

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ГЕОГРАФИЯ. 2022–2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Максимальная оценка за работу – 100 баллов.**

## Задание 1

Определите природную зону, которая сочетает в себе травянистую и древесную растительность, по описаниям материков, на которых она встречается. Ответьте на вопросы, посвящённые материкам и особенностям их природных зон. Напишите название природной зоны и климатического пояса, в котором она расположена. Ответы запишите в именительном падеже словом (словосочетанием) или числом.

**Внимание!** Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

1) Этот материк является самым маленьким среди материков Земли. Большую часть континента занимает очень засушливая природная зона, в которой практически отсутствует растительность. Одним из типичных видов деревьев, характерных для данного материка, считается дерево, знаменитое своим эфирным маслом. Оно входит в основу многих лекарственных средств, обладает антисептическими свойствами. У известного сумчатого животного, которого иногда ошибочно называют медведем и которое обитает только на этом материке, листья этого дерева составляют основной рацион.

**Определите**

1. Название материка
2. Название засушливой природной зоны
3. Название дерева, которое прославилось своим эфирным маслом
4. Название животного, которое питается листьями дерева
5. Термин, использующийся для обозначения животного или растения, обитающего или произрастающего только на определённой территории
6. Количество стран, расположенных на материке

2) Этот материк считается наиболее жарким среди других континентов планеты. На этом материке находится крупнейший в своём роде природный объект, лежащий в природной зоне, преобладающей на материке из описания № 1. Природная зона, которой посвящено описание, с севера и юга как бы окружает лесную природную зону, для которой характерны лианы, папоротники и пальмы. Эта лесная природная зона распространена не только в пределах материка, но заходит и на остров, где обитают красивые полуобезьяны. Они стали героями одноимённого с названием острова мультфильма про сбежавших из зоопарка четырёх животных. Среди растений, произрастающих в природной зоне, которой посвящено описание, можно отметить дерево, знаменитое огромными размерами ствола и высокой кроной.

**Определите**

1. Название материка
2. Название природного объекта-рекордсмена
3. Название воображаемой линии, которая пересекает лесную природную зону из описания с запада на восток
4. Название острова
5. Название полуобезьян
6. Название дерева

3) Этот материк называют «самым влажным». По континенту протекает самая длинная река планеты. Рассматриваемая нами природная зона встречается во многих странах континента, но наибольших площадей достигает в самой большой стране материка. В данной природной зоне на этом материке обитает нелетающая птица, похожая на страуса. Также в этой природной зоне обитают небольшие млекопитающие, известные своим прочным панцирем. На открытых пространствах природной зоны можно встретить достаточно крупные формы рельефа, имеющие биогенное происхождение – их сооружают насекомые, родственные тараканам.

**Определите**

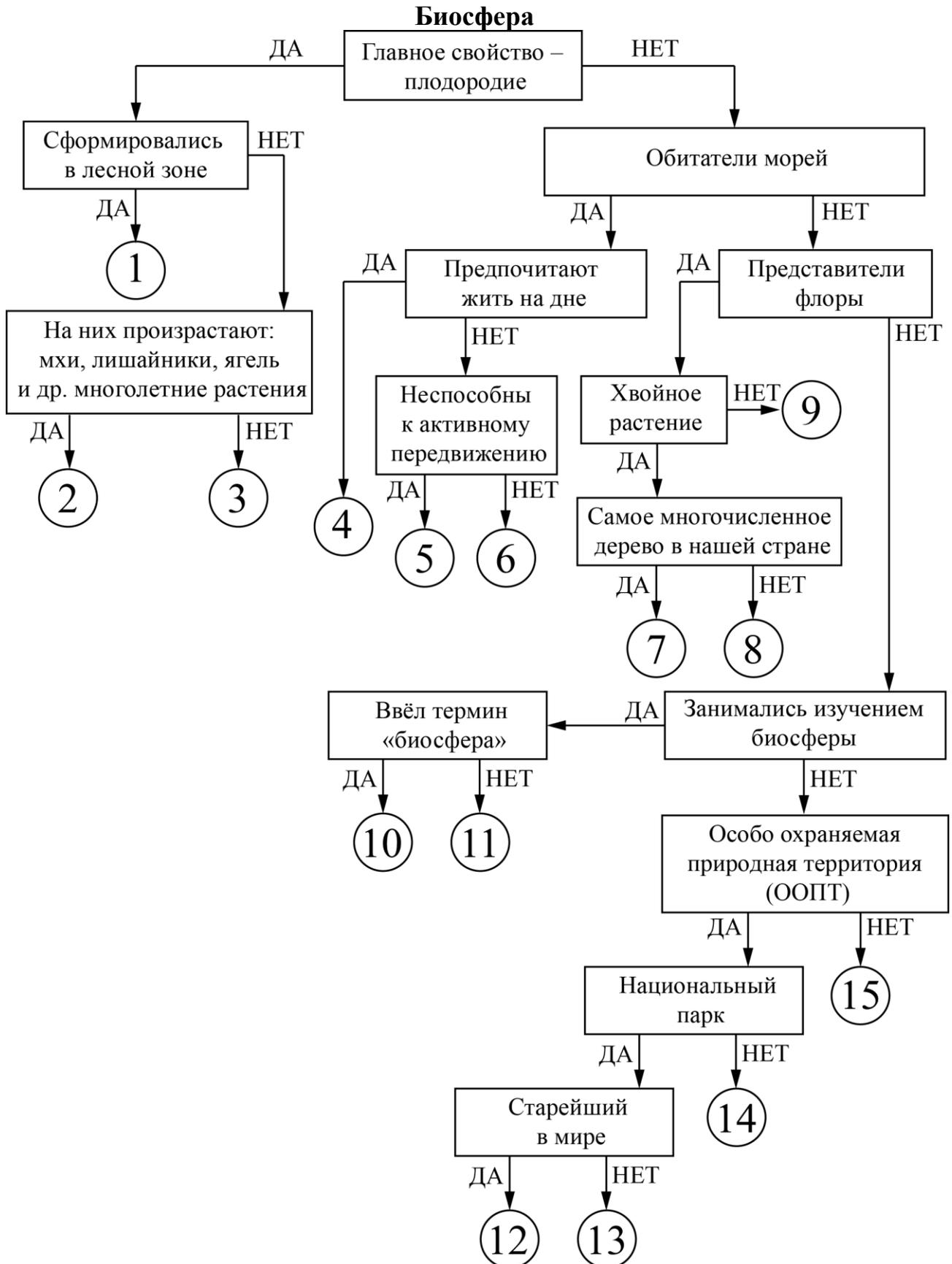
1. Название материка
2. Название самой длинной реки
3. Название самой большой страны континента
4. Название нелетающей птицы
5. Название животного, имеющего панцирь
6. Название микроформы рельефа, образованной насекомыми

Как называется описанная природная зона, встречающаяся на всех трёх материках?

Как называется климатический пояс, в котором расположена данная природная зона?

### Задание 2

Следуя алгоритму, распределите объекты на соответствующие позиции.



Под каждым объектом запишите номер соответствующей позиции на схеме.

планктон	лиственница
нектон	Баргузинский
выхухоль	Йеллоустонский
тундрово-глеевые	баобаб
В.И. Вернадский	чернозёмы
секвойя	подзолистые
Э. Зюсс	«Лосиный остров»
бентос	

### Задание 3

Определите по иллюстрациям опасные природные явления и процессы. Напишите названия опасных природных явлений (процессов) в полях ответов и подберите высказывание (1–6), которое будет характерно для каждого определённого Вами опасного явления (процесса). Ответьте на вопрос в конце задания. Ответы запишите в именительном падеже словом или словосочетанием.

**Внимание!** Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

#### Высказывания об опасных явлениях и процессах

1. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, происходящие главным образом за счёт ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.
2. Процесс выброса на земную поверхность раскалённых обломков, пепла, излияния магмы. Процесс может длиться от нескольких часов до многих лет.
3. Стремительно несущаяся масса, состоящая из грязи, крупных и мелких минеральных включений, вырывает с корнем растущие на склоне деревья, разрушает постройки и инженерные объекты, приводит в негодность сельскохозяйственные угодья.
4. Кратковременные толчки и сотрясения земной поверхности, вызванные перемещением масс земной коры.

5. Явление, при котором массы горных пород и грунта смещаются по склону под тяжестью собственного веса. Подобные процессы происходят в горах, холмистых местах, на берегах водоёмов.

6. Совокупность процессов и явлений, выражающихся в растворении горных пород и последующим вымыванием накопленного материала с образованием в них пустот, а также своеобразных форм рельефа, возникающих на местностях, сложенных сравнительно легкорастворимыми в воде горными породами.

Иллюстрация природного явления / процесса	Название природного явления / процесса	Номер высказывания
		

Иллюстрация природного явления / процесса	Название природного явления / процесса	Номер высказывания
		

Иллюстрация природного явления / процесса	Название природного явления / процесса	Номер высказывания
		

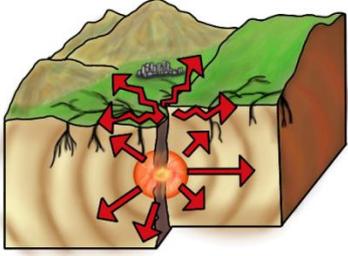
Иллюстрация природного явления / процесса	Название природного явления / процесса	Номер высказывания
		

Иллюстрация природного явления / процесса	Название природного явления / процесса	Номер высказывания
		

Иллюстрация природного явления / процесса	Название природного явления / процесса	Номер высказывания
		

Какая географическая наука изучает все определённые Вами опасные природные явления и процессы? Напишите название науки.

## Задание 4

### Пример

Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Россия – США – Франция – **Берлин** – Испания.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Эта страна – королевство, все остальные государства – республики.
- Это крупнейшая по площади страна мира, а все остальные имеют меньшую площадь.\*
- Эта страна находится на полуострове, а все остальные объекты – нет.\*\*
- Этот объект омывается водами трёх океанов, а все остальные – одного.
- **Это город, а все остальные объекты – названия государств.**

**Правильный ответ:**

**Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.**

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден лишний элемент и дано обоснование исключения.

\* Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

\*\*Отсутствие какого-то свойства не может являться объединяющим признаком.

**1.** Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти объектов лишний.

Гранит – базальт – мрамор – пемза – обсидиан.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Эта горная порода не используется в хозяйственной деятельности, в отличие от других.
- Эта горная порода имеет глубинное магматическое происхождение (интрузивное), а все остальные – это вулканические (излившиеся, эффузивные) горные породы.
- Это горная порода, а остальные объекты – минералы.
- Эта горная порода имеет метаморфическое происхождение, а все остальные – магматическое.
- Эта горная порода окрашена в чёрный цвет, а все остальные – в серый.

2. Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Аконкагуа – Косцюшко – Килиманджаро – Эверест – Денали.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Все объекты являются потухшими вулканами, а выбранный объект – действующим.
- Все объекты, кроме выбранного, являются высочайшими вершинами своих частей света.
- Все эти объекты образовались в кайнозойскую складчатость, а выбранный – в мезозойскую.
- Все объекты являются высочайшими точками своих материков, а выбранный таковым не является.
- Все объекты находятся в Южном полушарии, а выбранный – в Северном.

3. Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Канарское – Фолклендское – Калифорнийское – Перуанское – Бенгельское.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Это название моря, а все остальные объекты являются океаническими течениями.
- Это тёплое течение, а все остальные – холодные.
- Это течение несёт свои воды на север, а все остальные – на юг.
- Это течение проходит в западной части океана, а все остальные – в восточной части.
- Это течение Атлантического океана, а все остальные – течения Тихого океана.

4. Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Каспийское море – Эйр – Рудольфа – Большое Солёное озеро – Гурон.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Эти озёра относятся к бассейну внутреннего стока, а выбранное – к бассейну Тихого океана.
- Это пресное озеро, а все остальные озёра – солёные.
- Этот объект является частью Мирового океана, а все остальные – внутренние воды.
- Эти объекты находятся в тропическом климатическом поясе, а выбранный – в умеренном.
- Это самое крупное озеро на планете.

5. Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Мадрид – Кейптаун – Перт – Сантьяго – Сидней.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Этот город относится к бассейну Индийского океана, а все остальные – к бассейну Атлантического океана.
- Этот город расположен в саванне, а остальные – в зоне жестколистных лесов и кустарников.
- Этот город омывается холодным течением, а все остальные – тёплыми.
- Этот город расположен в субтропическом климате с равномерным увлажнением (восточных побережий), а остальные – в субтропическом средиземноморском климате.
- Этот город не является столицей государства, как остальные города.