

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

старшая возрастная группа (11 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 180 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу в бланке ответов;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый (исправление должно быть заверено подписью дежурного в аудитории).

*Предупреждаем Вас, что:*


- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 250 баллов.**

***Желаем вам успеха!***

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Дайте характеристику лесного древостоя в соответствии с приведённым ниже изображением (условным обозначением).

бер.   $\frac{12}{0,15}$  з

*Максимальный балл – 8*

**ЗАДАНИЕ 2.** Стороны горизонта можно определять по фазам Луны. Заполните таблицу, вписав стороны горизонта, соответствующие нахождению Луны на небосводе. (Вы находитесь в Центральной полосе России).

| Фазы луны   | Вечером (в 19 ч) | Ночью (в 1 ч) | Утром (в 7 ч) |
|---|------------------|---------------|---------------|
| Первая четверть<br>(видна правая<br>половина диска)   |                  |               |               |
| Полнолуние (виден<br>весь диск)                       |                  |               |               |
| Последняя четверть<br>(видна левая<br>половина диска) |                  |               |               |

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 3.** Впишите в правый столбец таблицы предназначение узлов соответствующих изображениям узлов в левом столбце таблицы.

| Изображения узлов   | Предназначение узлов |
|---|----------------------|
|  |                      |
|  |                      |
|  |                      |
|  |                      |
|  |                      |

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 4.** Индекс массы тела (ИМТ, или индекс Кетле) был разработан в 1869 году бельгийским социологом и статистиком Адольфом Кетле. Данный показатель широко применяется для классификации состояний избыточного или недостаточного веса у взрослых людей (старше 20 лет).

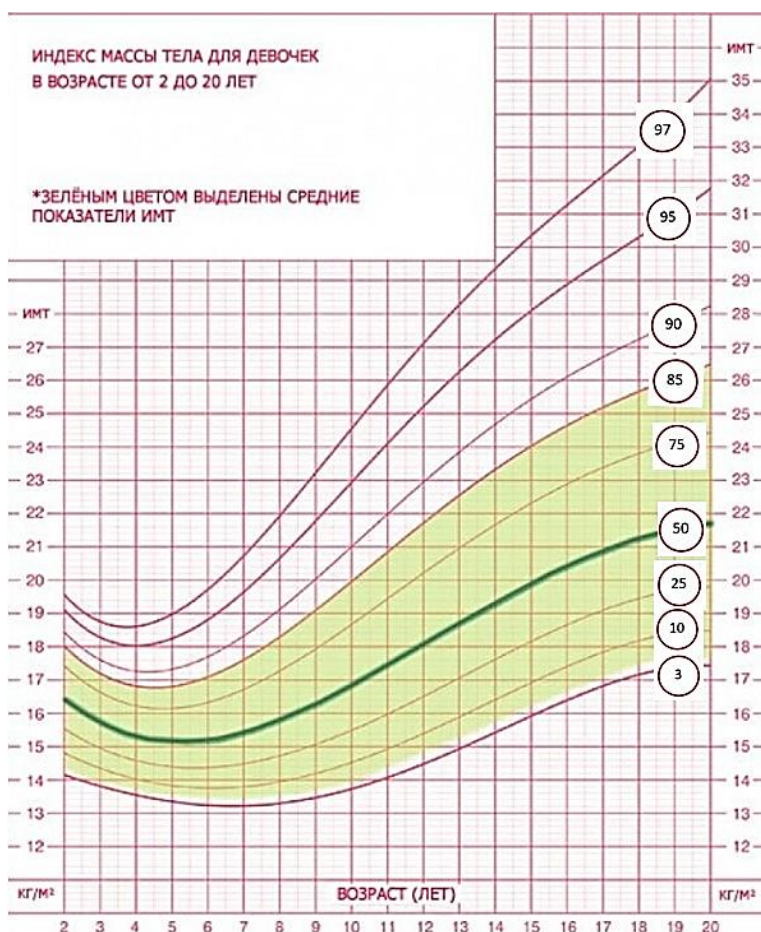
| <b>ИМТ</b>    | <b>Значение ИМТ для взрослых</b>      |
|---------------|---------------------------------------|
| <15,49        | Тяжелая степень дефицита массы тела   |
| 15,50 – 17,49 | Умеренная степень дефицита массы тела |
| 17,50 – 18,99 | Легкая степень дефицита массы тела    |
| 19,00 – 24,99 | Норма (оптимальный вес)               |
| 25,00 – 29,99 | Избыточная масса                      |
| 30,00 – 34,99 | Ожирение I степени                    |
| 35,00 – 39,99 | Ожирение II степени                   |
| $\geq 40,00$  | Ожирение III степени                  |

**А)** Определите ИМТ женщины 30 лет, рост – 164 см, вес – 55 кг. Ответ запишите цифрами (с точностью до десятой).

**Б)** Оцените значение полученного ИМТ, воспользовавшись приведенными выше данными.

**В)** ИМТ для возрастной группы от 2 до 20 лет рассчитывается по той же формуле, что и для взрослых, после чего сравнивается с типичными значениями других детей того же пола и возраста при помощи соответствующих процентильных диаграмм.

Оцените показатели девочки 12 лет, при значении у неё ИМТ = 17 используя приведенную ниже диаграмму и описание.



### Оценка результатов:

- линия зеленая – это оптимальное отношение веса к росту;
- центильный коридор 50%-75% – норма, отношение веса к росту выше среднего;
- центильный коридор – 75%-85% – небольшое превышение массы тела;
- выше цветного поля – большое превышение массы тела;
- центильный коридор 25%-50% – норма, отношение веса к росту ниже среднего;
- центильный коридор 10%-25% – небольшой дефицит массы тела;
- ниже цветного поля – большой дефицит массы тела.

Максимальный балл – 12

**ЗАДАНИЕ 5.** При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо соблюдать ряд правил. Дополните текст с описанием правил наложения кровоостанавливающего жгута, вписав пропущенные слова.








Текст

Жгут применяется для временной остановки \_\_\_\_\_ (1) кровотечения. Жгут на конечности накладывается только на следующие их анатомические части \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3). Кровотечение останавливается \_\_\_\_\_ (4) туром жгута. Жгут не должен быть \_\_\_\_\_ (5) повязкой или одеждой. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать \_\_\_\_\_ (6) минут в теплое время года и \_\_\_\_\_ (7) минут в холодное.

Максимальный балл – 14

**ЗАДАНИЕ 6. В соответствии с приведенными изображениями дорожных знаков впишите в правый столбец таблицы соответствующую цифру:**

- «1» - запрещается проезд (движение) без остановки;
- «2» - запрещается движение (въезд) всех транспортных средств;
- «0» - знаки, не вводящие вышеперечисленные ограничения.

| Дорожные знаки  | Вид ограничений |
|---|-----------------|
|    |                 |
|    |                 |
|    |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 7. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Перечислите:**

**А) Поражающие факторы физического действия.**

**Б) Поражающие факторы химического действия.**

*Максимальный балл – 18*

**ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, вписав соответствующие смысловому значению знака безопасности геометрическую форму и сигнальный цвет.**

| Смысловое значение  | Геометрическая форма | Сигнальный цвет |
|---|----------------------|-----------------|
| Запрещение опасного поведения или действия  |                      |                 |
| Предупреждение о возможной опасности. Осторожность. Внимание  |                      |                 |
| Предписание обязательных действий во избежание опасности  |                      |                 |
| Обозначение и указание мест нахождения средств противопожарной защиты, их элементов   |                      |                 |
| Обозначение направления движения при эвакуации. Спасение, первая помощь при авариях или пожарах. Надпись, информация для обеспечения безопасности |                      |                 |
| Разрешение. Указание. Надпись или информация  |                      |                 |

*Максимальный балл – 24*

**ЗАДАНИЕ 9. В левом столбце таблицы перечислены отравляющие вещества. Впишите характеризующие их цвет и запах в соответствующие столбцы таблицы.**

| Вещество          | Цвет | Запах |
|-------------------|------|-------|
| Фосген            |      |       |
| Си-Эс (CS)        |      |       |
| Синильная кислота |      |       |
| Иприт             |      |       |
| Ви-икс (VX)       |      |       |
| Би-Зет (BZ)       |      |       |

*Максимальный балл – 24*

**ЗАДАНИЕ 10. Впишите в таблицу термины, связанные с опасными гидрологическими явлениями и процессами, соответствующие приведённым характеристикам.**

1. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года, характеризующаяся интенсивным, обычно кратковременным увеличением расходов и уровней воды, и вызываемая дождями или снеготаянием во время оттепелей.
2. Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях.
3. Покрытие территории водой в период половодья или паводков.
4. Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории, строительство и эксплуатацию расположенных на ней объектов.
5. Территория, покрываемая водой в результате превышения притока воды по сравнению с пропускной способностью русла.
6. Территория, в пределах которой возможно или прогнозируется образование зоны затопления.
7. Зона затопления, на которой произошла гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, повреждены или уничтожены материальные ценности, а также нанесен ущерб окружающей природной среде.
8. Зона вероятного затопления, на которой ожидается или возможна гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, повреждение или уничтожение материальных ценностей, а также ущерб окружающей природной среде.
9. Комплекс охранно-ограничительных и инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и развития селевых процессов, а также своевременное информирование органов исполнительной власти или местного самоуправления и населения об угрозе возникновения селей.
10. Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде.

| № п/п | Термин (слово или словосочетание) |
|-------|-----------------------------------|
| 1.    |                                   |
| 2.    |                                   |
| 3.    |                                   |
| 4.    |                                   |
| 5.    |                                   |
| 6.    |                                   |
| 7.    |                                   |
| 8.    |                                   |
| 9.    |                                   |
| 10.   |                                   |

*Максимальный балл – 20*

**ЗАДАНИЕ 11. В левом столбце таблицы приведена информация о назначении частей и механизмов автомата. Впишите в правый столбец названия соответствующих частей и механизмов автомата.**

| Назначение частей и механизмов автомата  | Названия частей и механизмов автомата |
|--|---------------------------------------|
| Служит для удобства действия и для предохранения рук автоматчика от ожогов   |                                       |
| Служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и постановки автомата на предохранитель |                                       |
| Служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)   |                                       |
| Служит для направления полета пули   |                                       |
| Нужен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение   |                                       |

*Максимальный балл – 10*



**ЗАДАНИЕ 12. В приведённых ниже статьях Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации пропущены слова. Исправьте текст, вписав в таблицу пропущенные слова.**

Текст

К \_\_\_\_\_ (1) ответственности военнослужащие привлекаются за материальный ущерб, причиненный по их вине государству при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К гражданско-правовой ответственности военнослужащие привлекаются за невыполнение или \_\_\_\_\_ (2) исполнение предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации обязательств, за убытки и \_\_\_\_\_ (3) вред, причиненные военнослужащими, не находящимися при исполнении обязанностей военной службы, \_\_\_\_\_ (4), физическим и юридическим лицам, и в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

К уголовной ответственности военнослужащие привлекаются за совершение преступления, предусмотренного уголовным законодательством Российской Федерации.

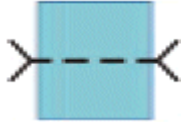



Военнослужащие, подвергнутые дисциплинарному или \_\_\_\_\_ (5) взысканию в связи с совершением правонарушения, не освобождаются от \_\_\_\_\_ (6) ответственности за это правонарушение.

**Ответ:**

| Порядковый номер пропущенного слова | Пропущенное слово |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1                                   |                   |
| 2                                   |                   |
| 3                                   |                   |
| 4                                   |                   |
| 5                                   |                   |
| 6                                   |                   |

*Максимальный балл – 12*

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                | Тестовые задания   | Макс.<br>балл |
|---|--|---------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |               |
| 1.                                      |  <p><b>Данный условный знак обозначает:</b></p> <p>а) пешеходный мост;<br/>б) паромную переправу;<br/>в) брод;<br/>г) разрушенный мост</p>  | 2             |
| 2.                                      |  <p><b>В условном обозначении «Пожарный водоем» в знаменателе указано:</b></p> <p>а) максимальное количество одновременно устанавливаемых пожарных машин;<br/>б) ширина водоёма;<br/>в) глубина водоёма;<br/>г) количество объектов пожаротушения</p> | 2             |
| 3.                                      |  <p><b>Данный знак обозначает:</b></p> <p>а) Опасность поражения электрическим током;<br/>б) Опасно. Лазерное излучение;<br/>в) Внимание. Опасность;<br/>г) Внимание. Электромагнитное поле</p>   | 2             |
| 4.                                      |  <p><b>На рисунке представлена граната:</b></p> <p>а) Ф-1;<br/>б) РГД-5;<br/>в) РГ-42;<br/>г) РГН</p>   | 2             |
| 5.                                      | <p><b>Гражданский противогаз может применяться при объемной доле кислорода в окружающей атмосфере не менее:</b></p> <p>а) 30%;<br/>б) 23%;<br/>в) 22%;<br/>г) 17%</p>  | 2             |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 6.  | <p><b>Перерыв между давлениями на грудину пострадавшего для проведения искусственного дыхания должен составлять не более:</b></p> <p>а) 5 секунд;<br/> б) 10 секунд;<br/> в) 15 секунд;<br/> г) 20 секунд</p>  | 2 |
| 7.  | <p><b>Трудовая деятельность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, регулируется:</b></p> <p>а) Трудовым кодексом РФ;<br/> б) Федеральным законом «Об обороне»;<br/> в) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;<br/> г) Гражданским кодексом РФ</p>  | 2 |
| 8.  | <p><b>Смертельное отравляющее вещество, представляющее из себя бесцветную маслянистую жидкость со слабым запахом касторового масла, называется:</b></p> <p>а) люизит;<br/> б) зоман;<br/> в) зарин;<br/> г) иприт</p>  | 2 |
| 9.  | <p><b>Как необходимо поступить с пиротехническим изделием, которое не сработало?</b></p> <p>а) выбросить его в контейнер для мусора;<br/> б) уничтожить его, поместив в воду минимум на 24 часа;<br/> в) разобрать его на комплектующие;<br/> г) облить его водой и выбросить в специальный контейнер</p>  | 2 |
| 10. | <p><b>Лица гражданского персонала Вооруженных Сил РФ, замещающие воинские должности:</b></p> <p>а) являются начальниками для подчиненных в соответствии с замещаемой штатной должностью;<br/> б) являются начальниками только для военнослужащих срочной службы;<br/> в) являются начальниками только для солдат, сержантов и старшин;<br/> г) не могут являться начальниками для военнослужащих</p> | 2 |
| 11. | <p><b>Одним из параметров поражающего фактора волны сжатия в грунте является:</b></p> <p>а) максимальное значение массовой скорости грунта;<br/> б) импульс фазы сжатия;<br/> в) длительность фазы сжатия;<br/> г) время действия</p>  | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 12.                                     | <p><b>Какие из перечисленных возбудителей являются причиной дифтерии, дизентерии и Сибирской язвы?</b></p> <p>а) паразитарные грибы;<br/> б) вирусы;<br/> в) риккетсии;<br/> г) патогенные бактерии</p>  | 2 |
| 13.                                     | <p><b>В качестве вытесняющего газа для зарядки в огнетушители закачного типа допускается применять:</b></p> <p>а) аргон;<br/> б) бутан;<br/> в) водород;<br/> г) окись углерода</p>  | 2 |
| 14.                                     | <p><b>Если при пожаре горит бытовой газ, то такой пожар относится к классу:</b></p> <p>а) Е;<br/> б) В;<br/> в) А;<br/> г) С</p>   | 2 |
| 15.                                     | <p><b>В соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» - 7 июля отмечается:</b></p> <p>а) День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;<br/> б) День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении;<br/> в) День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова;<br/> г) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ</p> | 2 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |
| 16.                                     | <p><b>При оказании первой помощи прекратить выполнять реанимационные мероприятия можно:</b></p> <p>а) в момент прибытия скорой медицинской помощи;<br/> б) после 10 минут проведения реанимационных мероприятий;<br/> в) после устного распоряжения сотрудников служб, обязанных оказывать первую помощь;<br/> г) при переломе у пострадавшего двух ребер;<br/> д) при появлении признаков жизни у пострадавшего</p>   | 4 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | <b>Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, могут быть заняты на работе по профессии:</b><br>а) матрос;<br>б) верхолаз;<br>в) такелажник;<br>г) пожарный;<br>д) гримёр   | 4 |
| 18. | <b>По причинам возникновения наводнения классифицируются как:</b><br>а) половодья;<br>б) нагонные;<br>в) катастрофические;<br>г) сильные;<br>д) выдающиеся  | 4 |
| 19. | <b>Во время урагана и бури нельзя:</b><br>а) укрываться в зданиях;<br>б) прятаться в кюветах, оврагах;<br>в) укрываться под деревом;<br>г) находиться на возвышенности  | 4 |
| 20. | <b>В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности:</b><br>а) низкий;<br>б) высокий;<br>в) критический;<br>г) катастрофический                      | 4 |
| 21. | <b>Противогаз носится в положении «наготове»:</b><br>а) если нет непосредственной угрозы нападения противника;<br>б) при наличии угрозы нападения;<br>в) при первых признаках применения ОВ или БО;<br>г) по команде «Газы!»;<br>д) по сигналу «Воздушная тревога!» | 4 |
| 22. | <b>К оружию, использующему патроны 7,62 × 54 относится:</b><br>а) автомат Калашникова (АК-74);<br>б) ручной пулемёт Калашникова (РПК);<br>в) пистолет-пулемет «Витязь»;<br>г) винтовка Мосина;<br>д) снайперская винтовка Драгунова (СВД)                           | 4 |

|     |  |               |
|-----|--|---------------|
| 23. | <p><b>Основными задачами добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:</b></p> <p>а) оказание первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>б) участие в проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>в) спасение имущества при пожарах;</p> <p>г) проведение разведки в местах пожаров;</p> <p>д) техническое обслуживание систем пожарной сигнализации</p> | 4             |
| 24. | <p><b>Поражающие факторы источников техногенных ЧС по генезису подразделяют на факторы:</b></p> <p>а) физического действия;</p> <p>б) химического действия;</p> <p>в) прямого действия;</p> <p>г) побочного действия;</p> <p>д) ускоренного действия</p>   | 4             |
| 25. | <p><b>Гравитационный поражающий фактор характерен для:</b></p> <p>а) сильного снегопада;</p> <p>б) лавины снежной;</p> <p>в) гололёда;</p> <p>г) грозы;</p> <p>д) паводка</p>  | 4             |
|     | <b>Количество баллов</b>   | <i>max 70</i> |

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется *2 балла*;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по *2 балла* (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*);
- в) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Код/шифр участника**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

---

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(класс)

---

---

---

---

(полное наименование образовательной организации)

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

| Номер задания | Максимальный балл | Фактически набранный балл | Подписи членов жюри |
|---------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| ЗАДАНИЕ 1     | 8                 |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 2     | 14                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 3     | 10                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 4     | 12                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 5     | 14                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 6     | 14                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 7     | 18                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 8     | 24                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 9     | 24                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 10    | 20                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 11    | 10                |                           |                     |
| ЗАДАНИЕ 12    | 12                |                           |                     |
| ТЕСТЫ         | 70                |                           |                     |
| ИТОГО         | 250               |                           |                     |

Председатель жюри

\_\_\_\_\_ (подпись)

Р.Ш. Ахмадиева



Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### МОДУЛЬ 1

#### ЗАДАНИЕ 1.

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 3.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 4.**

А)

Ответ:

---

---

---

Б)

Ответ:

---

В)

Ответ:

---

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.**

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 6.**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 7.**

**А)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Б)**

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 8.**



Оценочные баллы: максимальный – **24 балла**; фактический – \_\_\_\_\_ балла

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 9.**



Оценочные баллы: максимальный – **24 балла**; фактический – \_\_\_\_\_ балла

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 10.**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **20 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 11.**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Код/шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ЗАДАНИЕ 12.**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**МОДУЛЬ 2**

|                    |           |           |           |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Номер теста</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> |
| Верный ответ       |           |           |           |           |           |

Оценочные баллы: максимальный – **70 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_