

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2020 г. 6 КЛАСС

Часть 1

При решении данного задания ориентируйтесь на пример проверки.

Пример задания:

При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Лена – Дунай – Нил – Рейн – Парана

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Пётр** – Все реки, кроме Лены, принадлежат бассейну Атлантического океана.
- **Сергей** – Лена протекает по территории России, а остальные реки за её пределами.
- **Анастасия** – У четырёх рек устье представляет собой дельту, а у Параны – эстуарий.
- **Екатерина** – Нил – африканская река, а остальные реки протекают по территории Евразии.
- **Людмила** – Длина реки Нил составляет более шести тысяч километров, а остальных рек менее.

Проверка:

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден ошибочный элемент и дано обоснование исключения.

- **Пётр – Верно.**
- **Сергей – Неверно.** В ответе не определён общий признак для четырёх остальных рек. Отсутствие какого-то свойства (реки не протекают по территории России) не может являться правильным ответом.
- **Анастасия – Верно.**
- **Екатерина – Неверно.** Парана расположена в Южной Америке.
- **Людмила – Неверно.** Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные (города-миллионеры, крупнейшие по длине реки своих континентов, горы-восьмитысячники).

1. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Венгрия – Польша – Латвия – Финляндия – Швеция

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из присланных ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Андрей** – Латвия граничит с Россией, а все остальные государства нет.
- **Кристина** – Все государства, кроме Венгрии, омываются Балтийским морем.
- **Светлана** – Все государства, кроме Швеции, входят в состав Европейского Союза.
- **Тимур** – Венгрия не граничит с Россией, в отличие от остальных государств.
- **Ярослав** – В Польше проживает больше тридцати миллионов человек, а в остальных государствах десять миллионов и меньше.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.

2. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Тверь – Волгоград – Казань – Самара – Харьков

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из присланных ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Андрей** – Харьков – украинский город, а Тверь, Волгоград, Самара и Казань – российские города.
- **Кристина** – Все города, кроме Харькова, расположены на Волге.
- **Светлана** – Все города, кроме Самары, являются областными центрами.
- **Тимур** – Все города, кроме Твери, являются городами-миллионерами.
- **Ярослав** – Все города, кроме Самары, являются городами-героями.

**За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.
Максимальный балл за часть 1 – 20.**

Часть 2

Определите объект по описанию

Примечание для учащихся: все ответы необходимо писать в именительном падеже. Если в вопросе нужно указать название, например крупного озера, тогда указывать только его название – «Байкал», без уточнения «озеро Байкал».

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Текст 1

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Несмотря на то что современная независимая история данной страны начинается с 1947 года, цивилизация, зародившаяся на её территории, является одной из самых древних в мире. Сотни кораблей стремились к её берегам в эпоху Великих географических открытий. Именно здесь побывал знаменитый русский путешественник во второй половине XV века, что подробно описал в своих дневниках, которые были изданы в виде знаменитого литературного произведения. А вот морским путём впервые к побережью данной страны прибыли корабли португальского мореплавателя. Большая часть страны располагается на крупном полуострове. Рельеф разнообразный, основную часть занимает крупное плоскогорье, на севере – низменность, по которой протекают крупнейшие реки страны, и знаменитая своими рекордами горная система. На климат данной территории большое влияние оказывают сезонные ветры, меняющие своё направление два раза в год. Они приносят с тёплого океана большое количество атмосферных осадков. Страна является одной из наиболее многонациональных в мире. Численность самого многочисленного народа составляет свыше 250 млн человек.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
1 2 балла	О какой стране идёт речь в тексте?	Индия
2 1 балл	Назовите русского путешественника, побывавшего в данной стране во второй половине XV века.	Афанасий Никитин / Никитин / А. Никитин
3 1 балл	Какой португальский мореплаватель впервые морским путём достиг берегов данной страны?	Васко да Гама / Гама / да Гама/
4 1 балл	На каком полуострове располагается большая часть данного государства?	Индостан

5 <i>1 балл</i>	Укажите крупное плоскогорье, занимающее бóльшую часть территории описываемой страны.	Декан
6 <i>1 балл</i>	Назовите низменность, расположенную на севере страны.	Индо-Гангская
7 <i>1 балл</i>	Как называются горы, знаменитые своими рекордами?	Гималаи
8 <i>1 балл</i>	Как называются ветры, меняющие своё направление два раза в год?	муссоны / муссон
9 <i>1 балл</i>	Укажите название самого многочисленного народа страны.	хиндустанцы

Сумма – 10 баллов.

Текст 2

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Озеро является крупнейшим по площади на своём материке. Названо в честь одного из правителей Великобритании, такое же название на данном материке носит и знаменитый гидрологический объект, открытый в 1855 году британским путешественником. В озеро впадает река, которая считается истоком самой длинной реки материка. Озеро расположено на территории трёх государств.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
10 <i>2 балла</i>	О каком озере идёт речь в тексте?	Виктория
11 <i>1 балл</i>	На каком материке располагается озеро?	Африка
12 <i>1 балл</i>	Какой одноименный гидрологический объект расположен на данном материке?	водопад / водопад Виктория
13 <i>1 балл</i>	Назовите британского путешественника, открывшего данный гидрологический объект в 1855 году.	Давид Ливингстон / Ливингстон
14 <i>1 балл</i>	Как называется река, впадающая в данное озеро?	Кагера
15 <i>1 балл</i>	Истоком какой реки считается впадающая в озеро река?	Нил
16 <i>3 балла</i>	На территории каких трёх государств расположено озеро?	Танзания / Уганда / Кения (порядок ответов не имеет значения)

Сумма – 10 баллов.

Текст 3

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Данная горная система продолжает формироваться и в наше время. Она образовалась в результате столкновения двух крупных литосферных плит. Горы тянутся через территории нескольких государств и знамениты своими объектами-рекордсменами. До открытия данных земель европейцами в этой горной системе существовала крупная цивилизация, впоследствии разграбленная и уничтоженная европейскими колонизаторами. На границе двух государств расположено крупнейшее из высокогорных озёр мира. В государстве, которое названо в честь химического элемента, расположена горная вершина, высочайшая для обоих полушарий, в которых она находится.

17 2 балла	Описание какой горной системы даётся в тексте?	Анды
18 2 балла	Укажите литосферные плиты, при столкновении которых образовались данные горы.	Тихоокеанская / Южно-Американская <i>либо</i> Наска / Южно-Американская для ответа – две строчки, правильными допустить все три указанные плиты, но вариант: Тихоокеанская / Наска – не засчитывать
19 1 балл	Цивилизация какого народа существовала в горной системе до открытия этой территории европейцами?	Инки
20 1 балл	Как называется самое крупное из высокогорных озёр мира?	Титикака
21 2 балла	На границе каких двух государств расположено данное озеро?	Перу / Боливия (порядок ответов не имеет значения)
22 1 балл	Укажите государство, названное в честь химического элемента.	Аргентина
23 1 балл	Какая горная вершина-рекордсмен располагается в данной стране?	Аконкагуа

Сумма – 10 баллов.

Максимальный балл за часть 2 – 30.

Часть 3

Инструкция по выполнению задания

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные) или **числами**. Слова могут быть географическими названиями или понятиями. Ваши ответы внесите в поле для ответов **в единственном числе в именительном падеже**, несмотря на то что их число и падеж в тексте иные.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Важными свойствами воды океанов являются – (1) и (2). Самая высокая (1) поверхностных вод наблюдается в (3) заливе Индийского океана. Наибольшая средняя (1) поверхностных вод в (4) океане. Средняя (2) воды океана – (5) ‰, самую высокую (2) имеют воды (6) моря, она составляет (7) ‰, а самую низкую воды (8) моря, от уровня которого ведётся отсчёт (9) высоты в России. Наибольшая средняя (2) поверхностных вод отмечается в (10) океане. (2) и (1) поверхностных вод изменяется с географической (11). Однако эту закономерность нарушают морские (12) и сток рек. Так, в устье самой полноводной реки мира – (13) вода почти пресная на протяжении 200 км от берега.

Вода в океане находится в постоянном движении, различают такие виды движений, как (14) и (12). Причины возникновения (14) – ветры, землетрясения, а также (15), вызванные притяжением Луны. Самые высокие (15) на Земле (до 18 м) зафиксированы в заливе Фанди, в государстве (16), а в России самые высокие (15) (до 13 м) наблюдаются в (17) губе. (14), вызванные землетрясением, называются (18), большая их часть возникает в (4) океане. (12) классифицируют по происхождению, по глубине и по (1). Большое влияние (12) оказывают на (19) – многолетний режим погоды. Так, холодные (12) являются одной из причин образования прибрежных пустынь, например пустыни (20) в государстве Чили.

Ответы и критерии оценивания

№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1	температура	2	11	широта	2
2	солёность	2	12	течение	2
3	Персидский	1	13	Амазонка	1
4	Тихий	2	14	волна	2
5	35	1	15	прилив	2
6	Красное	1	16	Канада	1
7	42 // 41	1	17	Пенжинская	2
8	Балтийское	2	18	цунами	1
9	абсолютная	1	19	климат	1
10	Атлантический	2	20	Атакама	1

Максимальный балл за часть 3 – 30.

Часть 4

1. Распределите природные объекты и явления по компонентам природной среды (географическим оболочкам).

атолл	ключ	муссон	перекат
влажность	кратер	нектон	циклон
вирус	мантия	пампа	эпицентр
иней	межень	перевал	эстуарий

Правильные ответы:

Атмосфера	Биосфера	Гидросфера	Литосфера
влажность	атолл	ключ	кратер
иней	вирус	межень	мантия
муссон	нектон	перекат	перевал
циклон	пампа	эстуарий	эпицентр

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

2. Распределите географические объекты по материкам, на которых они располагаются. Имейте в виду, что некоторые объекты могут не попасть ни в одну из групп.

Алтай	Индокитай	Маракайбо	Ньяса
Атлас	Калахари	Мауна-Лоа	Оранжевая
Долина Смерти	Кампос	Митчелл	Патагония
Евфрат	Кергелен	Монблан	Прерии
Игуасу	Косцюшко	Муррей	Элсмир

Правильные ответы:

Евразия	Африка	Северная Америка	Южная Америка	Ни один вариант не подходит
Алтай	Атлас	Долина Смерти	Игуасу	Кергелен
Евфрат	Калахари	Митчелл	Кампос	Косцюшко
Индокитай	Ньяса	Прерии	Маракайбо	Мауна-Лоа
Монблан	Оранжевая	Элсмир	Патагония	Муррей

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Максимальный балл за часть 4 – 36.

Максимум за работу – 116 баллов.