



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ТЕХНОЛОГИЯ. НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРА ДОМА,
ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ». 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 60 баллов.

№	Ответы, решения	Критерии
Общая часть		
1	б	1 балл
2	е	1 балл
3	е	1 балл
4	в	1 балл
5	2683 Решение: деталь представляет собой прямоугольник размером 900×500 мм, от которого отрезали прямоугольник размером 400×200 мм. Для простоты вычисления переведем размеры в дециметры. $900 \text{ мм} = 9 \text{ дм}$, $500 \text{ мм} = 5 \text{ дм}$, $400 \text{ мм} = 4 \text{ дм}$, $300 \text{ мм} = 3 \text{ дм}$ $200 \text{ мм} = 2 \text{ дм}$, $10 \text{ мм} = 0,1 \text{ дм}$. Определим площадь поверхности детали: $9 \cdot 5 - 4 \cdot 2 = 37 \text{ (дм}^2\text{)}$. Посчитаем объем детали: $37 \cdot 0,1 = 3,7 \text{ (дм}^3\text{)}$. Определим массу детали: $3,7 \cdot 725 = 2682,5 \approx 2683 \text{ (г)}$	2 балла
6	1192 Решение: определим, сколько целых кусков обоев шириной 0,53 м нужно, чтобы оклеить обоями стену: $6,36 : 0,53 = 12 \text{ шт.}$ Посчитаем число целых кусков обоев, которые можно получить из одного рулона: $10,05 : 2,6 \approx 3,87 \approx 3 \text{ шт.}$ Определим минимальное число рулонов обоев: $12 : 3 = 4 \text{ шт.}$ Определим стоимость обоев в рублях: $4 \cdot 298 = 1192 \text{ руб}$	2 балла

Специальная часть		
1	а, г, д	1 балл за полный ответ, в остальных случаях – 0 баллов
2	2.1. – г; 2.2. – г, и	2 балла за полный ответ: по 1 баллу за верный ответ на каждую часть задания, в остальных случаях – 0 баллов
3	д	2 балла
4	в	1 балл
5	г	1 балл
6	а–4, б–1, в–2, г–3	2 балла за полный ответ: по 0,5 балла за каждое верное соответствие
7	7.1. б 7.2. б, г	2 балла за полный ответ: по 1 баллу за верный ответ в 7.1. и 7.2.
8	а	1 балл
9	г	1 балл
10	б	1 балл
11	1736452 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Древесина</p> <p>↓</p> <p>Целлюлоза (в виде листов картона)</p> <p>↓</p> <p>Приготовление вискозы (жидкость)</p> <p>↓</p> <p>Формирование волокон из раствора</p> <p>↓</p> <p>Текстильная обработка волокон (вытягивание, кручение, перемотка)</p> <p>↓</p> <p>Ткацкое производство (производство ткани)</p> <p>↓</p> <p>Отделочное производство (отделка ткани)</p> </div>	2 балла за полностью верно установленную последовательность, в остальных случаях – 0 баллов
12	б	1 балл
13	3 Решение: $10 \cdot 3 \cdot 70 = 2100$ (г). $2100 : 900 \approx 2,33$. Округляем в большую сторону до целого – 3 пачки	2 балла
14	250 Решение: $85 : 100 \cdot 250 + 750 : 100 \cdot 5 = 250$ ккал	2 балла

15	б	1 балл
16	16.1. 1–и, 2–д, 3–а 16.2. 1–д, 2–а, 3–б 16.3. д 16.4. 1–д, 2–ж, 3–а 16.5. 2; 4; 7; 8; 3; 6; 5; 1	5 баллов за полностью верный ответ на всё задание. По 1 баллу за полностью верный ответ на каждый пункт задания
17	Письменное представление проекта	25 баллов

Критерии оценки письменного представления проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градация
1	Название проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствие логической связи с содержанием проекта, со всем спектром исследований по проблеме	2	2 балла – название достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствует логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследований по проблеме. 1 балл – название сформулировано нечётко; недостаточная логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследований по проблеме. 0 баллов – нет названия проекта
2	Формулировка целей и задач проекта, обозначение проблемы. Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся	Чёткость осознания потребности человека, ради которой реализуется проект. Актуальность идеи; обоснование проблемы; формулировка целей и задач проекта; сбор	5	5 баллов – идея нова и актуальна; проблема обоснована; чёткие формулировки цели и задач проекта. Чётко осознана потребность человека, ради которой реализуется проект. 4 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Чётко осознана потребность

		информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи		<p>человека, ради которой реализуется проект.</p> <p>3 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировки целей и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>2 балла – идея не актуальна и не нова; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта нечёткие. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой реализуется проект.</p> <p>1 балл – идея не актуальна и не нова; нет обоснования проблемы; формулировки цели и задач проекта нечёткие, не соответствуют заявленному проекту. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой реализуется проект.</p> <p>0 баллов – не указано ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет. Нет формулировки цели, задач и проблемы</p>
3	Детали (элементы, узлы), входящие в проектное изделие	Умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия. Соотнесение оценки автора	4	<p>4 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, продемонстрировано знание терминологии.</p> <p>3 балла – составные части</p>

		проекта с содержанием всего проекта в целом		<p>изделия определены с незначительными ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками (не грубыми), допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>2 балла – составные части изделия определены с ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>1 балл – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с грубыми ошибками, допущены грубые ошибки в терминологии</p>
4	Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко)	Умение выделить основные технологические операции, без которых невозможно изготовление проектного изделия, понимание того, в какой последовательнос	4	<p>4 балла – грамотно описана технология изготовления проектного/ых изделия/ий, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.</p> <p>3 балла – технология изготовления проектного/ых</p>

		<p>ти их нужно выполнять. Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.</p>		<p>изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта. 2 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью. 1 балл – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с грубыми ошибками, перечислены не все основные операции, последовательность выполнения неправильная. Не приведена часть оборудования и приспособлений, необходимых для реализации проекта. 0 баллов – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет</p>
5	<p>Материалы, необходимые для создания проекта. Обоснование</p>	<p>Умение подбирать материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.</p>	4	<p>4 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности. 3 балла – уместно подобраны материалы и элементы отделки с недостаточным</p>

				<p>обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>2 балла – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснование недостаточно.</p> <p>1 балл – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет.</p> <p>0 баллов – материалы и элементы отделки не предложены</p>
6	Информация об использовании источников информации	Умение указать источники информации во всём диапазоне возможного спектра (от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов)	3	<p>3 балла – перечислены разнообразные источники: книги с указанием названия и автора, интернет-ресурсы с названиями сайтов; общение со взрослыми (должно быть понятно, кто эти люди), посещение экскурсий, выставок (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 3-х источников.</p> <p>2 балла – перечислены источники: книги с указанием названия, интернет-ресурсы с названиями сайтов, общение со взрослыми, экскурсии (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 2-х источников.</p> <p>1 балл – источники названы нечётко.</p> <p>0 баллов – источники не указаны</p>

7	Оценка степени завершенности проекта (в процентах)	Наличие оценки	1	1 балл – наличие оценки, 0 баллов – отсутствие оценки
8	Соответствие проекта теме этого учебного года «Вклад многонациональной России в мировую культуру»	Соответствие проекта объявленной теме	2	2 балла – соответствует теме, 0 баллов – не соответствует теме
		Итого:	25	