

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 90.

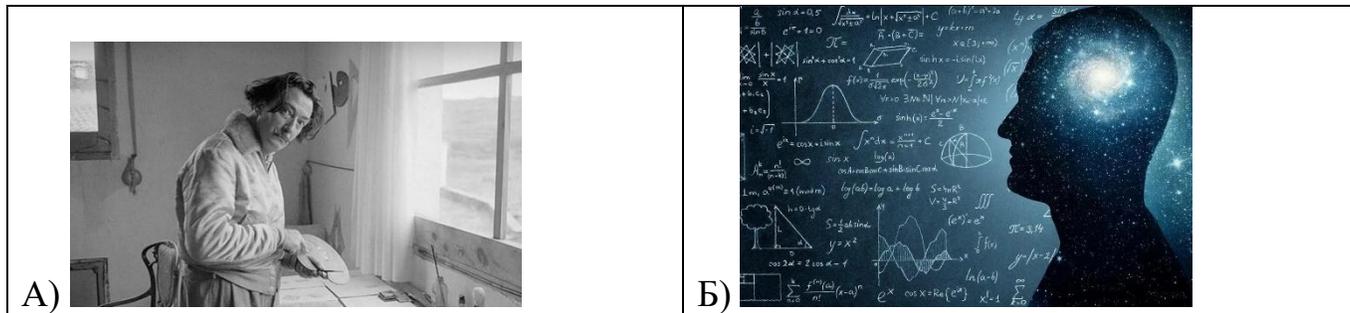
Задание 1. Верны ли следующие суждения?

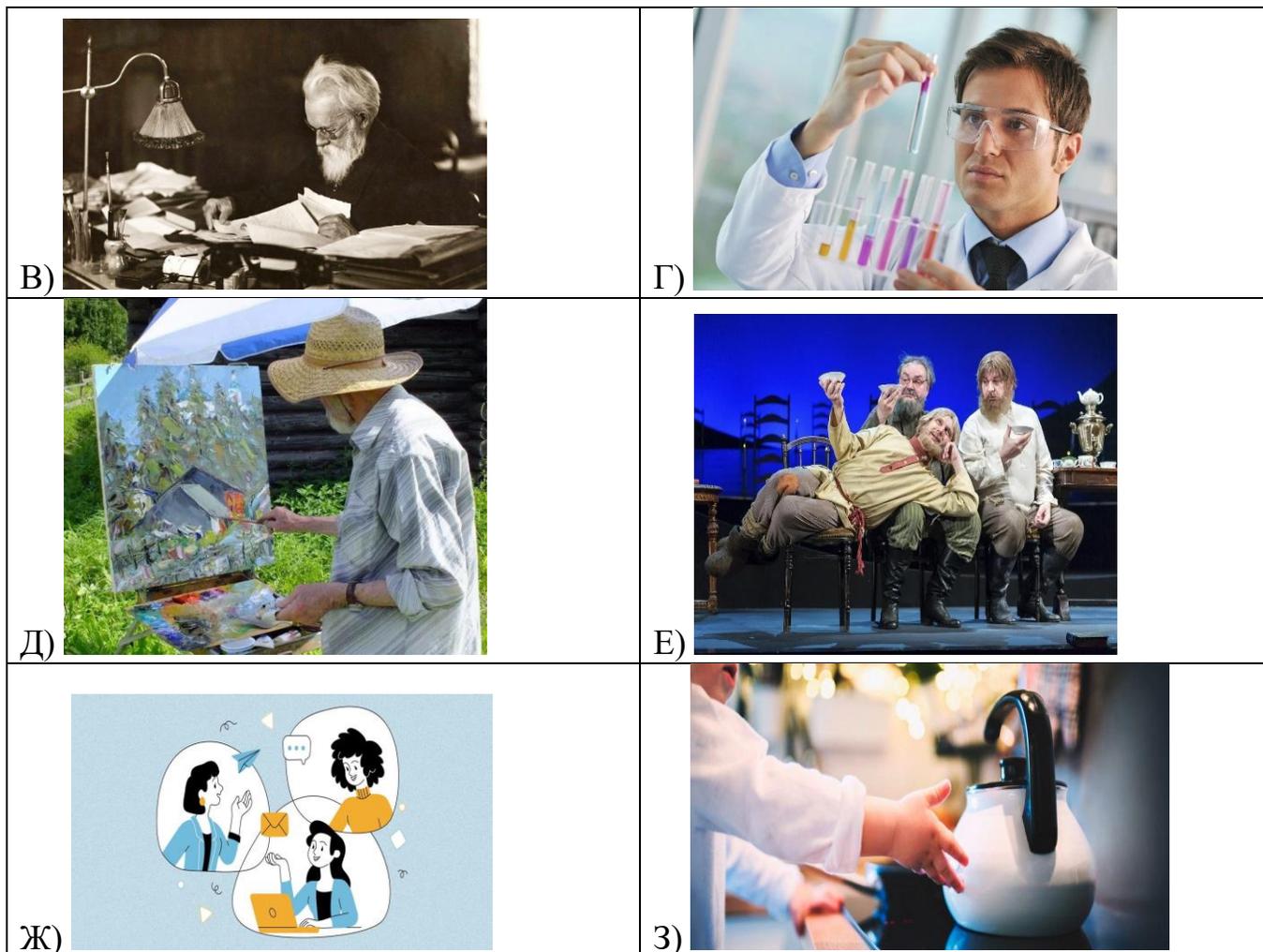
1. Гарантированная Конституцией Российской Федерации свобода завещания ограничивается нормами гражданского права об обязательной доле в наследстве.
2. Многовариантность процесса общественного развития отражается в существовании различных типов цивилизаций.
3. Одним из последствий проведения политики меркантилизма является положительное торговое сальдо.
4. Социальный статус – интегральный показатель общественного положения личности или социальной группы, охватывающий профессию, должность, материальное положение, партийную принадлежность, национальность, религиозность, возраст, семейное положение, родственные связи.
5. Формирование политических взглядов и усвоение образцов политического поведения начинается после достижения совершеннолетия.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Строго: к группе 1 относится изображение А. Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.





Ответ:

Группа 1	Группа 2

Задания 3-5. Решите логическую задачу.

Каждый житель прибрежного города N-ска принадлежал к одному из противоборствующих обществ. Члены общества «Только правда» никогда не лгали. Их соперники из общества «Всё наоборот» никогда не произносили ни слова правды. Однажды к пристани города причалил знаменитый путешественник Фёдор Конюхов. Сойдя на берег, он спросил первого встречного (1), к какому обществу тот принадлежит. Прохожий пробормотал что-то невразумительное и удалился. Фёдор Конюхов спросил у двух других жителей города, которые слышали слова первого встречного, о чём он говорил. Один из них (2) ответил: «Он сказал, что является членом общества "Только правда"». Другой (3): «Он

сказал, что является членом общества "Всё наоборот"». По этим ответам путешественник сразу догадался, к каким обществам принадлежат жители города, с которыми он разговаривал.

3. Укажите, что сказал Фёдору Конюхову первый встречный (1).

1. Я принадлежу к обществу «Только правда»
2. Я принадлежу к обществу «Все наоборот»
3. Невозможно определить, что сказал Федору Конюхову первый встречный.

Ответ:

4. Укажите, к какому обществу принадлежит местный житель (2).

- А) «Только правда»
- Б) «Все наоборот»
- В) Невозможно определить, к какому обществу принадлежит местный житель (2).

Ответ:

5. Укажите, к какому обществу принадлежит местный житель (3).

- А) «Только правда»
- Б) «Все наоборот»
- В) Невозможно определить, к какому обществу принадлежит местный житель (3).

Ответ:

Задание 6. Решите правовую задачу.

В гости к 17-летнему Роману приехал его друг и ровесник из другого города Александр. Роман с радостью показывал другу свой родной город, а в субботу они решили отправиться в парк. В парке помимо аттракционов и верёвочного городка были проложены и велодорожки. Одна из компаний предоставляла услуги по аренде велосипедов разных видов: от трёхколёсных до велосипедов для райдеров. Друзья решили взять велосипеды в аренду. Выбрав подходящие им модели, они обратились к сотруднику службы проката. Каково же было удивление юношей, когда помимо оплаты аренды у них попросили в качестве залога паспорт.

Выберите все верные суждения.

1. Требования сотрудников пункта аренды об оставлении арендаторами паспорта в виде залога незаконны.
2. Согласно российскому законодательству, в качестве залога можно оставлять только денежные средства.

3. Друзья могли обратиться с претензией в прокуратуру или в полицию, чтобы компанию по прокату велотехники привлекли к административной ответственности.
4. В случае отказа сотрудника компании предоставить Роману и Александру велосипеды им следует обратиться в Роспотребнадзор.
5. Сотрудник проката вправе попросить Романа и Александра предъявить паспорт при оформлении договора аренды велосипедов.
6. Роман и Александр не могут заключить с компанией по прокату велотехники договор аренды, так как не являются совершеннолетними.
7. Договор Романа и Александра с компанией по прокату велосипедов будет признан недействительным, так как они не могут отвечать по своим обязательствам по причине частичной недееспособности.
8. Договор Романа и Александра с компанией по прокату велотехники должен быть нотариально заверен.
9. В зависимости от правил работы пункта проката Роман и Александр могут заключить договор как в устной, так и в письменной форме.
10. В качестве залога Роман и Александр должны оставить не паспорт, а любой иной личный документ.

Ответ:

Задание 7-9. Решите экономическую задачу.

Минфин Небывалии свёл бюджет за 2023 год. Выяснилось, что таможенные сборы составили 10 млн штрямзиков, налоговые поступления – 40 млн, доходы от продажи государственной собственности – 15 млн, прочие (неналоговые) поступления в бюджет – 25 млн штрямзиков. Трансферты населению составляют 15 млн штрямзиков, государственные закупки – 40 млн штрямзиков. Государственный долг Небывалии составляет 200 млн, на его обслуживание ежегодно затрачивается 15 % от общей суммы долга.

7. Определите, является ли бюджет Небывалии дефицитным или профицитным.

Ответ:

8. Определите сальдо государственного бюджета Небывалии.

Ответ:

9. Небывалия хочет стать социальным государством. На сколько процентов она может увеличить трансферты (при неизменных доходах и остальных расходах), чтобы дефицит её бюджета не превысил 10 %. Ответ округлите до целого и запишите без посторонних символов.

Ответ:

Задания 10-12. Изучите представленные материалы и выполните задания.

«Жители мегаполисов традиционно представляют собой особую группу, существенно отличающуюся от представителей других территориально-поселенческих типов имеющимся ресурсным потенциалом и реализуемыми социально-экономическими практиками.. <...>

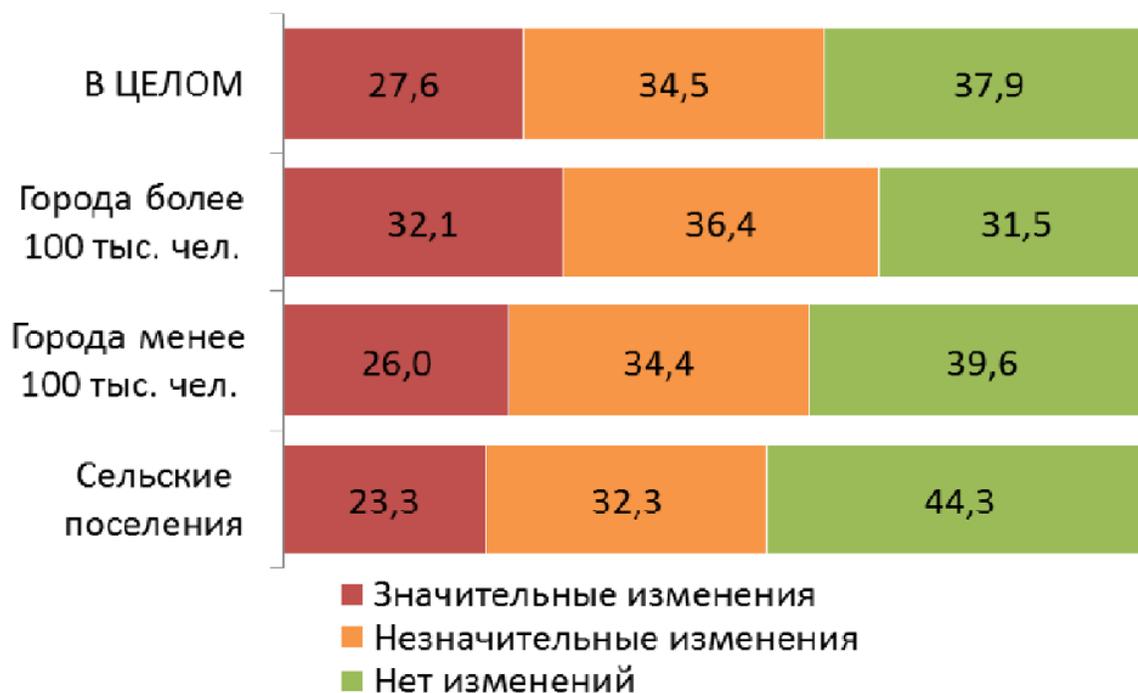
Значительные группы населения в период "коронакризиса"* столкнулись с негативной динамикой благосостояния и в целом снижением уровня жизни. На этом фоне отмечалось резкое снижение спроса в целом и изменение его структуры с сокращением досуговой компоненты, ростом покупок товаров первой необходимости. Активно развивался онлайн-сегмент потребления и возможности бесконтактных платежей. Изменения социально-экономических практик различных групп населения, направленные на решение возникающих проблем, могли быть связаны как с увеличением притока денежных средств за счёт дополнительной занятости, получения трансфертов со стороны социального окружения и использования сбережений, так и с сокращением потребления. <...>

Согласно результатам исследований, для ощущения безопасности необходима возможность сохранять социальную активность, которая, очевидно, оказалась ограниченной жёсткими мерами. Отмечалась разнонаправленная динамика финансового поведения: одни респонденты выбирали сберегательное поведение на фоне неопределённости и ограниченности предложения, другие предпочитали тратить накопленные ранее сбережения вследствие сокращения располагаемых доходов. При этом подавляющее большинство занятых столкнулись с теми или иными изменениями в условиях труда. Модели трудового поведения оказались подвержены административным ограничениям, вследствие которых массовый характер приобрели потеря работы, сокращение рабочего времени и переход на дистанционный формат занятости. Исследователи отмечают усиление неравенства на рынке труда, при котором увеличилась уязвимость женщин, представителей молодых и старших возрастов, а также самостоятельно занятых».

*** «Коронакризис» – экономический кризис, вызванный пандемией коронавируса Covid-19.**

Логинов Д. М. Россияне в период «коронакризиса»: как изменилась жизнь за пределами мегаполисов? // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2024. № 1. С. 71–92

Рис. 1. Самооценка уровня изменений привычных жизненных практик в условиях пандемии коронавируса (%)¹



¹ Вопрос: «Из-за эпидемии коронавируса ваша жизнь в целом изменилась значительно, незначительно или вовсе не изменилась?»

Рис. 2. Проблематизация негативных социальных эффектов в период первого года пандемии (%)²



² Вопрос: «Насколько сложными для вас оказались следующие ограничения, связанные с пандемией коронавируса: необходимость работать или учиться удалённо (из дома); постоянное присутствие всех (многих) членов семьи дома; приобретение / получение / доставка необходимых продуктов и товаров; получение периодически необходимых услуг (банк, почта, поликлиника, бытовые услуги, ветпомощь и т. д.); невозможность гулять, регулярно бывать на свежем воздухе (в том числе с детьми)». Варианты ответа: «было совсем не сложно», «были некоторые сложности», «были большие сложности». На рисунке показана совокупная доля ответов «были некоторые сложности» и «были большие сложности». Представлены данные по всем городам — без разделения по численности жителей.

Рис. 3. Элементы досуговых практик, регулярно или периодически воспроизводимые в период пандемии и в допандемийный период (%)³



³ Вопросы: «До пандемии вы часто, иногда или никогда: посещали кино, театры, музеи, концерты и т. д.; встречались с друзьями, проживающими отдельно родственниками; выезжали на природу (кроме поездок на дачу)» и «А сейчас в последние месяцы, вы часто, иногда или никогда: посещаете кино, театры, музеи, концерты и т. д.; встречаетесь с друзьями, проживающими отдельно родственниками; выезжаете на природу (кроме поездок на дачу)». На рисунке показана совокупная доля ответов «часто» и «иногда».

Рис. 4. Частота и динамика использования интернета в личных целях, по типам поселений (%)⁴



⁴ Вопросы: «Вы пользуетесь интернетом (в том числе на мобильном телефоне) помимо работы часто, иногда или никогда?» и «По сравнению с периодом до пандемии вы стали проводить в интернете больше, меньше или столько же времени (помимо работы)?»

Рис. 5. Экономия на приобретении товаров и услуг в период пандемии, по группам материальной обеспеченности (%)⁵



Таблица 1. Динамика удовлетворенности жизнью в целом в течение «года пандемии», по социально-демографическим группам (% по строке)

Социально-демографические группы	Динамика удовлетворенности жизнью (по самооценке)		
	Улучшилась	Не изменилась	Ухудшилась
<i>По возрастным группам</i>			
18—34 года	17,7	26,0	56,3
35—54 года	8,0	35,0	57,0
55 лет и старше	3,9	34,5	61,6
<i>По гендерным группам</i>			
Мужчины	11,1	32,3	56,6
Женщины	7,4	32,6	60,0
<i>По типу поселения</i>			
Города более 100 тыс. чел.	11,0	36,3	52,7
Города до 100 тыс. чел.	7,3	31,6	61,1
Сельские поселения	8,3	28,4	63,3
<i>По группам материальной обеспеченности (по самооценке)</i>			
Высокая / выше среднего	25,4	8,1	66,5
Средняя	11,0	18,2	70,8
Ниже среднего	6,3	44,2	49,5
Низкая	2,3	59,6	38,1
В целом	9,0	32,5	58,5

⁵ Вопрос: «...Делали вы это или не делали за прошедший, 2020-й, год: экономили, отказывались от покупки того, что обычно приобретали ранее». На рисунке показана доля ответов «да, делали».

Рис. 6. Ресурсы предполагаемого повышения уровня жизни (% от предполагающих позитивную динамику, допускалось несколько ответов)⁶



10. На основе рисунков и таблицы выберите верные утверждения.

- А. Из рисунка 1 следует, что в сельской местности отмечается более позитивная динамика самооценки жизни в целом, чем в городах.
- Б. Наибольшие различия в эффекте пандемии между городом и селом характерны для досуговых, а не социально-экономических практик.
- В. В период пандемии произошло изменение предпочтений, в результате которого люди стали меньше ценить выезды на природу и культурно-досуговые мероприятия.
- Г. По сравнению с горожанами, жители сельской местности меньше используют интернет в рабочей сфере.
- Д. Средняя продолжительность использования интернета в крупных городах больше, чем в сельской местности, на 15 процентов.
- Е. Четверть респондентов отмечают, что стали чаще использовать интернет в период пандемии.
- Ж. В 2020 году две трети респондентов сэкономили на тех или иных ранее привычных товарах и услугах.

⁶ Вопрос: «С чем вы связываете, что ваше материальное положение может улучшиться в 2021 г.: повышение оплаты труда на основной работе; смена работы на более высокооплачиваемую; нахождение дополнительной работы, приработков / найду работу; рост доходов кого-то из членов вашей семьи; помощь отдельно проживающих родственников, друзей; социальная поддержка государства».

3. Более высокие уровни дохода соответствуют в среднем более позитивной динамике удовлетворённости жизнью.

Ответ:

11. Соотнесите представленные тезисы, которые отражают положения в тексте или содержат наблюдения, их расширяющие, и материалы, в наибольшей степени их иллюстрирующие.

А. Значительные группы населения в период «коронакризиса» столкнулись с негативной динамикой благосостояния и в целом снижением уровня жизни.

Б. На этом фоне отмечалась резкая трансформация досуговых практик - среди них в первую очередь сократилось количество таких вариантов проведения времени, которые связаны с отдыхом вне городской среды или посещения мероприятий, подразумевающих большие скопления людей.

В. Активно развивался онлайн-сегмент потребления и возможности бесконтактных платежей.

Г. Изменения социально-экономических практик различных групп населения, направленные на решение возникающих проблем, могли быть связаны [...] с увеличением притока денежных средств за счёт дополнительной занятости.

Д. Согласно результатам исследований, сравнительно большее количество жителей городов сообщили о социально-бытовых затруднениях, возникших на фоне пандемии.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12.1. Автор статьи утверждает, что «жители мегаполисов... представляют собой особую группу, существенно отличающуюся от представителей других территориально-поселенческих типов имеющимся ресурсным потенциалом и реализуемыми социально-экономическими практиками». Подтвердите авторский тезис двумя аргументами.

Ответ:

12.2. Ознакомьтесь с примером, иллюстрирующим термин, использованный в тексте, и укажите этот термин.

«Банки начали выпускать платёжные кольца несколько лет назад. В этот аксессуар встроен NFC-чип, синхронизированный с картой платёжной системы "Мир" через приложение. Кольца керамические, их можно погружать в воду, они не требуют дополнительной зарядки. Для оплаты покупки нужно поднести палец с кольцом к платёжному терминалу».

(На основе материалов РБК)

Ответ:

12.3. Проанализируйте описанные в тексте изменения на рынке труда. Поясните изменение спроса, а также опишите его влияние на равновесные занятость и заработную плату на совершенно конкурентном рынке труда.

Ответ:

12.4. На основе данных таблицы проанализируйте факторы, влияющие на динамику самооценки уровня жизни, и на основе собственных знаний объясните, почему они влияют таким образом в период пандемии.

Ответ:

12.5. Сумма ответов на рисунке 6 равна 111,6 %. Почему она превысила 100 %?

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Привычным атрибутом коррупции считается взятка – неформальная плата за услугу, которую оказывает должностное лицо. Потенциально этим «механизмом» может пользоваться неограниченный круг лиц. Такая коррупция в научном дискурсе называется рыночной. Применительно к ней часто используют известное выражение – «смазка экономики переходного периода», подразумевая, что коррупция сглаживает несовершенства развивающихся рынков. Основа сетевой коррупции – связи и стремление помочь людям из близкого круга – родственного, дружеского. Этот феномен не так просто поддаётся изучению в отличие от взяточничества.

(II) Одной из главных особенностей сетевой коррупции является то, что услугу могут получить лишь те лица или фирмы, которые имеют какое-либо родство, дружбу или деловые связи с чиновниками. Социальная сеть, как отмечают авторы, может быть большой и объединять десятки госслужащих, их родственников, друзей, одноклассников и т. д. или же включать только чиновника и кого-то одного из его близкого круга.

(III) Сетевая коррупция более устойчива, чем рыночная, и более безопасна для её участников. Социальные сети и структуры развиваются медленно во времени и имеют тенденцию воспроизводиться. Исследователи также обращают внимание на то, что членов неформальных сетей часто объединяет сильный «корпоративный дух», что усложняет любые судебные расследования против них.

(IV) Интересный аспект – мотивы участия в разных видах коррупции. Основной мотив участия в рыночной – получение материальной выгоды. Вознаграждение чиновника здесь имеет универсальную ценность, вне зависимости от личностей, участвующих в коррупционной сделке. Мотивация участия в сетевой коррупции – более тонкая вещь. Помимо возможных материальных выгод, сетевая коррупция обусловлена естественной склонностью относиться к близкому кругу людей (прежде всего к родственникам и хорошим друзьям) иначе, чем ко всем остальным. Принадлежность к одной социальной группе и предыдущий опыт сотрудничества сторон «активируют» норму взаимности («ты мне – я тебе»). Всё это предполагает в качестве ответной услуги любые неденежные благодарности, в том числе уважение, расположение и т. п. Важно, что из-за устойчивой социальной связанности сторон вознаграждение может быть отсрочено во времени, что невозможно в случае рыночной коррупции.

(V) Рыночная и сетевая коррупции, конечно же, взаимосвязаны друг с другом. Везде, где есть место для обезличенных рыночных неформальных сделок, должно быть место и для взаимовыгодного обмена между родственниками, друзьями или деловыми партнёрами. Сетевая коррупция может при этом принимать разные формы, в том числе в зависимости от национального аспекта.

(VI) Рыночная коррупция имеет тенденцию со временем перерастать в сетевую и наоборот. Это хорошо иллюстрирует опыт постсоветских стран, где в 1990-е на смену сетевой коррупции пришла рыночная. Это связано с тем, что отношения между предприятиями и властью были сломаны. А общество при этом охватила аномия, уровень внутригруппового доверия сильно снизился. В результате взятки, главным образом психологически, стали более приемлемы.

(VII) Во многих научных работах говорится о том, что коррупция имеет глубокие исторические корни. Однако исследований, изучающих связи сетевой коррупции с историческим и культурным прошлым стран, до сих пор не было. Некоторые исследователи предполагают, что как рыночная, так и сетевая коррупция должны быть связаны с историей и культурой стран. В целом ряде научных работ говорится, что коррупция сильнее распространена в странах с более крепкими семейными связями. Многие исследователи утверждают, что коррупции в разных обществах тем меньше, чем выше в них доля протестантов. Правовые традиции также имеют своё влияние на коррупцию. Так, в исследованиях говорится о том, что ограничительное воздействие на злоупотребления властями должно иметь английское общее право. Эта правовая традиция была сформирована парламентом и аристократией, чтобы ограничить влияние короны. Немецкие и скандинавские правовые традиции также способствуют повышению качества государственного управления, поскольку этим странам удалось создать профессиональную бюрократию. А вот французское гражданское право было относительно слабым в

сдерживании государственных чиновников от нарушения правил, поэтому оно должно быть менее ограничительным в отношении коррупции.

(По материалам М. В. Селиной «Опасные связи»)

13.1. Более 50 лет назад было предложено дифференцировать коррупцию. Несмотря на это, в большинстве научных статей рассматривается только один из описанных в статье видов коррупции. О каком из видов коррупции идёт речь и почему существует подобный перекос в изучении разных видов коррупции? Ответ должен быть дан с опорой на текст и быть развёрнутым (в нескольких предложениях).

Ответ:

13.2. В статье говорится о разных формах сетевой коррупции в зависимости от национального аспекта. На основе социального опыта, знаний истории приведите два примера национальных практик сетевой коррупции. Каждый пример должен быть развёрнутым. Использовать упомянутые в тексте или заданиях примеры нельзя.

Ответ:

13.3. В статье приведён ряд культурно-исторических предпосылок формирования коррупции. Для каждой из приведённых предпосылок объясните причинно-следственную связь и укажите, на формирование какого вида коррупции она оказывает большее влияние.

Ответ:

13.4. Некоторые политические деятели или чиновники выступают за экономическое развитие своих родных городов или регионов, например, включив их в федеральную программу. На основе текста объясните, можно ли рассматривать данную деятельность как один из видов коррупции. Приведите два развёрнутых объяснения.

Ответ:

13.5. Какую связь двух видов коррупции приводит автор? Какое общее объяснение данной тенденции можно дать?

Ответ:

Задание 14. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

В стране Турландии депутаты приняли закон о приоритетном праве при поступлении в университет для получения высшего профессионального образования по любому профилю для тех, кто профессионально занимался спортом и достиг в нём каких-либо значимых результатов.

14.1. Укажите не менее двух причин принятия данного закона.

Ответ:

14.2. Какие качества, характеризующие спортсмена, могут пригодиться и при получении профессионального образования, независимо от выбранного направления? Приведите не менее трёх качеств. Поясните, каким именно образом приведённое качество поможет при получении образования.

Ответ:

14.3. Какие последствия может иметь принятие данного закона для спортсменов? Приведите не менее двух последствий: одно положительное, другое отрицательное.

Ответ:

14.4. В некоторых странах у победителей интеллектуальных соревнований есть приоритет при поступлении в университет. Приведите по два аргумента «за» и «против» такого решения.

Ответ:

14.5. Предоставление приоритета одним категориям является нарушением прав остальных абитуриентов. Выскажите своё согласие или несогласие с данной точкой зрения. Приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.

Ответ: