

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 40

Yaël Hassan. Quand Anna riait. Casterman Poche, 1999/2010, pp. 5-8

LA DATCHA

Exercice 1. Lire le texte. Remplir les vides par le pronom qui convient (la forme pleine est à rétablir dans la feuille de réponse). 11 points

Chaque année, début juillet, la famille installe ses quartiers d'été à la Datcha, notre maison de vacances en bordure de la Marne. C'est là (1) _____ habitaient mon grand-père Jacques et ma grand-mère Régine, avant.

Quand grand-mère est morte, grand-père a préféré venir (2) _____ installer chez (3) _____, à Paris. Alors, maman, tante Noémie et oncle Daniel, avec l'accord de grand-père, ont décidé de refaire toute la maison, du sous-sol au grenier, et de (4) _____ passer désormais les week-ends et les vacances, (5) _____ ensemble.

C'est pour cette raison que nous (6) _____ avons baptisée « la Datcha », ce (7) _____ veut dire *maison de vacances* en Russie, pays (8) _____ la famille de mon grand-père est originaire.

En ce mois de juillet du premier été (9) _____ nous allions y passer, il y avait à la Datcha mon grand-père, ma tante Noémie (10) _____ ne travaille pas, mes cousines et mes cousins, et enfin (11) _____, Simon.

Exercice 2. Lire la suite du texte. Remplir les vides par la préposition qui convient (la forme pleine est à rétablir dans la feuille de réponse). 11 points

Mes parents et le reste de la famille nous rejoignaient le week-end, (1) _____ s'y installer également (2) _____ toute la durée du mois d'août.

C'était l'été, mais le beau temps n'était pas du tout au rendez-vous. (3) _____ près de deux semaines, la pluie tombait (4) _____ discontinuer, nous privant impitoyablement (5) _____ promenades, baignades et randonnées (6) _____ vélo.

Une véritable catastrophe ! Même le feu (7) _____ artifice du 14-Juillet avait été annulé (8) _____ d'intempéries...

Les vacances s'annonçaient donc des plus ennuyeuses et, après avoir épuisé tous les jeux de société et passé des heures (9) _____ la télé, nous errions comme des âmes en peine (10) _____ la maison, ne sachant plus que faire (11) _____ passer le temps.

Exercice 3. Lire la suite du texte, remplir les vides, si nécessaire, par un article (l'article contracté est à rétablir dans la feuille de réponse). 10 points

Tandis que chacun essayait de se trouver (1) _____ occupation, je m'étais, quant à moi, réfugié à (2) _____ grenier. J'avais toujours été attiré par (3) _____ grenier de cette maison, mais, avant qu'elle ne soit refaite, je ne m'y étais jamais aventuré, craignant de me retrouver nez à nez avec quelque souris, araignée ou autres vilaines bestioles dont je n'apprécie guère (4) _____ compagnie.

Comme il avait été nettoyé et remis à (5) _____ neuf, je pensais être désormais à (6) _____ abri de ce genre de (7) _____ rencontre.

Armé de (8) _____ lampe de poche, je profitais donc de (9) _____ léthargie quasi générale qui pèse sur la maison après (10) _____ déjeuner pour m'éclipser.

Exercice 4. Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode, temps, forme active/passive), le participe passé sans auxiliaire ou bien le laisser à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir). 8 points

FORETS REMISES AU VERT

<p>Difficile d'imaginer qu'il y a trente ans, à la place de la forêt de Côte-d'Ivoire, il n'y avait que des champs ! Une fois que les cultures ont été abandonnées, la nature (1) _____ ses droits en quelques décennies. D'après une étude (2) _____ par une équipe internationale, les forêts tropicales d'Afrique et d'Amérique du Sud récupéreraiement rapidement.</p> <p>En moyenne, vingt ans après l'arrêt des cultures, elles (3) _____ à 80 % leur état d'autrefois, que ce soit au niveau de la biodiversité espèces animales et végétales présentes, de la fertilité ou de la structure de la forêt. Du moins, si l'on (4) _____ sur le site une agriculture trop intensive. Pourquoi ? Parce que les graines des arbres (5) _____ dans les sols, et que les végétaux (6) _____ très vite dans ces régions chaudes et humides.</p> <p>Savoir que des forêts peuvent (7) _____ toutes seules et si vite est une super nouvelle... mais ce n'est pas une raison pour (8) _____ à les détruire ! (164 mots)</p>	<p>ne pas pratiquer retrouver pousser se reconstruire mener continuer reprendre rester</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Science & Vie Junior *Quoi de neuf* Série, N° 389, 2022. Hélène Gélot

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9			
10			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 30

Consigne : Après avoir écouté l'émission, répondre aux questions en choisissant la réponse jugée exacte ou en formulant votre propre réponse.

1. Le malentendu dont parle Anne-Cécile Bras résulte/découle du fait que les humains 1 point

- A. inventent des technologies qui en font des êtres puissants
- B. démolissent les formes du vivant qui leur assurent la survie
- C. produisent des moyens pour se déplacer à travers le monde
- D. possèdent les savoirs pour se soigner et se reproduire

2. Baptiste Morizot : détails biographiques 5 points

- ✓ spécialité _____
- ✓ titre d'emploi _____
- ✓ lieu de travail _____
- ✓ titre de l'ouvrage publié _____
- ✓ maison d'édition _____

3. Selon Baptiste Morizot, le pistage de la biodiversité c'est (3 réponses sont possibles)

3 points

- A. observer la vie des végétaux et des insectes
- B. profiter du calme et du silence de la forêt
- C. se rendre sensible à toutes les formes de vie
- D. visiter les parcs naturels à travers le monde
- E. réapprendre à communiquer avec la nature d'égal à égal
- F. admirer la beauté des paysages comme une carte postale

4. En parlant des écrits de Baptiste Morizot, l'animatrice attire l'attention sur

3 points

le sujet traité _____

les moyens de langue utilisés _____

l'intention de BM _____

5. Baptiste Morizot explique qu'il y a deux façons d'être sensible face à la crise écologique.

Lesquelles ? (ne pas dépasser 10 mots pour chaque réponse)

4 points (2 pnts – contenu +2 pnts – correction de langue)

- ✓ _____

- ✓ _____

6. Franck Courchamp présente une étude

2 points

menée auprès le public _____

pour lister leurs animaux préférés _____

7. L'écologue donne 3 informations générales /essentiels sur les animaux mentionnés par les répondants. Lesquelles ? (ne pas dépasser 10 mots pour chaque réponse)

6 points (3pnts – contenu +3pnts – correction de langue)

- ✓ _____

- ✓ _____

- ✓ _____

8. En parlant de la girafe et du lion, Franck Courchamp donne 2 informations concrètes les concernant. Lesquelles ? (ne pas dépasser 10 mots pour chaque réponse)

4 points (2pnts – contenu +2pnts – correction de langue)

La girafe _____

Le lion _____

9. La solution proposée par les chercheurs : (ne pas dépasser 15 mots)

2 points (1pnt – contenu +1pnt – correction de langue)

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	D			
2	spécialité						
	titre d'emploi						
	lieu de travail						
	titre de l'ouvrage publié						
	maison d'édition						
3	A	B	C	D	E	F	
4	le sujet traité						
	les moyens de langue utilisés						
	l'intention de BM						
5	✓						
	✓						
6	le public						
	les animaux						
7	✓						
	✓						
	✓						
8	la girafe						
	les lions						
9							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Note sur 35

Document 1

21 points

Consigne : Lire le texte dont les intertitres sont omis. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1. Redonner les intertitres qui conviennent aux paragraphes du texte, répondre aux questions, remplir le tableau.

C'est quoi le bonheur?

Le bonheur a-t-il encore des secrets ? Une « science du bonheur » serait-elle en train de naître ? Ces dernières années, d'innombrables travaux ont été menés dans les départements de « psychologie positive » aux Etats-Unis, mais aussi en sociologie, en neurosciences, en génétique ou en économie. De nombreux experts tentent de décrypter, de quantifier, de qualifier notre bonheur... et les résultats de leurs recherches bousculent nos idées reçues.

1. _____

Première bonne nouvelle: le bonheur existe ! Et il est fréquent: sondage après sondage, environ 90 % de la population française se dit « heureuse de sa vie ». Le bonheur, quand il survient, semble se moquer de l'âge, du sexe, du quotient intellectuel, de l'apparence physique ou du niveau d'éducation, voire des revenus financiers. Il est aussi observable, et les signes par lesquels il se manifeste vont bien au-delà de la simple contraction des muscles zygomatiques, qui tirent la bouche vers les oreilles quand on sourit. L'imagerie cérébrale, par exemple, a montré que les émotions positives se traduisaient par un surcroît d'activité de notre cortex préfrontal gauche.

2. _____

S'il existe, il est cependant difficile de s'entendre sur une définition générale du bonheur. Dans un livre plein d'humour faisant appel à de nombreuses études scientifiques, le psychologue Daniel Todd Gilbert, professeur à l'université américaine Harvard, montre en effet à quel point nous nous illusionnons dès qu'il est question de bonheur.

La première raison tient de l'évidence: comme tout sentiment, être heureux est d'abord une expérience subjective... « Gardons-nous donc d'appliquer au bonheur nos propres critères », recommande Daniel Todd Gilbert. Les chercheurs eux-mêmes se basent toujours sur l'opinion personnelle des individus étudiés pour vérifier leurs mesures.

3. _____

Environ 12 % de nos pensées quotidiennes sont des projections dans l'avenir, et la majorité d'entre elles sont positives. De même, la plupart des gens, surtout jeunes, pensent qu'ils seront plus heureux dans cinq ans. Les sondages à long terme révèlent le contraire, bien sûr. Le nombre de personnes se disant heureuses n'augmente pas vraiment dans les pays occidentaux, et plusieurs

enquêtes ont montré combien nous surestimions nos bonheurs futurs, de la joie escomptée lors de notre prochain anniversaire à celle d'une brillante carrière ou d'une retraite paisible.

Pourtant, même si rien ne se passe comme prévu, notre cerveau trouvera toujours des ressources pour nous faire voir le bon côté des choses et des lendemains meilleurs. Ainsi a-t-on pu constater que les rescapés d'un tremblement de terre qui ont tout perdu retrouvent des raisons d'espérer quelques jours après la catastrophe, et certains patients atteints de cancer peuvent être plus optimistes sur leur avenir que des personnes en bonne santé.

4. _____

Le bonheur est vital pour notre espèce mais également pour l'individu. « Les hommes veulent être heureux et le rester », écrivait Freud. Il est aussi une affaire de santé: quand on vit un moment heureux, la chimie du corps s'améliore, la tension et le rythme cardiaque diminuent. A conditions de vie égales, les gens heureux vivent plus longtemps, ont un meilleur système immunitaire et plus de chances de bien se remettre après une opération.

5. _____

« Normal, dirait le psychologue Paul Diel, la vie veut vivre de mieux en mieux. » Précurseur de la psychologie positive, il en fit, dès les années 1950, le principe de sa psychologie de la motivation. Car le bonheur motive. Plus encore que la satisfaction qu'il apporte, sa première qualité est de nous stimuler. Si nous n'avions pas une vision du bonheur, que ferions-nous ? Il sert d'étalon de mesure à nos désirs, à nos projets et à nos actes, même les plus inconscients. Une expérience comportementaliste primaire (réagir en appuyant sur un bouton à des mots défilant sur un écran) a ainsi montré que nous tendions naturellement à attirer vers nous les mots qui évoquent le bonheur et à repousser les mots désagréables, et qu'il était très difficile de résister à cette tendance. Même pour de simples mots, notre soif de bonheur ne connaît pas de limites. Et cette motivation paye. Selon une autre étude, les gens les plus motivés pour devenir autonomes, avoir de bonnes relations, s'accepter et progresser sont aussi les plus heureux.

6. _____

Notre aptitude au bonheur serait programmée dès notre naissance. La première preuve a été rapportée il y a dix ans par David Lykken, de l'université du Minnesota, aux Etats-Unis, qui s'est intéressé aux jumeaux séparés à la naissance. D'après ses recherches, le niveau de bien-être ressenti face à l'existence reste similaire chez des vrais jumeaux, alors qu'ils ont été élevés dans des milieux différents.

Pour ce professeur de psychologie, cela ne signifie pas qu'il existerait un seul gène du bonheur, mais plutôt des prédispositions génétiques, certaines personnalités étant plus enclines que d'autres à vivre avec le sourire.

7. _____

Pourquoi, dès lors, continuons-nous à penser en premier à l'argent comme pouvant nous rendre plus heureux, alors que nous le sommes grâce à d'autres facteurs ? Parce que nous sommes prisonniers d'un système de valeurs dépassé, plaide sir Richard Layard, lord anglais et professeur

à la London School of Economics, dans un autre livre décapant*, largement nourri d'études scientifiques.

Selon ce mode de pensée, qui fonde nos politiques économiques, le bonheur ne peut venir que de l'élévation de notre niveau de vie. Qui propage cette idée reçue ? Les médias, bien sûr, et la télévision en tête, quand elle diffuse à outrance un modèle de bonheur lié à la richesse, à la beauté et à la jeunesse, qui rehausse nos standards de comparaison.

Conséquences : notre niveau de vie paraît moins reluisant. « En diminuant le plaisir que nous tirons de ce que nous avons, la télévision a un impact négatif sur la perception de notre situation et nuit donc à notre bonheur », écrit en conclusion le lord anglais. (1000 mots)

*qui conteste les vieilles habitudes, les idées reçues.

1. Redonner les intertitres qui conviennent aux paragraphes du texte. Dans la liste ci-dessous vous trouverez 2 intrus.

7 points

- A. Le bonheur est secrété par notre cerveau
- B. Le bonheur nous motive
- C. Le bonheur est nourri par des relations sociales
- D. Le bonheur a des prédispositions génétiques
- E. Le bonheur ne saurait être standard
- F. Le bonheur souffre de la comparaison
- G. Le bonheur repose sur l'équilibre
- H. Le bonheur est une réalité
- I. Le bonheur est nécessaire à notre survie

§1	§2	§3	§4	§5	§6	§7

2. Les chercheurs ont réussi à obtenir plusieurs paramètres observables et donc mesurables du bonheur. Relever dans le texte au moins 4 paramètres que les scientifiques sont arrivés à quantifier.

4 points

3. Qui dit quoi ? Répondre en indiquant la source de l'information : l'auteur du texte, le nom du chercheur cité, la source citée. 10 points

Phrase-reformulation	Référence/source
3.1 La majorité des Français se disent heureux.	
3.2 Le cerveau des gens heureux produit davantage d'hormones indispensables à l'état de bonheur.	
3.3 Le bonheur ne peut s'opérer qu'à l'intérieur de soi-même.	
3.4 Le bonheur ne se résume pas à la richesse, ni à la beauté, ni à la jeunesse.	
3.5 On peut retrouver l'espoir et l'optimisme même si l'on a vécu une catastrophe ou si l'on a été mis à rude épreuve.	
3.6 Les gens veulent être heureux.	
3.7 Chacun a ses propres critères de bonheur	
3.8 Dans les pays occidentaux le nombre de personnes qui se disent heureuses n'augmente pas	
3.9 Il existe des prédispositions génétiques au bonheur.	
3.10 Le bonheur améliore l'état de notre santé et augmente notre chance de survie.	

Document 2

14 points

Consigne : Lire le texte pour répondre aux questions, remplir le tableau.

Bienvenue dans le monde des robots humains

Les robots sont déjà parmi nous. Ils construisent nos voitures, trient nos colis, tondent nos pelouses, s'échinent dans nos maisons. Mais où sont donc les androïdes? Où sont ces robots dotés d'une tête, deux bras, deux jambes... et même d'un cerveau complexe, à l'image des humains? La science-fiction nous les promet depuis longtemps, mais ils se font attendre! Tout d'abord, comprenez que la seule raison d'être d'un robot est de délivrer les humains de certaines tâches.

C'est d'ailleurs le sens de son nom, tiré du mot tchèque *robot* qui signifie «travail, corvée». À proprement parler, un robot est un bidule «mécatronique» (constitué d'un mélange de pièces mécaniques et électroniques) qui doit être programmé pour percevoir son environnement et y remplir sa fonction. Les plus efficaces ont donc une forme simple et adaptée à leur rôle. Le plus souvent, mieux vaut produire une armada de machines ultra-spécialisées qu'un seul gros robot multitâches, forcément plus compliqué. Sachant cela, pourquoi se casser la tête à construire des machines qui nous ressemblent?

Eh bien, figurez-vous que ce n'est pas juste une lubie des auteurs de science-fiction. Dans les laboratoires du monde entier des spécialistes y travaillent, convaincus que des robots imitant l'humain ont toute leur place dans nos sociétés futures. Il faut dire qu'au fil du temps, nous avons littéralement façonné le monde à notre image: rues, bâtiments, escaliers, portes... tout ce qui nous entoure est adapté à notre morphologie. D'où l'utilité d'avoir des robots calquant leurs caractéristiques sur les nôtres (mouvements, taille, champ de vision, etc.), dotés de jambes pour monter des marches et d'une paire de mains pour saisir les mêmes objets que nous. En remplissant nos tâches ingrates, ces humanoïdes sont aussi censés interagir avec nous. Or, pas facile d'être à l'aise face à une boîte de conserve sur pattes! Le courant passe mieux si ces robots nous ressemblent et affichent un visage expressif. Des caboches dans lesquelles on rêve aussi de greffer un maximum d'intelligence, histoire qu'ils remplissent des tâches de plus en plus variées et s'adaptent à tout type d'environnement. Avouons que, pour l'instant, la robotique humanoïde en est à ses balbutiements. Les rares modèles commercialisés sont surtout des «robots de compagnie», au contact de clients, d'enfants ou de personnes âgées. Mais la recherche prépare déjà les androïdes du futur, en tentant de répliquer des capacités humaines précises: marche, langage, manipulation d'objets, expressions du visage, intelligence... Loin d'une créature de Frankenstein assemblée à la va-vite, c'est pas-à-pas qu'est conçue une panoplie d'organes artificiels. Alors patience, si les androïdes de science fiction ne sont pas encore là, ils s'agitent déjà en pièces détachées dans les labos!

(436 mots)

Science & Vie Junior, №391, avril 2022

4. Comparez la définition du mot *mécatronique* dans le dictionnaire français avec celle du texte.

Dictionnaire : technique industrielle consistant à utiliser simultanément et en symbiose la mécanique, l'électronique, l'automatique et l'informatique pour la conception et la fabrication de nouveaux produits.

Texte 1. Paragraphe 2.

4.1. Qu'est-ce qui manque dans la définition donnée dans le texte ? Indiquez au moins 3 éléments

3 points

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

4.2. Pourquoi ? Votre explication ne dépasse pas 15 mots.

2 points (1 contenu + 1 correction linguistique)

5. Il y a deux idées/arguments qui s'enchaînent dans la phrase de l'auteur (§2): *Le plus souvent, mieux vaut produire une armada de machines ultra-spécialisées qu'un seul gros robot multitâches, forcément plus compliqué.* Lesquelles ? 2 points

6. En comparant la conception des organes artificiels et celle des androïdes l'auteur informe les lecteurs sur le fait que 1 point

7. Faites le point du texte sur tout ce qui est dit sur les androïdes 6 points

7.1	Fonction essentielle commune pour tous les robots (1 point)	
7.2	Fonctions spécifiques (3 points)	
7.3	Forme / apparence physique (1 point)	
7.4	Fabrication/conception technique (1 point)	

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Document 1							
1	§1	§2	§3	§4	§5	§6	§7
2.1	✓	_____					
2.2	✓	_____					
2.3	✓	_____					
2.4	✓	_____					
3.1							
3.2							
3.3							
3.4							
3.5							
3.6							
3.7							
3.8							
3.9							
3.10							

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

Document 2	
4.1	✓
	✓
	✓
4.2	
5.1	
5.2	
6	
7.1	
7.2	✓
	✓
	✓
7.3	
7.4	

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 1h 20 minutes

Note sur 20

Situation : Vous êtes en stage dans un magazine pour les jeunes. Vous faites partie de l'équipe qui travaille avec les messages des jeunes envoyés au forum *Confiance en soi*.

Consigne : Vous êtes chargé(e) d'analyser cinq messages afin d'en présenter un compte rendu dont la longueur est de $200 \pm 10 \%$ mots.

Conseils de rédaction :

Lire attentivement cette notice : Un compte rendu est un document récapitulatif le contenu, le bilan d'une réunion, d'un événement, etc. Ce texte donne la possibilité à toute personne concernée de prendre connaissance des informations, constats, propos tenus, sans avoir assisté à l'évènement lié.

Vous écrivez donc un compte rendu dans lequel :

- Vous identifiez le problème.
- Vous expliquez :
 - ✓ pourquoi les auteurs des messages ont ce problème,
 - ✓ comment ils vivent le manque de confiance en soi,
 - ✓ quelles stratégies les aident à la retrouver.
- Dans la conclusion vous présentez la stratégie qui marche pour vous ou qui vous paraît efficace parmi celles qui ont été formulées dans le document déclencheur. Vous argumentez.

La longueur du compte rendu $200 \pm 10 \%$ mots. Le texte est structuré, logique, cohérent et contient l'information dont votre employeur a besoin.

Attention ! Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.

Document déclencheur

Phosphore, enquête 15-20 ans

Se faire confiance

"Croire en moi ne veut pas dire que je me crois meilleur que les autres. Quand je passe un casting, je suis rongé par le stress, sûr de me planter et réduit à 40% de mon potentiel ! Mais je crois en ma capacité de travail. Passionné par la scène depuis tout petit, je suis capable de donner toute mon énergie pour le chant, la danse et le théâtre. Au départ, je le faisais dans ma chambre en dansant et en chantant devant ma glace. Puis, j'ai pris des cours, participé à des spectacles...

Mes parents m'ont demandé pourquoi je ne mettais pas la même énergie dans l'école. Mais simplement parce que j'en suis incapable! En cours, j'ai assuré le minimum (j'ai décroché mon bac en juin dernier), tout en m'investissant au maximum dans ce qui me passionne.

Aujourd'hui, je ne fais plus que ça. Je ne sais pas si je réussirai dans ce métier, c'est un gros pari. Mais j'avance en étant content de ce que je réussis, que ce soit à la télé (*La France a un incroyable talent, Pop'cool*), au cinéma (le film *Les profs*, l'an dernier) ou sur les planches. Je joue dans *Ados*, une pièce musicale au Grand Point virgule, à Paris, qui marche bien. Tout ça m'encourage à croire en moi et à continuer. "

Gwendal Marimouto, 18 ans, acteur-chanteur-danseur

"Avant, j'étais focalisée sur le regard des autres, persuadée qu'ils ne voyaient que mes défauts. Grâce à l'équitation, j'ai vu de quoi j'étais capable et j'ai repris confiance en moi."

Victoria

"J'ai appris à croire en moi à travers le regard de mon entourage : ma famille, mes amis, les profs qui m'ont encouragé. La confiance que les autres placent en toi, ça aide à avoir de l'aisance, mais aussi de l'ambition."

Lansana

"Je doute tout le temps de moi. Quand je fais rire les autres, je ne peux pas m'empêcher de me dire: est-ce parce que je suis drôle ou parce que je suis stupide?"

Gloire-Paul

"J'aimerais avoir davantage confiance en moi. Pour ça, il faudrait que j'arrête de regarder le passé pour regarder devant moi : me dire que je peux faire mieux et me dépasser."

Guillaume

