

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Региональный этап

2021/2022 учебного года

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

ПЕРВОЙ (теоретической),

ВТОРОЙ (практической),

ТРЕТЬЕЙ (тестовой)

частей

для 9, 10 и 11 классов

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1 (9, 10, 11 класс)

Назовите проекцию: *Меркатора* (1 балл)

В какой прикладной отрасли человеческой деятельности в основном используются карты, построенные в этой проекции? *Навигация / Морская навигация / Аэронавигация* (2 балла)

В чём главное преимущество карт в такой проекции для использования в указанной отрасли? *На карте неизменными остаются направления движения / азимуты, что обеспечивает удобство выставления направления* (2 балла).

ЛЕГЕНДА	
<p>Площадь стран мира:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc; margin-right: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: #333333; margin-right: 5px;"></div> </div>	<p>Оценивается любой ответ участника, раскрывающий понимание, что показанная условным знаком на карте площадь стран получена с использованием проекции <i>Меркатора</i> или <i>равноугольной цилиндрической проекции</i> 2 балла</p> <p>Оценивается любой ответ участника, раскрывающий понимание, что показанная условным знаком на карте площадь стран – <i>истинная</i> или <i>пропорциональная площади стран на сферической поверхности</i>. 2 балла</p>

Укажите широту, на которой используется самый мелкий масштаб: *0° / экватор* (1 балл)

Проекция по характеру искажений	Карта (Рисунок 1.2, А, Б, В) За каждую правильно заполненную ячейку – 0,5 балла	Что передается без искажений? За каждую правильно заполненную ячейку – 0,5 балла при условии, что карта (Рисунок 1.2, А, Б, В) определена правильно)
Равноугольная	В	Направления, азимуты
Равновеликая	А	Площади
Равнопромежуточная	Б	Расстояния, длины линий. Но! По одному из главных направлений

Всего за таблицу не более 3 баллов.

К какому виду по поверхности проектирования относятся все проекции на **Рисунке 1.2**? *Цилиндрическая проекция / Прямая цилиндрическая проекция* (1 балл)

Как отличить этот вид проекций от остальных? *Меридианы и параллели являются прямыми / параллельными линиями* (1 балл)

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Задача 2 (9, 10, 11 класс)

Как называется этот город? *Кимберли* (1 балл)

О каком «табаке» идет речь? *Алмазы* (вариант *бриллиант* не засчитывается) (1 балл)

Что за трубку «закурили» геологи? *Кимберлитовая трубка / трубка взрыва* (1 балла).

Назовите их (месторождения). **Последовательность не важна** • *Мир / Мирный* (0,5 балла); • *Удачный* (0,5 балла).

В каком субъекте РФ они расположены? *Республика Саха (Якутия)* (1 балл).

Как звали ученого? Засчитываются любые указания на *М.В. Ломоносова* (1 балл)

В каком субъекте расположено месторождение? *Архангельская область* (1 балл)

К каким тектоническим структурам приурочены такие месторождения? *Наиболее древние участки земной коры / платформы / кротоны* (вариант *плиты* не засчитывается) (1 балл)

Каков механизм образования рудного тела? *Это вулканический канал, по которому во время взрывного извержения магма устремляется вверх. В результате снижения давления окружающих пород в верхней части магматические породы расширяют канал. Рудное тело приобретает воронкообразную форму (примечание: это палеовулканы (древние вулканы) верхняя (наземная часть) которых разрушена со временем эрозионными процессами).* (2 балла)

К какому геологическому типу относятся такие месторождения? *Коренные / рудные / магматические* (1 балла)

Этот минерал добывается и в долинах рек. Как называются месторождения такого геологического типа? *Россыпные* (правописание не оценивается) (1 балла)

К какой части рек обычно приурочены самые богатые месторождения такого типа? *К устью* (1 балл)

Всего в мире ежегодно добывается около 30 т этого минерала (данные 2019 г.). Назовите три страны, лидирующие по его добыче.: *Россия, Ботсвана, Канада, Ангола, ЮАР*

Если в ответе указаны Россия и любые две страны из списка (1 балл)

Если в ответе указаны три страны из списка без указания России (0,5 балла)

Как называется единица измерения массы минерала? *Карат* (1 балла).

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Задача 3 (9, 10, 11 класс)

Возрастной профиль (Рисунок 3 (А, Б, В, Г))	Миграционный баланс по видам миграции (+, -, 0)		
	Образовательные (студенческие)	Трудовые	Пенсионные
А	+	- или 0	0
Б	-	+	-
В	+ или 0	+	+
Г	-	- или 0	- или 0

За каждый столбик таблицы, если заполнено:

4 ячейки – 3 балла

3 ячейки – 2 балла

2 ячейка – 1 балл

1 ячейка – 0,5 балл

Всего за таблицу не более 9 баллов.

Норильск: Б

Махачкала: Г

Сочи: В

Томск: А

За правильно определенный возрастной профиль – 2 балл.

Всего за таблицу не более 6 баллов (примечание: принадлежность последнего профиля определяется автоматически).

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Задача 4 (9 класс)

Назовите страну: *Венесуэла* (1 балл)

- Назовите нашедшие отражение на флаге:
- полезное ископаемое: *нефть* (1 балл)
 - название гидрологического объекта: *Маракайбо* (1 балл)

	Точка зрения 1	Точка зрения 2
Тип объекта: Последовательность не важна	<i>Море / залив / лагуна</i> (1 балл)	<i>Озеро</i> (1 балл)
Аргументы:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Соленость вод / соленые воды / солоноватые воды</i> (1 балл)• <i>Прибрежное положение / обмен вод с мировым океаном</i> (1 балл)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Речное питание</i> (1 балл)• <i>Орография / отделено узким проливом</i> (1 балл)

Назовите это явление: *молнии* (1 балл).

Кратко опишите причины его возникновения. *Столкновение холодных воздушных масс с Анд и метана* (0,5 балла), *выделяющегося при добыче нефти / в областях залегания нефти и газа* (0,5 балл). Всего – 1 балл

	Объект 1	Объект 2
Название объекта: Последовательность не важна	<i>Каспийское море</i> (1 балл)	<i>Аральское море</i> (1 балл)
Страны:	<i>Азербайджан</i> <i>Иран</i> <i>Казахстан</i> <i>Россия</i> <i>Туркмения</i> Указано: 4-5 верных стран – 1 балл 2-3 верных (при отсутствии неверных) – 0,5 балла 0-1 страны – 0 баллов	<i>Казахстан</i> (0,5 балла) <i>Узбекистан</i> (0,5 балла)

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Задача 4 (10-11 класс)

<p>Изменения в структуре производства электроэнергии</p> <p>Последовательность указания в ответе изменений не важна.</p> <p>За каждую правильно заполненную ячейку – 1 балл</p>	<p>Причины</p> <p>За каждую правильно заполненную ячейку – 1 балла</p> <p>На максимальный балл оценивается ответ участника, раскрывающий у него понимание <u>минимум двух</u> из причин изменений</p>
---	---

Если страны А, Б, В указаны неверно, ответы в ячейках таблиц проверяются и оцениваются согласно критериям.

Страна А: Франция (1 балл)

Изменения в структуре производства электроэнергии	Причины
<ul style="list-style-type: none"> Рост доли атомной энергетики и сохранение её в структуре 	<ul style="list-style-type: none"> Последствия энергетических кризисов 1970-х гг. Стране «ядерного клуба» нужна атомная энергетика для оборота урана и плутония Обеспечение национальной энергобезопасности / природные ограничения для развития углеводородной энергетики (мало сырья).
<ul style="list-style-type: none"> Рост в структуре возобновляемых источников энергии 	<ul style="list-style-type: none"> Общая энергетическая политика ЕС / тренд на экологизацию Повышение КПД и снижение себестоимости производства ветровых и солнечных установок.

Страна Б: Дания (1 балл)

Изменения в структуре производства электроэнергии	Причины
<ul style="list-style-type: none"> Отказ от угольной генерации / уменьшение доли углеводородного сырья 	<ul style="list-style-type: none"> Экологические / загрязнение воздуха выбросами от работы угольных ТЭС Общая энергетическая политика ЕС / тренд на экологизацию
<ul style="list-style-type: none"> Развитие возобновляемых источников энергии, в первую очередь, ветровой энергетики 	<ul style="list-style-type: none"> Общая энергетическая политика ЕС / тренд на экологизацию Обеспечение национальной энергобезопасности, диверсификация источников. Природный потенциал для развития ветровой энергетики (ветра Балтийского и Северных морей).

Страна В: Япония (1 балл)

Изменения в структуре производства электроэнергии	Причины
<ul style="list-style-type: none">Отказ от атомной энергии с 2010, постепенное возвращение к ней в последние годы.	<ul style="list-style-type: none">Авария на АЭС «Фукусима-1» в 2011 году как следствие землетрясения. Остановка всех работающих реакторов.
<ul style="list-style-type: none">Развитие возобновляемых источников энергии, в первую очередь солнечной энергетики	<ul style="list-style-type: none">Обеспечение национальной энергобезопасности (отсутствие своих традиционных энергоресурсов, зависимость от импорта), диверсификация источников энергии.Природный потенциал для развития солнечной энергетики и ограничения для развития ветровой (мало равнинных территорий, подверженность землетрясениям, цунами),Природный потенциал для развития геотермальной энергетики – вулканизм, сейсмическая активность.

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Дополнение к критериям проверки регионального этапа Всероссийской олимпиады по географии

Первая (теоретическая) часть.

ЗАДАЧА №3 (9, 10, 11 КЛАССЫ).

В таблице в пересечении столбца «Образовательные (студенческие) миграции» и строки «В» вместо «+ или 0» считать правильным ответ «– или 0».