

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	au	1	devant
2	la	2	dans
3	–	3	pour
4	–	4	de
5	Une	5	par
6	le	6	avec
7	du	7	de
8	–	8	après
9	Les	9	pour
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	était plongé	1	où
2	tambourinait	2	y
3	traînait	3	qui / il
4	avais vus	4	lui
5	ai aperçu	5	qui
6	empilés	6	lui
7	pouvaient	7	le
8	regarder	8	que
9	conservait	9	lui
10	montrait	10	la
11	était réunie	11	dont

Итого: _____ / 40

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	le magazine de l'environnement/ la mode / l'environnement / la science							1 балл
2*	le journal Le Monde / la rédaction du journal Le Monde / la rédaction Planète-science du journal Le Monde / Le Monde : Planète-science							1 балл
3*	✓ sociologue							1 балл
	✓ spécialiste environnement / de l'environnement / dans l'environnement / en environnement							1 балл
	✓ organisatrice du forum national de la mode circulaire / organisatrice du forum							1 балл
	✓ auteur du livre <i>Une mode éthique est-elle possible ?</i> / auteur du livre							1 балл
4	historienne/spécialiste des techniques traditionnelles dans les textiles / spécialiste des techniques traditionnelles							1 балл
5	maître teinturier / teinturier							1 балл
6	A	B	C	D	E	F		1 балл
7	au Bangladesh / Bangladesh							1 балл
8	le 24 avril 2013 / avril 2013							1 балл
9	l'usine de textile s'effondre / s'est effondrée							1 балл
10	mille deux cents morts / plus de millier de personnes / 1 200 / environ 1 200							1 балл
11	c'est un événement marquant et déclancheur (6 mots) / c'est un événement qui a touché le monde entier (9 mots) / tout le monde est choqué (5 mots) / on a compris que les conditions de travail était mauvaises (10 mots) / on comprend que les ouvriers travaillent dans de mauvaises conditions (10 mots) / on a compris comment fonctionnait l'industrie de la mode (9 mots) / on a compris que les mesures de sécurité n'étaient pas observées (11 mots) /							2 балла 1б инф. + 1б язык
12	le moins cher							1 балл
	le plus rapide							1 балл
13*	A	B	C	D	E	F	G	3 балла
14	A	B	C	1 балл	NB ! № 2 – основная информация: journal Le Monde № 3 порядок, в котором представлена информация, не имеет значения. № 13 – 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более 3 букв. Для кратких и развернутых ответов: приемлемые варианты ответа даны через косую черту. Но они не исчерпывают всю возможную вариативность, главным при оценивании является смысловой компонент.			
15	A	B	C	1 балл				
16	A	B	C	1 балл				
17	A	B	C	1 балл				
18	A	B	C	1 балл				
19	A	B	C	1 балл				
20	A	B	C	1 балл				
21	A	B	C	1 балл				
22	A	B	C	1 балл				
23	A	B	C	1 балл				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

1	A	B	C	D	E	1 балл
2	A	B	C	D	1 балл	
	Mouvements		Obj-f			
3*	E	I	A	3 балла		
4*	C	G	J	3 балла		
5	A	B	C	D	E	1 балл
6*	A	B	C	D	E	1 балл
7	L'information du texte est vraie par rapport au titre. Il le/la reformule fidèlement. (14 mots) / Le titre reformule en une phrase l'information qui est concrétisée et expliquée dans le texte. (15 mot) / Le texte ne contient que l'information annoncée par le titre. (10 mots) / Le texte contient une information que le titre annonce. (10 mots)					2 балла 1б инф. + 1б язык
8	Le titre reformule fidèlement/correctement l'information du texte, mais ce dernier contient une information non mentionnée dans le titre. (18 mots) / Le texte contient une information plus large que celle du titre. (11 mots) / Le texte contient deux types d'information : étroitement liée au titre et celle qui l'élargit. (15 mots) / Le texte donne plus d'explications et de détails par rapport au titre. (13 mots)					2 балла 1б инф. + 1б язык
9	Le titre dit le contraire par rapport au texte. (9 mots) / Le texte réfute l'information du titre. (6 mots)					2 балла 1б инф. + 1б язык
10	A	B	C	1 балл		
11	A	B	C	1 балл		
12	A	B	C	1 балл		
13	A	B	C	1 балл		
14	A	B	C	1 балл		
15	A	B	C	1 балл		
16	A	B	C	1 балл		

NB !

* № 3, 4 порядок выбранных букв в графе Mouvements значения не имеет.

* № 6 возможен выбор как одной буквы, так и двух, но в обоих случаях участник получает один балл.

* № 17-23 проверке подлежит только информативный компонент ответа, при условии его осмысленности. Приемлемые варианты открытых ответов даны через косую черту.

17*	Disneyland Paris / Europa-Park / Le Futuroscope ou Le Parc du Futuroscope / la Cité de l'espace / La Mer de Sable / le Parc Bagatelle / le Parc du Petit Prince	1 балл
18*	les jeunes et leurs familles / les jeunes accompagnés de leurs parents / les familles avec des enfants	1 балл
19*	le salaire minimum interprofessionnel de croissance / un salaire minimal	1 балл
20*	<i>Curriculum Vitae</i> / un document où le candidat fait état de ses diplômes et des points importants de sa carrière / met en valeur ses études et ses expériences / le candidat énumère/indique/note ses diplômes / Présente les différentes étapes de son parcours professionnel	1 балл
21*	louer un appartement avec quelqu'un	1 балл
22*	être logé chez une personne âgée gratuitement en échange d'une présence, en échange de quelques petits services établis au préalable/ parfois il s'agit de payer une petite somme symbolique	1 балл
23*	une résidence offrant de petits logements meublés privés et des espaces collectifs, avec un accueil par des conseillers compétents en matière d'insertion sociale et professionnelle / un établissement qui loue des chambres à des jeunes âgés de 16 à 25 ans (parfois 30 ans) principalement en situation de précarité / une sorte d'hôtel à bas prix pour les jeunes	1 балл

Итого: _____ / 30

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: статья для школьной газеты на предложенную тему с опорой на документ-основу.

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья), членение на абзацы, расположение текста на странице, указанное количество слов (180-220), заголовок, подпись	2
<ul style="list-style-type: none">Представляет описываемое событие Отвечает на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> (1 балл), описывает полученные впечатления от посещения парка и встречи с ChG (2 балла), привлекая внимание своих читателей к новизне / необычности / недопустимости / жестокости и тд. увиденного (2 балла).	5
<ul style="list-style-type: none">Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	3
Языковая компетенция*	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
<ul style="list-style-type: none">Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
<ul style="list-style-type: none">Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)	4
<ul style="list-style-type: none">Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл.

Критерии оценивания письменного ответа: статья для школьной газеты на предложенную тему с опорой на документ-основу.

	Номер							
	Общий балл							
Решение коммуникативной задачи	10							
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья), членение на абзацы, расположение текста на странице, указанное количество слов (180-220), заголовок, подпись	2							
<ul style="list-style-type: none"> Представляет описываемое событие Отвечает на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> (1 балл), описывает полученные впечатления от посещения парка и встречи с ChG (2 балла), привлекая внимание своих читателей к новизне / необычности / недопустимости / жестокости и тд. увиденного (2 балла).	5							
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	3							
Языковая компетенция*	10							
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и тд. 	3							
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	2							
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема) 	4							
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 	1							

