

## ОТВЕТЫ

### Конкурс понимания устных текстов

Total : \_\_\_\_/20 points

1. *Écoutez l'enregistrement et cochez la bonne case :* **6 points**

La personne	A. a un animal	B. n'a pas d'animal	C. On ne sait pas
Danielle	X		
Christian		X	
Pierre	X		
Martine	X		
Régine			X
Patricia		X	

2–4. *Complétez le tableau : vrai (V), faux (F) et donnez la justification :* **9 points**

Nº	Affirmations	V	F
2	<i>Justification :</i> au Japon il y a moins d'enfants que d'animaux domestiques/ au Japon 17,9 millions d'enfants et 19,2 millions d'animaux de compagnie		X
3	<i>Justification :</i> il y en a qui sont très méchants/ il y a des chiens qui s'attaquent aux enfants et aux adultes.	X	
4	<i>Justification :</i> les enfants apprennent à les respecter et à être moins égoïstes/ ils doivent penser à sortir leur chien, nourrir le poisson, les chats et le canarie.	X	

5. Un chat, un chien (une chienne), un poisson, un canari. **4 points**

6. **1 point**

Il ne faut pas s'en occuper/ ni lui donner à manger/ ou lui faire sa toilette/ ou le promener.

**Конкурс понимания письменных текстов**

**Total : \_\_\_\_\_/18 points**

**1. b** **1 point**

**2.** la pollution de l'air en ville/ les enfants qui souffrent de pollution (de l'air)// la protection des enfants des villes contre la pollution (ou toute réponse similaire) **2 points**

**3.** **3 points**

- a) perturber la croissance de ses muscles ;
- b) perturber le développement de son cerveau ;
- c) causer des troubles respiratoires ;

**4–6.** **9 points**

	<b>Affirmations</b>	<b>V</b>	<b>F</b>
<b>4</b>	<i>Justification</i> : Et plus elles sont petites, plus elles sont dangereuses.		<b>X</b>
<b>5</b>	<i>Justification</i> : Les enfants les plus exposés à la pollution sont ceux qui vivent en ville.	<b>X</b>	
<b>6</b>	<i>Justification</i> : La situation est grave mais il existe des solutions/ réduire le nombre de véhicules en circulation, en prenant des passagers dans sa voiture/ installer des pistes cyclables, favoriser le transport en bus, le covoiturage/ mettre en place des zones à faibles émissions		<b>X</b>

**7.** **3 points**

« ... prendre des passagers dans sa voiture pour ne pas être seul... »/

Utilisation par plusieurs automobilistes à tour de rôle d'une seule voiture pour réduire la pollution.

**Лексико-грамматический тест**

**Total : 20 points**

**1–14.**

**14 points**

<b>1</b>	des
<b>2</b>	couchaient
<b>3</b>	eux
<b>4</b>	leurs
<b>5</b>	noir
<b>6</b>	toutes
<b>7</b>	matérielle
<b>8</b>	intellectuelle
<b>9</b>	yeux
<b>10</b>	terrorisait
<b>11</b>	le
<b>12</b>	savait
<b>13</b>	de
<b>14</b>	belles

**15–16.**

**4 points**

15. Où Paul faisait-il ses devoirs ?

16. Paul quelle mémoire avait-il ?/Quelle mémoire Paul avait-il ? // Comment la mémoire de Paul était-elle ?

**17. c**

**2 points**

## Критерии оценивания конкурса письменной речи

Статья для школьного сайта.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13 баллов</b>
<b>Выполнение требований, сформулированных в задании</b> Тип текста (статья на сайт), указанное количество слов (130–150), расположение текста на странице, заглавие, подпись.	<b>2</b>
<b>Соблюдение социолингвистических параметров речи</b> Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	<b>2</b>
<b>Информация по теме, которая обсуждается в статье</b> Может описать событие, на котором он присутствовал. Приводит причины организации этого праздника. Описывает, что делали ученики в этот день без телефонов и их реакцию. Делает вывод о необходимости проведения подобного дня в школе.	<b>5</b>
<b>Воздействие на читателя</b> Может описать свои впечатления и эмоции, связанные с данным событием.	<b>2</b>
<b>Связность и логичность текста</b> Текст статьи связный и логичный, правильно употребляет коннекторы.	<b>2</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	<b>3</b>
<b>Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	<b>2</b>
<b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).	<b>5</b>
<b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	<b>2</b>