

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2021–2022 уч. г.

Пригласительный (пробный) этап.**Французский язык. 8-10 классы**

№№ части и задания	Тип задания	Критерии
Часть 1. Аудирование Задания 1–2	выбор одного правильного ответа	За каждый верный ответ – 1 балл Максимальная оценка 2 балла
Задание 3	выбор нескольких правильных ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Каждый неверный ответ сверх необходимого количества – минус 1 балл. Отрицательного балла нет. Максимальная оценка 3 балла
Задания 4-6	выбор одного правильного ответа	За каждый верный ответ – 1 балл Максимальная оценка 3 балла
Задания 7-13	выбор одного правильного ответа	За каждый верный ответ – 1 балл Максимальная оценка 7 баллов
Задание 14	установить соответствие	За каждую верную пару – 1 балл. Максимальная оценка 5 баллов
Часть 2. Чтение Задания 1-10	выбор одного правильного ответа	За каждый верный ответ – 1 балл Максимальная оценка 10 баллов
Задание 11	выбор нескольких правильных ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Каждый неверный ответ сверх необходимого количества – минус 1 балл. Отрицательного балла нет. Максимальная оценка 3 балла
Задания 12-13	выбор одного правильного ответа	За каждый верный ответ – 1 балл Максимальная оценка 2 балла
Задание 14	установить соответствие	За каждую верную пару – 1 балл. Максимальная оценка 5 баллов
Часть 3. Лекс-грам тест Задание 1	краткий ответ	За каждый верный ответ – 1 балл Максимальная оценка 12 баллов
Задание 2	выбор одного правильного ответа	За каждый верный ответ – 1 балл Максимальная оценка 5 баллов
Задание 3	краткий ответ	За каждый верный ответ в правильном порядке – 1 балл Максимальная оценка 5 баллов

Максимум за работу – 62 балла.

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, французский язык, 8-10 класс, 2021

10:00–21:00 21 май 2021 г.

Конкурс понимания устных текстов

Durée 25 min

Noté sur 20 points

№ 1 – 6

1 балл

Vous allez voir 2 fois une vidéo. Avant le premier visionnement lisez les questions – 5 minutes. Puis regardez une première fois la séquence. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Regardez une deuxième fois la vidéo. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

[Посмотреть видео на youtube](#)

[Посмотреть видео в отдельной вкладке](#)

Choisissez la bonne variante.

1. Quel est le type du document :

interview

publicité

reportage

1 балл

2. Quel problème des villages russes est mentionné au début de l'émission?

- la population quitte massivement des villages
- les villages russes souffrent de la pollution
- il manque de manifestations culturelles dans des villages russes

3 балла

3. Citez 3 raisons pour lesquelles on quittait les villages

- pollution
- manque de ressources d'eau
- effondrement de l'agriculture
- maisons en bois sans chauffage
- pauvreté
- salaire
- problèmes de transport

1 балл

4. Le nom du village dont on parle dans l'émission est

- Gjel
- Viatskoïé
- Jostovo

1 балл

5. L'objectif de l'association « Les plus beaux villages de la Russie » est de :

- trouver des documents authentiques pour les travaux de restauration dans des villages
- redynamiser la vie du village russe en y attirant les touristes
- ouvrir des musées consacrés à la vie des villageois

1 балл

6. Pour devenir membre de l'association « Les plus beaux villages de la Russie » ce village a été sélectionné parmi

- environ 50 villages
- environ 20 villages
- environ 100 villages

N° 7 – 13

1 балл

Indiquez si c'est vrai, faux ou non mentionné :

7. Le village dont on parle dans l'émission se trouve à 50 km de la capitale de la Russie.

Faux

1 балл

8. Dans la campagne russe la population a été réduite de 50 %.

Vrai

1 балл

9. On trouve le plus grand nombre de « villages fantômes » dans la région de Yaroslavl.

Non mentionné

1 балл

10. Des architectes venus de Yaroslavl ont participé aux travaux de restauration.

Non mentionné

1 балл

11. La municipalité a financé les travaux de restauration des musées.

Faux

1 балл

12. Parmi les touristes visitant ce village il y a des étrangers.

Vrai

1 балл

13. Chaque année l'état verse des milliards de roubles pour soutenir ce programme.

Faux

N° 14

5 баллов

Mettez en un ordre correct les étapes de l'émission :

1	Création de l'association « Les plus beaux villages de la Russie »
2	Visite du musée
3	Changements du village
4	Problèmes des villages russes
5	Présentation de l'une des traditions incontournables de ce village

Конкурс понимания письменных текстов

Durée 50 min

Noté sur 20 points

1 балл

Document 1

[Скачать текст](#)**Faut-il encourager le chewing-gum en classe ?**

Pour de nombreux enseignants, il n'y a rien de plus désagréable que de voir des élèves qui « mâchouillent » leur chewing-gum en classe. Cette attitude si elle est perçue comme un manque de respect, peut s'avérer fort bénéfique sur la qualité du travail de l'élève en cours. Une étude tout ce qu'il y a de plus sérieux, révèle que le fait de mâcher le chewing-gum améliore l'attention et les facultés de concentration d'un individu.

Comment cela s'explique-t-il ? La circulation sanguine est stimulée, ce qui a pour effet de mieux irriguer le cerveau et donc de l'oxygéner. En 1999 le chercheur allemand Siegfried Lehl de l'université d'Erlangen a montré dans une étude portant sur un échantillon de 123 élèves que le fait de mâcher un chewing-gum entraînait une amélioration des performances intellectuelles pouvant aller jusqu'à 40%.

Cette découverte du scientifique allemand est confirmée par Lucy Wilkinson de l'institut de neurologie de l'université Newcastle qui a constaté que dans le gain de capacité de mémorisation des mots ou des chiffres peut atteindre 35%. Outre une meilleure oxygénation du cerveau, Lucy Wilkinson explique que le fait de mâcher engendre une production d'insuline qui agit sur les parties du cerveau responsables de la mémoire. Grande découverte ? Pas vraiment. Car, durant la seconde guerre mondiale, l'armée américaine déjà, encourageait ses soldats à mâcher du chewing-gum durant les batailles dans le but d'élever le niveau de concentration et d'attention.

Certains affirment même que la vilaine habitude des élèves de mettre du chewing-gum dans la bouche avant les cours n'est pas forcément due à une volonté provocatrice. Simplement la meilleure oxygénation du cerveau les amène à se sentir bien mieux, ce qui en soi se comprend. C'est ainsi qu'ils acquièrent une forme d'automatisme qui devient inconscient.

Mais est-ce que, par le fait de l'avaler, le chewing-gum peut se révéler dangereux ?

Mis à part le danger d'un possible étouffement (ce que l'on appelle « avaler de travers ») le chewing-gum ne présente que peu de danger pour le processus digestif. Le chewing-gum est fait de gommes synthétiques non digestibles par l'organisme. Donc il traverse le système digestif pour ensuite être rejeté.

Il est cependant déconseillé de donner du chewing-gum aux jeunes enfants, tant qu'ils ne prennent pas conscience qu'il ne faut pas s'amuser à l'avaler. Outre le fait qu'ils peuvent, par inconscience, en ingurgiter plusieurs d'un coup, leur organisme est aussi plus petit. Un chewing-gum d'une taille « commune » pour un adolescent ou un adulte peut s'avérer important pour l'enfant. Si celui-ci en a avalé une quantité trop importante pour lui, il peut développer de sérieux problèmes d'occlusions intestinales.

1. D'après le chercheur allemand Siegfried Lehl, le fait de mâcher un chewing-gum entraîne :

- une agressivité considérable qui varie selon le sexe.
- un renforcement systématique des muscles du cou pouvant aller jusqu'à 30%.
- une amélioration des performances intellectuelles pouvant aller jusqu'à 40%.
- une augmentation impressionnante de l'appétit.

1 балл

Cochez la bonne réponse

2. Le fait de mâcher en classe est perçu comme un manque de respect.

Vrai

1 балл

3. Quand on mâche, ça engendre une production d'insuline qui agit sur les parties du cerveau responsables de l'humeur.

Faux

1 балл

4. Parmi les élèves qui ont participé à l'étude il n'y avait que les filles.

Non mentionné

1 балл

5. Le fait de mâcher améliore les performances intellectuelles d'un individu.

Vrai

1 балл

6. La mastication d'un chewing-gum empêche la concentration.

Faux

1 балл

7. L'irrigation sanguine du cerveau provoque le développement des zones céphaliques.

Non mentionné

1 балл

8. L'habitude des élèves de mettre du chewing-gum dans la bouche avant les cours est due à une volonté provocatrice.

Faux

1 балл

9. Chez les grands le fait d'avaler le chewing-gum peut se révéler dangereux pour le système digestif.

Faux

1 балл

10. L'enfant qui a avalé plusieurs chewing-gums à la fois doit être immédiatement opéré.

Non mentionné

3 балла

11. Dans la liste des facultés de l'esprit en trouvez 3 mentionnées dans le texte.

mémorisation

réflexion

intuition

méditation

attention

perception

pensée

jugement

concentration

affectivité

1 балл

12. L'expression «peut s'avérer» signifie :

peut contribuer à

peut démontrer

peut se révéler

1 балл

13. Par quels verbes pourrait-on remplacer l'expression « avaler de travers »?

boire, trinquer

manger, consommer

s'étouffer avec/sur, ne pas pouvoir ravalier

5 баллов

Document 2

Pour chaque information trouvez une personnalité historique française qui y est liée.

Attention: il y a une personnalité de trop.

<p>Ce roi a besoin d'argent pour entretenir son armée et son administration: il interdit aux évêques d'envoyer de l'or au pape et fait même emprisonner les puissants moines Templiers et brûler leurs chefs pour s'emparer de leur trésor.</p>	Philippe le Bel
<p>Pendant les guerres d'Italie ce roi découvre le charme de la vie à l'italienne, renonce aux vieux châteaux-forts de défense pour faire construire de superbes demeures en Val de Loire.</p>	Louis XIV
<p>Tout au long de son règne de 72 années, il n'a qu'une idée : assurer son pouvoir absolu face aux princes. Il quitte le Louvre pour se faire construire un magnifique palais à Versailles.</p>	François 1er
<p>Par le coup d'État du 18 Brumaire (9 novembre 1799), il met fin par la force au régime républicain du Directoire. Le 2 décembre il devient empereur des Français.</p>	Napoléon Bonaparte
<p>En trois jours, les Trois Glorieuses des 27, 28 et 29 juillet 1830 ce roi est renversé et remplacé par Louis-Philippe dont le pouvoir est limité par une constitution.</p>	Louis XVI
	Charles X

Лексико-грамматический тест

Durée 25 min

Noté sur 22 points

N° 1

12 баллов

Exercice 1

Pour chaque vide numéroté mettez la préposition qui convient.

Nomophobie - Addiction au téléphone portable

{.....} (1) **En** 2012, une étude britannique précisait que 66 % des utilisateurs de smartphones risquaient (2) **de** souffrir s'ils devaient se passer (3) **de** leur portable. Les manifestations caractéristiques de l'addiction et de la dépendance au téléphone sont son utilisation incessante, (4) **dans** la rue, (5) **chez** les commerçants, (6) **dans** les transports, (7) **pendant** les courses et parfois même (8) **chez** le médecin. Regarder son téléphone (9) **sans** arrêt représente un signe majeur de la dépendance. Les personnes dépendantes ont besoin d'avoir leur téléphone près de soi (10) **en** permanence, (11) **dans** leurs mains et proche (12) **de** leur lit.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

N° 2

5 баллов

Exercice 2

Pour chaque espace vide choisissez la variante correspondant le mieux au contexte

Des manifestations physiques

La perte de son (1) **portable** peut même provoquer (2) **chez** certaines personnes une crise de (3) **panique** avec l'apparition d'une sensation d'étouffer et de ne plus avoir de (4) **souffle** d'être en sueurs et d'avoir une accélération de sa fréquence (5) **cardiaque**.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

N° 3

5 баллов

Exercice 3

Trouvez dans le texte 5 mots avec les fautes de grammaire, corrigez-les et écrivez les formes correctes dans la marge de reponse dans l'ordre correcte. Les accents sont à respecter.

Répondre aux mails ou naviguer sur les réseaux sociaux représente pour les accros une urgence qu'ils sont les seuls à considérer comme telle car cela devient pour eux une priorité artificielle, prenant le pas sur ceux qui le sont réellement vitales, provoquant des situations d'impatience et d'intolérance aux frustrations insupportables pour les personnes addictes à son appareil.

sociaux

considérer

celles

provoquant

leur