

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

1. E' la storia di un vecchio saggio e di un bambino poco buono.
a) vero b) falso
2. Prima il bambino faceva del male a tutti senza preoccuparsi.
a) vero b) falso
3. La gente si arrabiò e cominciò a procurare dolori al bambino.
a) vero b) falso
4. Col tempo fece del male a suo nonno.
a) vero b) falso
5. Quando capì che non era bello far male agli altri, decise di diventare buono.
a) vero b) falso
6. Per avere un consiglio andò dal saggio del paese.
a) vero b) falso
7. Il bambino era contento di poter usare il martello e chiodi a volontà.
a) vero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту ответа.

8. C'era una volta un bambino che ...
a) rallegrava tutto il paese.
b) faceva tante cattiverie alla gente.
c) prendeva in giro tutti i vicini.

9. Dopo un certo periodo il bambino capì il dolore che procurava con il male e ...
- a) cominciò a chiedere perdono a chi aveva fatto male.
 - b) si mise ad aiutare tutti i bisognosi.
 - c) provò a cambiare se stesso.
10. Il consiglio di suo nonno era quello di ...
- a) fare ogni giorno una buona azione.
 - b) mettere un chiodo per ogni azione cattiva.
 - c) riparare la vecchia tavola.
11. Seguendo il saggio consiglio, il bambino ...
- a) non riuscì a comportarsi meglio.
 - b) rimaneva cattivo nonostante le buone intenzioni.
 - c) cominciò col tempo a mettere meno chiodi nella tavola.
12. Il secondo consiglio del nonno era quello di ...
- a) togliere tutti i chiodi piantati nella tavola.
 - b) contare tutti i chiodi messi.
 - c) portare al nonno tutti i chiodi tolti.
13. I chiodi tolti lasciavano nella tavola dei buchi che erano i segni ...
- a) del male fatto dal bambino.
 - b) delle scuse presentate dal bambino.
 - c) della gratitudine delle persone a cui chiedeva perdono.
14. I buchi lasciati dai chiodi ...
- a) non erano molto profondi.
 - b) li poteva chiudere il tempo.
 - c) si chiudevano subito da soli.
15. Per sentirci buoni ...
- a) possiamo lasciare alcuni chiodi nella coscienza.
 - b) basta non fare cattive azioni.
 - c) dobbiamo togliere tutti i chiodi dalla nostra coscienza.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

Galileo Galilei

Galileo Galilei nacque a Pisa (1) ... 1564. Nel 1574 si trasferì a Firenze dove studiò letteratura e logica. Si iscrisse alla facoltà di medicina a Pisa, ma poi decise di cambiare e cominciò (2) ... studiare la matematica.

Galilei dava molta importanza al metodo sperimentale e diceva che si può (3) ... la natura solo con (4) ... osservazione. Però è (5) ... solo se è tradotta in un linguaggio matematico, perché per Galilei tutta la natura è scritta in un linguaggio matematico. Dopo l'osservazione bisogna dividere (6) ... fenomeno in parti più piccole e fare (7) ... ipotesi che bisogna sottoporre a esperimenti. Solo alla fine si può dedurre una (8) ... scientifica: questa è la nascita (9) ... scienza. La scienza, (10) ... Galilei, deve spiegare *come* funziona la natura e non *perché*.

Galilei venne a sapere di uno strumento nato (11) ... Olanda, il cannocchiale, che era considerato solo (12) ... strumento curioso. Galilei decise, allora, (13) ... aumentare la potenza del cannocchiale per poter vedere le (14) ... a distanza. Poi però pensò anche di usarlo per osservare le stelle e fu così che fece delle importanti scoperte (15) Comprese che la Terra girava intorno (16) ... Sole, come molto prima (17) ... anche Copernico, e che il cielo non era perfetto come si credeva, infatti la Luna sembrava simile (18) ... Terra.

Galilei scrisse che la Bibbia parlava solo di leggi morali e in questo modo si scontrò con la Chiesa. Dopo un lungo processo, Galilei disse di (19) ... a scrivere tutto quello che aveva scritto. Ma ormai la rivoluzione (20)

Morì nel 1642.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2019–2020 уч. г.
Школьный этап. 10–11 классы

| № | a | b | c |
|----|--------------------|------------------------|------------------|
| 1 | al | in | nel |
| 2 | a | di | - |
| 3 | compresa | comprendere | comprenderla |
| 4 | lo | l' | la |
| 5 | utilizzato | utile | utili |
| 6 | ogni | ognuno | tutto |
| 7 | delle | dei | degli |
| 8 | legga | legge | leggi |
| 9 | dalla | della | alla |
| 10 | secondo | per il | primo |
| 11 | nel | in | nell' |
| 12 | il | un | uno |
| 13 | a | di | per |
| 14 | navi | nave | neve |
| 15 | astronomica | astronomici | astronomiche |
| 16 | a | al | del |
| 17 | capisce | capirà | aveva capito |
| 18 | della | alla | dalla |
| 19 | sbagliare | aver sbagliato | sbagliato |
| 20 | era stata compiuta | sarebbe stata compiuta | è stata compiuta |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лингвострановедение (10 баллов)

Задание I. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории современной Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

1. L'Italia è una repubblica democratica fondata ...

- a) sui diritti dell'uomo.
- b) sul lavoro.
- c) sulla legge.

2. La prima parte della Costituzione italiana parla ...

- a) dell'ordinamento della Repubblica.
- b) dell'unificazione d'Italia.
- c) dei diritti e dei doveri dei cittadini.

3. Alessandro Volta inventò ...

- a) la pila elettrica.
- b) la prima lampadina.
- c) le onde elettromagnetiche.

4. L'abito di base della moda romana era ...

- a) la giacca e la cravatta.
- b) la famosa tunica.
- c) la toga rossa.

5. Il primo architetto italiano a Mosca fu ...

- a) Domenico Trezzini.
- b) Bartolomeo Rastrelli.
- c) Aristotele Fioravanti.

Задание 2. Закончите фразы, выбрав информацию по культуре Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

6. Dante Alighieri scelse il dialetto...

- a) siciliano.
- b) veneziano.
- c) toscano.

7. I maggiori scrittori del Novecento italiano sono ...
- a) Cesare Pavese, Giovanni Boccaccio, Leonardo Sciascia.
 - b) Alberto Moravia, Italo Calvino, Antonio Tabucchi.
 - c) Luigi Pirandello, Alessandro Manzoni, Francesco Petrarca.
8. Il famoso proverbio italiano dice “Chi trova un amico trova ...
- a) un tesoro.”
 - b) una perla.”
 - c) un brillante.”
9. Firenze fu culla del ...
- a) Medioevo.
 - b) Rinascimento.
 - c) Risorgimento.
10. Nella università italiana il massimo voto è ...
- a) diciotto.
 - b) venticinque.
 - c) trenta e lode.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Чтение (10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту.

Testo 1

I viaggi romani

Cosa portavano i romani quando partivano in viaggio a quell'epoca? Gli oggetti più ingombranti erano gli utensili da cucina perché i viaggiatori facevano da mangiare da soli. Poi c'erano gli articoli da toilette, una coperta, un asciugamano, qualche cambio d'abito, sandali comodi e scarpe pesanti contro la pioggia e la neve, e naturalmente un cappello per la pioggia o per il sole, a seconda dei casi. Inoltre bisognava prevedere il vestiario adatto per le zone che attraversavano: un leggero mantello per la stagione buona, un lungo mantello di lana con cappuccio per la stagione fredda e un altro tipo di mantello per la pioggia.

Non dovevano poi dimenticare di prendere con sé anche i regali da portare alla persona che li ospitava o che andavano a trovare. E pochi altri oggetti.

E i soldi? Dove li nascondevano i romani? Nei soliti borsellini appesi alla cintura oppure in piccoli sacchetti di cuoio appesi al collo, da tenere sotto la tunica. Assieme ai soldi si mettevano anche gli oggetti di valore. Alle donne, ovviamente, era sconsigliato di portare gioielli in vista: anelli, orecchini, braccialetti e collane andavano nascosti.

Ma non bastava. Bisognava anche preparare un altro genere di bagaglio. Quello psicologico. I romani credevano molto nei sogni. Erano messaggi da prendere in grande considerazione, inviati dagli dei. Ogni sogno aveva un significato preciso e costituiva un vero semaforo per le partenze dei viaggi. Eccone alcuni.

Luce verde se si sognava un cielo limpido con le stelle, oppure la dea Afrodite o il dio Mercurio, protettore dei viaggiatori. Anche l'asino o il mulo sono dei buoni segni: significava che il viaggio sarebbe andato bene, ma lento.

Semaforo arancione se in sogno appariva una gazzella. Bisognava prestare attenzione al suo stato di salute: se era attiva, il viaggio andava bene, se zoppicava o era sdraiata, il segno non era buono.

Semaforo rosso invece se si sognava un cinghiale (temporali violenti) o una civetta (tempeste o banditi lungo la strada).

Infine, un buon augurio se in sogno appariva la statua di un dio che sembrava muoversi: si poteva partire sicuri, perché si aveva il favore divino.

1. I romani prendevano in viaggio la roba da cucina perché ...

- a) durante il viaggio dovevano cucinare da soli.
- b) non era permesso di usare la roba da cucina della casa che li ospitava.
- c) mentre erano assenti qualcuno poteva rubarla.

2. Il viaggiatore romano portava molta roba personale:

- a) sandali, scarpe da pioggia, vestiti pesanti.
- b) calzature, abiti, mantelli, cappelli.
- c) mantelli per ogni tipo di tempo.

3. Le donne invece dovevano ...

- a) mettersi un mantello con cappuccio.
- b) un cappello per il sole.
- c) nascondere i propri gioielli (anelli, braccialetti, ecc.)

4. Il bagaglio psicologico era di grande importanza perché ...

- a) i romani credevano molto nei sogni.
- b) gli dei sapevano la strada giusta.
- c) ogni viaggiatore doveva seguire la propria stella.

5. Prima di partire i romani prestavano attenzione ai sogni per capire...

- a) chi dovevano incontrare durante il viaggio.
- b) come sarebbe andato il viaggio.
- c) che tempo avrebbe fatto.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

Testo 2

Al mare

D'estate andavamo sempre al mare e stavamo in spiaggia dalla mattina alla sera. Abitavamo in un posto dove tutto intorno c'era la bella campagna del Sud. Era profumatissima. C'erano parecchie volpi, serpenti nerissimi e conigli.

Al mare avevamo una piccola casa: qualche stanza, qualche letto per riposare, il forno per riscaldare il pranzo. All'una tornavamo con i nostri genitori giusto in tempo per mangiare gli spaghetti riscaldati, un riposino e di nuovo un tuffo nel mare.

Non so come e quando ho imparato a nuotare. Mia sorella Diana, certamente, nuotava prima di saper camminare. Nessuno si occupava di noi. Nessuno ci diceva di non stare tanto tempo in acqua, uscivamo quando avevamo freddo, entravamo quando avevamo voglia. Al tramonto bisognava presto scappare perché a quell'ora si svegliavano le zanzare.

Col tempo abbiamo cambiato il posto dove fare i bagni di mare. Dopo una ricerca di un posto adatto, i genitori costruirono una casetta che ogni anno si ingrandiva. Alla fine ci furono parecchie stanze, piuttosto piccole, tutte in fila, ognuna con gli stessi mobili: un comodino, una sedia, un armadio, un lavandino e una finestra. Non mancavano le camere per gli amici e la cucina. Sul tetto di questa casa avevamo delle panche per ammirare la luna che si specchiava nel mare, le lontane campagne, e poi niente altro. Ci portavamo dietro i nostri strumenti musicali: chitarra, mandolino, fisarmonica.

Il posto era talmente bello che ci ritornavo dopo quando ero già sposata con i miei bambini piccoli.

6. La campagna del Sud era piena di profumi e di animali selvatici.

- a) vero b) falso

7. I loro genitori venivano per preparare da mangiare, cenare coi figli e poi partire tutti insieme.

- a) vero b) falso

8. Non c'era nessuno a dire ai ragazzi che cosa dovevano e che cosa non dovevano fare.

- a) vero b) falso

9. La nuova casa al mare era comoda, con piccole camere per tutta la famiglia e per i loro amici.

- a) vero b) falso

10. Di sera ascoltavano la musica che suonavano i contadini del paese.

- a) vero b) falso

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Всего за работу 55 баллов.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Лексико-грамматический тест

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

Лингвострановедение

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Чтение

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |