

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 8–10 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ

Максимальный балл за работу – 55.

Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*).

1. EE.UU. estudia la posibilidad de usar una de las islas Canarias como base de ensayos para viajes al espacio.

- a) verdadero **b) falso**

2. El sitio que es usado tradicionalmente para “colocar a astronautas en Marte” se encuentra en Hawái.

- a) verdadero** b) falso

3. Los astronautas tienen contacto con el exterior mientras entrenan.

- a) verdadero **b) falso**

4. De acuerdo con este texto, las condiciones de la isla de Tenerife son perfectas para entrenamientos del tipo mencionado.

- a) verdadero **b) falso**

5. En las islas Canarias entrena un equipo de 5 astronautas.

- a) verdadero **b) falso**

6. La cueva que fue seleccionada para los entrenamientos se había formado antes de Cristo.

- a) verdadero** b) falso

7. Los viajes a Marte no serían directos.

- a) verdadero** b) falso

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных (задания 2-9).

Задание 2. La demora entre la pregunta y la respuesta a la que se enfrentarían en Marte los astronautas, según prevé el programa de entrenamiento, sería ...

- a) de 20 minutos.**
b) de 40 minutos.
c) de 60 minutos.

Задание 3. Se pretende usar para los entrenamientos el tubo volcánico de ...

- a) **La Corona.**
- b) La Corola.
- c) La Coronta.

Задание 4. Los astronautas llevan entrenando en las islas Canarias ...

- a) **2 años.**
- b) 3 años.
- c) 4 años.

Задание 5. Para el viaje a la Luna se utilizó, de acuerdo con este texto, la tecnología de ...

- a) **los años 60 del siglo XX.**
- b) los años 70 del siglo XX.
- c) los años 80 del siglo XX.

Задание 6. El viaje a Marte puede durar, entre ida y vuelta...

- a) de 500 a 700 días .
- b) **de 500 a 1.000 días.**
- c) de 700 a 1.000 días.

Задание 7. La órbita de Marte se acerca a la de Tierra...

- a) cada año.
- b) **cada 2 años.**
- c) cada 3 años.

Задание 8. Un tubo volcánico serviría a los astronautas en Marte de protección contra...

- a) **la radiación.**
- b) los vientos huracanados.
- c) las ondas del ultrasonido.

Задание 9. De acuerdo con este texto, los astronautas deben ...en Lanzarote como si estuviesen en la Luna o en Marte.

- a) buscar restos de plantas.
- b) **recoger muestras geológicas.**
- c) buscar agua.

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание 10. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

La tarea que me habían asignado, aun siendo insustancial, constituía una prueba de confianza y debería haberme producido (1)_____ o al menos satisfacción, pero no era así. Por una cuestión de principios, el acontecimiento sobre el que debía escribir no me podía resultar menos atractivo. Una boda real me parecía una estupidez y un insulto. Como tantos jóvenes de mi generación, en mis años de estudiante no sólo (2)_____ un activo opositor al régimen dictatorial, sino un ferviente partidario de la revolución a ultranza. Había hecho una lectura superficial de Marx y Engels y, a renglón seguido, de Antonio Gramsci, Georg Lukács, Frantz Fanon, Régis Debray y algunos más, sin enterarme de gran cosa. Pero unas cuantas frases (3)_____ de abstrusas teorías económicas habían bastado para (4)_____ mi imaginación y enardecer mi ánimo. ...

Como era previsible, mis padres (5)_____ la noticia de mi misión con alegría y una sombra de preocupación ante la posibilidad de que su hijo no (6)_____ estar a la altura de las circunstancias. Para ellos yo seguía (7)_____ un niño y aquella actitud a veces me hacía (8)_____ que el resto de las personas tenían el mismo (9)_____ de mí. Dos años de servicio (10)_____, ..., no habían hecho más que confirmar la sensación íntima de desamparo y la nostalgia del hogar, y el nuevo trabajo, conseguido por influencia ajena y no por (11)_____ propios, no había aumentado mi (12)_____.

Para mayor desespero, mi madre no supo darme ninguna información sobre los protagonistas de la boda que debía cubrir. Ni siquiera sabía de qué boda le estaba hablando. Mientras me planchaba y almidonaba una camisa blanca y se disponía a planchar el pantalón del traje con un trapo húmedo, me contó la boda de Grace Kelly, que yo recordaba vagamente, y, muchos años antes, la del sultán de Marruecos. La dejé hablar porque la veía desgranar recuerdos lejanos, historias teñidas de un vaho dorado al que ya no se consideraba digna de acceder ni siquiera de un modo vicario.

Con este espíritu emprendí el viaje al día siguiente.

Me eché a la calle, (13)_____ hasta la plaza y (14)_____ un taxi cuyo conductor se avino de mala (15)_____ a llevarme al hotel Formentor previo pago por adelantado de una suma equivalente a todo el dinero de que (16)_____. La carretera, sinuosa, estrecha y sin asfaltar, contorneaba peñascos y bordeaba (17)_____ altísimos. El brillo del mar era cegador. En una revuelta de la carretera nos detuvo una pareja de la Guardia Civil, me preguntó quién era y cuál era el motivo de mi presencia allí y me (18)_____ la documentación. Mostré el carnet de identidad y la acreditación que me (19)_____ en el periódico y (20)_____ que iba a la boda del hotel Formentor.

Всероссийская олимпиада школьников. Испанский язык. 2024 г.
Пригласительный этап. 8-10 классы. Ответы

	a	b	c
1	orgullo	tristeza	rabia
2	soy	había sido	he sido
3	llenas	hechas	extraídas
4	prender	encender	quemar
5	recibieron	adoptaron	apreciaron
6	supiera	sabía	sabría
7	ser	siendo	sido
8	ignorar	pensando	pensar
9	idea	concepto	ideal
10	militarista	militar	mili
11	decisiones	pensamientos	méritos
12	valoración	valor	autoestima
13	anduve	me dirigí	eché
14	me senté en	entré en	subí a
15	gana	deseo	ilusión
16	tenía	disponía	carecía
17	acantilados	acampadas	montañas
18	demonstró	enseñó	pidió
19	facilitaron	habían facilitado	facilitan
20	dije	dijo	contó

Лингвострановедение (10 баллов)

Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки (задания 11-20).

Задание 11. ¿Cuál de estos documentos data de finales del siglo X?

- a) La Constitución Española.
- b) Ley de igualdad de oportunidades para la mujer.
- c) **Las Glosas Emilianenses.**

Задание 12. La residencia oficial del Presidente del Gobierno Español es el palacio de ...

- a) **La Moncloa.**
- b) La Zarzuela.
- c) Oriente.

Задание 13. Las cuevas de Altamira son el exponente más destacado del ...

- a) **arte rupestre.**
- b) arte gótico.
- c) arte fenicio.

Задание 14. Miguel de Cervantes murió el 23 de abril de 1616, exactamente el mismo día y año que ...

- a) Erasmo de Rotterdam.
- b) **William Shakespeare.**
- c) Leonardo da Vinci.

Задание 15. *Luces de Bohemia* (1920) es una obra de teatro de ...

- a) Azorín.
- b) Carlos Arniches.
- c) **Ramón María del Valle-Inclán.**

Задание 16. ¿En qué ciudad se encuentra el aeropuerto más grande de Latinoamérica?

- a) Bogotá.
- b) **Ciudad de México.**
- c) São Paulo.

Задание 17. ¿Qué países atraviesa el río Amazonas?

- a) Brasil, Panamá, Venezuela.
- b) **Perú, Colombia, Brasil.**
- c) Brasil, Panamá, Chile.

Задание 18. ¿Cuál es el país mas pequeño de Latinoamérica?

- a) Uruguay.
- b) El Salvador.**
- c) Guatemala.

Задание 19. ¿En qué país se ubica la ciudad de Ushuaia, de la que se suele hablar como «la ciudad del fin del mundo»?

- a) México.
- b) Argentina.**
- c) Guatemala.

Задание 20. ¿Quién es el autor de *El otoño del patriarca*?

- a) Gabriel García Márquez.**
- b) Jorge Luis Borges.
- c) Julio Cortázar.

Чтение (10 баллов)

Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные вопросы (задания 21-25).

Texto I

Podríamos llamarlo Ismael, pero en realidad se llamaba Coy. Lo encontré en el penúltimo acto de esta historia, cuando estaba a punto de convertirse en otro naufragio de los que flotan sobre un ataúd mientras el ballenero Raquel busca hijos perdidos. Para entonces llevaba ya algún tiempo a la deriva, incluida la tarde en que acudió a la casa de subastas Claymore, en Barcelona, con la intención de pasar el rato. Tenía muy poco dinero en el bolsillo, y en el cuarto de una pensión próxima a las Ramblas, unos cuantos libros, un sextante y un título de primer piloto que la Dirección General de la Marina Mercante había suspendido por dos años hacía cuatro meses, después que el Isla Negra, un portacontenedores de cuarenta mil toneladas, embarrancase en el océano Índico, a las 4.20 de la madrugada y durante su cuarto de guardia.

A Coy le gustaban las subastas de objetos navales, aunque por esa época no pudiera permitirse pujar. Pero Claymore, situada en un primer piso de la calle Consell de Cent, contaba con aire acondicionado, servían una copa al terminar, y la chica encargada de la recepción tenía piernas largas y bonita sonrisa. En cuanto a los objetos de la subasta, le gustaba mirarlos e imaginar los naufragios que habían ido llevándolos de aquí para allá hasta varar en la última playa. Durante toda la sesión, sentado con las manos en los bolsillos de su chaqueta de paño azul oscuro, permanecía atento a quienes se llevaban sus favoritos. A menudo el pasatiempo resultaba decepcionante: una magnífica escafandra de buzo, cuyo cobre abollado y lleno de cicatrices gloriosas hacía pensar en naufragios y bancos de esponjas y películas de Negulesco, con calamares gigantes y con Sofía Loren saliendo del agua moldeada bajo la blusa húmeda, fue adquirida por un anticuario a quien ni siquiera tembló el pulso al levantar el cartón con su número. Y un compás de marcaciones Browne & Son, antiguo, en buen uso y dentro de su caja original, por el que Coy habría dado el alma en sus tiempos de estudiante de náutica, resultó adjudicado, sin remontar el precio de salida, a un individuo con aspecto de ignorar todo sobre el mar, salvo el hecho de que, colocada en un escaparate de cualquier marina deportiva de lujo, aquella pieza sería vendida por diez veces su valor.

Задание 21. ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?

- a) Ismael.
- b) Raquel.
- c) **Coy.**

Задание 22. ¿En qué tipo de barco navegaba?

- a) En un petrolero.
- b) **En un portacontenedores.**
- c) En una fragata.

Задание 23. ¿Por qué le quitaron el título?

- a) Por haber desertado del barco.
- b) Por haberse insubordinado.
- c) **Por un accidente que tuvo su barco.**

Задание 24. ¿Qué le gustaba hacer al protagonista cuando estaba en tierra?

- a) Ir a las marinas de lujo.
- b) Ir a los toros.
- c) **Asistir a las subastas de objetos marinos.**

Задание 25. ¿Qué le decepcionó de la última venta?

- a) Que había salido muy barato.
- b) Que el objeto era falso.
- c) **Que el comprador no tenía ni idea del mar.**

Задание 26. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* o *falso*).

Texto II

La niebla tóxica que flota por encima de las ciudades es la forma de contaminación del aire más común y evidente. No obstante, existen diferentes tipos de contaminación, visibles e invisibles, que contribuyen al calentamiento global. Por lo general, se considera contaminación del aire a cualquier sustancia, introducida en la atmósfera por las personas, que tenga un efecto perjudicial sobre los seres vivos y el medio ambiente.

El dióxido de carbono, un gas de efecto invernadero, es el contaminante que está causando en mayor medida el calentamiento de la Tierra. Si bien todos los seres vivos emiten dióxido de carbono al respirar, este se considera, por lo general, contaminante cuando se asocia con autos, aviones, centrales eléctricas y otras actividades humanas que requieren el uso de combustibles fósiles como la gasolina y el gas natural. Durante los últimos 150 años, estas actividades han enviado a la atmósfera una cantidad de dióxido de carbono suficiente para aumentar los niveles de éste por encima de donde habían estado durante cientos de miles de años.

Los países industrializados han tomado medidas para reducir los niveles de dióxido de azufre, niebla tóxica y humo para mejorar la salud de sus habitantes. Sin embargo, uno de los resultados, no previsto hasta hace poco, es que unos niveles de dióxido de azufre más bajos podrían, de hecho, empeorar el calentamiento global. Del mismo modo que el dióxido de azufre de los volcanes puede enfriar el planeta al bloquear el paso de la luz del sol, la reducción de la cantidad de este compuesto presente en la atmósfera hace que pase más luz solar, lo que calienta la Tierra. Este efecto se magnifica cuando cantidades altas en la atmósfera de otros gases invernadero hacen que se retenga el calor adicional.

La mayor parte de la gente está de acuerdo en que, para luchar contra el calentamiento global, se deben tomar una serie de medidas. A nivel individual, un menor uso de autos y aviones, el reciclaje y la protección del medio ambiente son medidas que reducen la huella de carbono de una persona, es decir, la cantidad de dióxido de carbono liberada a la atmósfera debido a las acciones de cada individuo.

En un nivel más amplio, los gobiernos están tomando medidas para limitar las emisiones de dióxido de carbono y de otros gases de efecto invernadero. Una de ellas es el Protocolo de Kioto, un acuerdo entre países para reducir las emisiones de dióxido de carbono. Otro método es el de gravar las emisiones de carbono o aumentar los impuestos de la gasolina, para que tanto la gente como las empresas tengan más motivos para conservar la energía y contaminar menos.

1. El mensaje principal que se transmite a través de este ensayo es conocer las causas del calentamiento global.
a) **verdadero** b) falso

2. La contaminación de aire más común y evidente es la nieve tóxica.
a) verdadero b) **falso**

3. Unos niveles de dióxido de carbono más altos podrían mejorar la salud de los habitantes.
a) verdadero b) **falso**

4. El hecho de que los gobiernos toman medidas contra la contaminación indica que el calentamiento global es peligroso.
a) **verdadero** b) falso

5. La frase *combustibles fósiles*, en el segundo párrafo, se refiere a los gases producto del efecto invernadero.
a) verdadero b) **falso**