

**Задания первого тура заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

**10 класс**

**1. Задания для выбора ответа**

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 1.1.** Рентабельность — абсолютный показатель экономической эффективности.
- 1.2.** Согласно Всеобщей декларации прав человека, никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.
- 1.3.** От уплаты государственной пошлины освобождаются истцы — инвалиды I или II группы.
- 1.4.** Бурдьё выделял пять типов капиталов: экономический, культурный, символический, социальный и политический.
- 1.5.** Унитарным называется государство, административные части которого имеют собственную конституцию, а местные органы власти подчиняются центральным.

**Ответы:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

Мотив, орудие, предмет, цель, способ.

**Ответ:**

**2.2. Что является лишним в представленном ряду понятий? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

Налог на имущество организаций; земельный налог; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

**Ответ:**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

**3. Решите задачу по праву. «Мелкое хулиганство».**

(при решении этой задачи вы можете сослаться на номера статей закона, но делать это не обязательно).

В день своего рождения Анатолий хотел устроить вечеринку, — молодому человеку исполнилось 16 лет. Собрать друзей дома не получилось, так как приболела бабушка, и мама запретила Анатолию приглашать гостей, однако дала денег на поход в кино и развлекательный комплекс. Молодой человек обрадовался маминому решению и задумал потратить деньги не на друзей, а на себя, так как давно мечтал о новых смарт часах, а мама категорически отказывалась их покупать. Еще расстроило и то, что на день рождения Анатолию подарили только «обещания»:

- Мама на восемнадцатилетие пообещала подарить машину, которую они с супругом, отцом Анатолия, недавно купили, а, чтобы сын не сомневался в ее намерениях, записала свое обещание на бумаге, поставила число и подпись.
- Бабушка сказала, что дарит внуку большую денежную сумму, но получить подарок внук сможет только после ее смерти.

Посчитав все эти обещания неисполнимыми, Анатолий пришел в магазин и выбрал часы за 9 тысяч рублей, однако продавец отказался их продавать, сославшись на то, что молодой человек несовершеннолетний и не может тратить такие большие суммы денег без родителей. Анатолий разозлился и устроил дебош в магазине: оскорбил продавца, нецензурно ругался на весь магазин, сломал рекламный щит, на котором были изображены те заветные часы. Сотрудники вызвали полицию, и Анатолия забрали в отделение, составили протокол и выписали штраф за мелкое хулиганство.

**1) Имел ли право Анатолий потратить денежные средства на часы? Свой ответ обоснуйте.**

**Ответ:**

**2) Можно ли считать обещания родственников действительными договорами дарения? Свой ответ обоснуйте.**

**Ответ:**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

**3) Имел ли право сотрудник полиции привлекать молодого человека к административной ответственности и выписывать штраф? Свой ответ обоснуйте.**

**Ответ:**

**4. Решите задачи по экономике.**

**4.1. «Индекс цен».**

По официальным данным Росстата, в 2018 г. потребительские цены в России выросли на 4,3%. Это заметно выше, чем в 2017 г. (тогда было 2,5%), но в любом случае немного на фоне цифр, к которым мы привыкли в 2000-е гг., — около 8–12% роста цен в течение каждого года.

Любопытно, что представленный Росстатом процент изменения индекса потребительских цен за 2018 г. в точности совпал с предварительным прогнозом, который был заложен в бюджет России 2019 г.

Еще в декабре 2018 г. в еженедельных бюллетенях Росстата по росту потребительских цен индекс превышал 4,3% и приближался к 4,5%. Сейчас эти бюллетени на сайте статистического ведомства недоступны.

Официальный ИПЦ за 2018 г. на уровне 104,3 удобен тем, что правительству не пришлось пересматривать бюджет и увеличивать расходы на социальную политику. Учитывая скандал, который разгорелся вокруг Росстата позже (статистики представили фантастический доклад по росту ВВП в 2018 году, которому никто из специалистов не поверил), вполне вероятно, что в реальности потребительские цены выросли сильнее.

*Индексы потребительских цен на услуги в 2018 году представлены в таблице 1:*

*Таблица 1*

Индексы потребительских цен на услуги в 2018 г.

Месяц	Значение показателя по отношению к предыдущему месяцу
январь	100,51
февраль	100,28
март	100,00
апрель	100,16

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

май	100,35
июнь	100,68
июль	101,59
август	100,37
сентябрь	100,12
октябрь	99,80
ноябрь	100,12
декабрь	100,32

- 1) Определите, во сколько раз индекс потребительских цен в конце года больше/меньше индекса потребительских цен в начале года.**
- 2) Определите коэффициент, характеризующий общее изменение цен за год (ответ необходимо округлить до десятитысячных).**

**Ответ:**

#### **4.2. «Помидоры»**

Спрос на помидоры в городе N описывается уравнением:  $Q_d = 250 - 10P$ , а предложение помидоров  $Q_s = 10 + 2P$ , где  $Q$  — количество килограммов помидоров, купленных или проданных за день;  $P$  — цена 1 кг. помидоров (руб.).

- 1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество).**
- 2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за кг.?**

**Решение:**

#### **5. Решите логические задачи.**

##### **5.1. «Сурикаты».**

Некоторые ученые (У) — математики (М).

Все сурикаты (С) безрассудны (Б).

Ни один математик (М) не безрассуден (Б).

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

**Какой логический вывод следует из этих посылок? Обоснуйте свой ответ с помощью кругов Эйлера — изобразите с их помощью такое соотношение понятий У, М, С и Б, при котором верны все перечисленные посылки и выбранный вами вывод, но неверны все остальные варианты вывода.**

- A. Ни один ученый не сурикат.
- B. Некоторые ученые не сурикаты.
- C. Некоторые сурикаты не ученые.
- D. Некоторые сурикаты — ученые.

**Ответ:**

**5.2. «Читеры и тичеры».**

Вы приехали в город Санкт-Читербург, где все жители делятся на две фракции: читеры, которые всегда лгут, и тичеры, которые всегда говорят правду. Перед вами четыре горожанина: А, В, С и D. Вы спрашиваете первого:

— Ты из фракции читеров?

— Бла-бла, — отвечает А.

— Это значит «нет», — вклинивается В.

— Не верьте им, они оба (и А, и В) читеры! — предостерегает С.

— Вообще, среди нас четверых читеров больше, чем тичеров, — добавляет D.

**Опираясь на эти реплики, определите, кто из них к какой фракции принадлежит. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.**

**Ответ:**

**6. В приведенном ниже перечне утверждений найдите неверные и исправьте их.**

1. Фундаментализм — крайнее проявление анархизма
2. При авторитаризме частная жизнь человека находится под контролем государства
3. Политические права и свободы граждан позволяют им оказывать влияние на деятельность власти
4. Митинг является одним из способов воздействия на власть

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

**Ответ:**

**7. Познакомьтесь с приведенным ниже текстом и выполните задания.**

«Экомир» — это объединение граждан разных возрастов и профессий, убежденных в том, что процветание государства невозможно без осознанного подхода к решению экологических проблем; это объединение сторонников последовательных действий, способствующих сохранению природных богатств нашего государства, рациональному использованию природных ресурсов и, в сущности, сохранения нашего общего дома. Мы открыты для всех, кто готов поддержать политический курс, ориентированный на решение экологических проблем, цели и задачи, сформулированные в нашей программе.

Стратегической целью нашего политического объединения является обеспечение долгосрочного устойчивого развития и экологической безопасности нашей страны. Для достижения данной цели мы считаем необходимым развитие экологического мировоззрения граждан путем создания системы всеобщего экологического образования и пропаганды, с одной стороны, и создание постоянно действующих институтов, обеспечивающих решение экологических проблем. Мы считаем необходимым изменение политики государства в отношении вредных производств и настаиваем на создании и внедрении в производство экологически чистых технологий, бережном использовании природных ресурсов нашей страны. Мы выступаем за стабильное повышение качества уровня жизни граждан нашей страны посредством обеспечения экологической безопасности и соответствующее изменение законодательства, гарантирующее необходимые изменения.

Ключевыми идеологическими принципами нашей организации являются уважительное отношение к человеку и бережное отношение к природе, осознанная и активная гражданская позиция, заинтересованность в комплексном разрешении экологических, экономических, социальных и политических проблем, приоритет законных интересов граждан перед интересами власти и бизнеса.

Для достижения поставленных целей наша организация готова бороться за избрание ее членов в парламент нашей страны, а также в состав органов исполнительной власти ее субъектов. Мы готовы теснейшим образом сотрудничать с государственными органами нашей страны, средствами массовой информации и вместе с тем вести активную воспитательную и образовательную работу, а также разъяснительную и информационную работу с населением.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

1) О какой организации идет речь?

2) Приведите четыре примера из текста, подтверждающих, что ваш ответ правильный.

Ответ:

**8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «[...] не имеет никаких приложений в реальном мире» (М. Мински).
- «В [...] не может быть ничего неожиданного» (Л. Витгенштейн).
- «[...] — это искусство приходить к непредсказуемому выводу» (С. Джонсон).
- «[...] не знает жалости» (В. Гюго).
- «[...] есть по своему существу оптимизм» (Ф. Ницше).
- «Система [...] — это царство теней, мир простых сущностей, освобожденных от всякой чувственной конкретности» (Г. Гегель)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в двух предложениях.

Ответ:

**9. Y-люди**

В организме человека много загадочного. Например, в наших клетках есть особые «окрашенные тела» нескольких видов: X, Y и др. Ученые установили, что с Y-телами связаны определенные социальные характеристики. В частности, их обладателям свойственна повышенная агрессивность — по статистике, для них вероятность оказаться в заключении в 10 раз выше, чем для всех остальных. А в 1967 г. американские исследователи Прайс и Уотмор доказали, что наличие дополнительного Y-тела в клетках человека повышает эту вероятность еще в 10 раз («YY синдром»). Через несколько лет в Австралии был создан важный прецедент: некий Лоренс Хен, зарезавший свою пожилую квартирную хозяйку, решением суда был направлен в тюремную больницу «до выздоровления», поскольку защита предоставила доказательства наличия у Хена YY синдрома. Известно, что среди Y людей в 3 раза больше курильщиков, в 4 раза больше наркоманов, в

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

что среди  $Y$  людей в 3 раза больше курильщиков, в 4 раза больше наркоманов, в 2 раза больше больных раком (а по некоторым разновидностям рака статистика совсем ужасающая — так, среди больных раком простаты 100% пациентов обладают  $Y$ -телами). Неудивительно, что продолжительность жизни у  $Y$  людей в среднем ниже на 5 лет, чем у остальных.

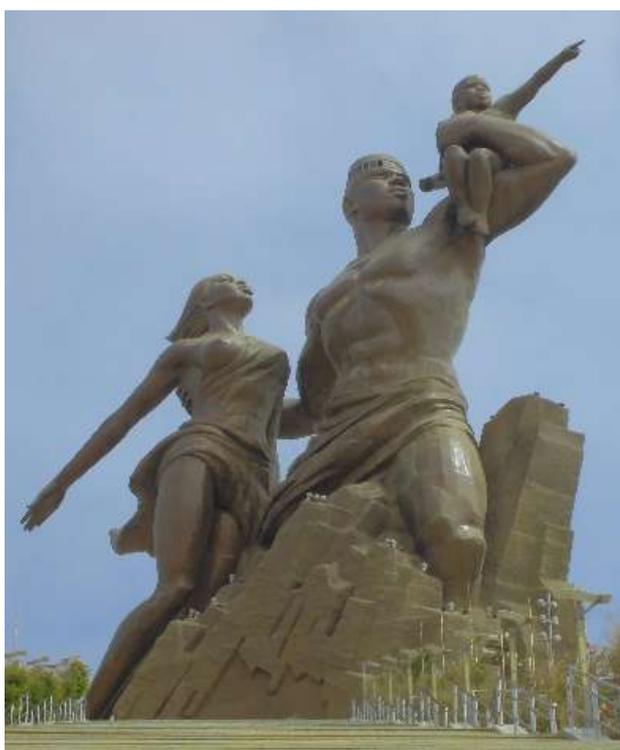
**1) Основываясь на приведенных данных, решите, целесообразно ли ввести закон, предусматривающий всеобщее обязательное медицинское обследование с целью выявления всех  $Y$  людей с последующим принудительным их лечением?**

**2) Обоснуйте свой ответ, приведя 3 самых сильных, на Ваш взгляд, аргумента.**

**Ответ:**

**10. Французский историк и философ Пьер Нора ввел в лексикон социальных наук понятие «места памяти» (lieux de memoire).** Один из главных тезисов французского исследователя таков: «Места памяти рождаются и живут благодаря представлению о том, что спонтанной памяти нет, а значит — нужно создавать архивы, нужно отмечать годовщины, организовывать празднования, произносить надгробные речи, нотариально заверять акты, потому что такие операции не являются естественными».

**Проанализируйте десять предложенных монументальных образов, которые являются местами памяти, и выполните задания.**



А.



Б.

Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС

---



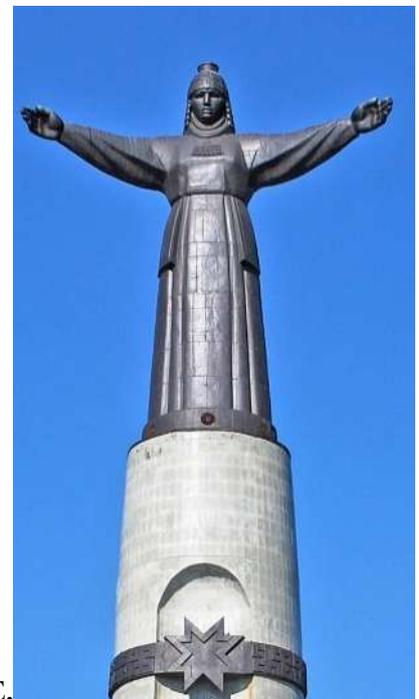
В.



Г.



Д.



Е.

Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС



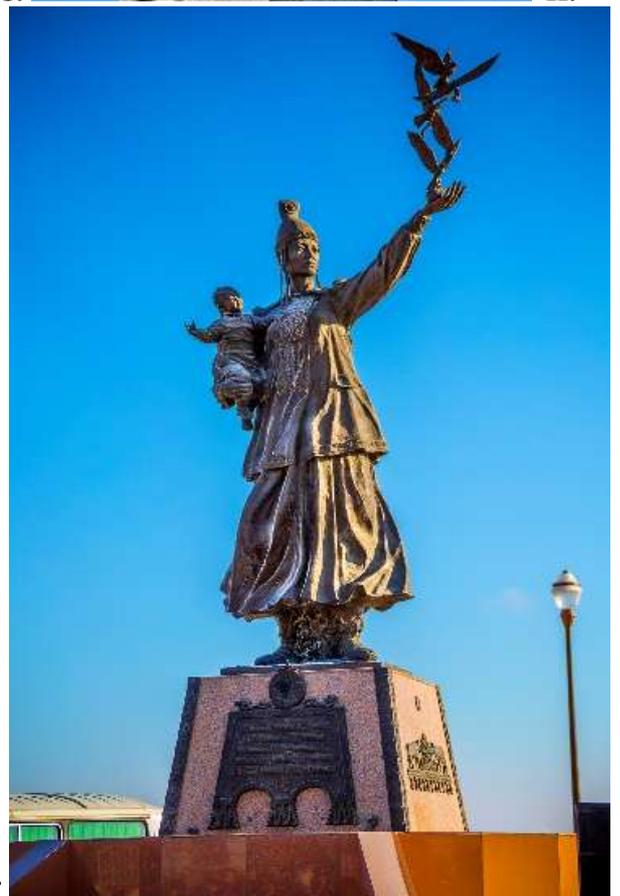
З.



И.



К.



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

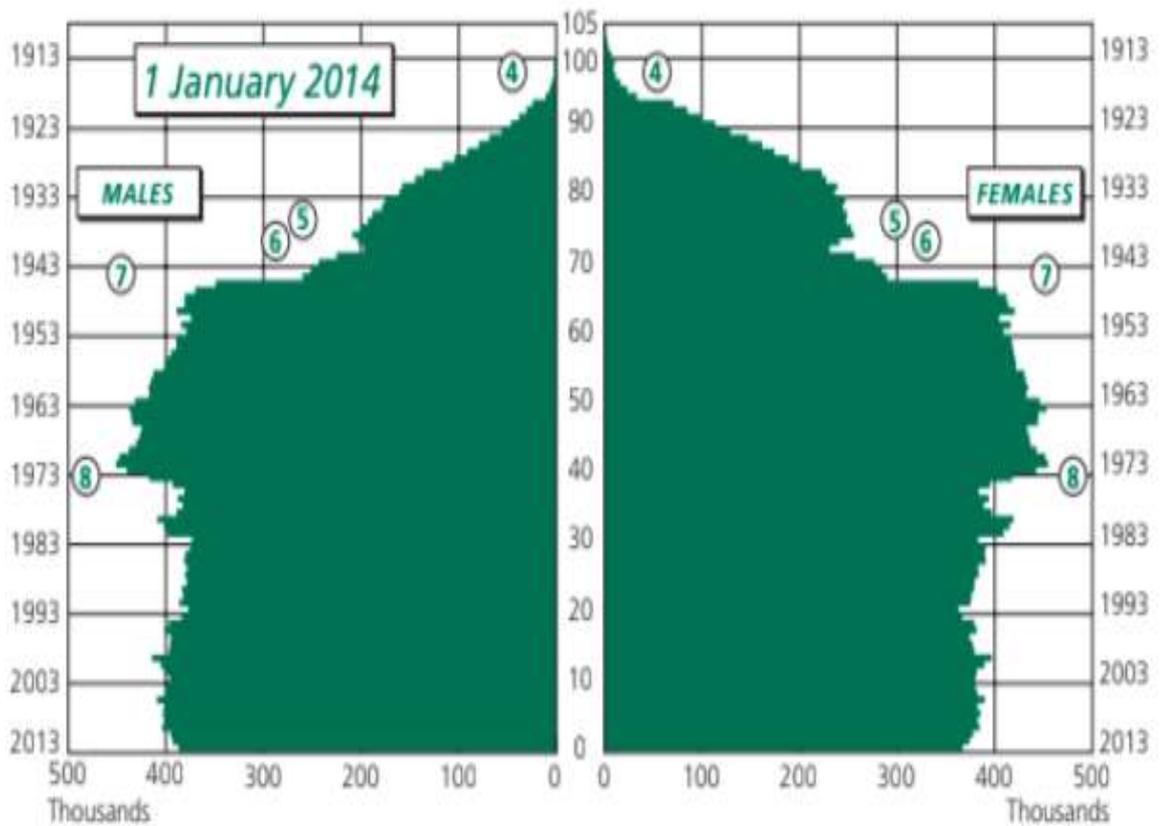
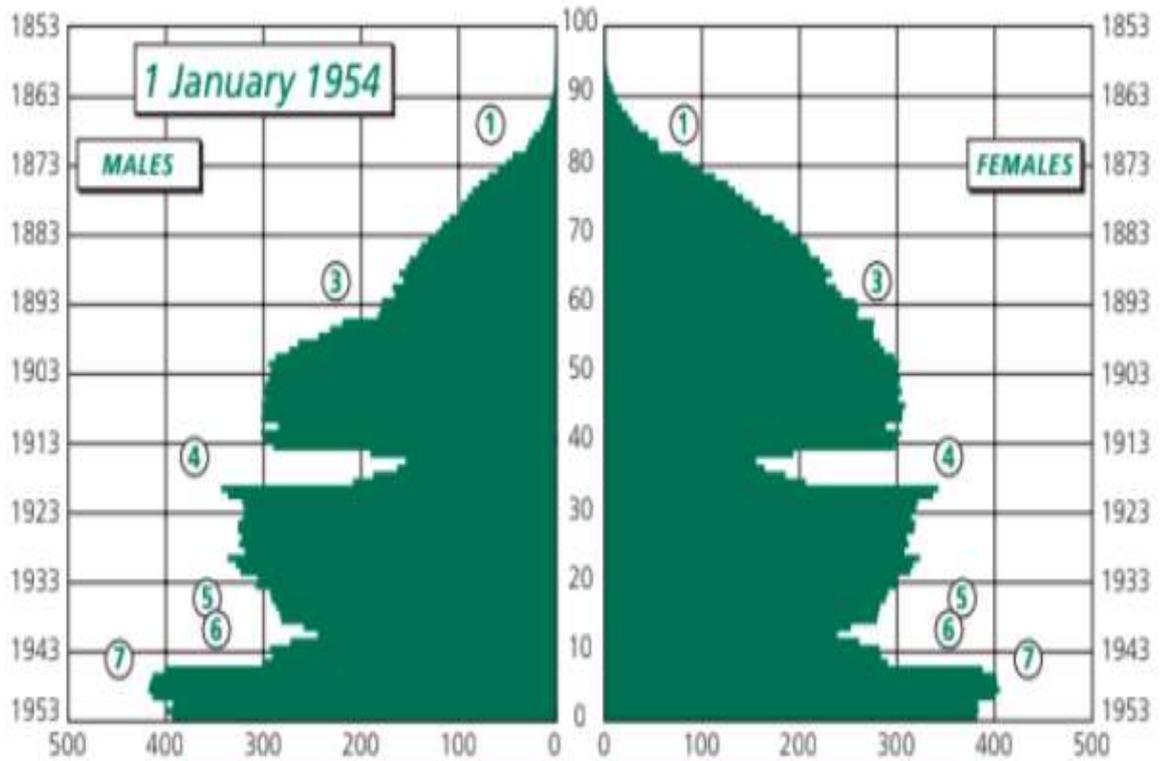
- 1) Все представленные изображения, кроме одного, так или иначе связаны с памятью народа одной страны. Определите общий принцип классификации монументов (укажите страну). Укажите выпадающее из общего ряда изображение и объясните свой выбор.**
- 2) Составьте 3 группы изображений с равным количеством объектов. Для каждой группы приведите обоснование, пояснив мемориальное значение объектов.**
- 3) Почему потомки хранят память о предках в форме традиционных ритуалов у мемориальных ансамблей? Запишите ваш тезис в одном предложении.**
- 4) Имеют ли потомки право на забвение прошлого? Свой ответ обоснуйте (сформулируйте в одном предложении).**

**Ответ:**

**11. Познакомьтесь с информацией, представленной на демографических пирамидах Франции в 1954-2014 гг. и ответьте на вопросы.**

- 1) Как в демографии СССР и европейских стран назывался период в промежутке между отметками 7 и 8?**
- 2) Что в указанный демографический период (отрезок 7–8) изменилось в социальной сфере жизни общества? Сформулируйте не менее двух выводов. Какой характер, вызванный этими изменениями, приобрели протестные настроения во Франции в указанные годы?**
- 3) Какие исторические события повлияли на возникновение периодов, отмеченных на демографических пирамидах цифрами 4 и 6?**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**



**Ответ:**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

**12. Проанализируйте изображения и фрагменты дневников и заполните таблицу, обозначив социальную категорию, соответствующие ей изображения и фрагмент дневника.**



- Д. 1) «Переутомление изнуряет меня. Кажется, я живу только между офисом и домом. Мои родители забыли, как я выгляжу, и я снова вынужден отменить поездку к ним, так как шеф требует отчет уже завтра, а ведь еще надо занести документы в банк и подумать о рефинансировании ипотеки». П. Смит

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

- 2) «Я — единственный человек, которого я знаю, который потерял четверть миллиарда долларов за год. Это очень хорошо формирует личность». С. Джобс
- 3) «Сегодня мы закончили монтаж крыши. Материал несложный — металло-черепица, но как же мы промучались, когда закрепляли! Как же я устал, наш прораб даже не пытался над нами сжалиться - для него важны были только сроки». Г. Гипсон.

<b>Социальная категория</b>			
Фрагмент дневника			
Изображение			