

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**1–3.** [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Разгневанный нелюбимый жених её убил, к чему она сама его подтолкнула.

1. Напишите её имя (1 балл).
2. Напишите её отчество (1 балл).
3. Напишите её фамилию (1 балл).

**4–5.** [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы.

Этот герой превратился в огромное насекомое и погиб из-за враждебности собственной семьи. Его фамилия похожа на фамилию автора по слоговой структуре, в ней те же гласные.

4. Напишите его имя.
5. Напишите его фамилию.

**6.** [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

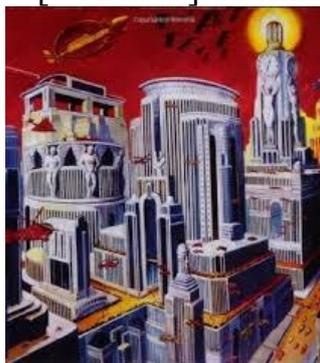
*Сидит, молчит, ни ест, ни пьёт  
И током слезы точит,  
А старший брат свой нож берёт,  
Присвистывая точит;  
Глядит на девицу-красу,  
И вдруг хватает за косу,  
Злодей девицу губит,  
Ей праву руку рубит.*

- А) трагедия
- Б) былина
- В) ода
- Г) баллада

**7.** [3 балла] Установите соответствия между названиями сборников и литературными направлениями или течениями. Названия сборников стилизованы.

1	«Серебро на эмали»	А	символизм
2	«Шалаш»	Б	футуризм
3	«Застрель»	В	акмеизм

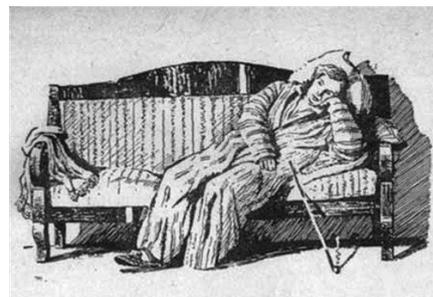
8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



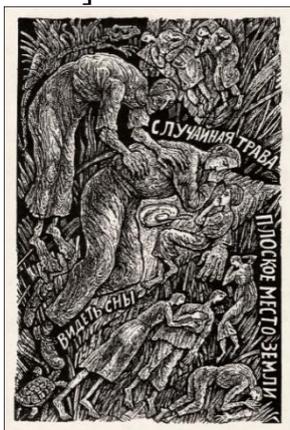
4)



5)

- А) роман в стихах
- Б) философская сказка
- В) физиологический очерк
- Г) социально-психологический роман
- Д) антиутопия

9. [5 баллов] Соотнесите изображение и имя автора.



1)



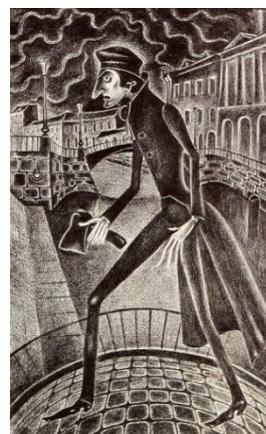
2)



3)



4)



5)

- А) Л.Н. Толстой
- Б) Б.Л. Пастернак
- В) М.А. Булгаков
- Г) Ф.М. Достоевский
- Д) А.П. Платонов

**10–12.** [3 балла] Узнайте отечественного поэта по фактам его биографии.

Был награждён двумя Георгиевскими крестами, дважды был в экспедициях в Африке, основал школу-студию молодых поэтов. Расстрелян большевиками.

10. Напишите его имя (1 балл).

11. Напишите его отчество (1 балл).

12. Напишите его фамилию (1 балл).

**13–14.** [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Был полицейским в Бирме, воевал в Испании, по некоторым сведениям, ввёл в оборот словосочетание «холодная война»; собрание его сочинений насчитывает 20 томов, однако наибольшую известность ему принёс роман, озаглавленный датой.

13. Напишите имя (1 балл).

14. Напишите фамилию, под которой он известен (1 балл).

**15.** [2 балла] Этот предмет отечественные поэты сравнивали с воином, сторожем, сеятелем, фотографом, глазом. Запишите название этого предмета одним словом мужского рода в начальной форме.

**16–28.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Николай Николаевич Асеев (1889–1963)*

### **ПРЕДЧУВСТВИЯ**

**1**

- (1) Деревня – спящий в клетке зверь,
- (2) во тьме дрожит, и снится кнут ей,
- (3) но вспыхнет выстрел, хлопнет дверь,
- (4) и – дрогнут сломанные прутья...
- (5) То было раз – и той поры
- (6) зажжённых жил так яростный запах!
- (7) То не ножи и топоры,
- (8) то когти на сведённых лапах.
- (9) И только крик – и столько рук
- (10) подымутся из древней дали,
- (11) и будет бить багор и крюк,
- (12) сбивая марево медалей.
- (13) И я по лицам узнаю
- (14) и по рубашкам кумачовым –
- (15) судьбу грядущую свою,
- (16) протоптанную Пугачёвым.
- (17) И на запёкшейся губе,
- (18) и пыльной, как полынь, и горькой,
- (19) усмешку чую я себе,

- (20) грозящую кровавой зорькой.  
(21) Деревня – опалённый зверь,  
(22) во тьме дрожит, и снится кнут ей,  
(23) но грянет выстрел, хлопнет дверь,  
(24) и – когти брошены на прутья.

**2**

- (25) Какой многолетний пожар мы:  
(26) сведённые мужеством брови,  
(27) и – стены тюрьмы и казармы  
(28) затлели от вспыхнувшей крови.  
(29) И кровь эта смелых и робких!  
(30) И кровь эта сильных и слабых!  
(31) О, жизнь на подрезанных пробках,  
(32) в безумия скорченных лапах!  
(33) И кровь эта мечется всюду,  
(34) и морем её не отмоют,  
(35) и кровь эта ищет Иуду,  
(36) идущего с серебром тьмою.  
(37) И вы, говорившие: «Пуль им!» –  
(38) и вы, повторявшие: «Режь их!» –  
(39) дрожите, прильнувши к стульям,  
(40) увидев поход этих пеших.  
(41) Кто жаждет напиться из лужиц,  
(42) тот встретит преграду потока, –  
(43) сумеете же будущий ужас  
(44) познать во мгновение ока!  
(45) Ведь если пощады в словах нет,  
(46) ведь если не выплыть из тины, –  
(47) припомните: ржавчиной пахнет  
(48) затупленный нож гильотины.

(1916)

**16.** [1 балл] Определите размер первой части стихотворения.

- А) трёхстопный амфибрахий  
Б) трёхстопный анапест  
В) четырёхстопный ямб  
Г) трёхиктный дольник

- 17.** [1 балл] Определите размер второй части стихотворения.  
А) трёхстопный амфибрахий  
Б) трёхстопный анапест  
В) четырёхстопный ямб  
Г) трёхиктный дольник
- 18.** [2 балла] Найдите во второй части строку с пропуском слога. Напишите её номер.
- 19.** [2 балла] Отметьте **два** художественных приёма, встречающиеся в строках 9–12.  
А) метафора  
Б) градация  
В) параллелизм  
Г) эпитета  
Д) синекдоха
- 20.** [1 балл] Какой художественный приём использован в строках 29–30 и 37–38?  
А) синтаксический параллелизм  
Б) метафора  
В) градация  
Г) синекдоха
- 21.** [1 балл] В какой строке встречается сравнение?  
А) 11  
Б) 14  
В) 18  
Г) 27
- 22.** [1 балл] В каких строках употреблены антонимы?  
А) 17–18  
Б) 29–30  
В) 41–42  
Г) 47–48
- 23.** [2 балла] Как можно охарактеризовать композицию первой части стихотворения? Ответ запишите прилагательным женского рода в именительном падеже.
- 24.** [2 балла] В каких строках судьба метафорически представлена как дорога или тропа? Ответ запишите двумя номерами строк в отдельные поля для ответов.

**25.** [2 балла] В каких строках речь идёт о предательстве? Ответ запишите двумя номерами строк в отдельные поля для ответов.

**26.** [3 балла] Метафорически бунт представлен в образах (отметьте все подходящие варианты)

- А) зверя
- Б) чумы
- В) потока
- Г) полыни
- Д) тины
- Е) Пугачёва

**27.** [2 балла] Во второй части стихотворения найдите строки с составными рифмами. Напишите их номера попарно (каждую пару строк в отдельное поле для ответа без точек и дополнительных символов). Например: 1214.

**28.** [2 балла] Из первой части стихотворения выпишите слова со значением «орудие насилия, оружие», метонимически представляющие бунт. Слова выписывайте в отдельные поля для ответов, в начальной форме, не повторяясь. Если нажать на знак "+", добавится ещё одно поле для ответа.

**Всего 48 баллов.**