

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

11 класс

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2,5 академических часа (150 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое задание оценивается в 5 баллов).

Общая часть.

(1 балл)

1. Установите соответствие между профессией будущего и сферой ее деятельности:

1	Специалист по углеродным рынкам и рискам	А	Нейронет
2	IT-диетолог	Б	Культура и искусство
3	Менеджер кризисного центра	В	Пищевая промышленность
4	Тренер по майнд-фитнесу	Г	Экология
5	Корпоративный антрополог	Д	Финансовый сектор
6	Арт-технолог	Е	Менеджмент
		Ж	Социальная сфера

(0,5 балла)

2. В результате развития энергосберегающих технологий все чаще в быту и на производстве применяются светодиоды. Что лежит в основе их свечения? В ответе укажите букву правильного ответа.

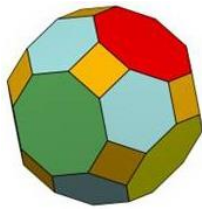
- а. – нагрев тонкой вольфрамовой проволоки
- б. – нагрев паров ртути
- в. – р-п переход
- г. – люминофор

(1,5 балла)

3. Определите, сколько денег сэкономит семья, выбирая более дешёвый для себя вариант покраски стен комнаты (от пола до потолка): выполнить ее самим или нанять мастера. Параметры комнаты: высота потолка – 350 см, длина комнаты 600 см, ширина – 500 см. В комнате 2 окна (120 × 180 см) и 1 дверь (220 × 80 см). Расход краски при выполнении работы мастером – 1 кг на 16 кв. м, при самостоятельном выполнении работы – на 35 % больше. 1 банка краски весит 2,5 кг и стоит 1 500 руб. Стоимость инструментов для покраски обойдется семье в 2 000 руб., мастер использует собственный инструмент. Свою работу мастер оценивает в 10 000 руб. Для самостоятельного выполнения покраски стен комнаты члены семьи берут двухдневный отпуск за свой счет, теряя при этом 5 000 руб.

(1,5 балла)

4. При изготовлении изделий из тонколистового металла, бумаги, картона и т.д. заготовки будущих деталей выполняют в виде развертки многогранников тел Платона и Архимеда. 1. Укажите соответствие между представленными фигурами и их развертками. 2. Выберите из данных фигур многогранники Архимеда.



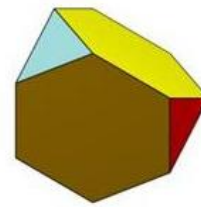
а



б



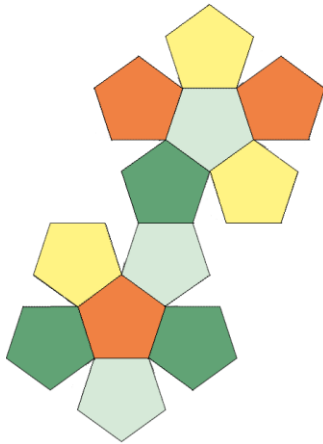
в



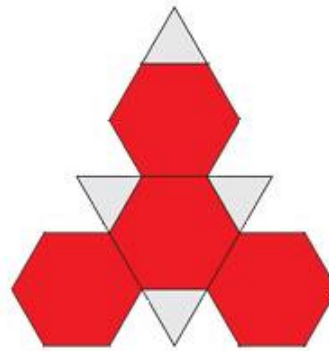
г



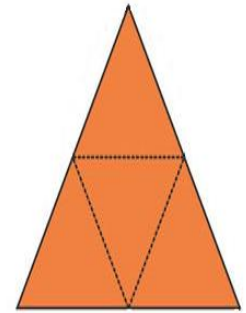
д



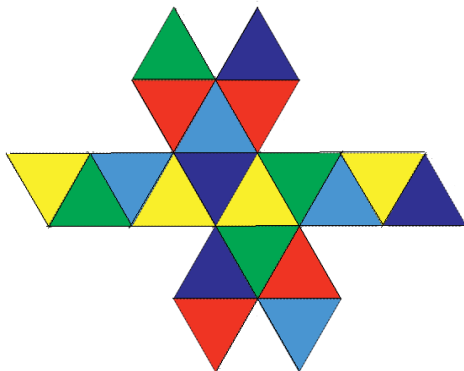
1



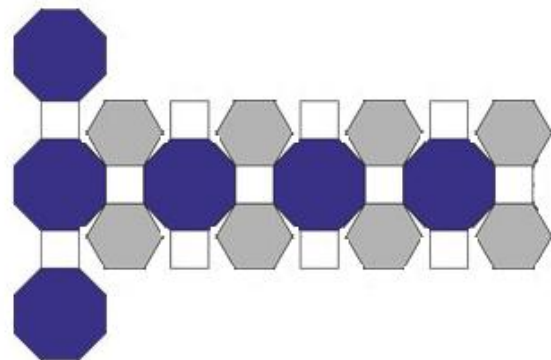
2



3



4



5

(0,5 балла)

5. Из предложенного списка выберите три простые интеллектуальные транспортные системы.

- а. – система управления парковки
- б. – система регулирования светофоров
- в. – система оповестительных знаков
- г. – система распознавания автомобильных номеров
- д. – система разведения мостов

Специальная часть.

(0,5 балла)

6. Название этого изделия произошло от древнерусского слова «пир» и указывает на то, что ни одно торжественное застолье не обходилось без него.

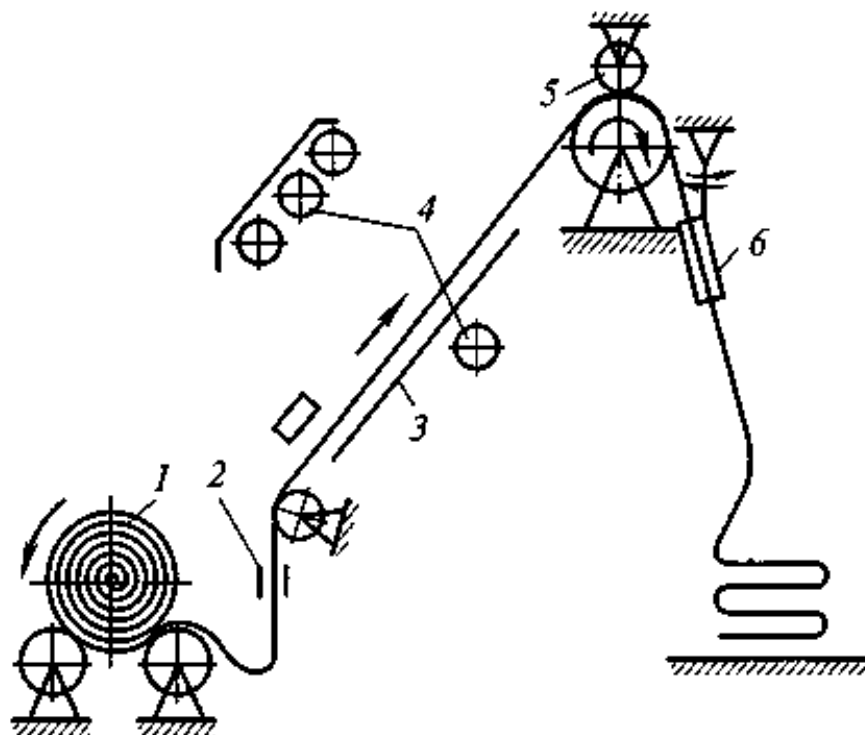
Причём каждому празднеству соответствовал особый вид изделия как по внешнему виду, так и по составу и вкусу. О чём идёт речь?

(1 балл)

7. Расположите продукты питания в порядке уменьшения содержания в них витамина А: курага, говяжья печень, творог, морковь, укроп свежий.

(1,5 балла)

8. Определите по схеме название оборудования швейного производства.



(1 балл)

9. Используя схему устройства швейного оборудования из предыдущего задания, установите соответствие между номерами элементов схемы и их названиями, используя слова для справок: *вращающийся вал, колеблющийся укладчик, лампа дневного света, расправляющее устройство, рулон, смотровой экран.*

(1 балл)

10. Верны ли следующие утверждения?

Утверждения
Сутаж – это тонкий плетеный шнур, который многие называют лентой. Его изготавливают из шелка, вискозы, хлопка и полиэстера.
Буфы – это пышные, фигурные сборки на одежде. Этот вид отделки выполняется при помощи шнура, который закрепляет ткань, создавая декоративные складки.
Оборки или рюши – это стянутый материал, иногда сформированный в

воланы, объемные или асимметричные подрезы. Они могут быть выполнены из основного материала (подкройные) или пришиты поверх него – к низу платья, на блузку или юбку.

Бахрома (араб. «micharramat» – кружева) – тесьма с висящими с одной стороны нитями, мягкими волокнами, шнурками или любыми другими подвесками. Используется как обшивка краев, скатерти и пр. из крученых или иной формы шелковых, шерстяных, серебряных или золотых ниток, а также как украшение к занавесям, мебели, абажурам.

(1 балл)

11. Установите соответствие.

1. Неподвижная объемная отделка в одежде	а – буфы б – зацепы в – декоративное выстегивание г – плиссе
2. Подвижная объемная отделка в одежде	д – драпировка е – складки ж – вышивка з – перфорация и – гофре

(1 балл)

12. Укажите, верны или не верны следующие высказывания.

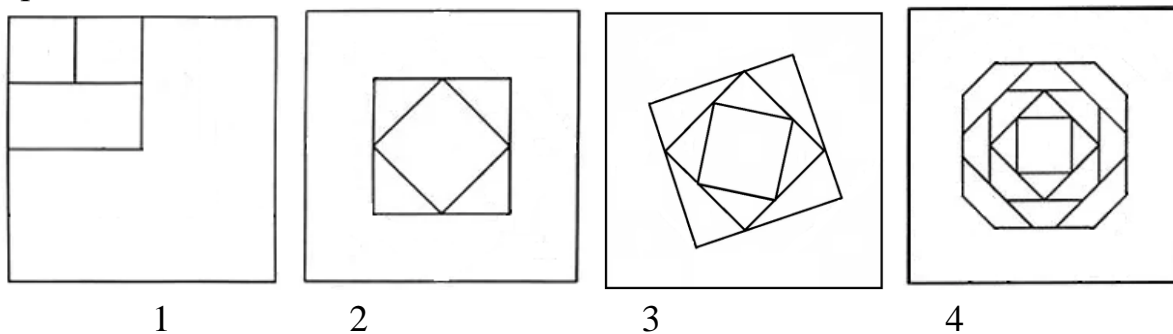
№	Высказывание
1	Ткани со стоящим ворсом при раскрое раскладывают так, чтобы ворс был направлен сверху вниз.
2	У денима окрашена только нить основы, нить утка белая.
3	Металлические нити получают двумя способами: постепенным вытягиванием медной проволоки и нарезанием полосок из алюминиевой фольги.
4	Ткань с эффектом клоке вырабатывается из капроновых нитей в нижнем слое и вискозных нитей в верхнем.

(1 балл)

13. С древнейших времен этот цвет был цветом власти. Геракл, ожидая на морском берегу нимфу Тиро, чьей благосклонности он добивался, увидел как морда его собаки, грызущей морскую раковину, окрасилась в этот цвет. Тиро также заметила это и попросила платье того же цвета. Собрав раковины, Геракл их использовал для окрашивания ткани платья. О каком цвете идет речь?

(1 балл)

14. Напишите название узора лоскутной пластики для каждого представленного элемента схемы.



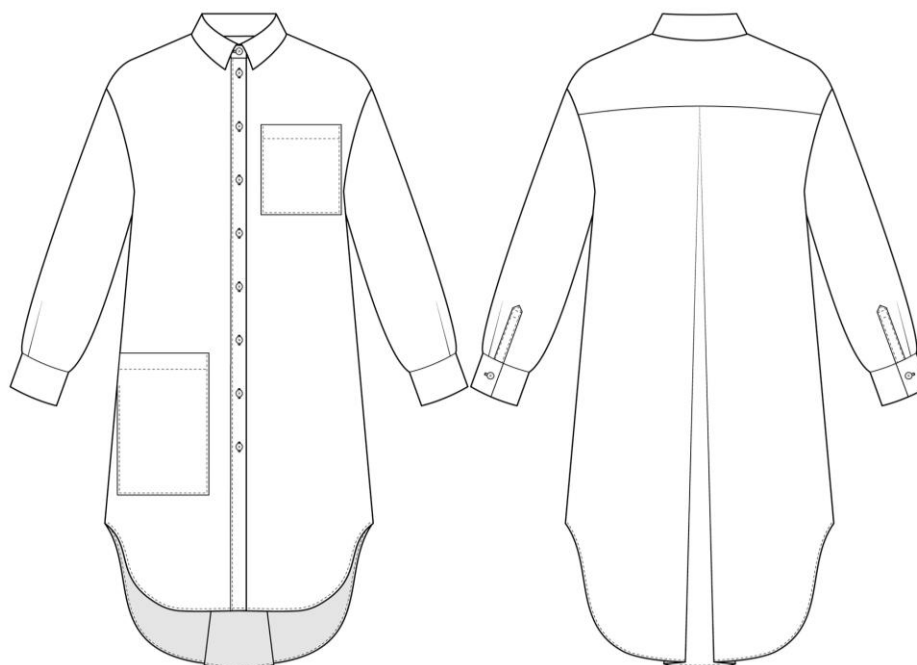
(0,5 балла)

15. К концу XVI века кошельки начали украшать драгоценными камнями и золотым тиснением. В моду вошли сумки-кошельки под названием «ридикюль». В Англии такие сумки называли по-другому _____ – в переводе «схватить». К концу XIX века они приобрели современный вид, стали иметь продолговатую форму и специальный ремешок, за который аксессуар вешали на запястье.

Впишите в бланк ответов пропущенное слово.

(2 балла)

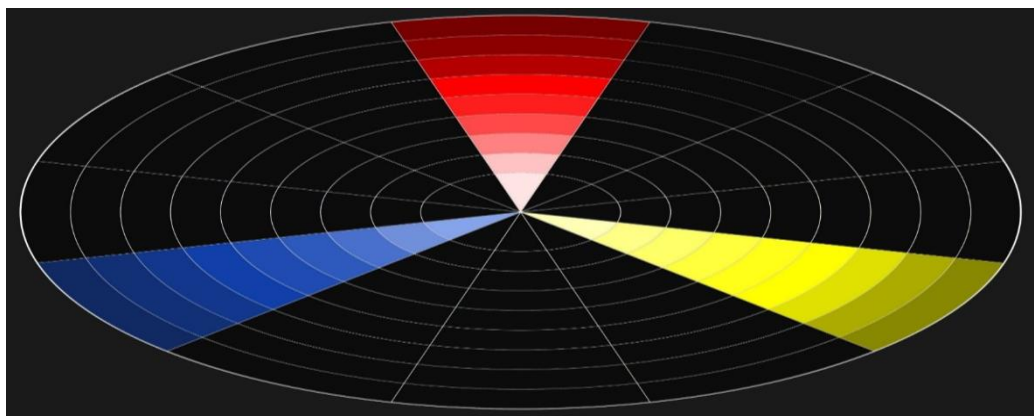
16. Рассмотрите модель женской одежды и выполните её описание.



(0,5 балла)

17. Как называются данные части цветового круга?

Выберите все правильные ответы



- а. – классическая триада (равноудаленная триада)
- б. – основные цвета
- в. – тёплые цвета
- г. – биологическая триада

(0,5 балла)

18. Обстановка сдержанная и практичная: пол – дощатый, стены – однотонные, мебель – простая из древесины пород деревьев сосны, березы, ели. О каком стиле интерьера идет речь?



(1,5 балла)

19. Дополните предложение, вставляя недостающие слова:

При выполнении технического моделирования _____ 1 _____ способ считают наиболее простым, но достаточно трудоемким.

Разрезная вытачка, у которой один срез длиннее другого и собран, называется _____ 2 _____.

Равномерное увеличение объема детали по всей длине или ширине с образованием прямоугольников называется _____ 3 _____
расширением детали.

Расширение детали с образованием конусов для создания объема детали на определенном участке называется _____ 4 _____
расширением детали.

(1 балл)

20. Расположите условные обозначения размерных признаков в соответствии с их содержанием.

а	$\text{Ш}_{\text{п}}$	1	измеряют в горизонтальной плоскости, накладывая ленту сзади на ягодичные точки, спереди проводят по пластине, наложенной на выпуклость живота
б	$\text{Ш}_{\text{с}}$	2	измеряют от точки основания шеи до плечевой точки
в	$\text{В}_{\text{пк}}$	3	измеряют перпендикулярно оси плеча, касаясь верхним краем сантиметровой ленты заднего угла подмышечной впадины
г	$\text{О}_{\text{п}}$	4	измеряют по лопаткам между задними углами подмышечных впадин
д	$\text{О}_{\text{б}}$	5	измеряют по кратчайшему расстоянию от пересечения линии талии с позвоночником до плечевой точки

11 класс
Бланк ответа

*Используйте для записи только отведённое для каждого вопроса место.
Не пишите на бланке свое имя, фамилию или другие сведения, которые
могут указывать на авторство работы.
Никаких пометок в бланке ответов быть не должно!*

Общая часть

Вопрос 1 – 1 балл.

ОТВЕТ: 1 –, 2 –, 3 –, 4 –, 5 –, 6 –

Вопрос 2 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 3 – 1,5 балла.

Решение: _____

ОТВЕТ: _____

Вопрос 4 – 1,5 балла.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 5 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: _____

Специальная часть

Вопрос 6 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 7 – 1 балл.

ОТВЕТ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Вопрос 8 – 1 балл.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 9 – 1 балл.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Вопрос 10 – 1 балл.

Запишите в таблицу «Да» или «Нет».

1	2	3	4

Вопрос 11 – 1 балл.

ОТВЕТ:

1: _____

2: _____

Вопрос 12 – 1 балл.

Запишите в таблицу «Верно» или «Не верно».

1	2	3	4

Вопрос 13 – 1 балл.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 14 – 1 балл.

ОТВЕТ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Вопрос 15 – 1,5 балла.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 16 – 2 балла.

ОТВЕТ:

1. Название модели одежды: _____

2. Вид материала: _____

3. Назначение: _____
4. Силуэт: _____
5. Вид отделки: _____

6. Вид застежки: _____

7. Вид рукава: _____

8. Вид воротника: _____

9. Вид кармана: _____

Вопрос 17 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 18 – 0,5 балла.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 19– 1,5 балла.

ОТВЕТ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Вопрос 20 – 1 балл.

ОТВЕТ: а -, б -, в -, г -, д -