

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

**10 класс**

Время выполнения заданий — 120 минут

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН имеют приоритет по отношению к законодательству Российской Федерации.

**1.2.** Социальные институты наиболее устойчивы к социальной динамике и отражают традиционные социальные модели правил и статусов.

**1.3.** Дарение, совершаемое физическим лицом, является односторонней сделкой, не требующей простой письменной формы в случае передачи подарка непосредственно в момент дарения.

**1.4.** Гражданское общество не может существовать при тоталитаризме.

**1.5.** Нерезиденты — хозяйствующие субъекты, реализующие свои экономические интересы за рубежом.

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

Слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

**3. Юридические задачи.**

**3.1. «Кто есть кто?»**

*A* в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами называется *B*. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом признается *C*. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации признается *D*.

**Вставьте пропущенные слова.**

**3.2. «О чем речь?»**

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

- 1) Содержание какого понятия отражено в приведенном выше тексте?**
- 2) В каком возрасте гражданин приобретает эту способность?**
- 3) Возможно ли принудительное ограничение указанных прав гражданина?**

**4. Экономические задачи.**

**4.1. «Компания “SUN”».**

Компания «SUN» продает солнечные очки, цена закупки которых 1 000 руб., а цена продажи 1 500 руб. Постоянные затраты составляют 40 000 руб. в месяц.

**Рассчитайте:**

- 1) Сколько необходимо продать очков для достижения безубыточности?**
- 2) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 100 000 руб.?**
- 3) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 120 000 руб., если можно сэкономить 10000 руб. на постоянных расходах?**
- 4) Активная реклама поможет продать 3 200 очков в месяц по цене 2 000 руб. Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 1 200 000 руб. в месяц?**

**4.2. «Заработная плата и материнская плата».**

Заработная плата IT-специалиста в 2019 году составила 2 000 условных единиц. Индекс потребительских цен в 2020 году составляет 1,1 по сравнению с 2019 годом. В 2020 году его зарплата выросла на 600 условных единиц.

**Сколько теперь IT-специалист может потратить дополнительно на материнскую плату, чтобы его прожиточный уровень оставался таким же, как в 2019 году? Ответ укажите в условных единицах.**

**5. Логическая задача: «Пачки».**

В трёх пачках находятся сахар, соль и мука. На первой пачке написано «Сахар», на второй — «Сахар или мука», на третьей — «Мука». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

**Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.**

**6. Прочитайте текст и выполните задания.**

Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью. Мировое общество, которое об-

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

разовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств, вдоль и поперёк пронизывая их территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, рыночных отношений. Это проявляется во всех важнейших сферах, на которых держится национально-государственный авторитет: в налоговой политике, в области военной безопасности, в высших полномочиях полицейского аппарата, во внешней политике.

- 1) О какой проблеме говорит автор текста?
- 2) Как автор оценивает влияние глобализации на национальное государство? Приведите фрагмент текста, подтверждающий ваш вывод.
- 3) Сформулируйте два контраргумента, которые позволят не согласиться с позицией автора.

**7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «Одно из условий [...] — по очереди быть управляемым и править (Аристотель)
- Немногие желают [...], большинство — справедливых господ (Саллюстий)
- [...] означает ответственность. Вот почему большинство людей боится [...] (Б. Шоу)
- Полная [...] возможна только как полное одиночество (Т. Котарбинский)

- 1) Что это за понятие?
- 2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

**8. Заполните пропуски в тексте.**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

*Борис Гройс. Фрагмент статьи из Художественного Журнала, №23. 1999.*  
Современный музей — это (1), репрезентирующее историю (2), то есть то, что в определенный исторический период воплощало собой новое, оригинальное и потому характерное. Однако в настоящее время история искусства завершилась —

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

ничего нового более не создается, так как репертуар художественных форматов (3) исчерпан. Наше время — время поставангардистское, постисторическое, израсходовавшее все известные художественные (4) — ничего оригинального более произвести не способно. Искусство сегодня не в состоянии создать исторический (5), который мог бы занять свое место в музейной (6) истории искусства. Поэтому музей современного искусства — это (7), это всего лишь (8) коммерческой художественной (9), которая сверхпроизводительностью хочет скрыть исторически обусловленный (10) нового.

**Список терминов:**

- А. деятельность
- Б. место
- В. искусство
- Г. дефицит
- Д. факт
- Е. парадигма
- Ж. метод
- З. гениальность
- И. стиль
- К. бессмыслица
- Л. индустрия
- М. экспозиция
- Н. возможность

**9. Проанализируйте приведенные изображения и выполните задания.**

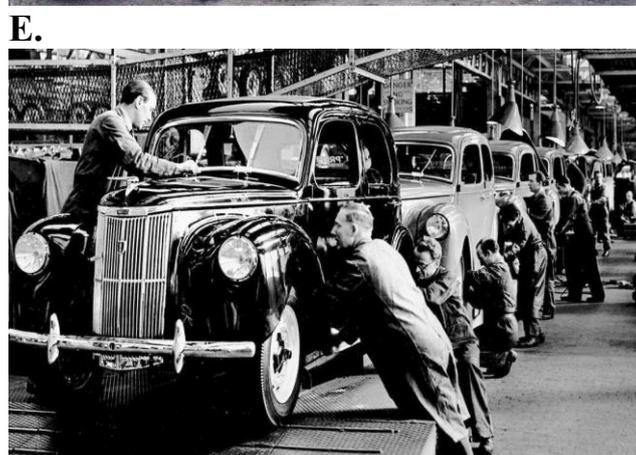
А.



Б.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**



- 1) Сгруппируйте приведенные изображения, опираясь на основные компоненты теории социальной структуры М. Вебера. Свой ответ запишите в таблицу.
- 2) В своей теории индустриального общества базовую роль М. Вебер отводит определенной системе, которая выступает основным рационализирующим механизмом. Как называлась эта система?

**10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.**

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

*А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*



**Распределение ответов по возрасту**

Возраст	2016 г.	2018 г.	Индекс
18-24 года	25	67	+50
25-34 года	29	63	+40
35-44 года	27	66	+45
45-59 лет	19	76	+61
60 и старше	21	71	+55

**Распределение ответов по уровню образования**

Уровень образования	2016 г.	2018 г.	Индекс
Неполное среднее	44	46	+2
Среднее	41	56	+17
Среднее специальное	26	70	+46
Высшее образование	12	77	+76

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

*Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация*

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



**1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на Ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?**

**2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием Вашего вывода?**

**3) Категория молодежи в возрасте 18–24 лет также проявила достаточный уровень осведомленности о Конституции РФ и интереса к некоторым аспектам ее изучения. Укажите не менее трех свойств этой социальной группы, обусловивших такой интерес.**

**4) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.**