

Listening and Reading

KEY

Item #				
1	A	B		
2	A	B		
3	A	B		
4	A	B		
5	A	B		
6	A	B		
7	A	B		
8	A	B		
9	A	B		
10	A	B		
11	A	B	C	
12	A	B	C	
13	A	B	C	
14	A	B	C	
15	A	B	C	
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	studious			
27	infuriating			
28	regardless			
29	overly			
30	reliability/ reliableness			
31	A	B	C	
32	A	B	C	
33	A	B	C	
34	A	B	C	
35	A	B	C	
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

Use of English Keys

1	not
2	everywhere
3	any
4	a
5	over
6	V
7	all
8	and
9	has
10	having/ and

11	(a) lox box
12	(a) stout trout
13	(a) shy fly
14	(a) fender bender/ bumper humper
15	(a) sweet treat/ handy candy
16	(a) cross boss
17	(a) snug rug
18	(a) weird beard
19	(a) brain strain
20	(an) effective directive

21	violet
22	chestnut
23	lily
24	grapevine
25	nettle
26	reed
27	rose
28	seeds
29	primrose
30	poppy

31	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
32	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
33	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
34	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
35	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
36	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
37	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
38	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
39	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
40	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) ¹
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (225–330 слов).²</p>	<p>2 балла (2 пункта) Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>
1-9	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>	<p>1 балл Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1–2 незначительные</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые)</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (1–3 в сумме).</p>

¹ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 330 слов), проверке подлежат только первые 300 слов.

			(негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	
			1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.	
0	<p>Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 6 аспектов, формат написанного не соответствует заданию, то есть текст написан в другом жанре)</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Объем письменного текста менее 225 слов.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе не выполнены требования по двум пунктам данного критерия.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (4 и более в сумме).</p>

Примечания:

1. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если **более 30%** ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «**0**» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, **все** задание оценивается в «**0**» **баллов**.
2. Текст задания должен быть написан понятным почерком. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как **лексические ошибки**.

**Дополнительная схема оценивания задания Writing (для жюри)
(max. – 20 баллов)**

Решение коммуникативной задачи –10 баллов максимум

1. Содержание текста соответствует заданному: герой путешествует на корабле, чтобы увидеть мир. – 1 балл
2. В тексте описано возвращение героя домой. – 1 балл
3. В тексте описано посещение героем островов:
 - В тексте описано посещение трех островов. -3 балла
 - В тексте описано посещение двух островов. -2 балла
 - В тексте описано посещение одного острова. – 1 балл
4. Текст содержит заголовок, соответствующий содержанию притчи. – 1 балл
5. Текст содержит диалог и/или случаи/ случай прямой речи. – 1 балл
6. В тексте правильно использованы 3 указанных фразеологизма, описывающих жизнь на островах, и в описании островов раскрывается их смысл. – 3 балла
 - В тексте правильно использованы 2 указанных фразеологизма, описывающих жизнь на островах, и в описании островов раскрывается их смысл. – 2 балла
 - В тексте правильно использован 1 указанный фразеологизм, описывающий жизнь на островах, и в описании островов раскрывается его смысл. – 1 балл

0 баллов за РКЗ ставится, если

- 1) написана не притча, а другая литературная форма (письмо, эссе, отчет, и т.д.), то есть в тексте отсутствует нравственное поучение И/ИЛИ текст написан не в иносказательной, аллегорической форме;
- 2) отсутствуют все 6 аспектов КЗ (см. выше);
- 3) написано менее 225 слов.

Организация текста –2 балла максимум

1. Логическая организация текста:
 - В тексте нет логических ошибок, средства логической связи используются правильно – 1 балл
 - В тексте есть логические ошибки И/ИЛИ средства логической связи используются неправильно – 0 баллов
2. Текст рассказа правильно разделен на абзацы. – 1 балл

Языковое оформление

Лексика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
- 1–2 ошибки – 2 балла
- 3–4 ошибки – 1 балл
- 5 и более ошибок – 0 баллов

Грамматика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
- 1–2 ошибки – 2 балла
- 3–4 ошибки – 1 балл
- 5 и более ошибок – 0 баллов

Орфография и пунктуация – 2 балла максимум (ошибки за орфографию и пунктуацию суммируются)

- Нет ошибок – 2 балла
- 1–3 ошибки – 1 балл
- 4 и более ошибок – 0 баллов

Примечания: 1. Если работа участника написана не в жанре притчи, то за решение коммуникативной задачи и за все задание в целом ставится 0 баллов.

2. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 250–300 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 225 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 330 слов), проверяются только первые 300 слов. Заголовок и подзаголовки (если есть) учитываются при подсчете слов.

3. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;
- 6) наличие точки в конце заголовка или подзаголовка (точка после заголовка и подзаголовков считается однотипной ошибкой и считается один раз).

5. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

6. Текст задания должен быть написан понятным почерком. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как лексические ошибки.