

1. Увеличение среднего возраста вступления в первый брак.
2. Рост экономической зависимости женщин от мужчин.
3. Снижение роли эмоциональной близости в семейных отношениях.
4. Уменьшение среднего количества детей в семье.
5. Снижение значимости личного выбора при создании семьи.
6. Возрождение традиционных гендерных ролей в городской среде.
7. Уменьшение влияния семьи на дальнейшее эмоциональное благополучие человека.

Ответ: 1, 4.

За верный ответ – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

14. Выберите суждение, которое, с точки зрения автора текста, содержит наиболее полный вывод о роли семьи в современном обществе.

1. Семья полностью утратила своё значение в условиях развития государственных социальных институтов.
2. Качество семейных отношений остаётся ключевым фактором эмоционального благополучия и успешности человека.
3. В современном мире семья важна исключительно для экономической поддержки своих членов.
4. Психологические исследования доказали, что семейные связи мешают профессиональной реализации.
5. Современные технологии сделали семейные отношения неактуальными для развития личности.
6. Чем меньше времени человек проводит с семьёй, тем выше его эмоциональная устойчивость.

Ответ: 2.

За верный ответ – 1 балл.

Изображения:

<https://lori.ru/48582557>

<https://lori.ru/1907073>

<https://lori.ru/48367293>

<https://lori.ru/4305095>

<https://lori.ru/49543330>

https://xs.uz/ru/post/rossijskoe-predpriyatie-fabrika-nashe-otkryvaet-chulochno-nosochnoe-proizvodstvo-v-namangane?utm_medium=organic&utm_source=yandexsmartcamera

<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/uchat-v-shkole-vchera-i-segodnya>

[нейросеть ChatGPT 5 | Gemini | Midjourney](#)