

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Максимальный балл за работу – 43.

1. Что из перечисленного является примером малой группы?

- 1) сословие
- 2) семья
- 3) школьный класс
- 4) пролетариат
- 5) очередь в кассу супермаркета
- 6) болельщики на стадионе во время матча

Ответ: 2,3

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание 2 балла.

2. К направлениям философии относятся:

- 1) идеализм
- 2) кубизм
- 3) позитивизм
- 4) марксизм
- 5) абстракционизм
- 6) классицизм

Ответ: 1,3,4

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание 3 балла.

3. Выберите верные утверждения.

- 1) Одна из функций семьи – социализация ребёнка.
- 2) Наличие физиологических потребностей – проявление биологической сущности человека.
- 3) Понятие гуманизм связано с моральными категориями.
- 4) Человек является носителем социальных качеств с момента рождения
- 5) Государственная власть – это единственное проявление власти в обществе.

Ответ: 1, 2, 3.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание 3 балла.

4. Вставьте пропущенные слова. Обратите внимание на то, что в списке слов есть лишние.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная _____ (А), и как важный _____ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет _____ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его _____ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным _____ (Д), так и морально-нравственными _____ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое _____ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных _____ (З) семьи: простую (_____ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более _____ (К).

Список терминов

1) подсистема	11) контроль
2) устойчивость	12) социальный
3) нуклеарная	13) функционирование
4) класс	14) подчинение
5) воспроизводство	15) личный
6) норма	16) организация
7) группа	17) предназначение
8) система	18) поколение
9) классификация	19) законодательство
10) сословие	20) тип

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	12	15	1	19	6	5	20	3	18

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

5. Решите логическую задачу.

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными.

Какие сладости положили в каждую из банок?

Ответ:

Банка	Сладость
Банка «мармелад»	Пастила
Банка «пастила»	Мармелад
Банка «неверно, что ни пастила, ни мармелад»	Печенье

За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание 3 балла.

6-8.

Решите экономическую задачу.

В банк «Лучший помощник» было внесено 100 вкладов по ставке 10% годовых. Каждый вклад делался на год, а средний размер вклада составил 2 000 тугриков. 10% полученных средств банк обязан хранить в качестве резервов, а остальные деньги были выданы в кредит сроком на 1 год по ставке 20% годовых. Все, кому был выдан кредит, вернули деньги.

6. Чему равна прибыль банка? Ответ дайте в тугриках. В ответе укажите только число.

Ответ: 16 000.

За верный ответ – 1 балл.

7. Предположим, что некоторые заёмщики оказались не в состоянии вернуть кредит, что было подтверждено уполномоченным государственным органом. Выберите термин, описывающий состояние заёмщиков.

- а) Безработица
- б) Дефицит товара
- в) Дефолт
- г) Инфляция
- д) Налоговый вычет
- е) Экономический кризис

Ответ: в.

За верный ответ – 1 балл.

8. Если банк должен вернуть вкладчикам больше, чем он получит от заёмщиков и имеет в резервах, то недостающую сумму он возьмёт в кредит у Центрального банка. На какую сумму возьмёт банк кредит у Центрального банка, если 50% заёмщиков не вернут кредит? В ответе укажите только число.

Ответ: 92 000.

За верный ответ – 1 балл.

9. Ознакомьтесь с инфографикой по результатам опроса и определите, какие из перечисленных суждений прямо следуют из представленных материалов, какие прямо противоречат представленным материалам, а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).





- А) Большинство опрошенных оценивает текущий уровень безработицы как высокий вне зависимости от их собственного статуса на рынке труда.
- Б) Среди работающих опрошенных больше тех, кто считает, что ситуация с безработицей за последнее время ухудшилась, чем тех, кто считает, что на текущий момент уровень безработицы высокий.
- В) Работающие граждане строят более оптимистичные прогнозы по вопросу уровня безработицы в будущем.
- Г) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах не смогли определить уровень безработицы в динамике.
- Д) Среди безработных тех, кто видит позитивные тенденции в ситуации с безработицей, больше, чем тех, кто не видит никаких существенных изменений.
- Е) На данный момент полная занятость присуща только одному проценту опрошенных.
- Ж) Среди групп опрошенных стабильность в уровне безработицы отмечает большее число работающих граждан, нежели неработающих.

Ответ: Верные - А, Ж; Неверные - Б, Г, Д; не имеют прямого отношения - В, Е.
За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание 7 баллов.

10-13.

Ознакомьтесь с материалами и выполните предложенные задания.

Любое общество должно развиваться, а для развития нужны учёные. Конечно, нужны и писатели, художники и композиторы с артистами, но и учёные нужны не в самую последнюю очередь. Учёных общество выращивает. Долго и трудно выращивает. Не каждый способен быть учёным. Так вот, первый шаг в процессе выращивания и есть популяризация науки. Тут надо сделать небольшую остановку и сказать, что под популяризацией науки у нас, как правило, понимают популяризацию естественных наук, забывая при этом о филологии, истории, философии или искусствоведении. И совершенно напрасно забывают, поскольку обществу нужны не только Королёвы, Ландау и Капицы, но и Лотманы, Померанцы и Лихачёвы. Я даже возьму на себя смелость утверждать, что условный человек с улицы гораздо меньше представляет себе методы работы историка или литературоведа, чем методы работы химика или биолога.

Именно в детстве происходит первичный отбор тех, кто потом станет учёными. Популяризация науки помогает ребёнку определиться с будущей профессией.

В моём советском детстве, в провинциальном городке таких форм популяризации было немного – книги, книги и ещё раз книги. Были, конечно, научно-популярные фильмы, кстати прекрасного качества. Теперь таких форм больше, как говорится, на порядок. Во-первых, интернет с его гигантским количеством научно-популярных фильмов, во-вторых, интернет с его огромным количеством научно-популярных книг, в-третьих, интернет с его возможностью объединить детей, интересующихся наукой, в самые различные сообщества.

Лекции, популярные книги и журналы, материалы в интернете, практические занятия, музейные экспозиции, фестивали занимательной науки и так далее.

Но ребёнок приходит с первыми вопросами к родителям и учителю и уже потом лезет в интернет или читать книги. И тут роль учителя в деле популяризации науки состоит в том, чтобы задать ребёнку нужное направление поиска, помочь ребёнку понять – что его интересует в огромном мире науки. Помочь ему на первых шагах разобраться в массе вывалившейся на него информации, может быть, свести с такими же интересующимися.

В идеале, наверное, хорошо бы, чтобы учитель чувствовал в учениках запрос на дополнительные знания, на исследовательскую работу. И знал, куда можно направить этот интерес ребёнка, вот такие есть книги, вот такие материалы в интернете, вот такие есть занятия, выбирай и решай. Учёные готовы прийти в школы для популяризации науки. Иногда даже звёзды первой величины. Когда наша старшая дочка участвовала в олимпиаде по математике, к ним приезжал с лекцией сам Новосёлов [Константин Новосёлов, один из лауреатов Нобелевской премии по физике 2010 года] – мне даже завидно стало.

Если дети мотивированные и заинтересованные, выступать перед ними – большое удовольствие.

Но в приходе учёных заинтересованных пока мало. И это плохо, поскольку в школе учатся те, кто будет в будущем определять развитие нашей науки. Если, конечно, мы хотим её развивать и сами развиваться вместе с ней.

(По материалам сайта pedsovet.org. На основе интервью канд. техн. наук М. Бару и канд. биол. наук М. Молчановой.)

10. На основании текста определите, в чём значение популяризации науки среди школьников. Выберите три верных положения из приведённых.

- 1) Общество должно «выращивать» учёных.
- 2) Для развития отечественной науки самое важное – приглашать к сотрудничеству научных работников из-за рубежа.
- 3) В школе у учащихся нет возможностей узнать о новейших достижениях науки, так как учёные считают несерьёзным приобщать школьников к последним научным открытиям.
- 4) Популяризация науки помогает ребёнку определиться с будущей профессией.
- 5) В школе учатся те, кто будет в будущем определять развитие нашей науки.
- 6) Гуманитарные науки не нуждаются в популяризации.
- 7) Интернет не играет важной роли в распространении научных знаний среди школьников.

Ответ: 1, 4, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание 3 балла.

11. О чём, по мнению авторов, должны получить представление люди в результате популяризации науки?

- 1) об истории научных знаний
- 2) о методах работы учёных
- 3) о научных организациях, существующих в стране
- 4) о биографиях великих учёных

Ответ: 2.

За верный ответ - 1 балл.

12. Выберите из предложенного списка формы популяризации научного знания, о которых говорится в тексте.

- 1) научно-познавательные фильмы
- 2) специализированные научные конференции
- 3) благотворительные акции
- 4) научно-познавательные книги
- 5) развитие транспортной инфраструктуры
- 6) фестивали занимательной науки
- 7) музейные экспозиции

Ответ: 1, 4, 6, 7.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание 4 балла.

13. Каковы функции учителя и школы как популяризаторов науки? Выберите функции.

- 1) прививать нормы вежливого общения
- 2) помочь ребёнку понять, что его интересует в мире знаний
- 3) помочь разобраться в массе информации
- 4) организовать участие ребёнка в предметных олимпиадах
- 5) организовать общение ребёнка с другими детьми, интересующимися спортом
- 6) организовать встречи с учёными в школе

Ответ: 2, 3, 4, 6.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание 4 балла.