



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2022–2023 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

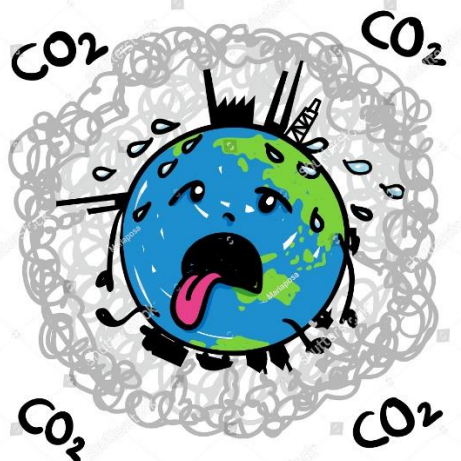
**Максимальная оценка за работу – 39 баллов.**

**Задание 1. Выберите верные(-ое) утверждения(-е).**

1. Аскетизм предполагает добровольное ограничение человеком своих потребностей.
2. Гуманисты эпохи Возрождения, в отличие от средневековых мыслителей, стремились к познанию божественного.
3. В соответствии с Конституцией все субъекты Российской Федерации могут устанавливать собственные языки и государственные религии.
4. Наука логика изучает в первую очередь поведение тех или иных людей, стремится выработать разумные и непротиворечивые правила поведения для человека в обществе.
5. Почти во всех средневековых университетах присутствовал факультет наук об обществе и человеке.

**Ответ:**

**Задание 2. Выберите все верные утверждения о данном рисунке.**



1. Изображение иллюстрирует оптимистичный взгляд на перспективы человечества.
2. На картинке отражена глобальная экономическая проблема.
3. Изображение иллюстрирует происходящие на планете Земля климатические изменения.
4. В качестве ключевого фактора, приведшего к отражённым на рисунке последствиям, изображается деятельность человека.
5. Изображение иллюстрирует негативное экологическое воздействие сферы услуг.

**Ответ.**

**Задание 3. Решите логическую задачу.**

Прилетев под вечер на крышу, Карлсон обнаружил, что банка с его любимым вареньем пуста. Он решил спросить о пропаже у своих знакомых и выяснил следующее.

Фрекен Бок сказала, что варенье съел не сам Карлсон.

Мальш сказал, что Карлсон съел варенье сам и просто забыл.

Кошка Матильда промурлыкала, что варенье съела фрекен Бок или сам Карлсон.

**Известно, что только двое свидетелей солгали.**

**3.1. Кто в таком случае мог съесть варенье?**

А. Карлсон

Б. Мальш

В. Фрекен Бок

Г. Кошка Матильда

**Ответ:**

**3.2. Кто сказал правду?**

А. Мальш

Б. Фрекен Бок

В. Кошка Матильда

**Ответ:**

**Задание 4. Решите правовую задачу.**

К уроку обществознания Виктор должен подготовить доклад о Конституции России. К сожалению, часть текста Виктор написал совершенно неразборчиво. Помогите ему, заполнив пропуски в тексте.

«Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря \_\_\_\_\_ (1) года. Согласно действующей Конституции России с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования, главой государства является \_\_\_\_\_ (2) Российской Федерации, который избирается сроком на \_\_\_\_\_ (3) лет. Государственная власть в России осуществляется на основе \_\_\_\_\_ (4) властей на законодательную, \_\_\_\_\_ (5) и судебную. Законодательную власть в России осуществляет парламент, который называется \_\_\_\_\_ (6) и состоит из \_\_\_\_\_ (7) палат. Палаты парламента обладают различными полномочиями. К ведению \_\_\_\_\_ (8) относится, например, объявление амнистии, а к ведению \_\_\_\_\_ (9) – решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами территории России».

**Ответ:**

<b>Вставка 1</b>	<b>Вставка 2, 6, 8, 9.</b>	<b>Вставка 3.</b>
1. 1990 2. 1991 3. 1993 4. 1996 5. 2001	1. президент 2. Государственная дума 3. Совет Федерации 4. Федеральное собрание 5. премьер-министр 6. сенат	1. 4 2. 5 3. 6 4. 8 5. 12
<b>Вставка 4.</b>	<b>Вставка 5</b>	<b>Вставка 7.</b>
1. независимости 2. отделения 3. разделения 4. представительства 5. невмешательства	1. представительную 2. исполнительную 3. властвующую 4. досудебную 5. законосовещательную	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5

**Задание 5. Решите экономическую задачу.**

В экономике существует понятие «трагедия общин». Она проявляется, когда отдельные потребители слишком сильно используют ресурс общего доступа и в результате этот ресурс истощается. **Выберите из списка проявления трагедии общин.**

- А. Слишком много пользователей параллельно смотрят фильмы, используя бесплатную точку доступа в интернет, и замедляют скорость друг друга.
- Б. Рыбаки в деревне очень активно вылавливают рыбу из озера, в результате чего популяция рыбы вымирает.
- В. Весь класс списывает работы у отличника, и все получают за это хорошие оценки.
- Г. Воды мирового океана загрязняются, потому что компании бесконтрольно сбрасывают туда отходы своих производств
- Д. Все жители деревни пасут коров на одном поле, из-за чего трава на этом поле не успевает вырасти.
- Е. Владелец патента на технологию микрочипа отказывается бесплатно предоставлять пользование ею, из-за чего все компьютеры дорожают.

**Ответ.**

**Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.**



Как Вы думаете, сейчас — хорошее время или плохое время, чтобы брать кредиты?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, индекс в пунктах)



**ИНДЕКС КРЕДИТНОГО ДОВЕРИЯ** показывает, насколько благоприятным россияне считают нынешнее время для кредитования. Индекс строится на основе вопроса: «Как Вы думаете, сейчас хорошее время, чтобы брать кредиты, или нет?». Ответу «Скорее хорошее» присваивается коэффициент 0,9, ответу «Скорее плохое» — 0,1, «Затрудняюсь ответить» — 0,5. Индекс измеряется в пунктах и может колебаться в пределах от 10 до 90. Чем выше значение индекса, тем более благоприятным россияне считают текущий момент для взятия кредита.

РОССИЯНЕ ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:

**70%** СЧИТАЮТ, ЧТО ЛУЧШЕ ТРАТИТЬ ПО МИНИМУМУ, ОСТАВЛЯЯ НА БУДУЩЕЕ



Скажите, в какой валюте Вы храните свои сбережения?

(закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)





1. Около трети россиян обладают потребительским доверием.
2. Данные опросов зафиксировали осенью 2020 года снижение готовности россиян брать кредиты.
3. По каждому из представленных вопросов на основании приведённых данных можно проследить динамику общественного мнения.
4. Более половины россиян осенью 2020 года проявляли интерес к курсу национальной валюты по отношению к доллару
5. Затруднившиеся ответить не оказывают влияния на значение индекса потребительского доверия.
6. 15 % россиян хранят сбережения исключительно в иностранной валюте.
7. Данные показывают, что опрошенные ожидают инфляцию в России через три месяца – один год.
8. Около трети россиян считают, что лучше не иметь сбережений.

**Ответ.**

### **Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.**

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получать выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.

Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов – характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

*(По И. Макарову)*

**7.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:**

- А. На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.
- Б. В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет
- В. Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным
- Г. Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью
- Д. Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема

**Ответ:**

**7.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:**

- А. Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства
- Б. Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов
- В. Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата
- Г. Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения
- Д. Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами
- Е. Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

**Ответ:**



**7.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:**

- А. Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить
- Б. Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством
- В. Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной
- Г. Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть
- Д. Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны

**Ответ:**

**7.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение?**

\_\_\_\_\_ – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

**Ответ:**