

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Пригласительный этап 2022 год

Русский язык, 7–8 классы

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Выбор одного ответа. Точное совпадение.	1 балл
2	Установить верные соответствия. За каждое совпадение 1 балл.	8 баллов
3	Выбор одного ответа. Точное совпадение.	1 балл
4	Ввод нескольких ответов. За каждый верный ответ 1 балл. Если количество ответов более трех, то за каждый неверный ответ назначается 1 штрафной балл.	3 балла
5	Выбор одного ответа. Точное совпадение.	1 балл
6	Ввод нескольких ответов. За каждый верный ответ 1 балл.	2 балла
7	Ввод нескольких ответов. За каждый верный ответ 1 балл.	2 балла
8	Выбор одного ответа. Точное совпадение.	1 балл
9	Выбор нескольких ответов. Точное совпадение.	1 балл
10	Выбор нескольких ответов. Точное совпадение.	1 балл
11	Ввод нескольких ответов. За слова «банк», «банкир» – по 1 баллу; за слова «банкет», «банкрот», «банкетка» – по 2 балла.	8 баллов
12	Краткий ответ. Точное совпадение.	1 балл
13	Установить верные соответствия. За каждое совпадение 1 балл.	4 балла
14	Краткий ответ. Точное совпадение.	1 балл
15	Установить верные соответствия. За каждое совпадение 1 балл.	7 баллов
16	Выбор одного ответа. Точное совпадение.	1 балл
17	Ввод нескольких ответов. За каждый верный ответ 1 балл. Если количество ответов более двух, то за каждый неверный ответ назначается 1 штрафной балл.	2 балла

**Обратите внимание:** если краткий ответ записан с лишними знаками (кавычками, точками, запятыми и т. п.), ответ не засчитывается.

**Всего 45 баллов.**

# Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, русский язык, 7-8 класс, 2022

25 апр 2022 г., 08:45 — 26 апр 2022 г., 21:15

№ 1

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Известный поэт XVIII в. В.К. Третьяковский рассуждал: «Писать **возмогность** от **возмогу**, не меняя **г** на **ж** (**возможность**)? Всяк из нас скажет, что не можно так написать. Чего же ради? Ибо звон требует буквы **ж**, а не **г**. Что ж больше? Так писать надлежит, как звон требует».

Что такое **звон**?

ударение

произношение

орфографическое правило

чередование





















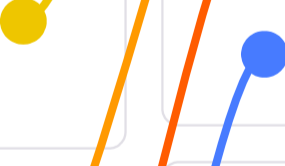



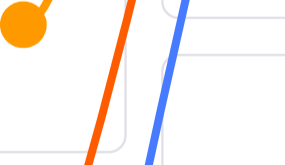

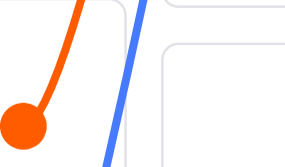

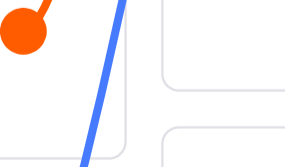


№ 2

8 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Даны слова: *табло, магистрат, вахтёр, остров, акциз, киргиз, ластик, факел, караван, тепло, ноготь, техник, космодром, лёгок.*

Составьте из данных слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего ДЕВЯТЬ слов и начинаться со слова *магистрат*.

1		магистрат
2		 табло
		
		остров
3		 факел
		
		
4		 ластик
		
		караван
		
5		 ноготь
		
		техник
		
6		 космодром
		
		
7		 вахтёр
		
		акциз
		
8		киргиз
		
		
		тепло
9		лёгок

### № 3

---

1 балл

Известный поэт XVIII века В.К. Тредиаковский рассуждал:

«Это нечестно в слове **хлеб** – писать букву **б**, в слове **указ** – букву **з**. Это же обман – произносить [п], а писать **б**. Какое в нас справедливое радение о начинающем учиться отрочестве? Не обманываем ли мы их, посадив за азбуку, говоря, что **ба** есть **ба**, а не **па**, а натвердив им сие с великою трудностью, потом заставляем писать *хлеб, указ*?

Что может наиболее противно быть зрелому рассуждению, а к детям любви и попечению об них нашему?»

О каком явлении в русском языке идёт речь в рассуждениях В.К. Тредиаковского?

- О позиционных чередованиях в конце слова.
- Об исторических чередованиях в корне слова.
- О правилах произношения согласных в корне слова.
- О правописании звонких согласных на конце слова.

### № 4

---

3 балла

Укажите слова, в которых есть (или была) приставка *об-* (*о-*).

- обувь**
- овёс**
- опрометью**
- острог**
- опёнки**

№ 5

1 балл

Синонимами могут быть не только слова, но и части слов, например, суффиксы. Суффиксы *-ец-* и *-иц-* в одном из своих значений синонимичны.

В каком?

- Оба суффикса синонимичны, если обозначают названия различных предметов.
- Оба суффикса синонимичны, если обозначают лиц мужского и женского рода по роду занятий, местности, общественной деятельности.
- Оба суффикса синонимичны, если имеют уменьшительно-ласкательное значение.
- Оба суффикса синонимичны, если называют предметы по их признакам.

№ 6

2 балла

В 1783 году Д.И. Фонвизин опубликовал своё произведение под названием «Опыт Российского сословника». Ниже дана статья из этого сословника.

Оба сии наречия принадлежат до количества, с тою разностию, что 1)\_\_\_\_\_ имеет большое отношение к тому количеству, которое иметь желаешь, а 2)\_\_\_\_\_ к тому, которое употреблять хочешь. Скупому сколько денег ни давай, никогда не скажет 1)\_\_\_\_\_. Для мота не 2)\_\_\_\_\_ миллионов. Если наливают в рюмку через край, то и пьяница скажет: 1)\_\_\_\_\_, хотя ему и не 2)\_\_\_\_\_. Многие, имея посредственный доход, говорят: для нас его 2)\_\_\_\_\_, но редкий скажет: 1)\_\_\_\_\_ желать больше.

Какие два «сослова» пропущены в тексте, если известно, что

1) п ---- (всего 5 букв)

2) д ----- (всего 8 букв)?

Слова запишите в отдельные поля для ответов.

ПОЛНО

ДОВОЛЬНО

### № 7

2 балла

Прочитайте текст.

(1)Светло. (2)Утро. (3)Быстро едем по шоссе, которого нет на карте. (4)По этой дороге обычно не ездят.  
(5)Яма. (6)Решил: «Поворачиваем обратно».

Определите синтаксическую функцию и частеречную принадлежность слова **КОТОРОГО** из третьего предложения.

Слова запишите в начальной форме в отдельные поля для ответов.

дополнение

местоимение

### № 8

1 балл

Даны словоформы:

**Ключевой, страшенький, простенький, сиреневый, категорический, вороной, шоколадный, саврасый, кофейный, братский, меньшей, окаянный.**

Каким(-ими) морфологическим(-ими) признаком(-ами) объединены слова?

- Эти слова образованы суффиксальным способом.
- Это имена прилагательные.
- Это качественные имена прилагательные, которые даны в полной форме.
- Это имена прилагательные, которые по разным причинам не могут образовывать краткую форму.

№ 9

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Переведите текст на современный русский язык.

Князь же Иван рече к нему: «Господине государь, аще ти въсхощемъ лиха, буди то и над нами лихо. Но се сътворихом християнства дѣля и твоего окупа. Видѣвши бо се татары, пришедши с тобою, облегчат окупъ, что ти царю давати».

Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

- Князь же Иван сказал ему: «Господин государь, если захотим тебе зла, то пусть будет и нам зло».
- Князь Иван говорит государю: «Господин мой, если сделаем лихо для себя, то пусть останется это лихо с нами».
- Но делаем мы это из-за Господа нашего Христа и из-за твоего выкупа.
- Ибо, увидев это, татары, пришедшие с тобой, облегчат выкуп, который ты обязался давать царю.

№ 10

1 балл

Укажите строку(-и), в которой(-ых) правильно указаны слова и источник их заимствования:

- Германизмы: бухгалтер, парикмахер, фейерверк, вундеркинд.
- Старославянизмы: агнец, сладкий, шлем, юродивый.
- Латинизмы: философия, гидрофобия, автогенный, Андрей.
- Галлицизмы: водевиль, мусс, бюрократ, желе.

**№ 11**

8 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

В поле ответа вносится **только одно слово в начальной форме** без каких-либо дополнительных символов.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
Банк	Кредитно-финансовое учреждение	Сущ., 4 буквы
Банкрот	Несостоятельный должник	Сущ., 7 букв
Банкетка	Скамейка, лавка	Сущ., 8 букв
Банкет	Торжественный обед или ужин	Сущ., 6 букв
Банкир	Владелец того, что названо первым словом в этом перечне	Сущ., 6 букв

**№ 12**

1 балл

Древнепрussкое – **mijls**, древнеиндийское – **máyas** ср. р. «улада, удовольствие, радость», латинское – **mītis** «кроткий, дружелюбный», ирландское – **mōith** «нежный», греческое – **μείλιον** «приятный дар», старославянское – **миль**.

О каком русском слове идёт речь?

МИЛЫЙ



4 балла

По приведённым ниже толкованиям определите, о каком слове идёт речь. Все эти слова когда-то были образованы от имён собственных, список которых в перемешанном порядке тоже приводится.

Соотнесите слово из столбца описания (толкования) со словом из столбца имён собственных.

Однолетние и многолетние травы, кустарники (изредка лазящие) или полукустарники с ползучим или клубневидно утолщённым корневищем, иногда с клубнем. Листья, как правило, асимметричные, часто красивой окраски (особенно у культурных видов). Цветки неправильные, однополые, однодомные. Листочки околоцветника неравные, ярко окрашенные; плод – коробочка.

Форма политической и экономической борьбы, предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией, предприятием, например отказ наниматься на работу.

Тростевой духовой музыкальный инструмент, по принципу звукоизвлечения принадлежащий к семейству язычковых деревянных духовых музыкальных инструментов.

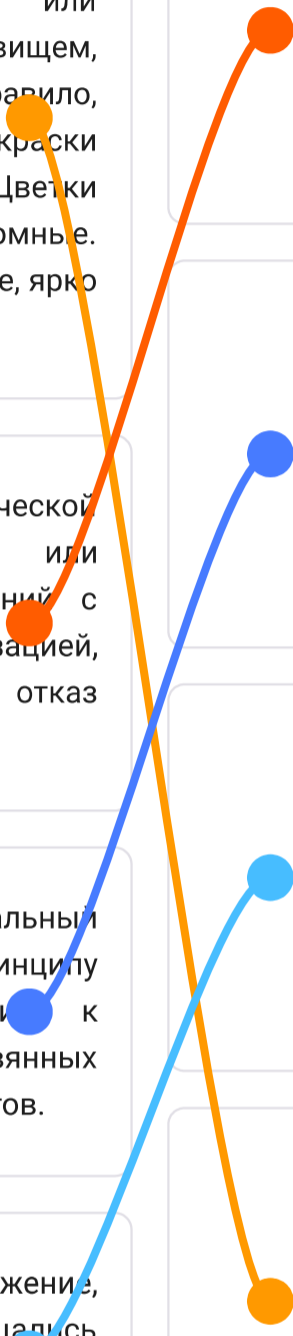
Монумент, погребальное сооружение, включавшее камеру, где помещались останки умершего, и иногда поминальный зал.

(Чарльз) Бойкотт

(Адольф) Сакс

Мавсол

(Мишель) Бегон



№ 14

1 балл

Перед вами фрагмент молитвы, которая считается одним из самых ранних славянских стихотворений.

Аз слóвом сим молюся Бóгу:  
Бóже всея твари Зиждітелю,  
Відимым и невідимым,  
Гóспода Дúха послѣ Живúщего,  
Да вдохнёт в сердце ми слóво,  
Еже бúдет на успéх всем,  
Живúщим в заповедех Ти.  
Селó бо есть светільник Жізни  
Закóн Твой, свет стезям,  
Иже іщет Евáнгельска слóва  
І прóсит дáры Твоя пріяти.

Как назывались такие молитвы?

азбучная

№ 15

7 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания, – например:

*выступление акробатов* – Акробаты выступают (субъектное значение);

*награждение победителей* – Награждают победителей (объектное значение).

Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное). Соотнесите словосочетание и его значение(-я).

сочинение романа		субъектное
сочинение Романа		объектное
поздравление дедушки		субъектное
изобретение Попова		объектное
чтение Пушкина		субъектное

№ 16

---

1 балл

В каком из словосочетаний форма родительного падежа с объектным значением имеет переносное (метонимическое) лексическое значение?

сочинение романа

сочинение Романа

поздравление дедушки

изобретение Попова

чтение Пушкина

№ 17

---

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Выпишите из ряда глаголов глаголы I спряжения:

*возить, постичь, сидеть, висеть, возить, шуметь, прожить.*

Слова запишите в отдельные поля для ответов.

*Если необходимо ввести несколько ответов, то добавьте поле для ответа, нажав на знак «+».*

постичь

прожить

