

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

9 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

1.1. К категории безработных относятся все неработающие совершеннолетние жители страны.

1.2. Лишение родительских прав освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

1.3. К основным функциям государства в рамках современной рыночной системы хозяйства относится регулирование заработной платы.

1.4. Индивидуальное исполнение социальной роли зависит от культурных и психологических особенностей личности.

1.5. Для гражданского общества характерно наличие многочисленных и разнообразных объединений, возникающих во всех сферах общества, за исключением экономической.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. Задание на ряды.

Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Политическая партия, общественная организация, фонд, государственная корпорация.

Ответ:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

3. Решите задачу по праву. «Смартфон».

(при решении этой задачи вы можете сослаться на номера статей закона, но делать это не обязательно).

Алёне 20 лет, она работает помощником воспитателя в детском саду, зарплата у нее совсем крохотная (10 тысяч рублей), так как девушка еще на испытательном сроке. Живет Алена на первом этаже жилого дома. В жаркое летнее утро девушка собиралась на работу, окна в квартире были распахнуты настежь, на подоконнике лежал новенький мобильный телефон, стоимостью 100 тысяч рублей, недавно подаренный бойфрендом. Мимо распахнутых окон проходил Светозар, соблазн заполучить новенький мобильник пересилил хорошее воспитание: пока Алёна была в другой комнате, беспечно выбирая платье в шкафу, мужчина, оглядевшись и не увидев свидетелей, схватил гаджет и бросился бежать. Далеко убежать не удалось, буквально через сто метров его схватил прохожий, наблюдавший всю ситуацию.

1) Определите форму хищения. Перечислите квалифицирующие признаки, которые присутствуют в действиях Светозара.

Ответ:

2) Является ли преступление Светозара оконченным? Укажите момент окончания преступления применительно к описанной форме хищения.

Ответ:

3) Возможно ли освобождение Светозара от уголовной ответственности и по каким основаниям?

Ответ:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

4. Решите задачи по экономике.

4.1. «Уставной капитал и рыночная стоимость».

Компанией при учреждении размещено 100 000 акций с номинальной стоимостью 1 000 рублей. В уставе зафиксировано 50 000 объявленных акций номинальной стоимостью 1 000 рублей. На вторичном рынке акции продаются по цене 2 500 рублей. **Рассчитайте величину уставного капитала компании и её рыночную стоимость.**

Ответ:

4.2. «Племя Таайгу»

В племени Таайгу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди Таайгу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени Таайгу составляет 2 тыс. человек. **Каков уровень безработицы в племени Таайгу?**

Решение:

5. Решите логические задачи.

5.1. «Манголины».

Все адвокаты (А) — юристы (Ю). Ни один манголин (М) не изучает логику (ИЛ). Все адвокаты (А) изучают логику (ИЛ).

Какой вывод логически следует из этих посылок? Обоснуйте свой ответ с помощью кругов Эйлера — изобразите с их помощью такое соотношение понятий А, Ю, М и ИЛ, при котором верны все перечисленные посылки и выбранный вами вывод, но неверны все остальные варианты вывода.

- А. Ни один манголин не юрист.
- В. Некоторые манголины не юристы.
- С. Некоторые юристы не манголины.
- Д. Некоторые юристы — манголины

Ответ:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

5.2. «Василиса Премудрая».

В нашей школе старшие классы из-за демографической ямы образуют нечто вроде пирамиды: четыре восьмых (А, Б, В, Г), три девярых (А, Б, В), два десятых (А, Б) и один одиннадцатый (А). Однажды в школу перевелась новая девочка — Василиса. Артем и Борис захотели с ней познакомиться.

— Привет! Ты новенькая? — спросил Артем.

— В каком классе учишься? — присоединился к разговору Борис.

— Хорошо, я скажу, что вы хотите знать. Но только вам придется включить логику. Одному из вас я сообщу номер своего класса, другому — букву. А дальше — догадайтесь сами, только чур не подсказывать друг другу! — Сказав это, Василиса шепнула Артему на ухо букву, а Борису — цифру, как обещала.

— Этого недостаточно, — сказал Артем. — Я все еще не знаю точно, в каком ты классе.

— Я так и знал, что ты не знаешь! — заявил ему Борис.

— Если уж на то пошло, я тоже уверен, что и ты не знаешь! — парировал Артем.

— Ну а теперь кто-нибудь из вас, наконец, догадался? — спросила Василиса. Мальчики примерно минуту выжидающе смотрели друг на друга, а потом практически одновременно воскликнули:

— Да!

Всем известно, что Артем и Борис никогда не лгут. **Опираясь на приведенный выше диалог, определите, в каком классе учится Василиса. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.**

Ответ:

6. В приведенном ниже перечне утверждений найдите неверные и исправьте их.

- 1) «Радикализм» и «фундаментализм» в политической науке являются синонимичными терминами.
- 2) Внешний суверенитет государства проявляется в независимости от других государств, в недопустимости их вмешательства в дела данного государства.
- 3) При авторитаризме возможно существование политических партий.
- 4) Функция органов законодательной власти заключается в том, чтобы проводить в жизнь принятые парламентом решения.

Ответ:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

7. Познакомьтесь с приведенными ниже текстами и выполните задания.

Текст 1

После того, как мы рассмотрели важнейший политический фактор, влияющий на организацию общественного мнения, мы можем перейти к юридическому органу его выражения, к народному представительству. <...> Согласно признанному повсюду началу, представители не могут быть связаны мандатами по отношению к своим избирателям. Считаясь представителями всего народа, они действуют вполне свободно, повинясь лишь разуму и совести. Таково положение, отстаиваемое современной доктриной и вызывающее у противников этой системы толки о парламентской олигархии, лишаящей народ верховных прав.

Принцип народовластия, как показывает практика жизни, состоит вовсе не в том, чтобы народ фактически все решал и делал сам, и даже не в том, чтобы он за всем этим фактически надзирал, — это оказывается неисполнимым и невозможным, а только в том, чтобы юридически все от него исходило, чтобы, не будучи законодателем фактическим, он все же был, согласно известному выражению, тем «дремлющим законодателем», за которым сохраняется юридический суверенитет и юридическая возможность проявить свои верховные права через органы своей воли.

Текст 2

Суверенитет не может быть представляем по той же причине, по которой он не может быть отчуждаем. Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны — он раб, он ничто. Судя по тому применению, которое он дает своей свободе в краткие мгновения обладания ею, он вполне заслуживает того, чтобы он ее лишился.

Понятие о Представителях принадлежит новым временам; оно досталось нам от феодального Правления, от этого вида Правления несправедливого и нелепого, при котором род человеческий пришел в упадок, а звание человека было опозорено. В древних Респу́бликах и даже в монархиях народ никогда не имел Представителей; само это слово было неизвестно. Весьма

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

странно, что в Риме, где Трибуны были столь свято чтимы, никто даже не представлял себе, что они могли бы присвоить себе права народа, и что при столь огромной численности населения они никогда не пытались провести собственной властью хотя бы один плебисцит.

1) Сформулируйте общую тему представленных текстов

2) Определите, совпадают ли позиции авторов текстов. Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — современная форма бесстыдства» (А. Камю)
- «[...] подобна королю Лиру, который роздал своим детям все свое имущество и затем должен был примириться с тем, что его, как нищего, выбросили на улицу» (В. Виндельбанд)
- «Когда слушающий не понимает говорящего, а говорящий не знает, что он имеет в виду, — это [...]» (Вольтер)
- «[...] — врачевание человеческой души» (Эпикур)
- «Сколько есть принятых или изобретенных [...] -ских систем, столько поставлено и сыграно комедий, представляющих вымышленные и искусственные миры» (Ф. Бэкон)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в двух предложениях.

Ответ:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

9. Джерримендеринг (или Герримендеринг)

В 1812 году в штате Массачусетс проходили выборы в сенат. Губернатор штата Элбридж Герри (Джерри), принадлежавший к демократическо-республиканской партии (ДРП), в ходе подготовки к выборам применил прием, благодаря которому его имя стало нарицательным. Демократическо-республиканская партия во время предвыборной кампании вступила в острую конкуренцию с партией федералистов. Выборы проходили по мажоритарной системе, все процедурные вопросы по подготовке к голосованию решались властями штата.

Заранее было известно, что симпатии избирателей на стороне федералистов — среди жителей Новой Англии они были очень популярны еще с момента создания партии при первом президентском сроке Джорджа Вашингтона. В целом по штату федералисты ожидаемо получили большинство голосов граждан, пришедших на избирательные участки.

Каково же было удивление жителей Массачусетса, когда по результатам подсчета голосов ДРП заняла в сенате 29 мест из 40! При этом ни один пункт электорального законодательства нарушен не был.

На другой день после обнародования результата выборов газета федералистов опубликовала статью, в которой хитроумный Герри уподоблялся саламандре — мифической огненной ящерице (благодаря этой статье и возникло слово ДЖЕРРИМЕНДЕРИНГ, или ГЕРРИМЕНДЕРИНГ, то есть ГЕРРИ + салаМАНДРА).

Объясните, как именно ДРП добилась своей цели?

Ответ:

10. Французский общественный деятель и философ Режи Дебре (р. 1940) в работе «Введение в медиологию» (1991/2009) разработал критерии типологии памятников.

1) Ниже приведена таблица, соответствующая критериям Режи Дебре. Некоторые ячейки в таблице пусты, **заполните их, указывая буквы, обозначающие верный термин или картинку** (список терминов и изображения даны после таблицы).

Список терминов и изображений

А. социальные группы и общности

Б. политик

В. место идентичности этнической или социальной группы

Г. архитектор

Д. государство

Е. место власти (политической, экономической или медийной)

Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г. 9 КЛАСС

Музей-заповедник «Ясная Поляна»

Лев Толстой родился в Ясной Поляне и прожил в родовом имении большую часть жизни. В этой усадьбе писатель создал свои основные произведения: «Войну и мир», «Анну Каренину» и другие.

Дом Толстого
Последний из дворянских домов Ясной Поляны в стиле классицизма. Построен в 1856 году. В доме жили Толстой и его семья, а Толстой выстроил здесь парк, оранжерею, дачные постройки.

Первоначальное здание флигеля
Построено в начале XIX в. Строительское искусство того времени. Толстой выложил его стены.

Южная пристройка
1871 г.

Терраса
1879 г.

Центральная усадьба, дом-музей Л.Н. Толстого

1. Дача
2. Музей-дача
3. Ботанический сад
4. Терраса
5. Дачная и хозяйственная постройки
6. Оранжерея
7. Дом-музей
8. Оранжерея и оранжерейный сад
9. Музей-книгохранилище
10. Банк
11. Бани
12. Ботанический сад

Северная пристройка
1894 г.

Самый красивый парк в Ясной Поляне.

1828	1847	1856	1910	1919	1986	1993
Родился Лев Толстой в Ясной Поляне	Писатель получил рыцарское звание за заслуги	Писатель уехал из Ясной Поляны. Был арестован по обвинению в измене	Писатель получил Нобелевскую премию за вклад в мировую литературу	Усадьба признана объектом культурного наследия	Усадьба признана объектом культурного наследия	Усадьба признана объектом культурного наследия

Ж.



З.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

ДОМ МЕЛЬНИКОВА

Однесторонний жилой дом, всемирно известный памятник архитектуры советского авангарда. Был построен в 1927-1929 гг. в Кривоарбатском переулке в Москве по проекту выдающегося советского архитектора Константина Мельникова для себя и своей семьи.

Самая маленькая — рабочая комната хозяина **4,5 м²**

Самые большие комнаты в доме — мастерская и гостиная каждая по **50 м²**

Дом состоит из 2 цилиндров

В доме 3 этажа

19 июня 1927 проект дома утвержден

1929 дискуссия вокруг здания в журнале "Строительство Москвы"

1976 реставрация здания

17 апреля 2006 международная конференция «Heritage at Risk» признала, что дом находится в опасности

2016 год — дом мастера К. С. Мельникова был включен в «World Monuments Watch List of 100 Most Endangered Sites» как объект, нуждающийся в защите

Корпус дома в процессе строительства

Мембранная конструкция межэтажного перекрытия

И.

2) Составьте два предложения с описанием одного из трех данных в задании примеров, используя характеристики, указанные в таблице.

1)

Характеристика/тип	Памятник-след	Памятник-сообщение	Памятник-форма
Место памяти понимается как	В (1 балл)	Место верности (религиозной или гражданской)	Е (1 балл)
Социальная среда/носитель памяти	А (1 балл)	Д (1 балл)	Предприниматели/бизнесмены
Кто отвечает за конструирование памятного объекта	Чиновники	Б (1 балл)	Г (1 балл)
Пример/выбери картинку	Ж (1 балл)	З (1 балл)	И (1 балл)

2) Запишите 2 предложения (1 балл)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

11. Заполните пропуски в тексте и выполните задания к нему.

К критериям социальной стратификации — власть, образование, (А)_____, относят еще один — доступ к роскоши. Иногда его определяют как составляющую часть такого критерия, как (Б)_____.

В работе «Теория праздного класса» Т. Веблен вводит для описания этого критерия термин «(В)_____ потребление». Растущая разборчивость до мелочей в качестве еды, питья и так далее вскоре затрагивает не только образ жизни, но также воспитание и духовное развитие праздного господина. Чтобы избежать посмешища, он должен воспитывать свой вкус, ибо теперь на него ложится обязанность уметь как следует отличать в потребляемых товарах «(Г) _____ происхождение» от «низкого». Он становится знатоком в яствах, заслуживающих различной степени похвал, напитках и безделушках, в приличествующем облачении и архитектуре, в оружии, играх, танцах и наркотиках. Такое упражнение эстетических способностей требует времени и сил, и требования, накладываемые в этой области на благородного господина, ведут к превращению его праздной жизни в более или менее усердное занятие в деле освоения секретов того, как приличествующим образом вести праздную жизнь.

Благовоспитанное поведение и высокородный образ жизни — это следование нормам (В)_____ праздности и (В)_____ потребления.

Обязанности (Д)_____ потребления должны выполняться таким образом, при таком условии или под такой вывеской, которые бы ясно указывали на хозяина, которому принадлежит эта праздность или потребление и чьему имени, следовательно, прибавляется заслуженная добрая слава».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Свой ответ запишите в таблицу, указав под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

- | | | |
|---------------|----------------|-------------------------|
| 1) глобальное | 5) сберегающее | 10) сословное |
| 2) доход | 6) знатное | 11) демонстративное |
| 3) престиж | 7) экологичное | 12) символическое |
| 4) сословие | 8) свободное | 13) подставное праздное |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

12. В первой половине XIX века О. Конт во Франции и К. Маркс в Германии создали свои теории исторического процесса. **Сравните их концепции, выявив сходства и различия их идей. Свой ответ занесите в таблицу.**

Ответ:

Сходства			Баллы
Различия			
	Баллы		Баллы