



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 64 балла.

Задания 1–3

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Азь же видѣвъ змя, устрашихся и закъяхъ его Богомъ, (2) дабы ми не створил зла ничтоже. (3) Да ту змий став на опашь своемъ (4) и нача глаголати, яко человекъ, и рече ми: (5) «Добрѣ еси пришел на мѣсто се, рабе Божий Мокарей».

1. Выпишите из текста местоимение(-я) 1 лица единственного числа (с сохранением орфографии).

Модель ответа и критерии оценки: азь (1 балл), ми (1 балл). За неверно указанный ответ – минус 0,5 балла. Если указано более трёх ответов – 0 баллов.

Всего 2 балла.

2. Прочитайте перевод фрагмента (3) текста:

И тут змей поднялся на _____ своём...

Впишите слово в поле ответа.

Модель ответа и критерии оценки: хвосте. (1 балл)

3. Выберите верный вариант перевода фрагмента (5) текста.

- 1) Добро пришло на место, к рабу Божьему Макарию.
- 2) Хорошо, что ты пришёл на это место, раб Божий Макарий.
- 3) С добротой пришёл на место раба Божия Макария.
- 4) Добрые вести пришли на это место, раб Божий Макарий.

Модель ответа и критерии оценки: 2. (1 балл)

Итого 4 балла за задания 1–3.

Задания 4–5

В русском языке есть конструкция «в + существительное X в форме ед. ч. в. п.» со значением «имеющий узор, состоящий из X».

Ниже в столбце 1 таблицы приведены существительные, которые встречаются в такой конструкции. Корни (варианты корней) этих существительных зашифрованы буквами А–В.

В столбце 2 приведены данные о том, сколько раз существительные со значением «одежда и обувь» встретились в НКРЯ¹ в непосредственном соседстве с конструкцией «в + существительное X в форме ед. ч. в. п.», где место X занимает существительное из соответствующей строки таблицы.

В столбце 3 указано, сколько раз прилагательное, образованное от существительного из соответствующей строки с помощью суффикса *-ат-*,

встретилось в непосредственном соседстве с существительными со значением «одежда и обувь». «–» ставится, если такое прилагательное образовать нельзя. В столбце 4 указано, рядом с какими существительными наиболее часто встретились прилагательные из столбца 3.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
Сущ. в конструкции	Сущ. «одежда и обувь» + конструкция с сущ. из столбца 1	Прил., образованное от сущ. из столбца 1 с помощью суффикса <i>-ат-</i> + сущ. «одежда и обувь»	Сущ., с которыми чаще всего встретились прил. из столбца 3
Сущ. (1) с основой «А»	43	931	Платок, пиджак, рубашка, пальто, кепка
Сущ. (2) с основой «А + -к-»	22	–	
Сущ. (3) с основой «Б»	0	714	Халат, пижама, брюки, штаны, рубашка
Сущ. (4) с основой «Б + -к-»	67	0	
Сущ. (5) с основой «Б + -очк-»	15	–	
Сущ. (6) с основой «В»	4	–	
Сущ. (7) с основой «В + -ек-»	34	0	

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

4.1. Прилагательное *У* образовано от основы *В* не с помощью суффикса *-ат-*, а с помощью другого суффикса. *У* встретилось в НКРЯ рядом с существительными со значением «одежда и обувь» 121 раз. Вот некоторые примеры:

- | |
|--|
| <p>1) Червонные ментики и голубые в шнурках венгерки перемешались с серыми фраками и <i>У</i> сюртуками. [Б.А. Садовской. Петербургская ворожея (1909)]</p> <p>2) На нём старомодный чёрный фрак с крошечной тальей и высоким воротником; белый тесный галстук с пряжкой; весьма короткий полосатый бархатный жилет с перламутровыми пуговицами и светло-<i>У</i> панталоны; в руке у него пуховая шляпа. [И.С. Тургенев. Холостяк (1849)]</p> |
|--|

Напишите начальную форму прилагательного *У*: _____

Модель ответа и критерии оценки

Прил. *У*: *гороховый* – 1 балл.

4.2. Напишите начальные формы существительных (1)–(7) из таблицы.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____

Модель ответа и критерии оценки

- (1) клетка
- (2) клеточка
- (3) полоса
- (4) полоска
- (5) полосочка (здесь выделяется суффикс -очк- как один из вариантов образования данного слова; второй вариант в данном задании не учитывается).
- (6) горох
- (7) горошек

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.

Итого за задание 4 – 8 баллов.

5. Определите, какое существительное зашифровано буквой Z, если последовательность «Z + в + сущ. с основой “А”» встречается в НКРЯ 21 раз, «Z + в + сущ. с основой “А + -к-”» – 30 раз, «Z + в линейку» – 9 раз, «Z + в линеечку» – 4 раза.

Сущ. Z: _____

Модель ответа и критерии оценки

Сущ. Z: тетрадь (допустимо *тетрадка*) – 2 балла.

Пояснение к столбцу 3 таблицы:

Прил. от (1) – клетчатый

Прил. от (3) – полосатый

Прил. от (4) – полосчатый

Прил. от (7) – горошчатый

Прилагательные от (4) и (7) не встретились в рассматриваемом контексте, но, тем не менее, существуют. Ср. примеры из НКРЯ:

*Взошло солнце прямо впереди каравана среди **полосчатых** тонких облаков, золотистых и розовых с зубчатыми краями. [В.А. Обручев. В дебрях Центральной Азии (1951)]*

*В Индии находятся дорогие вещи из Дацини; есть тонкое полотно, хорошие тонкие ковры; разные благовония, каменный мед, **горошчатый** перец, инбирь, чёрная соль. [Иакинф (Бичурин). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена (1851)]*

Итого 10 баллов за задания 4–5.

Задание 6

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Об очень бедном человеке.	a) свинья
2) Отделять хорошее от плохого.	b) ёж
3) Устроить кому-либо неприятность.	c) рыба
4) Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	d) петух
5) О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	e) мышь
6) О чём-то очень простом, очевидном.	f) овца
	g) кот
	h) змея
	i) рак

Сами фразеологизмы приводить не требуется, нужно указать только соответствие между значениями и названиями животных.

Модель ответа и критерии оценки

1 – e (беден, как церковная мышь)

2 – f (отделить овец от козлиц)

3 – a (подложить свинью)

4 – h (пригреть змею за пазухой)

5 – c (биться, как рыба об лёд)

6 – b (ежу понятно)

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

Задания 7–8

7. Вам известно, что причастия современного русского языка различаются по

1) времени и залогу

2) залогу и роду

3) лицу и времени

Модель ответа и критерии оценки: 1. (1 балл)

8. Прочитайте текст. Заполните пропуски.

На образование причастий от глаголов есть ряд ограничений. Например, (1) _____ причастия не могут образовываться от (2) _____ глаголов, а причастия (3) _____ (здесь вставить 2 слова) не могут образовываться от глаголов (4) _____ (здесь вставить 2 слова). Таким образом, по общему правилу все 4 причастия могут образовываться только от (5) _____ глаголов (6) _____ (здесь вставить 2 слова). Некоторые исследователи старославянского языка считают целесообразным различать причастия не по тем категориям, которые вы выбрали в задании 7, а по суффиксам, с помощью которых причастия образованы. Между старославянским и древнерусским языками есть регулярные фонетические соответствия. Старославянский вариант одного из суффиксов имеют современные русские причастия, а древнерусский вариант того же суффикса – прилагательные. Рассмотрим одну такую пару из причастия и прилагательного, образованных от одного глагола. Прилагательное входит во фразеологизм (7) _____ со значением «место, регион, где происходит вооружённый конфликт, война». Причастие используется в крылатой фразе из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз, красный нос»: (8) _____ (напишите только причастие в начальной форме). От другого типа причастий происходят современные глаголы прошедшего времени, а также несколько прилагательных. Одно из них (однокоренное со словами из найденной выше пары) входит в состав фразеологизма (9) _____ из трёх слов со значением: «некто, не оправдавший надежд в некоторой деятельности».

Модель ответа и критерии оценки:

1 – страдательные

2 – непереходных/непереходные

3 – настоящего времени/настоящее время

4 – совершенного вида/совершенный вид

5 – переходных/переходные

6 – несовершенного вида/несовершенный вид

7 – горячая точка

8 – горящий

9 – артист погорелого театра/актёр погорелого театра/артисты погорелого театра/
актёры погорелого театра

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 9 баллов.

Итого 10 баллов за задания 7–8.

Задание 9

Определите по этимологическим показателям и зашифрованным родственным словам, какой русский фразеологизм имеется в виду, заполните пропуски в описании. Сформулируйте значение расшифрованного фразеологизма.

Структура фразеологизма

<предлог + существительное(1) + существительное(2)>

Фразеологизм _____.

Значение фразеологизма _____ (дайте значение фразеологизма одним словом).

Существительное (1) _____.

Этимологически (исторически) родственными этому существительному являются следующие глаголы:

1.1. _____ светиться прерывистым, неровным светом.

1.2. _____ закрыть, соединить, сомкнуть (обычно в контексте про сон).

1.3. _____ прищуриться, сощуриться, прикрыть глаза.

Существительное (2) _____.

Этимологически (исторически) родственными этому существительному являются существительные:

2.1. _____ единица счёта.

2.2. _____ контейнер для того предмета, название которого получится, если слово из п.2.1 употребить только во мн. ч. (Слово 2.1. и производящее слово для 2.2. – омонимы).

2.3. _____ переносной ручной прибор для рассматривания удалённых предметов (заимств. слово).

2.4. _____ наречие со значением убедиться (в чём-то) со всей ясностью, весьма наглядно.

Модель ответа и критерии оценки:

Фразеологизм: *в мгновение ока* – 0,5 балла.

Значение: *быстро / моментально* – 1 балл.

Существительное (1) **мгновение** / **мгновение** – 0,5 балла.

1.1 мигать – 0,5 балла

1.2 смежить – 1 балл

1.3 зажмуриться – 0,5 балла

Существительное (2) **око** / **ока** – 0,5 балла

2.1. очко – 0,5 балла

2.2. очешник / очечник – 0,5 балла

2.3. бинокль – 0,5 балла

2.4. воочию – 2 балла

Всего 8 баллов.

Задание 10

Однажды автор задачи получил сообщение, начинавшееся со слова «заюшь». Автор задачи знал, что такого слова нет в русском языке, но решил подумать над тем, к каким частям речи оно могло бы принадлежать, в каких формах стоять и как могло быть образовано.

Выберите все варианты возможной принадлежности слова.

- 1) существительное 3-го скл., им. п.
- 2) существительное 3-го скл., вин. п.
- 3) существительное 2-го скл., м. р. им. п.
- 4) частица
- 5) форма повелительного наклонения глагола «заюшить»
- 6) форма повелительного наклонения глагола «заюшивать»
- 7) форма повелительного наклонения глагола «заюстить»

Модель ответа и критерии оценки:

Ответ: 1245. По **1 баллу** за каждый верный ответ. За каждый неверный выбор – минус 1 балл. Если выбрано более 6 ответов – 0 баллов. **Всего 4 балла.**

Пояснение.

- 1) существительное 3-го скл., им. п., да, как мышь
- 2) существительное 3-го скл., вин. п., да, как мышь
- 3) существительное 2-го скл., м. р. им. п., нет, финали (окончания) другие
- 4) частица – да, как лишь
- 5) форма повелительного наклонения глагола «заюшить» – **да** – (утешь)
- 6) форма повелительного наклонения глагола «заюшивать» – нет, было бы *заюшивай*
- 7) форма повелительного наклонения глагола «заюстить» – нет, было бы *заюсти* (ср.: *очисти*).

За ответ, в котором больше четырёх позиций, начисляются штрафные баллы.

Задание 11

В ряду слов *декада, декадент, декан, декабрь* между всеми словами, кроме одного, есть определённая лексическая связь, которая в современном русском языке не всегда очевидна. Какое слово в ряду лишнее? Выпишите его.

Модель ответа и критерии оценки: декадент. (1 балл)

Задание 12

В традиционной школьной грамматике наличие краткой формы считается одним из признаков качественного прилагательного. Однако краткая форма встречается и у относительных прилагательных.

Определите разряд краткого прилагательного в каждом примере.

- 1) Он женат уже 15 лет.
- 2) Я с Вами совершенно согласен.
- 3) Я Вам очень обязан.
- 4) Эти прямые параллельны.
- 5) Молодым людям присущ особый задор.

Модель ответа и критерии оценки:

Качественные прилагательные: 23.

Относительные прилагательные: 145.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов.

Задание 13

Даны предложения, взятые из Национального корпуса русского языка. Один лингвист, изучая семантические свойства некоторого слова, разделил эти предложения на две группы, затем одну из групп разделил ещё на две. В итоге группы 1, 2А и 2Б получились равными по численности предложений в них.

- 1) Обычай, язык той страны, где мы находились, были большинством из нас полностью освоены. [К.А. Куприна. Куприн – мой отец (1979)]
- 2) В подчинении находились четыре разведчика, с которыми у меня быстро наладились хорошие отношения. [Юрий Никулин. Семь долгих лет (1979)]
- 3) И в тот вечер: надо бы пойти домой, уже находились, наговорились, дай отдохнуть от себя, но Ася предлагает, скорей всего машинально, зайти попить чаю. [Ю.В. Трифонов. Старик (1978)]
- 4) Когда археологи, откопавшие сосуды на берегах Тигра, присмотрелись к их содержимому, они беспредельно удивились: внутри находились разъеденные специфической коррозией медные цилиндрики и бруски. [Герман Малиничев. Открытия-двойники // «Техника – молодёжи», 1974]
- 5) Несчастные, пробывшие несколько суток в море, находились в ужасном состоянии. [Хроника // газета «Южные ведомости», 1913]
- 6) Я находился за день, нагулялся до изнеможения, наслушался безмолвия – вот и блазнится, пустое выходит из меня, задевая какую-то чувствительную мембрану. [Валентин Распутин. На родине (1999)]

13.1. Свойства какого слова изучал лингвист?

13.2. На основании чего он разделил слова на группы 1 и 2? Как называется такое явление (назовите термин)? Воспроизведите деление на группы 1 и 2.

13.3. Как называется явление, на основе которого предложения разделены на 2А и 2Б? Воспроизведите деление на группы и укажите основное значение слов группы.

При написании ответа указывайте номер вопроса.

Модель ответа и критерии оценки:

К13.1. Лингвист изучал значения слова «находиться» (1 балл).

К13.2. Сначала он разделил предложения на группы на основе значения слова. Значения слов разные – слова омонимичны (явление **омонимии**). – 1 балл. Группа 1 – 3, 6 (1 балл), группа 2 – 1, 2, 4, 5 (1 балл). Всего 3 балла.

К13.3. Далее на основе многозначности (1 балл) лингвист выделил группы 2А и 2Б. В группе 2А слово «находиться» употребляется в значении «быть в каком-либо месте» (1 балл), в группе 2Б – в значении «быть в каком-либо состоянии» (1 балл).

Группы могут быть переставлены местами, т. е. «состояние» в 2А, «место» в 2Б (обозначение подгрупп второй группы произвольно – важно указать, какие примеры войдут в каждую из групп).

Группа 2А – 1,4, группа 2Б – 2,5. За правильное деление на группы – по **1 баллу** за группу. Всего **5 баллов**.

Итого за задание 13 - 9 баллов.

Задание 14

В одном южнорусском говоре произносят следующие слова так: хвилин «*филин*», футбол «*футбол*», форь «*хворь*», кохта «*кофта*», хвитель «*фитель*», хвабрика «*фабрика*», хвилосохвия «*философия*», хвонарь «*фонарь*», тухли «*туфли*».

Напишите, как в этом говоре будут произносить данные ниже слова (транскрибирующие скобки писать не надо).

фотография –

филология –

лофт –

фунт –

фартук –

хвост –

Поясните своё решение.

Модель ответа и критерии оценки:

К14.1 Фотография – хвотограхвия

Филология – хвилология

Лофт – лохт

Фунт – фунт

Фартук – хвартук

Хвост – фост

За каждый верный ответ – 0,5 балла.

Всего **3 балла**.

К14.2 Решение: $\phi = \phi$ перед y – **1 балл**.

$xv \rightarrow \phi$ перед o – **1 балл**.

$\phi \rightarrow xv$ перед u, a – **1 балл** (по 0,5 балла за каждую позицию с u и a).

$\phi \rightarrow x$ перед согласным – **1 балл**

Всего – **4 балла**.

Всего за задание 14 – 7 баллов.