

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ

Максимальный балл за работу – 91.

Конкурс понимания устного текста

Durée : 25 min environ

Noté sur 20 points

Vous allez écouter 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute, lisez les questions – 5 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Задания 1-4

4 points

Le poids des cartables, le poids des maux

La FCPE - la Fédération nationale des conseils de parents d'élèves

Задание 1. Le document sonore est

- a) une interview.
- b) une voix-off d'une vidéo.**
- c) une discussion sur un thème.

Задание 2. Dans ce document on soulève le problème

- a) des élèves surchargés de devoirs.
- b) des sacs à dos surchargés de manuels.**
- c) des parents surchargés de travail.

Задание 3. Le problème dont on parle existe

- a) depuis les années 60.**
- b) depuis 6 ans.
- c) depuis les années 70.

Задание 4. Une dame propose de

- a) laisser tous les manuels à la maison.
- b) prendre un livre et laisser les autres à la maison.
- c) ne prendre qu'un livre et laisser les autres à l'école.**

Задание 5
Choisissez une réponse correcte

11 points

№	Affirmations	vrai	faux	non mentionné
1	Avec le passage au collège le problème des cartables lourds disparaît.		X	
2	Les collégiens portent chaque jour plus de 10 manuels différents.			X
3	Pour alléger les manuels, il a fallu réduire le nombre de pages.		X	
4	Avant d'acheter un cartable, on doit le peser à vide.			X
5	Les éditeurs ont changé les couvertures des manuels.	X		
6	Plus de 10 % des élèves souffrent de maladies musculo-squelettiques.			X
7	Une des maladies répandues des élèves est la scoliose.	X		
8	La réaction des spécialistes et des parents au problème est neutre.		X	
9	La FCPE défend les intérêts des élèves.			X
10	Le poids du cartable ne doit pas excéder 10 % du poids de l'enfant.	X		
11	Selon la FCPE, le poids des cartables dépasse 3 fois le maximum recommandé.		X	

Задание 6

5 points

Dans les années 90 et 2000 on a trouvé quelques solutions pour alléger les sacs. Choisissez-en 5 qui sont mentionnées dans le document.

- a) On a réduit le nombre de matières étudiées.
- b) On a réduit le nombre de pages des cahiers.
- c) **On a mis les casiers à la disposition des élèves.**
- d) On a équilibré l'emploi du temps scolaire.
- e) **Les élèves ont reçu 2 exemplaires de chaque manuel.**
- f) **Les manuels ont perdu un tiers de leur poids.**
- g) On a permis de ne pas emporter de manuels scolaires à l'école.
- h) On a choisi une trousse légère.
- i) **On a intégré un cartable numérique à l'école.**
- j) On a débarrassé le cartable d'accessoires inutiles.
- k) Les couvertures sont devenues semi-transparentes.
- l) **On a proposé d'acheter des sacs à dos à roulette.**

Оценивание: максимум 5 баллов. За каждый правильный выбор – 1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.

Конкурс понимания письменных текстов

Durée : 45 min environ

Noté sur 20 points

AIDER LES AUTRES

Plus d'un Français sur trois donne de son temps pour aider les autres. Tu aimerais aussi passer à l'action mais tu ne sais pas comment... Voici des jeunes qui se bougent. À toi de t'en inspirer!

OUVRE UN REPAIR CAFÉ – Marius, 18 ans, Mathias, 18 ans et Gauthier, 17 ans à Salaise-Sur-Sanne

« Il y a deux ans, nous ne connaissions pas les repair cafés. C'est un animateur du service jeunesse qui nous en a parlé. L'idée d'avoir un endroit dans notre commune où les habitants pourraient venir faire réparer gratuitement leurs objets nous a plu.

La mairie nous a prêté une salle. Nous avons réfléchi à son emménagement et diffusé des messages dans la presse et sur les réseaux pour recruter des bénévoles. Ils se relaient deux fois par mois pour réparer des cafetières, des ordinateurs, des téléphones, des taille-haies...

Les habitants sont contents, car ils ne jettent plus leurs objets. Et comme nous offrons du thé et du café, il y a une bonne ambiance. Nous avons même gagné deux prix qui ont permis d'acheter du matériel ! »

PARTICIPE À DES COURSES CARITATIVES – Enzo, 18 ans à Chambéry

« Il y a quelques années, ma mère a eu un cancer du sein. C'est via une association qui l'a aidée que j'ai découvert Odyssée, qui organise des courses dans toute la France. Les sportifs paient un dossard pour un parcours de 2 km, 4 km ou 8 km et l'argent récolté est reversé à l'hôpital et à des associations qui aident les malades.

Depuis huit ans, nous participons à toutes les éditions avec ma mère, mon frère et mon père. Chacun court à son rythme et on se rend utile en passant un super moment en famille. Depuis deux ans, je fais aussi partie de l'équipe des bénévoles. J'installe les stands, je m'occupe de la distribution de l'eau et des barres de céréales...

Cette année, il y avait 8 000 inscrits à Chambéry et nous avons récolté 64 500 € pour aider les malades. »

ENGAGE-TOI AUX RESTOS DU CŒUR – Justin, 17 ans à Rodez

« En décembre 2021, j'ai demandé à ma mère de me déposer devant la permanence des Restos du Cœur, près de chez moi. Cela faisait plusieurs années que j'avais envie de m'engager mais je n'osais pas. J'ai regretté de ne pas l'avoir fait plus tôt parce que j'ai été super bien reçu.

Ma mère a juste dû signer une autorisation parentale parce que j'étais mineur. Depuis, je viens les mardis et vendredis pendant les vacances. Je retrouve les autres bénévoles vers 8h pour faire l'inventaire des denrées. Vers 10h, les bénéficiaires arrivent. Il y a des personnes âgées, des familles, des étudiants, des couples...

Dans ma famille, tout n'a pas toujours été simple. C'est aussi pour cela que je suis content de me rendre utile. Certains bénéficiaires me reconnaissent. On discute, on prend des nouvelles... Nous ne sommes pas là que pour distribuer de la nourriture ! Moi je gère souvent le stand des fromages et yaourts. Je n'ai pas tous les parfums mais les bénéficiaires savent que nous faisons au mieux en fonction de nos stocks.

Parfois, je fais la ramasse, c'est-à-dire qu'on part en voiture pour collecter des produits frais auprès des magasins des environs. En mars, j'ai aussi participé à la collecte nationale des Restos. J'ai été à l'entrée d'un supermarché pour inciter les clients à donner. Certains sont très généreux, d'autres déposent juste un paquet de pâtes et c'est déjà très bien.

Les personnes que je rencontre sont surprises de voir quelqu'un de mon âge s'engager pour les autres. Un conseil aux lycéens qui ont envie d'aider une association : osez ! Le premier pas est toujours le plus difficile, surtout quand on ne connaît personne, mais après, c'est génial. J'ai rencontré des bénévoles et des bénéficiaires très sympas et j'attends toujours les permanences avec impatience. »

Задания 7-13

7 points

Задание 7. Le texte révèle plusieurs façons de

- a) gagner de l'argent.
- b) passer son temps en famille.
- c) **faire du bénévolat.**

Задание 8. Les trois gars ont ouvert leur café pour

- a) collecter de vieux appareils.
- b) **remettre en état des électroménagers.**
- c) vendre du café et du thé.

Задание 9. Les gars ont acheté du matériel grâce

- a) à la collecte d'argent en ligne.
- b) à leurs propres économies.
- c) **aux prix gagnés.**

Задание 10. La raison qui a poussé Enzo à participer à des courses caritatives, c'était

- a) son surpoids.
- b) la maladie d'une personne très proche.**
- c) sa passion pour le sport.

Задание 11. L'argent récolté pendant ces courses sert à

- a) promouvoir Odyssée.
- b) recruter de nouveaux membres de cette organisation.
- c) aider les hôpitaux et les personnes malades.**

Задание 12. La mère de Justin a signé une autorisation parentale

- a) parce que son fils n'était pas encore majeur.**
- b) parce qu'elle voulait travailler à ses côtés.
- c) parce que c'est obligatoire lorsque l'on postule aux Restos du Cœur.

Задание 13. Justin est content qu'il puisse se rendre utile aux personnes dans le besoin

- a) parce qu'il vit dans un quartier pauvre.
- b) parce que les membres de sa famille viennent souvent manger aux Restos.
- c) parce que sa famille a vécu aussi des moments difficiles.**

Задание 14

13 points

Choisissez une réponse correcte

№	Affirmations	vrai	faux	non mentionné
1	L'idée d'ouvrir un café repair est venue à Marius.		X	
2	L'administration locale a soutenu ce projet.	X		
3	Les bénévoles du café repair travaillent chaque semaine.		X	
4	Les clients du café sont principalement des personnes du troisième âge.			X
5	La famille d' Enzo participe aux courses.	X		
6	Enzo court principalement sur de longues distances.			X
7	Enzo est bien rémunéré pour l'installation des stands.		X	
8	Le prix du dossard est de 80 euros.			X
9	Le projet unit la famille d'Enzo.	X		
10	Justin travaille 2 fois par semaine pendant les vacances.	X		
11	Justin apprécie beaucoup l'ambiance lors des permanences.	X		
12	Pour aider les ados à s'engager dans le bénévolat Justin écrit des posts sur les réseaux sociaux.			X
13	Faire la ramasse signifie collecter les produits périmés dans les magasins.		X	

Лексико-грамматический тест

Durée : 50 min environ

Noté sur 26 points

Задание 15

10 points

Choisissez le mot qui convient à chaque lacune dans le texte ci-après:

[....],

J'ai fait ce matin la rencontre d'un homme qui exerce mon métier, mais avec bien plus (1) _____ talent que moi.

Il faudra, lorsque je rentrerai, que je te (2) _____ l'originalité de ses recherches. Je me plains souvent du froid (3) _____ règne dans mon appartement et si tu avais été présent dans l'atelier de ce parfumeur, tu (4) _____ de ne plus jamais (5) _____ faire. En me rendant sur les hauteurs de Cihangir, (6) _____ un tout autre aspect d'une ville que je croyais avoir connue (7) _____ la fenêtre de ma chambre. En s'éloignant du centre, où les nouveaux immeubles ressemblent à (8) _____ que l'on construit sur les ruines de Londres, on découvre une pauvreté insoupçonnée. J'ai croisé aujourd'hui dans les ruelles étroites de Cihangir [.....] des vendeurs de rue (9) _____ visages tristes comme les quais du Bosphore battus (10) _____ la pluie.

	a	b	c
1	du	de	des
2	décrive	décris	décrirai
3	lequel	qui	que
4	m'auras dit	me diras	m'aurais dit
5	le	en	y
6	je découvrirai	j'aurais découvert	j'ai découvert
7	dans	depuis	dès
8	ces	ceux	celles
9	aux	des	en
10	à	de	par

Задание 16

8 points

(suite du texte)

Comblez les lacunes avec les mots ci-dessous :

près de, rien, en, pour, par, aucune, dont, qui, dès que, pourquoi

Utilisez chaque mot une seule fois. Il y a deux mots de trop.

J'ai gravi des raidillons aux marches usées (1) _____ les pas. Dans les hauteurs de Cihangir, les façades des maisons sont (2) _____ la plupart délabrées, même les chats errants ont l'air triste, et cette tristesse me gagne.

(3) _____ cette ville fait-elle naître en moi une telle mélancolie ? Je la sens me gagner (4) _____ je sors dans la rue, et elle ne me quitte plus jusqu'au soir. Mais ne prête (5) _____ attention à ce que je t'écris. Les cafés et petits restaurants regorgent de vie, la ville est belle et ni la poussière ni la crasse ne réussissent à (6) _____ atténuer la grandeur. Les gens ici sont si accueillants, si généreux, et moi je suis bêtement touchée, je te l'accorde, par la nostalgie d'un héritage (7) _____ se délite. Cet après-midi, en me promenant (8) _____ la tour de Galata, j'ai vu derrière une grille en fer forgé un petit cimetière endormi au milieu d'un quartier [...].

Ответы

1. par
2. pour
3. pourquoi
4. dès que
5. aucune
6. en
7. qui
8. près de

Задание 17

8 points

Complétez avec l'indéfini qui convient:

chacun - tout - plusieurs - rien ne/n' - tous - quelques - aucun - toutes.

Utilisez chaque mot une seule fois.

Dans un aéroport , pour des raisons de sécurité, (1) _____ est sévèrement contrôlé. La preuve!

L'avion pour Francfort allait décoller quand on a entendu un signal d'alarme. Le personnel a fait descendre (2) _____ les passagers.

(3) _____ a été soigneusement fouillé. (4) _____ les valises ont été ouvertes mais (5) _____ colis suspect n'a été trouvé.

(6) _____ passagers étaient terrorisés et ont déclaré qu'ils ne voulaient pas remonter dans l'avion. Au bout de trois heures de recherches, (7) _____ avait été trouvé. (8) _____ personnes étaient impatientes et voulaient décoller. Finalement, le vol s'est bien passé !

Ответы:

1. tout
2. tous
3. chacun
4. toutes
5. aucun
6. quelques
7. rien ne/n'
8. plusieurs

Конкурс письменной речи

Durée : 45 min environ

Noté sur 25 points

180 (strict minimum) - 220 mots (strict maximum)

Задание 18

25 points

2024 est déclarée l'année de la famille en Russie.

Situation : Le rédacteur en chef du journal scolaire propose de créer une rubrique spéciale où on va publier des articles sur ce sujet.

Le premier numéro est consacré aux traditions familiales et nationales de notre grand pays.

Vous êtes invité(e) à participer au projet.

Consignes :

- 1) Donnez le titre à votre article (de 5 à 8 mots).
- 2) Écrivez quel rôle jouent les traditions (que ce soit les traditions universelles ou spécifiques) dans la vie d'une famille. A quoi celles-ci servent ? Quel plaisir, quelle joie viennent de ces traditions familiales ?
- 3) Présentez vos traditions familiales. Sont-elles empruntées à vos ancêtres ou vous en avez créé de nouvelles ?
- 4) Précisez si votre famille accorde de l'importance aux traditions de nature laïque, religieuse (fêtes religieuses, coutumes et rites) ou nationale ?
- 5) Dites de quelle manière les traditions familiales contribuent à une meilleure communication entre les membres de la famille ?
- 6) Écrivez pourquoi il faut chérir ces traditions et les transmettre aux générations à venir ?
- 7) Proposez aux élèves de votre école de créer un recueil de traditions, invitez-les à prendre part à ce projet.
- 8) Rédigez votre texte principalement à la première personne du pluriel.
- 9) Respectez les règles de l'écriture d'un article de presse.
- 10) Signez-le Sacha Popoff.
- 11) Soyez émouvant, convaincant et logique.
- 12) Utilisez le lexique correspondant au niveau B1+ de la langue.

Конкурс письменной речи (максимум 25 баллов)

Критерии оценивания письменной речи

Статья в школьную газету о семейных традициях

Решение коммуникативной задачи (К1-К3)	13 баллов
К1_ Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья в школьную газету), указанное количество слов (не менее 180, но не более 220 слов), заголовок статьи (3-8 слов), подпись автора статьи Sacha Popoff (Конкурсант получает 1 балл только при выполнении всех четырех требований)	1 балл
К2_ Информация 1. Описывает, какую роль играют традиции в жизни любой семьи независимо от того, являются ли эти традиции всеобщими или они существуют только в этой семье. Для чего они нужны? Какую радость или удовольствие они приносят членам семьи? (3 балла) 2. Рассказывает о семейных традициях, уточняет, как они появились (от предыдущих поколений или родились в самой семье). (2 балла) 3. Уточняет, каким традициям в семье уделяется больше внимания (светским, религиозным, национальным). (1 балл) 4. Объясняет, каким образом наличие семейных традиций способствует взаимопониманию членов семьи. (1 балл) 5. Пишет, почему надо дорожить традициями и передавать их последующим поколениям. (2 балла) 6. Приглашает учащихся школы принять участие в проекте по созданию сборника семейных традиций. (1 балл) 7. Использует в основном фразы, написанные от 1 лица множественного числа. (1 балл)	11 баллов
К3_ Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, используя подходящие коннекторы. Текст эмоционален, убедителен и логичен.	1 балл

Языковая компетенция (К4-К7)	12 баллов
К4_Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	3 балла
К5_ Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	3 балла
К6_ Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма). Использует лексику, соответствующую уровню владения языком В1+.	4 балла
К7_ Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	2 балла