

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2020 г. 6 КЛАСС

Часть 1

При решении данного задания ориентируйтесь на пример проверки.

Пример задания:

При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Лена – Дунай – Нил – Рейн – Парана

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Пётр** – Все реки, кроме Лены, принадлежат бассейну Атлантического океана.
- **Сергей** – Лена протекает по территории России, а остальные реки за её пределами.
- **Анастасия** – У четырёх рек устье представляет собой дельту, а у Параны – эстуарий.
- **Екатерина** – Нил – африканская река, а остальные реки протекают по территории Евразии.
- **Людмила** – Длина реки Нил составляет более шести тысяч километров, а остальных рек менее.

Проверка:

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден ошибочный элемент и дано обоснование исключения.

- **Пётр – Верно.**
- **Сергей – Неверно.** В ответе не определён общий признак для четырёх остальных рек. Отсутствие какого-то свойства (реки не протекают по территории России) не может являться правильным ответом.
- **Анастасия – Верно.**
- **Екатерина – Неверно.** Парана расположена в Южной Америке.
- **Людмила – Неверно.** Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные (города-миллионеры, крупнейшие по длине реки своих континентов, горы-восьмитысячники).

1. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Венгрия – Польша – Латвия – Финляндия – Швеция

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из присланных ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- *Андрей* – Латвия граничит с Россией, а все остальные государства нет.
- *Кристина* – Все государства, кроме Венгрии, омываются Балтийским морем.
- *Светлана* – Все государства, кроме Швеции, входят в состав Европейского Союза.
- *Тимур* – Венгрия не граничит с Россией, в отличие от остальных государств.
- *Ярослав* – В Польше проживает больше тридцати миллионов человек, а в остальных государствах десять миллионов и меньше.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.

2. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Тверь – Волгоград – Казань – Самара – Харьков

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из присланных ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- *Андрей* – Харьков – украинский город, а Тверь, Волгоград, Самара и Казань – российские города.
- *Кристина* – Все города, кроме Харькова, расположены на Волге.
- *Светлана* – Все города, кроме Самары, являются областными центрами.
- *Тимур* – Все города, кроме Твери, являются городами-миллионерами.
- *Ярослав* – Все города, кроме Самары, являются городами-героями.

**За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.
Максимальный балл за часть 1 – 20.**

Часть 2

Определите объект по описанию

Примечание для учащихся: все ответы необходимо писать в именительном падеже. Если в вопросе нужно указать название, например крупного озера, тогда указывать только его название – «Байкал», без уточнения «озеро Байкал».

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Текст 1

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Несмотря на то что современная независимая история данной страны начинается с 1947 года, цивилизация, зародившаяся на её территории, является одной из самых древних в мире. Сотни кораблей стремились к её берегам в эпоху Великих географических открытий. Именно здесь побывал знаменитый русский путешественник во второй половине XV века, что подробно описал в своих дневниках, которые были изданы в виде знаменитого литературного произведения. А вот морским путём впервые к побережью данной страны прибыли корабли португальского мореплавателя. Большая часть страны располагается на крупном полуострове. Рельеф разнообразный, основную часть занимает крупное плоскогорье, на севере – низменность, по которой протекают крупнейшие реки страны, и знаменитая своими рекордами горная система. На климат данной территории большое влияние оказывают сезонные ветры, меняющие своё направление два раза в год. Они приносят с тёплого океана большое количество атмосферных осадков. Страна является одной из наиболее многонациональных в мире. Численность самого многочисленного народа составляет свыше 250 млн человек.

№	Вопрос
1 <i>2 балла</i>	О какой стране идёт речь в тексте?
2 <i>1 балл</i>	Назовите русского путешественника, побывавшего в данной стране во второй половине XV века.
3 <i>1 балл</i>	Какой португальский мореплаватель впервые морским путём достиг берегов данной страны?
4 <i>1 балл</i>	На каком полуострове располагается большая часть данного государства?
5 <i>1 балл</i>	Укажите крупное плоскогорье, занимающее большую часть территории описываемой страны.
6 <i>1 балл</i>	Назовите низменность, расположенную на севере страны.
7 <i>1 балл</i>	Как называются горы, знаменитые своими рекордами?

8 <i>1 балл</i>	Как называются ветры, меняющие своё направление два раза в год?
9 <i>1 балл</i>	Укажите название самого многочисленного народа страны.

Сумма – 10 баллов.

Текст 2

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Озеро является крупнейшим по площади на своём материке. Названо в честь одного из правителей Великобритании, такое же название на данном материке носит и знаменитый гидрологический объект, открытый в 1855 году британским путешественником. В озеро впадает река, которая считается истоком самой длинной реки материка. Озеро расположено на территории трёх государств.

№	Вопрос
10 <i>2 балла</i>	О каком озере идёт речь в тексте?
11 <i>1 балл</i>	На каком материке располагается озеро?
12 <i>1 балл</i>	Какой одноименный гидрологический объект расположен на данном материке?
13 <i>1 балл</i>	Назовите британского путешественника, открывшего данный гидрологический объект в 1855 году.
14 <i>1 балл</i>	Как называется река, впадающая в данное озеро?
15 <i>1 балл</i>	Истоком какой реки считается впадающая в озеро река?
16 <i>3 балла</i>	На территории каких трёх государств расположено озеро?

Сумма – 10 баллов.

Текст 3

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Данная горная система продолжает формироваться и в наше время. Она образовалась в результате столкновения двух крупных литосферных плит. Горы тянутся через территории нескольких государств и знамениты своими объектами-рекордсменами. До открытия данных земель европейцами в этой горной системе существовала крупная цивилизация, впоследствии разграбленная и уничтоженная европейскими колонизаторами. На границе двух государств расположено крупнейшее из высокогорных озёр мира.

В государстве, которое названо в честь химического элемента, расположена горная вершина, высочайшая для обоих полушарий, в которых она находится.

17 2 балла	Описание какой горной системы даётся в тексте?
18 2 балла	Укажите литосферные плиты, при столкновении которых образовались данные горы.
19 1 балл	Цивилизация какого народа существовала в горной системе до открытия этой территории европейцами?
20 1 балл	Как называется самое крупное из высокогорных озёр мира?
21 2 балла	На границе каких двух государств расположено данное озеро?
22 1 балл	Укажите государство, названное в честь химического элемента.
23 1 балл	Какая горная вершина-рекордсмен располагается в данной стране?

Сумма – 10 баллов.

Максимальный балл за часть 2 – 30.

Часть 3

Инструкция по выполнению задания

*Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные) или **числами**. Слова могут быть географическими названиями или понятиями. Ваши ответы внесите в поле для ответов в единственном числе в именительном падеже, несмотря на то что их число и падеж в тексте иные.*

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Важными свойствами воды океанов являются – (1) и (2). Самая высокая (1) поверхностных вод наблюдается в (3) заливе Индийского океана. Наибольшая средняя (1) поверхностных вод в (4) океане. Средняя (2) воды океана – (5) ‰, самую высокую (2) имеют воды (6) моря, она составляет (7) ‰, а самую низкую воды (8) моря, от уровня которого ведётся отсчёт (9) высоты в России. Наибольшая средняя (2) поверхностных вод отмечается в (10) океане. (2) и (1) поверхностных вод изменяется с географической (11). Однако эту закономерность нарушают морские (12) и сток рек. Так, в устье самой полноводной реки мира – (13) вода почти пресная на протяжении 200 км от берега.

Вода в океане находится в постоянном движении, различают такие виды движений, как (14) и (12). Причины возникновения (14) – ветры, землетрясения, а также (15), вызванные притяжением Луны. Самые высокие (15) на Земле (до 18 м) зафиксированы в заливе Фанди, в государстве (16), а в России самые высокие (15) (до 13 м) наблюдаются в (17) губе. (14), вызванные

землетрясением, называются (18), большая их часть возникает в (4) океане. (12) классифицируют по происхождению, по глубине и по (1). Большое влияние (12) оказывают на (19) – многолетний режим погоды. Так, холодные (12) являются одной из причин образования прибрежных пустынь, например пустыни (20) в государстве Чили.

№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1		2	11		2
2		2	12		2
3		1	13		1
4		2	14		2
5		1	15		2
6		1	16		1
7		1	17		2
8		2	18		1
9		1	19		1
10		2	20		1

Максимальный балл за часть 3 – 30.

Часть 4

1. Распределите природные объекты и явления по компонентам природной среды (географическим оболочкам).

атолл	ключ	муссон	перекат
влажность	кратер	нектон	циклон
вирус	мантия	пампа	эпицентр
иней	межень	перевал	эстуарий

Атмосфера	Биосфера	Гидросфера	Литосфера

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

2. Распределите географические объекты по материкам, на которых они располагаются. Имейте в виду, что некоторые объекты могут не попасть ни в одну из групп.

Алтай	Индокитай	Маракайбо	Ньяса
Атлас	Калахари	Мауна-Лоа	Оранжевая
Долина Смерти	Кампос	Митчелл	Патагония
Евфрат	Кергелен	Монблан	Прерии
Игуасу	Косцюшко	Муррей	Элсмир

Евразия	Африка	Северная Америка	Южная Америка	Ни один вариант не подходит

Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Максимальный балл за часть 4 – 36.

Максимум за работу – 116 баллов.