

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЭКОЛОГИЯ. 2024–2025 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Задание 1**

Почему при формировании экологических представлений исследователи, прежде всего, исходили из закономерностей устройства общества? Почему сегодня при формировании путей развития общества всё больше учитываются экологические закономерности?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

**Задание 2**

Почему элементы экологии преподают в естественно-научных предметах (вопрос 1) и в обществознании (вопрос 2)?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

**Задание 3**

В настоящее время экологи всё чаще используют понятие «единое здоровье» и обосновывают необходимость его поддержания. Что при этом имеют в виду (вопрос 1) и чем определяется необходимость таких представлений (вопрос 2)?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

**Задание 4**

Какие механизмы определяют устойчивость организма? В чём состоит роль организма для обеспечения устойчивости вышестоящих уровней организации (популяций и сообществ)?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

**Задание 5**

Какова роль гомеостаза организма (вопрос 1) и естественного отбора (вопрос 2) для обеспечения выживаемости вида при изменении условий?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

**Задание 6**

Почему потенциал размножения обычно не реализуется полностью? Что произойдет при полной реализации потенциала размножения?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 7**

Укажите две причины, за счёт чего могут выживать виды с низким потенциалом размножения.

Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 8**

Укажите две основные причины, почему популяции определённых организмов в разных экосистемах рассматривают как один вид.

Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 9**

Изменение условий обитания во времени и в пространстве ведёт к смене видов. Укажите два пути того, как это может происходить.

Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 10**

В ходе сукцессии происходит изменение условий обитания и видового состава сообщества. Как соотносятся эти процессы?

Ответьте на вопрос. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.

### **Задание 11**

Могут ли климаксные сообщества в разных регионах при сходных условиях быть различны?

Ответьте на вопрос. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.

### **Задание 12**

Актуально ли правило оптимума для человека (вопрос 1) и как оно определяет его распространение (вопрос 2)?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 13**

Воздействие человека на природу всё возрастает. Укажите два возможных подхода для обеспечения гармонии отношений человека и природы.

Каждый ответ записывайте с новой строки, объём – не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 14**

Новый национальный проект «Экологическое благополучие» включает шесть федеральных проектов: «Генеральная уборка», «Экономика замкнутого цикла», «Чистый воздух», «Вода России», «Сохранение лесов», «Сохранение биологического разнообразия и развитие экотуризма». Как реализация федерального проекта «Экономика замкнутого цикла» может способствовать реализации цели федерального проекта «Чистый воздух»?

Ответьте на вопрос. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.