

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 КЛАССЫ**

**Аудирование (15 баллов)**

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

1. Nella bottega della Befana c'era anche un magazzino.  
a) vero      b) falso
2. Il magazzino si trovava dietro al negozio.  
a) vero      b) falso
3. I nuovi giocattoli venivano sistemati in vetrina solo dalla serva Teresa.  
a) vero      b) falso
4. Teresa non si stancava mai: tanto amava il suo lavoro.  
a) vero      b) falso
5. La vecchia Befana saliva a fatica le scale.  
a) vero      b) falso
6. I conti la Befana li faceva sempre senza fermarsi mai.  
a) vero      b) falso
7. La Befana era sicura che tutti i bambini avrebbero desiderato il nuovo treno.  
a) vero      b) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту ответа.

**8.** La Freccia Azzurra era ...

- a) un treno italiano ad alta velocità.
- b) un trenino elettrico.
- c) un gioco alla play station.

**9.** Dopo aver riportato il treno dal magazzino, la Befana ...

- a) lo ripulì dalla polvere.
- b) lo aggiustò perché potesse correre.
- c) verniciò di azzurro anche il Capostazione.

**10.** La Freccia Azzurra era coperta di polvere ...

- a) per aver passato tanto tempo in cantina.
- b) per essere stata usata da tanti bambini.
- c) per aver passato l'inverno fuori sotto le piogge.

**11.** Il Macchinista del trenino ...

- a) aveva una vista cattiva.
- b) diede l'ordine di partire.
- c) era pronto a partire subito.

**12.** Il Capostazione era più importante del Capotreno perché ...

- a) aveva cinque righe sul berretto.
- b) aveva un bastoncino per fermare i treni.
- c) accendeva il semaforo.

**13.** Dietro la stazione ...

- a) c'erano scatole di panettone.
- b) c'era un bel paesaggio con pianura e monti.
- c) c'era una giostra con le bambole.

14. Sul ponte del veliero camminava il capitano nervoso perché ...

- a) aveva paura di dimenticare qualcosa per distrazione.
- b) non sapeva come farsi la barba.
- c) cercava di non mostrare la metà del viso senza la barba.

15. Il Capostazione e il Capitano Mezzabarba si guardavano ...

- a) da lontano come vecchi amici.
- b) come due rivali.
- c) fingendo di salutare l'un l'altro.

***Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!***

### **Лексико-грамматический тест (20 баллов)**

Per caso quella guardia notturna conosceva Francesco. Molte volte l'aveva incontrato, mentre tornava dal suo lavoro al cinema, e l'aveva accompagnato per un tratto di strada.

- Perché non (1) ... il tram? – (2) ... domandava la guardia notturna.
- Perché costa troppo, – rispondeva Francesco.

Ma Francesco non (3) ... , anzi era abbastanza contento, anche se non aveva tempo per giocare: non li aveva (4) ... i giocattoli.

(5) ... voleva bene, a quel ragazzo, che lavorava come un grande, e che attraversava (6) ... città (7) ... piedi, di notte, solo, con i suoi magri guadagni in tasca. Questa guardia notturna, dunque, (8) ... l'allarme, aveva visto (9) ... i ladri e, con sua sorpresa, aveva visto anche Francesco arrestato come un delinquente e portato via (10) ... poliziotti.

Era corso alla polizia, ma lo avevano mandato a fare (11) ... guardia e siccome il ragazzo non era suo parente, non vollero (12) ... retta.

(13) ... rincasare quella sera, gli (14) ... in mente che forse la Befana, (15) ... padrona del negozio, (16) ... poteva aiutare. Le sarebbe bastato venire e dire che

niente (17) ... , che conosceva quel ragazzo e sapeva che era (18) ... ragazzo perbene.

Era sicuro che ciò (19) ... per convincere la polizia (20) ... liberarlo.

	A	B	C
1	prendi	vai	sali
2	le	lo	gli
3	si lamentava	lamentava	lamentò
4	molto	neanche	anche
5	Le	Gli	Lo
6	la tutta	tutta	tutta la
7	in	a	di
8	aveva udito	udì	udiva
9	arrestato	arrestando	arrestare
10	per i	ai	dai
11	la	le	-
12	dirgli	dargli	fargli
13	Prima di	Dopo	Prima
14	venga	venne	viene
15	come	che	dove
16	lo	gli	le
17	aveva rubato	era stato rubato	veniva rubato
18	-	il	un
19	basterebbe	sarebbe bastato	sarà bastato
20	da	di	a

***Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!***

**Лингвострановедение (10 баллов)**

**Задание I.** Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории современной Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

1. L'episodio del Risorgimento che segnò la sconfitta dello Stato pontificio fu ...
  - a) lo sbarco dei Mille in Sicilia.
  - b) la presa di Roma.
  - c) la battaglia di Calatafimi.
  
2. La seconda capitale del Regno d'Italia fu ...
  - a) Torino.
  - b) Firenze.
  - c) Roma.
  
3. L'Umbria è una regione ...
  - a) settentrionale.
  - b) centrale.
  - c) meridionale.
  
4. La marcia su Roma del 1922 portò ...
  - a) Mussolini a capo del governo.
  - b) i militari al potere.
  - c) il re Vittorio Emanuele III ad abbandonare il trono.
  
5. A partire dal 1943 si formarono i Comitati di Liberazione Nazionale (CLN) per ...
  - a) combattere contro la Repubblica di Salò.
  - b) unirsi alle forze alleate e occupare Roma.
  - c) coordinare la lotta partigiana contro il fascismo e l'occupazione nazista.

**Задание 2.** Закончите фразы, выбрав информацию по культуре и общественной жизни современной Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

6. La prima parte della Costituzione parla...

- a) della divisione amministrativa del paese.
- b) dei diritti e dei doveri dei cittadini.
- c) dell'ordinamento della repubblica.

7. Non è una delle canzoni dei partigiani italiani:

- a) "O Bella, ciao!"
- b) "Fratelli d'Italia".
- c) "Fischia il vento".

8. Uno di questi racconti è di Ennio Flaiano:

- a) "Una città ideale".
- b) "I giorni perduti".
- c) "Lo spazio è nostro".

9. L'Autostrada del Sole non passa per ...

- a) Potenza.
- b) Firenze.
- c) Napoli.

10. Ogni anno l'Arena di Verona apre la stagione lirica con ...

- a) *la Traviata* di Giuseppe Verdi.
- b) *l'Elisir d'amore* di Gaetano Donizetti.
- c) *l'Aida* di Giuseppe Verdi.

***Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!***

### **Чтение (15 баллов)**

**Задание 1.** Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту.

#### **Текст 1**

La scuola italiana è nata prima ancora dello Stato unitario italiano. E' nata nel 1859 per iniziativa del governo dei Savoia e precisamente del ministro dell'Istruzione, il conte Gabrio Casati. Due anni dopo, la Scuola Casati è stata estesa a tutta l'Italia senza nessuna variante. Una delle caratteristiche principali della scuola italiana, che rimane ancora oggi, è il centralismo burocratico.

La scuola italiana nasce come scuola di élite. La scuola di élite era il ginnasio e il liceo, gestito direttamente dallo Stato e frequentato dai figli delle classi socialmente agiate. Poi veniva la scuola tecnica, a cui accedevano soprattutto ragazzi delle classi sociali medie. Ed infine c'erano le elementari, sotto la responsabilità dei Comuni, dove si trovavano anche le classi popolari.

Se l'Italia nei primi del Novecento aveva il maggior numero di scuole secondarie fra i paesi europei, conservava però la più alta percentuale di analfabeti.

In Italia nel dopoguerra avvengono grandi trasformazioni sociali ed economiche: in poco tempo da Paese agricolo diventa uno dei più industrializzati del mondo. Anche la funzione sociale della scuola cambia: da scuola d'élite diventa scuola di massa. Nel 1962 si istituisce la scuola obbligatoria gratuita che comprende cinque anni di Scuola Elementare e tre di Scuola Media unica. A quattordici anni cominciano le scelte: ci sono gli indirizzi umanistici, gli indirizzi tecnici e tutta una serie di istituti professionali e industriali.

Dal 1974 il governo ha approvato cinque decreti che hanno democratizzato la gestione della scuola: la legge prevede degli organi collegiali con la partecipazione di studenti, docenti e personale non docente, insieme ai genitori.

1. La scuola italiana nasce ...

- a) subito dopo l'unificazione d'Italia.
- b) prima dell'unificazione d'Italia.
- c) nel corso dell'unificazione d'Italia.

2. La prima Scuola Casati esisteva ...

- a) su tutto il territorio dello Stato italiano senza alcuna eccezione.
- b) sul territorio delle regioni settentrionali.
- c) su tutto il territorio, ad eccezione delle zone agricole.

3. La scuola di élite era ...

- a) il ginnasio.
- b) il ginnasio e il liceo.
- c) la scuola tecnica.

4. Prima della Seconda guerra mondiale l'Italia era ...

- a) il paese europeo più istruito.
- b) il paese con il minor numero di scuole.
- c) il paese più analfabeta d'Europa.

5. Nel dopoguerra l'Italia diventa un paese ...

- a) agricolo sviluppato.
- b) economicamente sviluppato.
- c) scarsamente industrializzato.

6. Negli anni '60 la scuola italiana cambia e ...

- a) nasce la scuola obbligatoria gratuita per tutti.
- b) la scuola d'élite dura tre anni.
- c) solo la scuola elementare diventa gratuita.

7. A 14 anni gli scolari ...

- a) passano alla scuola d'élite.
- b) possono scegliere gli indirizzi da seguire.
- c) devono andare negli istituti industriali.



8. Per democratizzare la scuola negli anni '70 il governo italiano ...
- a) ha introdotto il centralismo democratico.
  - b) ha escluso gli studenti e i genitori dalla gestione della scuola.
  - c) ha approvato la legge sulla gestione collegiale.

***Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!***

**Задание 2:** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

### Текст 2

#### **Greci, etruschi e romani**

Fu grazie agli Etruschi che l'Italia si aprì alle influenze esterne. Nella penisola italiana i soli rivali erano i Greci, stabilitisi nell'VIII secolo a.C. sulla costa meridionale e in Sicilia. Qui le colonie greche erano numerose: dopo la fondazione di Cuma, la più antica delle colonie della Magna Grecia, erano sorte Siracusa, Catania, Crotone, Taranto.

Uomini di una civiltà evoluta stabilitisi da vari secoli sulle rive del Mar Egeo, gli emigranti greci portarono in Italia i loro costumi, la loro filosofia, il loro urbanesimo, le loro tecniche e, soprattutto, quello che fino a quel momento era sconosciuto in Italia, l'alfabeto.

Dopo essersi arricchite molto presto, le colonie greche acquistarono anche una grande importanza politica. Tuttavia l'influenza greca non penetrò in profondità nel territorio e tra le popolazioni italiche. I Greci si accontentarono di un insediamento solido sulla costa, spingendo le popolazioni aborigene verso l'interno della penisola.

La maggiore espansione degli Etruschi inizia dal VII secolo a.C.. Gli Etruschi partirono alla conquista di nuovi territori e di nuovi sbocchi commerciali. Però

proprio nel centro della penisola, nel Lazio l'iniziativa etrusca si scontrò con la forte opposizione di Roma. Gli Etruschi rimasero padroni del Lazio fino alla fine del VI secolo, e questa presenza segnò l'incontro tra due grandi civiltà dell'Italia antica: l'Etruria e Roma. La prima aveva raggiunto allora l'apogeo del suo sviluppo, la seconda era solo ai primi passi. Fino alla fine del VI secolo a.C. Roma fu governata da re etruschi: Tarquinio Prisco, Servio Tullio e Tarquinio il Superbo. Nel 509 a.C. il Senato Romano cacciò via i Tarquini e proclamò la Repubblica. L'espulsione dei Tarquini rappresentava per l'Etruria la perdita di una città-chiave del suo impero. A metà del III secolo a.C. l'Etruria scomparve politicamente.

9. I Greci erano gli unici rivali degli Etruschi nella penisola italiana.

- a) vero                      b) falso

10. I Greci si stabilirono sulle coste occidentali lungo la penisola.

- a) vero                      b) falso

11. Tutte le cose più importanti furono portate dai Greci, incluso l'alfabeto.

- a) vero                      b) falso

12. Le colonie greche non ebbero mai una vera importanza politica.

- a) vero                      b) falso

13. I greci scacciarono gli aborigeni dalla costa dentro la penisola.

- a) vero                      b) falso

14. Alla fine del VI secolo la civiltà romana era al suo apogeo.

- a) vero                      b) falso

15. L'espulsione dei re etruschi significò per l'Etruria la perdita della sua importanza politica.

- a) vero                      b) falso

***Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!***

**Письменное творческое задание (20 баллов)**

**Svolgi il tema:**

“Il talento è meno costoso del sale da tavola. Ciò che separa l'individuo di talento da quello di successo è un sacco di duro lavoro.” (Stephen King)

Sei d'accordo con questa affermazione? Oppure credi che il talento basta per aver successo? Perché? Motiva la tua risposta con esempi concreti.

Il tuo testo deve essere logico e contenere 220-250 parole (compresi tutti gli articoli, le preposizioni e le particelle).

Conta le parole del tuo testo e scrivi la cifra alla fine.

**Всего за работу 80 баллов**