

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

1. La palabra “tebeo” proviene del nombre de una revista infantil de los años veinte del siglo pasado.

- verdadero
- falso

2. Cada tebeo se compone de varios cómics.

- verdadero
- falso

3. Muchos personajes de los tebeos son muy famosos, aunque con Astérix no es así.

- verdadero
- falso

4. Tales personajes como Mortadelo y Filemón o Superlópez surgen más o menos en la misma época.

- verdadero
- falso

5. Las historietas tipo cómics apasionan a los jóvenes españoles desde el año 1917.

- verdadero
- falso

6. El creador de los personajes de Mortadelo y Filemón es Francisco Ibáñez.

- verdadero
- falso

7. El personaje de Mafalda es popular solo en Argentina.

- a) verdadero
- b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

8. La palabra tebeo proviene ...

- de “te veo”, ya que es una historia dibujada.
- de TBO, así se llamaba una revista.
- del nombre de uno de los personajes.

9. Cada dibujo del tebeo se llama ...

- un cómic.
- una historieta.
- una viñeta.

10. Las palabras de los personajes se escriben dentro de ...

- unos bocadillos.
- unas burbujas.
- unos bocados.

11. El personaje más popular de los tebeos españoles es ...

- Astérix.
- Mortadelo.
- Mafalda.

12. El dibujante Juan López Fernández es autor del tebeo de ...

- Superlópez.
- el Capitán Trueno.
- Mafalda.

13. Superlópez es un personaje ...

- muy despierto.
- un poco disparatado.
- bastante torpe.

14. Mortadelo y Filemón son ...

- hermanos.
- superhéroes.
- detectives.

15. La historieta de Mafalda es traducida a más de ... lenguas.

- 30
- 50
- 70

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

¿Nunca habéis visto una ciudad a las cinco de la mañana? (1) _____ algo rara, la verdad. Por lo menos en invierno, cuando yo la vi. Todas las tiendas tenían el cierre (2) _____, el parque estaba cerrado, y los troncos de los árboles aparecían casi negros. Las pisadas sonaban en la acera, chop, chop, y aunque no llovía, (3) _____ había en el aire, y en los ruidos, que lo parecía. Además, una cosa rara: la luna estaba allí, en el cielo, y el cielo en cambio tenía una luz, que, sin ser de día, no era de noche. Y estaban encendidos todos (4) _____ faroles. Como aquella ciudad era una ciudad vieja, del norte de España, los faroles aún eran de gas, y se oía al pasar (5) _____ de ellos un silbidito pequeño, que me gustaba bastante.

Como no había mucha gente, nos pusimos al lado de la ventanilla, y cerquita del conductor, para ver bien cómo (6) _____ aquello. A mí me gusta mucho (7) _____ cerca del chófer, y ver qué tal lo hace.

Cuando arrancamos, empezaron a retemblar (8) _____ de las ventanillas. Daba (9) _____, pensando que el autocar tenía frío y le (10) _____ los dientes. Yo también tenía frío y metí las manos en los bolsillos. Las piernas y los pies los tenía helados. Me puse (11) _____ rodillas en el asiento.

- Siéntate como es debido, - me dijo Susana.

- ¡Susana, ya están bien desgastados estos asientos! Y, así me caliento las piernas – dije, (12) _____ la voz de sueño.

Como no tengo padres, desde que era muy pequeña, sé que (13) _____ siempre con Susana, porque Susana era prima hermana de mi padre, y la única persona de mi familia que vivía en la ciudad. Creo que, de muy, muy pequeña, yo estuve al principio en las montañas, con los abuelos. Pero no tengo (14) _____ un recuerdo muy vago, como era una casita que se ve de lejos. Luego, fui con Susana a la ciudad, porque todos los niños tienen que ir al colegio y estudiar, en las montañas dicen que no hay colegios. Como los abuelos ya eran viejos, me (15) _____ Susana. Todo iba así de corriente, sin (16) _____ de particular, hasta que me puse enferma, hace más de un año. Luego me cortaron el pelo, me pude levantar, pasear un poco y ponerme del todo bien. Pero dijeron que en las montañas (17) _____ mucho mejor. Lo que más me gustó fue que Susana volvería a la ciudad y me dejaría en casa de los abuelos.

Al abuelo (18) _____ lo conocía, porque alguna vez había ido a verme al colegio. Un par de veces, creo yo, pero me acordaba muy bien de él. Era alto, vestido de negro, y tenía las manos muy grandes. Era muy poco hablador, pero (19) _____ se estaba bien. Las veces que vino, me llevó a merendar y al parque. Al cine, no, porque decía que no le gustaba. A la abuela no la conocía más que por fotografía. O (20) _____, no me acordaba de ella.

Levantando la cabeza, acercándola a la ventanilla, alcanzaba a ver la luna.
Estaba bastante baja para mis diez años. Iba a las montañas a vivir con mis abuelos.

	a	b	c
1	Ha resultado	Había resultado	Resulta
2	echado	tirado	bajado
3	no sé qué	no se qué	no sé que
4	unos	Ø	los
5	abajo	debajo	bajo
6	manejaba	mangueaba	maneaba
7	ponerme	poner	ponerse
8	los lentes	los vitrales	los cristales
9	sonrisa	risa	carcajada
10	castañeaban	clavaban	dentelleaban
11	a	de	en
12	puesta	poniendo	puse
13	había vivido	viví	he vivido
14	tanto como	menos que	más que
15	cuidaba	guardaba	ocupaba
16	algo	nada	alguna cosa
17	me pondría	me puse	me pondré
18	si que	sí que	no
19	de lado a lado	del otro lado	a su lado
20	de menos	por lo menos	más o menos

Лингвострановедение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете о празднике Сан-Фермин. Выберите один вариант из предложенных.

1. El origen de la fiesta de San Fermín se remonta a la Edad Media. La fiesta alcanzó su máxima popularidad...

- al hacerla coincidir con la feria de ganado.
- después de la publicación de la novela de Ernest Heminguey “Fiesta”.
- al trasladar los festejos a la época del verano.

2. La fiesta tiene lugar en ...

- Pamplona.
- Barcelona.
- Oviedo.

3. Durante las fiestas la gente se viste de ...

- blanco y amarillo.
- blanco y rojo.
- blanco y verde.

4. En los encierros participan ...

- las cabras.
- los burros.
- los toros.

5. El recorrido del encierro tiene cerca de ... km.

- 3
- 2
- 1

Задание 2. Вспомните, что Вы знаете о происхождении названий стран и городов Латинской Америки. Выберите один вариант из предложенных.

6. Se le llamó así debido a su posición geográfica.

- Colombia
- Ecuador
- Puerto Rico

7. Este nombre proviene de la palabra en la lengua aymara 'tili', cuyo significado es parecido a Finis Terrae o confín del mundo.

- Paraguay
- Bolivia
- Chile

8. Los españoles otorgaron este nombre al país debido a la gran riqueza y a los yacimientos auríferos que posee.

- Puerto Rico
- Colombia
- Costa Rica

9. Aunque en un primer lugar los españoles asignaron a este país el nombre de Fernandina (en honor al rey Fernando el Católico), terminó con el nombre, que significa “montaña” en la lengua de los indios siboney.

- Cuba
- México
- Perú

10. Esta denominación hace referencia al nombre cristiano de Jesucristo.

- Venezuela
- El Salvador
- Nicaragua

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

Si uno piensa en una planta química puede que se imagine chimeneas enormes, tubos que entran y salen de las naves con un destino marcado, pero casi secreto y un olor raro. Sin embargo, la planta de Cepsa en Palos de la Frontera se ubica frente a una laguna rehabilitada por la propia compañía donde se pueden ver patos disfrutando del agua y de las cañas y árboles que funden lo natural y lo artificial como dos fuerzas contrapuestas pero obligadas a entenderse.

Del silencio que se respira en esa fusión surge Esther González (49 años), la primera mujer que dirige este gigante de metal en sus años de historia. Curiosamente, las mujeres son sólo el 9% de los 186 trabajadores que conforman la plantilla de esta instalación, sin embargo, Esther ha llegado a lo más arriba, aunque a ella no le guste decir que "es la que manda" o "la reina del lugar": "Somos un equipo y yo estoy para organizar, ver cuáles son las necesidades que tienen, qué recursos necesitan y que todo vaya funcionando", asegura.

Esta tinerfeña de risa fácil sabe mucho de mezclar situaciones que se atraen entre sí. Estudió Ciencias Físicas en la Universidad de La Laguna, que no Químicas, pero insiste en que, para dirigir la mayor planta integrada del mundo dedicada a la producción de fenol y acetona, es mejor tener conocimientos variados.

"Yo creo que la física y la química son complementarias. Deberíamos ser un poco de todo: un poco físicos, un poco químicos, un poco ingenieros... La diversidad y el poder tener conocimientos variados son muy positivos a la hora de tu desarrollo", lanza una lección que puede ser algo más universal que meras fórmulas o leyes.

Sin referentes cercanos ni tradición familiar, la curiosidad y el esfuerzo han comandado su destino: "Quise estudiar Físicas porque era una ciencia que me permitía responder a muchísimas preguntas que me hacía relacionadas con nuestro mundo, el entorno, el cielo, el universo, el interior de la tierra... luego no estudié las especialidades como astrofísica o geofísica, pero la elegí por mi curiosidad", explica desde Huelva donde aún conserva su suave acento canario aunque matizado por los años de trabajo que la han llevado de aquí para allá, incluso a China.

1. La planta de Cepsa ...

- hizo muchas lesiones al medioambiente.
- reparó los daños causados a la naturaleza.
- supo conservar los paisajes naturales.

2. Esther González dirige:

- la mayor planta metalúrgica en España.
- uno de los gigantes de metal en el país.
- la planta integrada más grande del mundo.

3. Esther González ha estudiado ...

- física para saber más del universo.
- geofísica por curiosidad.
- física y química porque son ciencias complementarias.

4. En la planta de Cepsa ...

- trabaja la misma cantidad de hombres y mujeres.
- hay más mujeres que hombres.
- solo una décima parte de trabajadores son mujeres.

5. Esther González es natural de ...

- Huelva.
- las islas Canarias.
- China.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*).

Texto II

Las razones por las que deberías estudiar lo que te gusta y no otra cosa

Me refiero a cualquier momento desde que te tienes la opción de decidir. Y esto normalmente ocurre desde que se termina la enseñanza Primaria.

Todos estudiamos lo mismo o más o menos lo mismo en el colegio (Educación Primaria) pero luego ya se pueden tomar decisiones en uno u otro sentido. Empezando por la Secundaria y llegando a la Universidad, en todas ellas hay que tomar decisiones.

Unas veces otros las toman por nosotros. En algunos casos nuestros padres, nuestro entorno, que ejerce una fuerte presión. Me refiero a todos estos casos en los que nosotros no somos los primeros y últimos en decidir qué estudiar.

Tampoco me refiero a cuando estudiamos algo como el carnet de conducir, que es algo que, aunque pueda no gustarte, si quieres conducir de forma legal, debes hacerlo.

Me refiero aquí a todos esos casos en los que tienes ante ti la posibilidad de estudiar algo que va a afectar directamente a tu vida a medio y largo plazo, es decir, que va a determinar si vas a trabajar como profesor, electricista, artista, fontanero, médico, cocinero, modista, locutor radiofónico, sociólogo, pinchadiscos, jardinero, ...

Vamos a por ello:

1. Tu mente está más abierta: cuando estudias algo que te gusta estás dispuesto a recibir conceptos nuevos e información distinta sin poner trabas. Quieres descubrir, saberlo todo.

2. Eres (más) creativo: te gusta probar, experimentar. Estás inspirado. «¿Qué pasa si cambio esto?, ¿y si le añadimos a la mezcla más cantidad de este otro material?», ...

3. Tienes muchos momentos de «¡Ajá, ya lo entiendo!». Todo (o casi todo) te resulta fácil. No necesitas esforzarte por aprender. Sí por comprender conceptos complicados, pero aún así, mucho menos de lo que será si lo que estudias no te gusta.

La lista funciona cuando eliges algo que te gusta en lugar de algo que no. Y funciona bien. Pero los mejores resultados los obtienes cuando eliges lo que más te gusta. Tenlo en cuenta. Esto es clave. Lo que más te gusta. Es entonces cuando sacas lo máximo de cada uno de los puntos de arriba. Tenlo en cuenta cuando tengas que decidir. Pero tampoco lo pienses mucho. Si no lo tienes claro todavía, quizás no sea el momento de decidir. Si lo tienes claro, no lo vas a dudar.

6. Según el texto, todos los estudiantes de la primaria y de la secundaria aprenden más o menos lo mismo.

- verdadero
- falso

7. En el texto se dice que a los chicos no les gusta estudiar en el colegio, ni estudiar para aprender a conducir.

- verdadero
- falso

8. El autor del texto afirma que a veces son los padres que toman decisiones por sus hijos.

- verdadero
- falso

9. Según el texto, cuando aprendes lo que te gusta estás listo para recibir nueva información con mucha facilidad.

- verdadero
- falso

10. El autor dice que obtendrás los mejores resultados cuando vas a optar por lo que, por lo menos, te gusta un poco.

- verdadero
- falso