

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

младшая возрастная группа (9 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 180 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу в бланке ответов;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый (исправление должно быть заверено подписью дежурного в аудитории).

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 250 баллов.**

***Желаем вам успеха!***

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** В походах различных категорий сложности для ориентирования используются знаки упрощенной маркировки. Заполните таблицу установив соответствие изображенных знаков и их смыслового значения.

| Изображение знака |   |
|-------------------|---|
| 1                 |    |
| 2                 |    |
| 3                 |    |
| 4                 |   |
| 5                 |  |
| 6                 |  |

| Смысловое значение знака |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| А                        | Обзорная точка          |
| Б                        | Памятник                |
| В                        | Питьевая вода           |
| Г                        | Приют, место для бивака |
| Д                        | Опасность               |
| Е                        | Конец пути              |

*Максимальный балл – 12*

**ЗАДАНИЕ 2.** Стороны горизонта можно определять по фазам Луны. Заполните таблицу, вписав стороны горизонта, соответствующие нахождению Луны на небосводе (Вы находитесь в Центральной полосе России).

| Фазы луны   | Вечером (в 19 ч.) | Ночью (в 1 ч.) | Утром (в 7 ч.) |
|---|-------------------|----------------|----------------|
| Первая четверть<br>(видна правая<br>половина диска)   |                   |                |                |
| Полнолуние (виден<br>весь диск)                       |                   |                |                |
| Последняя четверть<br>(видна левая<br>половина диска) |                   |                |                |

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 3.** Впишите в правый столбец таблицы предназначение узлов соответствующих изображениям узлов в левом столбце таблицы.

| Изображения узлов   | Предназначение узлов |
|---|----------------------|
|  |                      |
|  |                      |
|  |                      |
|  |                      |
|  |                      |

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 4. Закрытые травмы являются довольно частым повреждением.**

**А) По признакам, представленным в таблице, определите виды травм и запишите ответы в соответствующие ячейки таблицы.**

| Признаки травм  | Виды травм |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– отёк</li><li>– боль</li><li>– кровоизлияние</li><li>– нарушение функции конечности</li></ul>  |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– отёк</li><li>– боль</li><li>– кровоизлияние</li><li>– нарушение функции конечности</li><li>– деформация конечности</li><li>– костный хруст</li></ul>  |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– отёк</li><li>– боль</li><li>– кровоизлияние</li><li>– нарушение функции конечности</li><li>– деформация в области сустава</li><li>– пружинящее сопротивление при попытке изменить положение</li></ul> |            |

**Б) При проведении мероприятий по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм, требующих иммобилизации её можно осуществить несколькими способами. Перечислите их.**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Максимальный балл – 15*

**ЗАДАНИЕ 5. При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо соблюдать ряд правил. Дополните текст, описывающий правила наложения кровоостанавливающего жгута, вписав пропущенные слова.**

Текст

Жгут применяется для временной остановки \_\_\_\_\_ (1) кровотечения. Жгут на конечности накладывается только на следующие их анатомические части \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3). Кровотечение останавливается \_\_\_\_\_ (4) туром жгута. Жгут не должен быть \_\_\_\_\_ (5) повязкой или одеждой. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать \_\_\_\_\_ (6) минут в теплое время года и \_\_\_\_\_ (7) минут в холодное.

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 6. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода или пассажира транспортного средства. Обозначьте перечисленных участников дорожного движения, поставив в столбец «Ответ» соответствующие цифры:**

- водитель – «1»;
- пешеход – «2»;
- пассажир – «3».

**Если в столбце «Участник дорожного движения» Вы обнаружили лицо, не являющееся таковым, обозначьте его, поставив в столбец «Ответ» «0».**

| № п/п | Участник дорожного движения   | Ответ |
|-------|---|-------|
| 1.    | Кондуктор, который находится в автобусе                                   |       |
| 2.    | Дорожный рабочий, наносящий разметку на проезжую часть дороги             |       |
| 3.    | Человек, ведущий мопед по дороге  |       |
| 4.    | Обучающийся вождению, управляющий автомобилем на учебной площадке         |       |
| 5.    | Человек, использующий для передвижения роликовые коньки                   |       |
| 6.    | Погонщик, ведущий по дороге вьючных животных                              |       |
| 7.    | Человек, находящийся вне транспортного средства на велопешеходной дорожке |       |

*Максимальный балл – 21*

**ЗАДАНИЕ 7. В соответствии с приведенными изображениями дорожных знаков впишите в правый столбец таблицы соответствующую цифру:**

- «1» - запрещается проезд (движение) без остановки;
- «2» - запрещается движение (въезд) всех транспортных средств;
- «0» - знаки, не вводящие вышеперечисленные ограничения.

| Дорожные знаки  | Вид ограничений |
|---|-----------------|
|    |                 |
|    |                 |
|    |                 |
|    |                 |
|   |                 |
|  |                 |
|  |                 |

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 8. Знаки безопасности различаются сигнальными и контрастными цветами. Впишите во 2 и 3 столбец таблицы сигнальные и контрастные цвета в соответствии с приведёнными в 1 столбце примерами применения.**

| Примеры применения             | Сигнальный цвет | Цвет, контрастный сигнальному |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Не пить воду                   |                 |                               |
| Работать в защитных очках      |                 |                               |
| Осторожно: горячая поверхность |                 |                               |
| Аварийный выход                |                 |                               |
| Огнетушитель                   |                 |                               |

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 9. Впишите в таблицу термины, связанные с опасными гидрологическими явлениями и процессами, соответствующие приведённым характеристикам.**

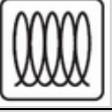
1. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года, характеризующаяся интенсивным, обычно кратковременным увеличением расходов и уровней воды, и вызываемая дождями или снеготаянием во время оттепелей.
2. Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях.
3. Покрытие территории водой в период половодья или паводков.
4. Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории, строительство и эксплуатацию расположенных на ней объектов.
5. Территория, покрываемая водой в результате превышения притока воды по сравнению с пропускной способностью русла.
6. Комплекс охранно-ограничительных и инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и развития селевых процессов, а также своевременное информирование органов исполнительной власти или местного самоуправления и населения об угрозе возникновения селей.
7. Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде.

| № п/п | Термины, слово или словосочетание |
|-------|-----------------------------------|
| 1.    |                                   |
| 2.    |                                   |
| 3.    |                                   |
| 4.    |                                   |
| 5.    |                                   |
| 6.    |                                   |
| 7.    |                                   |

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 10.** В быту готовя пищу важно не только использовать качественные продукты питания, но правильно выбирать посуду для её приготовления.

Заполните таблицу, вписав, что означают приведенные знаки на посуде.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Максимальный балл – 10

**ЗАДАНИЕ 11.** В приведённом ниже тексте пропущены фрагменты. Восстановите текст, вписав недостающие слова или словосочетания в таблицу в соответствии с нумерацией пропущенных фрагментов.

Условия и механизм прекращения горения

Для прекращения горения необходимо либо \_\_\_\_\_ (1) тепловыделение в зоне горения фронта пламени, либо \_\_\_\_\_ (2) теплоотвод из зоны горения.

Это может быть достигнуто различными путями:

- \_\_\_\_\_ (3) поверхности горючего вещества или материала;
- \_\_\_\_\_ (4) зоны горения от источника горючих газов, паров и окислителя (например, герметизацией либо горящего вещества, либо объема, в котором протекает процесс горения);
- \_\_\_\_\_ (5) горючих газов, паров и окислителя, поступающих в зону горения инертными газами;
- \_\_\_\_\_ (6) процессов горения (т.е. введением в исходную горючую смесь или в зону горения ингибиторов цепных реакций окисления).

Максимальный балл – 18

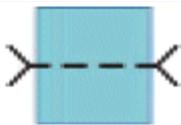
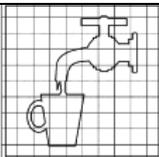
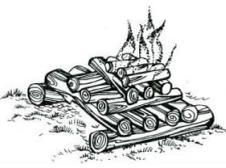
**ЗАДАНИЕ 12.** Установите соответствие наименования источника природной ЧС и характера действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС, по ключевым словам, приведенным в правой части таблицы.

| Источник природной ЧС |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1                     | Землетрясение                      |
| 2                     | Вулканическое извержение           |
| 3                     | Карст                              |
| 4                     | Подтопление                        |
| 5                     | Сель                               |
| 6                     | Затор, зажор                       |
| 7                     | Лавина снежная                     |
| 8                     | Смерч                              |
| 9                     | Пыльная буря                       |
| 10                    | Сильный снегопад                   |
| 11                    | Сильная метель                     |
| 12                    | Град                               |
| 13                    | Суховей                            |
| 14                    | Пожар ландшафтный, степной, лесной |

| Характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС |  |
|--|--|
| А  | Растворение горных пород.<br>Деформация земной поверхности                         |
| Б  | Смещение (движение) горных пород<br>Ударная волна                                  |
| В  | Сейсмический удар.<br>Деформация речных русел                                      |
| Г  | Повышение уровня грунтовых вод   |
| Д  | Сотрясение земной поверхности.<br>Загрязнение атмосферы, почв, грунтов, гидросферы |
| Е  | Подъем уровня воды   |
| Ж  | Загрязнение атмосферы, почвы, грунтов, гидросферы                                  |
| З  | Выдувание и засыпание верхнего покрова почвы                                       |
| И  | Сильное разряжение воздуха   |
| К  | Снеговая нагрузка. Снежные заносы  |
| Л  | Удар   |
| М  | Ветровая нагрузка.<br>Снежные заносы   |
| Н  | Иссушение почвы  |
| О  | Давление смещенных масс снега.<br>Звуковой удар                                    |

*Максимальный балл – 28*

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                | Тестовые задания   | Макс.<br>балл |
|---|--|---------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |               |
| 1.                                      |  <p><b>Данный условный знак обозначает:</b></p> <p>а) пешеходный мост;<br/>б) паромную переправу;<br/>в) брод;<br/>г) разрушенный мост</p>  | 2             |
| 2.                                      |  <p><b>В условном обозначении «Пожарный водоем» в знаменателе указано:</b></p> <p>а) максимальное количество одновременно устанавливаемых пожарных машин;<br/>б) ширина водоёма;<br/>в) глубина водоёма;<br/>г) количество объектов пожаротушения</p> | 2             |
| 3.                                      |  <p><b>Данный знак безопасности относится к:</b></p> <p>а) предупреждающим;<br/>б) предписывающим;<br/>в) указательным;<br/>г) знакам медицинского и санитарного назначения</p>   | 2             |
| 4.                                      |  <p><b>Данный знак обозначает:</b></p> <p>а) Опасность поражения электрическим током;<br/>б) Опасно. Лазерное излучение;<br/>в) Внимание. Опасность;<br/>г) Внимание. Электромагнитное поле</p>   | 2             |
| 5.                                      |  <p><b>Данный вид костра рационально использовать для:</b></p> <p>а) приготовления пищи;<br/>б) обогрева;<br/>в) сушки вещей;<br/>г) ночлега</p>  | 2             |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 6.  | <p><b>Определите вид раны по её характеристике: «при незначительных внешних повреждениях и слабом наружном кровотечении нередко сопровождается повреждениями внутренних органов и значительным внутренним кровотечением»</b></p> <p>а) рубленая;<br/> б) резаная;<br/> в) рваная;<br/> г) колотая</p>     | 2 |
| 7.  | <p><b>Спасательный самолет, пролетая над вами, произвёл отстрел зеленой ракеты. Что означает этот знак?</b></p> <p>а) «Вас вижу»;<br/> б) «Вас понял»;<br/> в) «Ожидайте помощи на месте»;<br/> г) «Идите в указанном направлении»</p>  | 2 |
| 8.  | <p><b>Шкала сейсмической интенсивности MCS имеет название:</b></p> <p>а) шкала Меркалли;<br/> б) Европейская макросейсмическая шкала;<br/> в) шкала сейсмической интенсивности по реакции окружающей среды;<br/> г) шкала Медведева</p>   | 2 |
| 9.  | <p><b>Как необходимо поступить с пиротехническим изделием, которое не сработало?</b></p> <p>а) выбросить его в контейнер для мусора;<br/> б) уничтожить его, поместив в воду минимум на 24 часа;<br/> в) разобрать его на комплектующие;<br/> г) облить его водой и выбросить в специальный контейнер</p> | 2 |
| 10. | <p><b>Дорожный знак «Конец полосы для велосипедистов» относится к:</b></p> <p>а) знакам особых предписаний;<br/> б) запрещающим знакам;<br/> в) предупреждающим знакам;<br/> г) информационным знакам</p>   | 2 |
| 11. | <p><b>При проведении искусственного дыхания продолжительность вдоха пострадавшего составляет:</b></p> <p>а) 1 секунду;<br/> б) 3 секунды;<br/> в) 5 секунд;<br/> г) 10 секунд</p>   | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 12.                                     | <b>Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации, имеют следующий цвет:</b><br>а) красный;<br>б) желтый;<br>в) зеленый;<br>г) синий  | 2 |
| 13.                                     | <b>В качестве вытесняющего газа для зарядки в огнетушители закачного типа допускается применять:</b><br>а) аргон;<br>б) бутан;<br>в) водород;<br>г) окись углерода  | 2 |
| 14.                                     | <b>Если при пожаре горит бытовой газ, то такой пожар относится к классу:</b><br>а) Е;<br>б) В;<br>в) А;<br>г) С   | 2 |
| 15.                                     | <b>Респираторы, предназначенные для использования гражданским населением, применяются в качестве средств индивидуальной защиты:</b><br>а) органов дыхания;<br>б) лица;<br>в) глаз;<br>г) кожных покровов  | 2 |
| 16.                                     | <b>Основными задачами добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:</b><br>а) оказание первой медицинской помощи пострадавшим;<br>б) участие в проведении аварийно-спасательных работ;<br>в) проведение разведки в местах пожаров;<br>г) техническое обслуживание систем пожарной сигнализации | 2 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |   |   |
| 17.                                     | <b>Анатомические особенности участка тела человека, на котором может быть эффективно выполнено пальцевое прижатие артерии, заключаются в следующем:</b><br>а) артерия расположена поверхностно;<br>б) артерия расположена глубоко;<br>в) артерия проходит в толще мышечные массы;<br>г) артерия проходит над костью     | 4 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. |  <p><b>К каким группам относится данный знак безопасности?</b></p> <p>а) предписывающие знаки;<br/> б) знаки пожарной безопасности;<br/> в) запрещающие знаки;<br/> г) указательные знаки;<br/> д) Эвакуационные знаки</p> | 4 |
| 19. | <p><b>Для специфической иммунопрофилактики инфекционного заболевания используются:</b></p> <p>а) сыворотки;<br/> б) витамины;<br/> в) противовирусные препараты;<br/> г) антибиотики;<br/> д) вакцины</p>   | 4 |
| 20. | <p><b>Если землетрясение застало вас в здании, то наиболее безопасным будет расположиться:</b></p> <p>а) в дверном проеме;<br/> б) неподалеку от оконного проема;<br/> в) около несущих стен;<br/> г) на балконе;<br/> д) рядом с массивной мебелью</p>   | 4 |
| 21. | <p><b>По принципу действия выделяют следующие виды противогазов:</b></p> <p>а) промышленные;<br/> б) фильтрующие;<br/> в) изолирующие;<br/> г) гражданские</p>  | 4 |
| 22. | <p><b>Общественное здоровье оценивается по следующим критериям:</b></p> <p>а) наследственность;<br/> б) рождаемость;<br/> в) инфекционная заболеваемость;<br/> г) показатели инвалидности;<br/> д) частота сердечных сокращений.</p>  | 6 |
| 23. | <p><b>Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы:</b></p> <p>а) прямого действия;<br/> б) побочного действия;<br/> в) физического действия;<br/> г) химического действия;<br/> д) биологического действия</p>   | 4 |

|     |  |               |
|-----|--|---------------|
| 24. | <b>К видам распространения пожаров относят:</b><br>а) линейное;<br>б) объемное;<br>в) прямое;<br>г) вертикальное                                   | 4             |
| 25. | <b>Гравитационный поражающий фактор характерен для:</b><br>а) сильного снегопада;<br>б) лавины снежной;<br>в) гололёда;<br>г) грозы;<br>д) паводка | 4             |
|     | <b>Количество баллов</b>   | <i>max 70</i> |

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется *2 балла*;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по *2 балла* (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*);
- в) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Код/шифр участника**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

---

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(класс)

---

---

---

---

(полное наименование образовательной организации)

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

| Номер задания | Максимальный балл | Фактически набранный балл | Подписи членов жюри |
|---------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| ЗАДАНИЕ 1     | 12                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 2     | 14                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 3     | 10                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 4     | 15                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 5     | 14                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 6     | 21                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 7     | 14                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 8     | 10                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 9     | 14                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 10    | 10                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 11    | 18                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 12    | 28                |                           |                     |
| ТЕСТЫ         | 70                |                           |                     |
| ИТОГО         | 250               |                           |                     |

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

(подпись)

Р.Ш. Ахмадиева

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### МОДУЛЬ 1

#### ЗАДАНИЕ 1.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 3.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 4.**

**А)**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Б)**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 5.**

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

*Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 6.**

| № п/п |  |
|-------|--|
| 1.    |  |
| 2.    |  |
| 3.    |  |
| 4.    |  |
| 5.    |  |
| 6.    |  |
| 7.    |  |

Оценочные баллы: максимальный – **21 балл**; фактический – \_\_\_\_\_ балл

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7.**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 9.**

| № п/п |  |
|-------|--|
| 1.    |  |
| 2.    |  |
| 3.    |  |
| 4.    |  |
| 5.    |  |
| 6.    |  |
| 7.    |  |

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 10.**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 11.**

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

Оценочные баллы: максимальный – **18 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 12.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

Оценочные баллы: максимальный – **28 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**МОДУЛЬ 2**

|                    |           |           |           |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Номер теста</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |

Оценочные баллы: максимальный – **70 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_