

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

**10 класс**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу.
- 1.2. Субъектом политики может быть только социальные группы или слои.
- 1.3. С увеличением количества производимой продукции постоянные затраты компании на единицу продукции остаются неизменными.
- 1.4. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев.
- 1.5. Христианство, ислам и буддизм являются монотеистическими религиями.

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

Личное поручительство, залог, заключение под стражу, наблюдение командования воинской части.

**2.2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

Инвестор, брокер, андеррайтер, дилер, депозитарий.

**3. Решите задачи.**

**3.1. Юридические задачи.**

**3.1.1. «Восполнение пробелов».**

Х — способ восполнения пробелов в действующем законодательстве путем применения: (а) закона, регулирующего сходные общественные отношения (ХУ); (б) общих начал и принципов правового регулирования соответствующей отрасли права или правового института (ХС). Х допускается в гражданском, семейном законодательстве. Использовать Х могут только V с соблюдением всех процессуальных норм и процессуальных гарантий.

**Вставьте пропущенные слова и словосочетания.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

**3.1.2. «Федор и его младший брат».**

Федору 14 лет, и он растет очень озорным и непослушным мальчиком. Задумав нехорошее, Федор решил подговорить своего младшего брата совершить кражу из квартиры соседей альбома с рисунками героев комиксов, которых так здорово рисовал дядя Степа. Мальчик должен был пролезть в открытое окно и забрать альбом, хорошо, что соседи живут на 1 этаже. Федор рассудил так: так как брату всего 8 лет, а сам Федор в квартиру соседей проникать не собирается, то и к ответственности никого не привлекут. Даже если о случившемся узнает участковый, уголовное дело все равно возбуждать не станет, ведь заявление соседи писать не будут, они очень тепло к нему относятся и все ему простят. Тем более, кража тетрадки с рисунками — это такая мелочь, и за это в принципе возможна только административная ответственность.

**3.1.2.1. Прав ли Федор в своих суждениях?**

**3.1.2.2. Укажите на ошибки в его рассуждениях.**

**3.2. Экономические задачи.**

**3.2.1. «Банковские вклады».**

**Изучите предложения коммерческого банка по вкладам для физических лиц и помогите вкладчику сделать вклад.**

**1. Вклад «Оптимальный доход»**

Минимальная сумма первоначального взноса составляет 200 тыс. рублей или 3 тыс. долларов. Денежные средства размещаются под 8,1% в рублях и под 4% годовых в долларах. Проценты выплачиваются ежемесячно на отдельный счет, что позволяет вкладчику распоряжаться доходом по своему усмотрению.

**2. Вклад «Для новых клиентов»**

Минимальная сумма — 10 тыс. рублей. Срок — 500 дней. Доходность составляет 8% годовых. Вклад сберегательный, его условия не предусматривают возможности пополнения и частичного снятия денежных средств. Проценты выплачиваются в конце срока. При необходимости вкладчик может досрочно расторгнуть договор по истечении 300 дней на выгодных условиях — по ставке 7,5% годовых. Процентная ставка, установленная по спецпредложению, является максимальной в рейтинге вкладов сроком от одного года до двух лет.

**3.2.1.1. Заполните таблицу.**

**3.2.1.2. При каких условиях предпочтительнее тот или иной вклад?**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

**3.2.2. «Моногород».**

Численность занятых в составе экономически активного населения базисного периода — 100 млн. чел., численность безработных — 12 млн. чел. Через месяц (отчетный период) из 88 млн. чел., имевших работу, были уволены и находятся в поисках работы — 0,2 млн. чел., при этом 4 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. **Определите индекс уровня безработицы базисного периода по сравнению с отчетным?**

**3.3. Логические задачи.**

**3.3.1. «Карты».**

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой — рубашка черного (Ч) или белого (Б) цвета. Карты такие: Ч, Б, 9, 11. Какие карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило «Если с одной стороны число, кратное трем, то с другой — белая рубашка»?

- a) Ч
- b) Б
- c) 9
- d) 11

**3.3.2. «Четверо детей».**

У Машиного отца четверо детей. Первых трех зовут Лала, Лоло и Лулу.

**Как зовут четвертого ребенка? Обоснуйте свой ответ (1–2 предложения).**

**3.3.3. «Четверо музыкантов».**

В одном оркестре играют четыре музыканта: Иван, Сергей, Михаил и Петр. Их фамилии: Андреев, Борисов, Федоров и Николаев. Известно, что

- 1) Борисов — самый старший из них, а Сергей — самый молодой.
- 2) Андреев не женат и ухаживает за единственной сестрой Михаила, которая тоже пока не замужем.
- 3) Петр моложе своего шурина\* Федорова.

**Определите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.**

\*Шурин — родной брат жены

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

**4. Выполните задания по текстам.**

**4.1. «Смитленд».**

Господин Смит с самого детства обожал приключенческие романы и всегда знал, что океан — его стихия. Окончив мореходное училище и отслужив положенное время на крейсере, он решил отправиться в кругосветное путешествие. Надо сказать, что к тому времени он успел обзавестись семьей, и его домочадцы с удовольствием отправились в путь с главой семейства (благо, что корабль был оснащен по последнему слову техники).

Путешествие подходило к концу — корабль Смитов приближался к родной для них стране N, но находился еще в международных водах. И тут капитан Смит заметил остров, который казался необитаемым. Когда корабль подплыл ближе, выяснилось, что это старинный форт, занимающий почти всю территорию суши, окруженную водой. Тогда Смицу в голову пришла идея. Он собрал всех членов своей семьи и объявил, что отныне они становятся гражданами отдельного государства, которое будет называться Смитленд. Себя же он объявил королем новой страны. Жена и трое сыновей Смита сначала подумали, что это шутка и решили просто подыграть ему. Но Смит не шутил. Очень скоро вся территория острова была заселена знакомыми Смитов, которые с удовольствием стали жить и работать в Смитленде.

Глава государства объявил о начале выборов в правительство новой страны. Очень быстро были избраны лучшие из лучших. Сразу же народу Смитленда была представлена Конституция, которую с радостью все одобрили. По Конституции, государство объявлялось социальным и правовым и представляло собой ограниченную монархию. Правительство объявило о наличии собственной валюты, единицей которой был один смит. Разумеется, у Смитленда практически сразу появился собственный флаг и гимн.

Власти страны N были возмущены поведением Смита и его сподвижников, и он был вызван в суд (на тот момент он все еще был гражданином страны N). Это было одно из самых сложных дел в истории юриспруденции этой страны. Однако в итоге судья постановил, что территория, названная Смитлендом, не подпадает под юрисдикцию ни одной из стран. Так на политической карте мира появилось новое государство.

**Почему суд пришел к выводу, что Смитленд может считаться государством?**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

**4.2. «Последний ресурс разума и добра».**

Что касается низложения королей, о котором эти господа так много и с удовольствием болтают, то эта церемония практически никогда не совершается без насилия. Свержение с трона или, если этим господам больше нравится, «низложение королей» всегда было и будет для государства событием чрезвычайным и всегда — вне закона. Это скорее вопрос о стратегии, расстановке сил, имеющихся средствах и возможных последствиях подобных действий, чем о правах. Его поднимают не для оскорблений и не для обсуждения досужими умами. Демаркационная линия риска, где кончается повинование и начинается сопротивление, неотчетлива, размыта, с трудом различима. Ситуация определяется не единичным событием, а цепью поражений, будущие перспективы столь же плачевны, что и прошлый опыт, — вот когда приходится ставить диагноз, чтобы прописать горькое лекарство лихорадящему государству и тем, кого природа призвала к управлению им в это критическое, кризисное, смутное время. Чтобы определить тяжесть болезни, нужна мудрость, способная отделить высокие помыслы от злоупотреблений властью, оказавшейся в недостойных руках, самоуверенность и дерзость от приверженности благородному риску. Но в любом случае революция — самый последний ресурс разума и добра.

**4.2.1. Принципы какой политической идеологии раскрываются в тексте?**

**4.2.2. Назовите 4 понятия, которые являются определяющими для данной идеологии.**

**5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «[...] — величайшее из человеческих страданий» (Б. Паскаль).
- «У всякого языка свое [...].» (Э. Канетти)
- «Если ты неуч и [...] -ишь, то ведёшь себя умно, если же учён и [...] -ишь, то глупо» (Теофраст).
- «Однако [...] — еще хуже: всякая истина, о которой [...] -т, становится ядовитой» (Ф. Ницше).
- «[...] глубоко, как вечность» (Т. Карлейль).

**5.1. Что это за понятие?**

**5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

**6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.**

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

*Линда Нохлин. «Почему не было великих художниц?» 1971.*

Вопрос: «*Почему не было великих художниц?*» — лишь верхушка айсберга (1) и неверных идей; под ним плавают огромная темная масса сомнительных идей о природе (2) и сопутствующих ему (3), о природе (4) в целом и таланта в частности, и о роли (5) во всем этом. В основе проблемы лежит множество наивных, извращенных, некритических (6) об искусстве как таковом. Они объединяют таких непохожих друг на друга звезд, как Микеланджело и Ван Гог, Рафаэль и Джексон Поллок, под знаком «великие». (7) считается тот, кто обладает (8), которая, в свою очередь, понимается как вневременная и загадочная (9), непостижимым образом воплотившаяся в (10) мастера.

**Список терминов:**

- А. непонимание
- Б. предположение
- В. обстоятельство
- Г. общественное устройство
- Д. неравенство
- Е. человеческая способность
- Ж. великий художник
- З. гениальность
- И. персона
- К. искусство
- Л. случайность
- М. мощь

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

**7. «Как социолог смотрит кино?»**

**Познакомьтесь с кратким содержанием фильма «Премия», созданного в 1974 г., снятого по пьесе Александра Гельмана, и выполните задания.**



В центре сюжета фильма «Премия», снятого по пьесе Александра Гельмана «Протокол одного заседания», — скандал: бригада бетонщика Потапова в полном составе отказывается от премии, присужденной по итогам соцсоревнования. Рабочие считают, что премии не заслужили: план было просто перевыполнить, так как его предварительно сократили. И произошло это не из-за «объективных обстоятельств», а из-за плохого руководства. Скандал выносится на заседание

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

парткома, во время которого сталкиваются и меняются позиции и аргументы различных игроков.

Бригадир Потапов душой болеет за работу, не может терпеть простоев и беспорядка, утверждая, что все причины сокращения плана — внутренние, и они могли быть преодолены самим трестом при надлежащей организации труда. Несколько участников заседания, и прежде всего управляющий трестом, поначалу пытаются поставить «бунтовщика» на место. Однако парторг поддерживает выступление Потапова, намереваясь разобраться в ситуации.

Выступление Потапова побуждает каждого участника собрания выразить свою принципиальную позицию. Неожиданно ход заседания прерывает телефонный звонок. Выясняется, что только что семеро членов бригады Потапова всё же получили премию. Поникнув, бригадир молча покидает заседание. Однако, по мнению парторга, проблема осталась, и в ходе голосования большинством голосов предложение Потапова принимается.

**7.1. Какие приоритетные для героев фильма социальные ценности вступают в конфликт в ходе полемики? Назовите не менее трех.**

**7.2. Герои по ходу фильма меняют свою позицию. Объясните с точки зрения социологии, почему так произошло?**

**7.3. Какие социальные роли можно вычленить в приведенном сюжете? Приведите не менее четырех ролей.**

**7.4. Какую социальную позицию занимает главный герой фильма?**

**8. «Охота к перемене мест: зачем и почему?»**

В 2018 году на территории России продолжила снижаться численность вынужденных мигрантов. **Проанализируйте представленные данные о миграционных процессах на территории России и выполните предложенные задания.**

Среди мигрантов на начало 1998 года, получивших статус вынужденного переселенца (956,9 тыс. чел.) и статус беженца (235,1 тыс. чел.) преобладали переселенцы из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Киргизии и Грузии. Начиная с 1999 года численность беженцев и вынужденных переселенцев быстро снижалась, сократившись к началу 2018 года до 14,4 тыс. чел., в том числе 13,8 тыс. вынужденных переселенцев и 592 беженца. Среди вынужденных переселенцев в России преобладали эмигранты из Грузии, Казахстана, Узбекистана, а среди беженцев – эмигранты из Афганистана и Украины. Наибольшее число беженцев проживает в Москве - 68,4% от общей численности.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

**8.1.** В российском законодательстве вынужденные мигранты имеют разный статус. **Объясните, чем статус беженца отличается от статуса вынужденного переселенца.**

**8.2.** Укажите не менее трех причин, которые оказали влияние на описанную в тексте динамику вынужденных миграций. **Свой ответ обоснуйте.**

**8.3.** С какими проблемами сталкиваются беженцы и вынужденные переселенцы в процессе социальной адаптации? **Укажите не менее трех проблем, кратко описав каждую из них.**