

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 класс  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.*

1. Какая из указанных битв произошла в XI веке?

- 1) при Нежатиной Ниве
- 2) при Пуатье
- 3) на Калке
- 4) на Каяле

2. В каком городе правил князь, о котором идёт речь в отрывке?

«Блаженный, приснопамятный и боголюбивый великий князь **Михаил** был сыном великого князя Ярослава, внуком же великого князя блаженного Ярослава Всеволодича, скончавшегося тяжкою смертью в Орде за христиан. Родился же он от блаженной, воистину преподобной матери, великой княгини Ксении; и воспитала его святая та и премудрая мать в страхе Господнем и научила святым книгам и всякой премудрости».

- 1) Москва
- 2) Нижний Новгород
- 3) Тверь
- 4) Суздаль

3. В состав какого современного государства входит территория, на которой располагалось Тмутараканское княжество?

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Казахстан
- 4) Россия

**Ответ.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	3	4

**По 2 балла за каждый верный элемент.**

**Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.**

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу.**

**4.** Какие научно-технические изобретения были созданы к концу XIV века?

- 1) наручные часы
- 2) астролябия
- 3) порох
- 4) очки
- 5) динамитная шашка
- 6) револьвер

**5.** Какие города из перечисленных входили в состав Новгородской земли в конце XIV века?

- 1) Старая Русса
- 2) Смоленск
- 3) Псков
- 4) Чернигов
- 5) Ладога
- 6) Корела

**6.** Прочитайте отрывок и выберите из списка соборы, соответствующие описанию советского историка архитектуры.

«Уже издали над морем крыш городских домов виден собор, вознесший к небу свои башни. Первоначально трудно разобраться в сложной композиции открывающегося нам фасада собора, поражающего обилием деталей, искусно вытесанных из камня. Здесь и огромные стрельчатые порталы, похожие на ниши, скомпонованные так, что невольно хочется войти в собор, и огромное круглое окно-роза над ними, и прозрачные галереи, и высокие вытянутые вверх окна».

- 1) Собор Парижской Богоматери
- 2) Собор Святой Софии в Киеве
- 3) Собор Святой Софии в Константинополе
- 4) Реймский собор
- 5) Кёльнский собор
- 6) Собор святого Петра в Риме

**Ответ.**

<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
234	156	145

**+1 балл за каждое верное утверждение.**

**–1 балл за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.**

**За полностью верный ответ – 3 балла.**

**Максимум за задания 4–6 – 9 баллов.**

**7.** Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Укажите номер верного ответа из приведённого списка.

**7.1.** 907, 911, 941, 944.

- 1) годы походов русских князей на Хазарский Каганат
- 2) годы походов русских князей на Константинополь
- 3) годы походов русских князей на Волжскую Булгарию
- 4) годы походов русских князей на половцев

**Ответ.** 2.

**7.2.** Ираклий I, Константин Багрянородный, Василий II Болгаробойца, Алексей Комнин.

- 1) правители Франкского королевства
- 2) варяжские конунги
- 3) византийские императоры
- 4) польские короли
- 5) императоры Священной Римской империи

**Ответ:** 3.

**2 балла за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

**8.**

**8.1.** Дайте краткое обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения?

Трапезундская империя, Латинская империя, Эпирское царство, Первое Болгарское царство.

- 1) государства, образовавшиеся после IV Крестового похода
- 2) государства, возникшие после распада Франкского королевства
- 3) государства союзники в борьбе против германских племён
- 4) государства, возникшие на месте греческих колоний
- 5) варварские королевства

**Ответ.** 1. **2 балла**

**8.2.** Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер элемента, лишнего по данному основанию.

- 1) Трапезундская империя,
- 2) Латинская империя,
- 3) Эпирское царство,
- 4) Первое Болгарское царство.

**Ответ.** 4. **2 балла**

**Максимум за задание – 4 балла.**

**9.**

**9.1.** Дайте краткое обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы?  
Грамматика, схоластика, диалектика (логика), риторика.

- 1) науки, изучаемые в церковных школах Киевской Руси при Ярославе Мудром
- 2) науки «тривиума» в Средние века
- 3) науки «квадривиума» в Средние века
- 4) книги, изданные в типографии Ивана Федорова

**Ответ. 2. 2 балла**

**9.2.** Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер элемента, лишнего по данному основанию.

- 1) грамматика, 2) схоластика, 3) диалектика (логика), 4) риторика.

**Ответ. 2. 2 балла**

**Максимум за задание – 4 балла.**

**10.** Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- 1) правление императора Октавиана Августа
- 2) завоевание Византией Равенны
- 3) смещение Одоакром Ромула Августула
- 4) разделение Римской империи на Восточную и Западную
- 5) битва при Доростоле
- 6) появление первых письменных сводов законов на Руси

**Ответ.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	4	3	2	5	6

**3 балла за полностью верную последовательность.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

**11.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Московский князь (**1 – имя и отчество**) начал править в (**2**) году в возрасте 9 лет после смерти его отца – (**3 – имя и прозвище**). Страшная эпидемия (**4 – название болезни**), известной как «чёрная смерть», бушевавшая в середине (**5**) века, затронула всю Европу и даже дошла до Северо-Восточных русских земель. В таких тяжёлых условиях молодому князю нужен был помощник, наставник и даже своего рода регент – им стал митрополит (**6 – имя**). Первостепенной задачей стало возвращение (**7 – документ, подтверждающий право**) на великое княжение, который смог забрать себе в Орде амбициозный

князь (8 – имя и отчество), правивший в Нижнем Новгороде. Долгие дипломатические переговоры и даже (9 – термин, обозначающий войну между князьями) привели к возвращению великого княжения (1), а в знак окончания войны был заключен династический брак между (1) и дочерью (8) Евдокией.

**Таблица для ответа:**

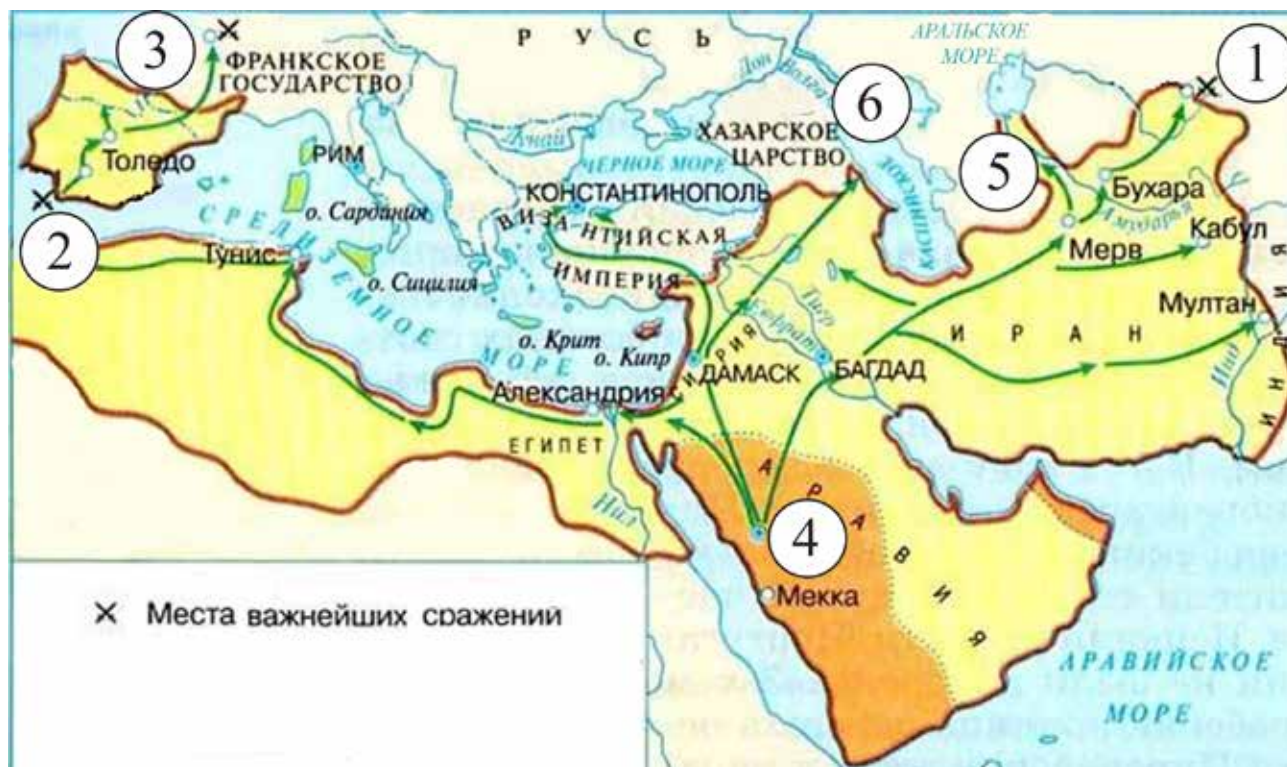
Вставка	Номер в тексте
1359	
1389	
XIV	
Алексий	
Вервь	
Дмитрий Иванович	
Дмитрий Константинович	
Ивана Калиты	
Ивана Красного (Иван Красный)	
Иов	
Междоусобица	
Холера	
Чума	
Ярлык	

**Ответ.**

Номер	Вставка
1	Дмитрий Иванович (Дмитрий)
2	1359
3	Ивана Красного (Иван Красный)
4	чума
5	XIV (14/четырнадцатого)
6	Алексий (Алексей)
7	ярлык
8	Дмитрий Константинович
9	междоусобица (междоусобица/усобица)

**По 1 баллу за каждую верную вставку.  
Максимум за задание – 9 баллов.**

12. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



12.1. Как называется государство, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией?

1. Новоассирийское царство
2. Арабский Халифат
3. Понтийское царство
4. Вавилонское царство

Ответ. 2 (1 балл)

12.2. Укажите век, когда появилось государство, границы которого обозначены на схеме жирной линией.

1. III
2. IV
3. VII
4. IX

Ответ. 3. (1 балл)

12.3. Назовите имя известного исторического деятеля, чьи последователи создали государство, границы которого обозначены на схеме жирной линией.

1. Мухаммед
2. Авиценна
3. Сулейман
4. Моисей

Ответ. 1 (1 балл).

Максимум за задание – 3 балла.

**13.** Внимательно рассмотрите карту (в задании 12) и выполните задания.

**13.1.** Назовите цифру, которой обозначено место битвы, положившей конец расширению территорий государства, обозначенного на схеме жирной линией, в Западной Европе.

**Ответ. 3 (1 балл).**

**13.2.** Напишите год, когда произошла битва.

**Ответ. 732 (1 балл).**

**13.3.** Назовите имя и прозвище руководителя войска, противостоящего войску государства, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией.

**Ответ. Карл Мартелл (1 балл).**

**Максимум за задание – 3 балла.**

**13.** Рассмотрите карту (в задании 12). Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)?

1. Цифрой 4 на схеме обозначен город, получивший в процессе образования этого государства название «город пророка».
2. Цифрой 6 на схеме обозначен город, являвшийся столицей Древнерусского государства.
3. На схеме обозначено государство, в котором правил Карл Великий.
4. Цифрой 5 на схеме обозначена столица Восточной Римской империи.
5. Образование государства, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией, стало причиной гибели Западной Римской империи.
6. На схеме обозначен город, который являлся частью торгового пути «из варяг в греки».

**Ответ.**

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	да	да

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**





**14.** Прочитайте приведённые отрывки, повествующие о событиях из истории двух древнерусских городов. В таблице ответа напротив буквенного обозначения отрывка укажите название соответствующего города, выбрав его из приведённого списка. В третьей колонке таблицы укажите порядковые номера изображений храмов, которые находятся в каждом из указанных вами городов.

А. А все жители были внутри острога, не осмеливаясь выступить против врагов; лишь скорбел каждый о судьбе своей, видя погибель свою, ибо ведь	Б. В ту же зиму взяли враги город, и воеводу убили Филиппа Няньку за правоверную христианскую веру, а князя Владимира, сына Юрия, взяли
---	---

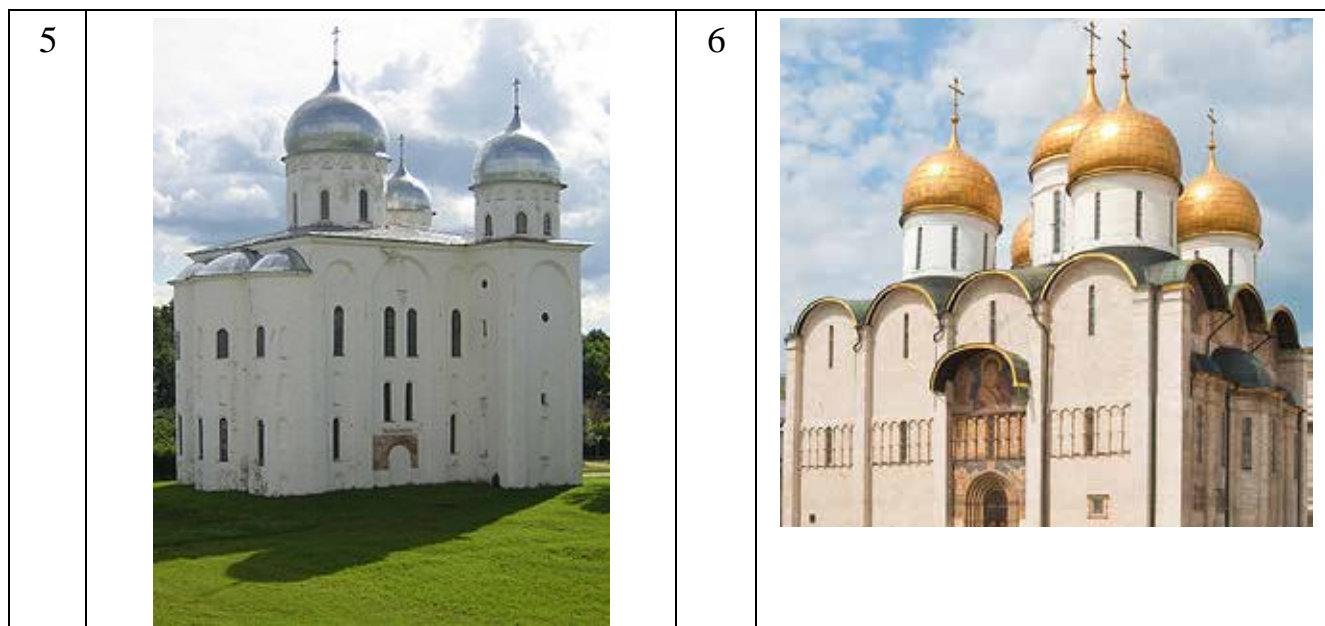
Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс. критерии

<p>суздальцы и улицы поделили – какая какому городу достанется.</p>	<p>в плен. А людей избили от старца до младенца, а город и церкви святы огню предали, и все монастыри и сёла сожгли, и, захватив много добра, ушли.</p>
---	---

Список городов: Киев, Владимир, Рязань, Москва, Смоленск, Полоцк,  
Новгород, Псков.

1		2	
3		4	





**Ответ.**

Буквенное обозначение отрывка	Название города	Цифровые обозначения изображений храмов
А	Новгород	1, 4, 5
Б	Москва	2, 3, 6

**+2 балла за каждое верное утверждение.**

**–2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.**

**За полностью верный ответ – 16 баллов.**

**Максимум за задание – 16 баллов.**

**15.** Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните задания.

«Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдерика, который по приказу римского папы Стефана был низложен, пострижен и препровождён в монастырь. Может показаться, что род [Меровингов] пришёл к своему концу во время правления Хильдерика, однако уже давно в роду том не было никакой жизненной силы и ничего замечательного, кроме пустого царского звания. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомами; им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов; когда же послы собирались уходить – давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Ведь кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на

проживание, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него; там у него был дом, и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. Куда бы король ни отправлялся, он ехал в двуколке, которую влекли запряжённые быки, управляемой по сельскому обычаю пастухом. Так он имел обыкновение приезжать ко дворцу, на публичные собрания своего народа, куда ежегодно для пользы государства стекалось множество людей, и так же он возвращался домой. А руководство царством и всем, что надо было провести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

Пипин – отец короля Карла уже исполнял эти дела словно наследственные в то время, когда Хильдерик сложил с себя полномочия...»

**15.1.** О событиях какого века идёт речь в представленном источнике?

1. III
2. V
3. VIII
4. X

**Ответ. 3 (2 балла).**

**15.2.** Назовите прозвище упомянутого в тексте Пипина.

**Ответ. Короткий (2 балла).**

**15.3.** Какую должность занимал упомянутый Пипин.

**Ответ. Майордом (мажордом) (2 балла).**

**15.4.** Укажите название династии, к которой принадлежали Пипин и Карл.

**Ответ. Каролинги (Каролингов/Пипинидов) (2 балла).**

**Максимум за 15.1–15.4 – 8 баллов.**

**15.5.** Почему автор текста акцентирует внимание на том, что короли Франкского государства сидели на троне «с длинными волосами, ниспадающей бородой»? Выберите верные утверждения.

- А. Длинные волосы – символ власти правителя Франкского государства из рода Меровингов.
- Б. Автор хочет подчеркнуть неряшливость короля.
- В. Франки верили, что в длинных волосах королей заключена особая сила.
- Г. Длинные волосы указывали на происхождение от правителей Западной Римской империи.
- Д. Длинные волосы означали наличие у короля высшей церковной власти.

**Ответ. А, В.**

**+2 балла за каждое верное утверждение.**

**–2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.**

**За полностью верный 15.5. – 4 балла.**

**Максимум – 4 балла.**

**15.6.** Выберите из предложенного списка утверждения, которые характеризуют ситуацию во Франкском королевстве.

- А. Правитель мог быть насильно лишён власти Папой Римским и отправлен в монастырь.
- Б. Описанная ситуация сложилась в правление последнего короля из династии Меровингов.
- В. Реальная власть находилась в руках майордомов.
- Г. Король почти не имел собственности и был стеснён в средствах.
- Д. Король избирался на престол на народном собрании.
- Е. Король не мог самостоятельно определять отношения с другими странами.
- Ж. Франкские короли отличались особым благочестием.

**Ответ.** А, В, Г, Е.

**+2 балла за каждое верное утверждение.**

**–2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.**

**За полностью верный 15.6. – 8 баллов.**

**Максимум за 15 задание – 20 баллов.**

**16.** Укажите порядковые номера плакатов, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

1 	2 
--	---

3	 <p>ДА ЗДРАВСТВУЕТ МОГУЧАЯ АВИАЦИЯ СТРАНЫ СОЦИАЛИЗМА!</p>	4	 <p><b>ЖЕРТВУЙТЕ НА ПЕРЕНОСНЫЯ БАНИ ВЪ ОКОПЫ</b></p> <p>СБОРЪ <b>11-12 ЮНЯ</b></p> <p>КОМИТЕТЪ ДЛЯ СБОРА СРЕДСТВЪ НА ПЕРЕНОСНЫЯ БАНИ для дѣйствующей арміи <b>НА ПОЗИЦІИ</b></p> <p>М. Гибариновскій пер., № 12, кв. 5. Иск. 2-05-87.</p>
5	 <p><b>ВОЛГО-ДОН</b></p> <p><b>ПОСТРОИЛИ!</b></p> <p><i>Учили Стрелковцев расстроили</i></p> 	6	 <p><b>Сталинград</b></p>



Ответ. 1, 2, 6, 8.

+2 балла за каждое верное утверждение.

–2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.

За полностью верный ответ – 8 баллов.

**Максимум за работу – 95 баллов.**