

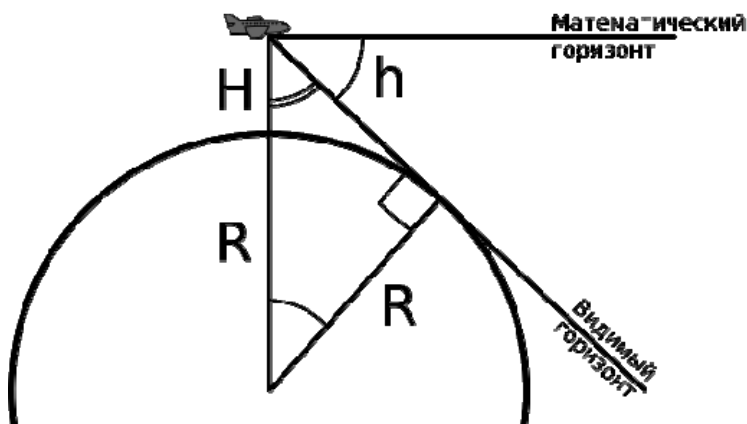
2. Решения заданий Регионального этапа и система оценивания каждого задания.

9 класс

9.1. Условие. Самолет летит на высоте 10 км над поверхностью Земли 21 июня. Его пассажиры видят, как Солнце «замерло» и все время находится в точке севера на видимом горизонте. Определите скорость самолета. Рефракцией, поглощением света в атмосфере, угловыми размерами Солнца, рельефом и сжатием Земли пренебречь.

9.1. Решение. Солнце находится на северном горизонте, то есть в верхней или нижней кульминации для неподвижного наблюдателя. В этот момент суточное движение Солнца происходит параллельно горизонту. Движение самолета компенсирует вращение Земли, поэтому Солнце постоянно видно в точке кульминации. Его склонение вблизи летнего солнцестояния постоянно, поэтому можно сделать вывод, что самолет летел вдоль параллели. Нам нужно найти ее широту.

Хотя по условию задачи мы пренебрегаем рефракцией и видимыми размерами Солнца, мы должны учесть другой фактор: понижение видимого горизонта за счет высоты самолета.



Пусть самолет летит на высоте H над поверхностью Земли. Радиус Земли равен R . Угол h между направлениями на видимый и математический горизонты равен углу с вершиной в центре Земли между направлением на самолет и точку касания луча зрения пассажиров с поверхностью Земли (см. рисунок). Видимый горизонт будет иметь высоту

$$h = -\arccos \frac{R}{R+H} = -3.2^\circ.$$

Нам остается найти широту, на которой Солнце оказывается на высоте -3.2° под северным горизонтом, имея склонение $\varepsilon (+23.4^\circ)$. Если это была нижняя кульминация, то справедливо соотношение

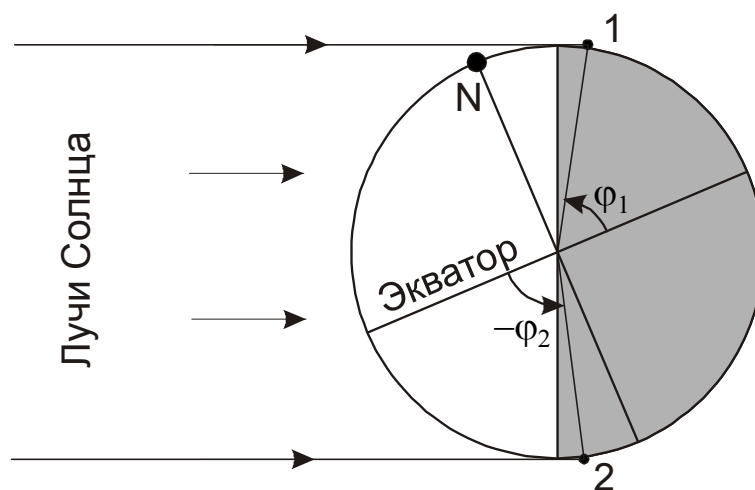
$$h = -90^\circ + |\varphi_1 + \varepsilon|,$$

причем выражение под знаком модуля должно быть положительно, так как кульминация происходит на севере. Тогда мы имеем

$$\varphi_1 = 90^\circ + h - \varepsilon = +63.4^\circ.$$

Сумма склонения и широты очевидно больше нуля, поэтому мы получили одно из решений. Это положение самолета соответствует цифре 1 на рисунке. Но кульминация Солнца могла быть и верхней, и тогда

$$h = 90^\circ - |\varepsilon - \varphi_2|,$$



причем выражение под модулем должно быть вновь положительным. Тогда

$$\varphi_2 = -90^\circ + \varepsilon + h = -69.8^\circ.$$

Выражение под знаком модуля вновь положительно, это положение самолета 2 на рисунке. Итак, мы имеем два возможных значения широты. Так как речь идет о Солнце, самолет должен компенсировать осевое вращение Земли относительно направления на Солнце с периодом $T = 1$ сутки. Для этого требуется скорость

$$v_{1,2} = \frac{2\pi R \cos \varphi_{1,2}}{T}.$$

Два возможных значения скорости составляют 207 и 160 м/с.

9.1. Система оценивания.

1 этап – 2 балла: учет эффекта понижения горизонта и вычисление его значения, по 1 баллу за каждое действие. Этап не засчитывается, и также уменьшаются оценки за последующие этапы, если эффект не учитывается в решении. Если величина понижения горизонта (3.2°) не вычисляется в явном виде, но правильно учитывается далее и приводит к верному ответу, этап засчитывается полностью.

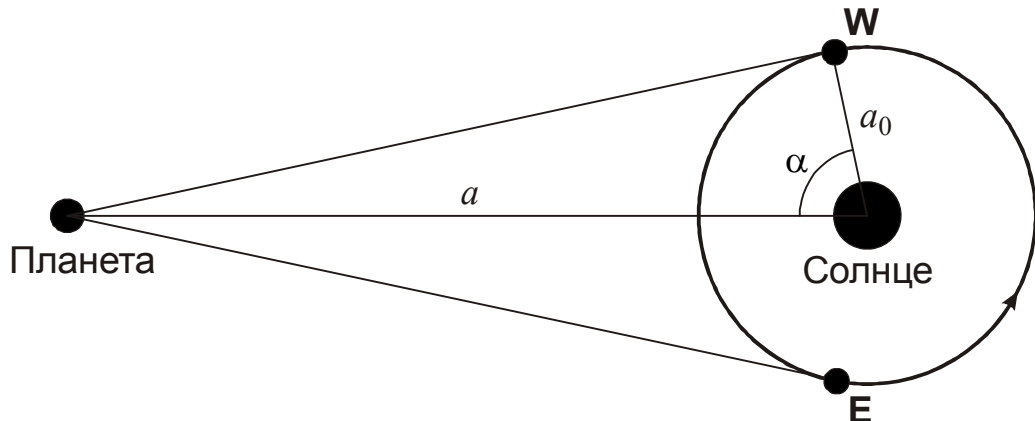
2 этап – 2 балла: определение широты, на которой находился самолет. Выставляется по 1 баллу за каждое верное значение. Если не было учтено понижение горизонта, и в итоге получено значение широты полярного круга (с одним или двумя знаками) – за этап выставляется 1 балл при условии отсутствия иных ошибок.

3 этап – 4 балла: определение скорости самолета. 2 балла выставляется за использование правильной формулы и по 1 баллу – за каждое верное значение. Если не было учтено понижение горизонта, то для широты полярного круга должна быть определена скорость 184 м/с. В этом случае выставляется 2 балла за формулу и 1 балл за численное значение, то есть 3 балла за этап, если не сделано иных ошибок. Таким образом, все решение без учета понижения горизонта при правильном выполнении оценивается в 4 балла (0+1+3).

9.2. Условие. Между восточной квадратурой и последующей западной квадратурой некоторой планеты проходит в 1.143 раз больше времени, чем между ее западной и последующей восточной квадратурой. Что это за планета? Орбиты планет считать круговыми.

9.2. Решение. Квадратуры происходят только у внешних планет, обращающихся вокруг Солнца дальше Земли с большим, чем у Земли, периодом. Перейдем в систему отсчета, вращающуюся вокруг Солнца вместе с планетой. В этой системе Земля будет также вращаться вокруг Солнца, но с несколько большим (синодическим) периодом. В промежуток

между западной (точка **W**) и восточной (точка **E**) квадратурой Земля должна пройти дугу с углом 2α . Между восточной и западной квадратурой Земля проходит угол $2(\pi - \alpha)$. Поэтому



$$k = 1.143 = \frac{\pi - \alpha}{\alpha}.$$

Отсюда

$$\alpha = \frac{\pi}{1+k} = 1.465 \text{ рад} = 84^\circ.$$

С другой стороны, как видно из рисунка, радиус орбиты планеты есть

$$a = a_0 / \cos \alpha \approx 9.6 \text{ а.е.}$$

Здесь a_0 – радиус орбиты Земли. Значит, эта планета – Сатурн.

9.2. Система оценивания.

1 этап – 5 баллов: вычисление угла α или эквивалентной для решения величины, что является ключевым моментом задачи. Этап можно выполнить как во вращающейся системе отсчета, так и в неподвижной, с учетом движения обеих планет. Ошибка на данном этапе не влияет на оценку за последующие этапы.

2 этап – 2 балла: нахождение радиуса орбиты планеты (1 балл – формула, 1 балл – вычисление).

3 этап – 1 балл: указание планеты. Выставляется только в случае правильного выполнения предыдущих этапов: если планета Сатурн указана без верного обоснования, балл не выставляется.

9.3. Условие. Космический аппарат стартует с Земли к некоторой звезде, двигаясь к ней относительно Солнца со скоростью 200 км/с. Годичный параллакс звезды равен $0.1''$. Через какое время звезда при наблюдении с аппарата станет ярче на 0.1^m ? Считать, что звезда неподвижна относительно Солнца, ее светимость постоянна.

9.3. Решение. Для начала нужно сразу отметить, что скорость аппарата (200 км/с) очень велика, и аппарат покинет Солнечную систему, не испытав на себе существенного тормозящего влияния Солнца. Поэтому мы можем считать, что аппарат движется прямолинейно с постоянной скоростью, направленной к звезде. Параллакс звезды равен $0.1''$, то есть изначальное расстояние до нее r_0 равно 10 пк. Чтобы звезда стала на 0.1^m ярче, по формуле Погсона расстояние до нее должно составить

$$r = r_0 \cdot 10^{-0.2 \cdot 0.1} = r_0 \cdot 0.955.$$

Иными словами, аппарат должен пролететь расстояние $(r_0 - r) = 0.45$ пк или $1.4 \cdot 10^{13}$ км в сторону звезды. Для этого ему потребуется время

$$T = \frac{r_0 - r}{v} = 2200 \text{ лет.}$$

9.3. Система оценивания. Указание, что притяжение Солнца практически не изменяет скорость аппарата, не является обязательным. Если участник упоминает это, либо правильно учитывает понижение скорости (примерно на 2%), оценка не изменяется. Если же делается неверный вывод о существенном изменении, оценка снижается. При изменении скорости более, чем на 10%, оценка уменьшается на 3 балла. Решение разделяется на следующие этапы:

1 этап – 2 балла: определение расстояния до звезды либо правильный учет выражения для него в расчетах. Выставляется только в случае правильного ответа или вычислений. В случае ошибок более, чем в 10 раз, вне зависимости от причин, все последующие этапы засчитываются наполовину.

2 этап – 4 балла: определение расстояния, которое должен преодолеть аппарат, чтобы звезда стала на 0.1^m ярче. Если участник олимпиады неверно использует формулу Погсона,

указывая в показателе степени 0.4 вместо 0.2 (то есть, считает яркость убывающей пропорционально первой степени расстояния), данный этап оценивается в 1 балл, остальные оцениваются в полной мере. Участник может также перепутать приближение к звезде с удалением и ее ослаблением на 0.1^m , что приведет практически к такому же значению расстояния (0.47 пк) и оценивается в 2 балла. При иных физических ошибках при выполнении этапа за него выставляется 0 баллов.

3 этап – 2 балла: нахождение требуемого времени. Необходимо правильно произвести перевод между различными единицами длины и времени. При ошибке более 20% этап полностью не засчитывается, при ошибке от 10% до 20%, вызванной арифметическими погрешностями, за этап выставляется 1 балл.

9.4. Условие. Опытный наблюдатель с отличным зрением заметил, что при визуальных наблюдениях в некоторый телескоп с хорошим качеством оптики фон неба ослаб вдвое по сравнению с наблюдениями невооруженным глазом, а разрешающая способность (по двойным звездам) при спокойных атмосферных условиях составила $2''$. Определите диаметр объектива телескопа и используемое увеличение.

9.4. Решение. Угловое разрешение для невооруженного глаза человека с отличным зрением составляет примерно $1'$. Предположим, что телескоп таков, что его дифракционный предел разрешения лучше $2''$ – в дальнейшем мы сможем это проверить. Предел, который накладывает на разрешение спокойная атмосфера, также лучше – около $1''$. Тогда мы можем заключить, что разрешение ограничено зрением наблюдателя, и тогда мы получаем, что увеличение телескопа M с тем окуляром, что используется в настоящий момент, составляет 30 крат.

Обозначим диаметр объектива как D , диаметр зрачка глаза как d . Пусть общее количество энергии, идущее через единичную площадку за единицу времени от участка неба, ограниченного полем зрения, составляет J . Тогда человеческий глаз за единицу времени примет с этого участка величину энергии $J \cdot \pi d^2$, а телескоп – $J \cdot \pi D^2$. Однако, в окуляре эта энергия будет распределена по увеличенной в M^2 раз площади. Из условия задачи имеем:

$$J \frac{\pi D^2}{M^2} = \frac{J \cdot \pi d^2}{2}.$$

Отсюда мы получаем величину диаметра объектива телескопа:

$$D = \frac{dM}{\sqrt{2}} = 17 \text{ см.}$$

Здесь диаметр зрачка d положен равным 8 мм. Если взять значение 6 мм, то диаметр объектива телескопа будет равен 12.7 см. Увеличение телескопа больше равнозрачкового (21 крат), и вся энергия, собираемая телескопом, попадает в глаз наблюдателя.

Нам также необходимо сделать проверку правильности предположения в начале решения. При диаметре объектива 12.7 см дифракционный предел разрешения составляет около 1", при диаметре 17 см – еще лучше. Поэтому разрешающая способность действительно определялось зрением наблюдателя.

9.4. Система оценивания.

1 этап – 3 балла: определение увеличения телескопа. Для получения всех 3 баллов участник должен не просто вычислить его как отношение $1'/2''$, но и указать, что другие факторы, ограничивающие разрешающую способность (дифракция, атмосферное дрожание) не играют роли. Без этого указания за первый этап выставляется только 1 балл. Если указание сделано, но несущественность дифракционного ограничения не проверена в конце решения – за этап ставится 2 балла. Правильное значение разрешающей способности глаза может быть взято в интервале от 0.8' до 1.2', Если участник задает разрешающую способность наблюдателя с отличным зрением хуже 1.2', но не хуже 2' – за этап снижается 1 балл, последующее решение оценивается в полной мере.

2 этап – 5 баллов: определение диаметра объектива телескопа. Этап можно выполнять также сравнивая увеличение с равнозрачковым, используя известный факт, что последнее не меняет поверхностную яркость протяженных объектов – доказательство этого факта не требуется. Значения диаметра зрачка глаза от 6 до 8 мм считаются правильными, при значениях от 4 до 6 мм и от 8 до 10 мм оценка снижается на 2 балла, при еще большей неточности за этап выставляется только 1 балл в случае правильных расчетов.

В качестве возможных ошибок при выполнении этапа участники могут предположить, что яркость протяженного объекта уменьшается пропорционально увеличению, а не его квадрату (в этом случае в итоговой формуле вместо увеличения будет стоять его квадратный

корень). В этом случае этап оценивается в 2 балла, если не сделано иных ошибок. Участники могут вообще предположить, что увеличение не меняет поверхностную яркость, и получить диаметр объектива телескопа, меньший диаметра зрачка глаза. В этом случае этап не засчитывается полностью.

Участник олимпиады может также предположить, что разрешающая способность телескопа определяется только дифракцией, что при правильных расчетах даст диаметр объектива телескопа 7 см и увеличение 12 крат. В этом случае первый этап не засчитывается полностью, второй при правильных расчетах оценивается 4 баллами.

9.5. Условие. Две звезды сферической формы – белый карлик и нейтронная звезда (пульсар) – имеют одинаковые массы (1.2 массы Солнца) и радиусы 6000 и 10 км соответственно. Ускорение свободного падения на экваторе пульсара в 350 000 раз больше, чем на поверхности белого карлика. Найдите период вращения пульсара. Белый карлик не вращается, релятивистские эффекты не учитывать.

9.5. Решение. Ускорение свободного падения на экваторе звезды равно

$$g = \frac{GM}{R^2} - \omega^2 R.$$

Как видно из этой формулы, оно уменьшается за счет осевого вращения звезды. Для белого карлика (радиус R) по условию задачи этого эффекта нет, но у нейтронной звезды с радиусом r он может играть заметную роль. Обозначим отношение ускорений свободного падения на экваторе у нейтронной звезды и белого карлика через K . Тогда

$$K = \frac{\frac{GM}{r^2} - \omega^2 r}{\frac{GM}{R^2}} = \frac{R^2}{r^2} \left(1 - \frac{\omega^2 r^3}{GM} \right).$$

Отношение R^2/r^2 равно 360 000, то есть центробежное ускорение на экваторе нейтронной звезды есть 1/36 от гравитационного. Тогда угловая скорость вращения нейтронной звезды равна

$$\omega = \sqrt{\frac{GM}{r^3} \left(1 - \frac{Kr^2}{R^2} \right)} = 2.1 \cdot 10^3 \text{ с}^{-1}.$$

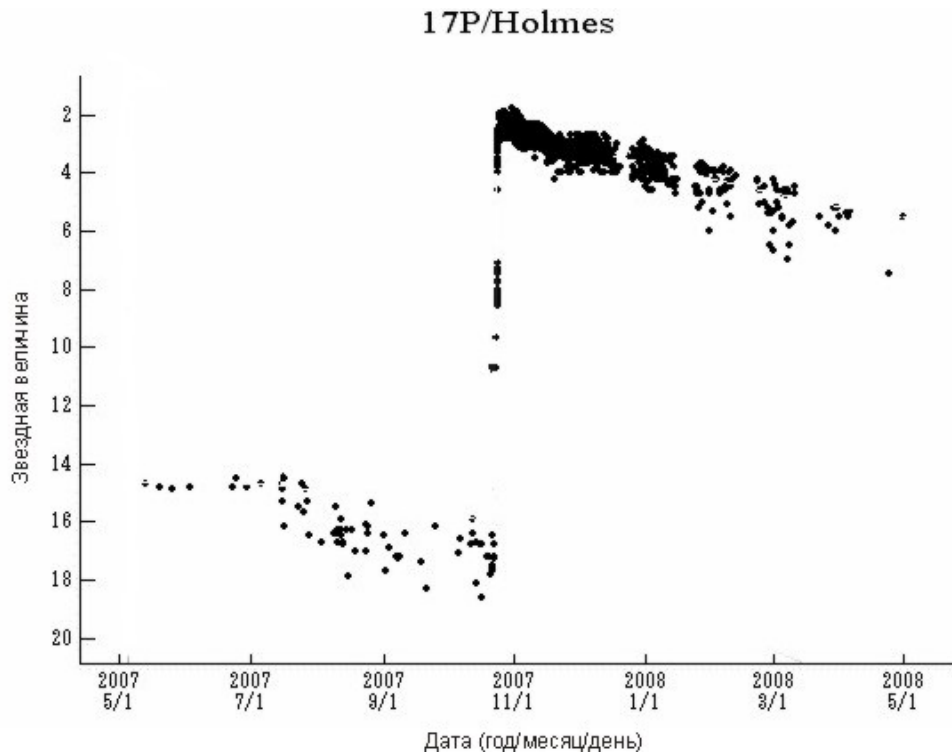
Период вращения T составляет $2\pi/\omega$, то есть 3 мс.

9.5. Система оценивания.

1 этап – 4 балла: правильная запись выражения для ускорения свободного падения на экваторе в явном виде либо через выражения для "центробежной силы". 1 балл выставляется за правильное выражение для белого карлика, 3 балла – за выражение для нейтронной звезды. Если в последнем случае не учитывается вращение, все 3 балла не выставляются.

2 этап – 4 балла: вычисление периода вращения пульсара. Вывод правильной формулы оценивается в 2 балла. Вычисление правильного ответа – еще в 2 балла. Если ответ отличается от данного в решении на 0.1 мс и более (по любой причине, в частности, из-за отсутствия учета отличия массы нейтронной звезды от солнечной), последние 2 балла не выставляются.

9.6. Условие. В конце октября 2007 года в ядре кометы Холмса (17P) произошел изотропный взрыв, в результате которого угловой диаметр комы через неделю достиг 13'. На графике представлены результаты измерений звездной величины кометы в эпоху взрыва. Определите концентрацию осколков кометы (в км^{-3}) через неделю после взрыва. Считайте, что до взрыва комета представляла собой монолитное ядро без хвоста с постоянной плотностью и химическим составом. Расстояние кометы от Земли в это время считать постоянным и равным 1.6 а.е.



9.6. Решение. По графику мы видим, что звездная величина кометы Холмса прямо перед взрывом составляла 17^m , взрыв увеличил ее до 2^m , то есть на 15 звездных величин. В соответствии с формулой Погсона это означает, что комета стала ярче в K раз:

$$K = 10^{0.4(17-2)} = 10^6.$$

Мы считаем, что до взрыва комета представляла собой одно единое тело размером D и объемом V . Если это тело разобьется на N осколков, которые мы для простоты считаем одинаковыми, то каждый из них будет иметь средний объем V/N и размер $d=(V/N)^{1/3}=D \cdot N^{-1/3}$. Видимая яркость одного осколка j будет пропорциональна его видимой площади, то есть d^2 . Суммарная яркость всех осколков составит

$$J \sim N d^2 = N D^2 N^{-2/3} = N^{1/3} D^2 \sim N^{1/3} J_0.$$

Здесь J_0 – яркость монолитного ядра до взрыва. Получается, что для увеличения видимой яркости в K раз ядро должно разбиться на $N=K^3=10^{18}$ осколков. Необходимо отдельно оговорить, что размер кометного ядра вряд ли превосходит 10 км, поэтому средний осколок будет иметь размер 1 см и угловой размер с расстояния 1 а.е. порядка угловой микросекунды. При видимых размерах роя порядка нескольких минут 10^{18} частиц будут располагаться на угловых расстояниях порядка 0.5 миллисекунд дуги и практически не будут перекрывать друг друга.

Комета удалена от Земли на расстояние L , равное 1.6 а.е. Мы можем определить пространственный радиус комы через $\tau = 1$ неделю после взрыва: $R = L \delta / 2 = 0.003 \text{ а.е.} = 450 \text{ тыс.км.}$ Так как взрыв был изотропным, кому можно считать сферической. Тогда концентрация осколков через неделю после взрыва равна

$$n_0 = 3N / 4\pi R^3 = 2.6 \text{ км}^{-3}.$$

9.6. Система оценивания. Решение задачи разбивается на четыре основных этапа, которые могут производиться в разной последовательности:

1 этап – 2 балла: определение величины усиления яркости кометы из графика (1 балл за определение звездных величин до и после вспышки, требуемая точность 0.5^m , 1 балл за применение формулы Погсона и определения соотношения яркостей). Если при решении допускается смысловая ошибка (например, непонимание шкалы звездных величин и ее связи с яркостью), то вне зависимости от ответа данный этап полностью не засчитывается.

2 этап – 2 балла: восстановление связи между величиной усиления яркости и количеством осколков кометного ядра, определение количества осколков. Участник олимпиады может брать данную связь как известную. При ошибочной связи (иной характер, нежели $J \sim N^{1/3}$) этап решения полностью не засчитывается. Если же ошибка настолько сильна, что связь оказывается обратной (яркость уменьшается при росте числа осколков) или очень резкой (яркость увеличивается как N или еще резче), итоговая оценка за все решение не может превышать 4 баллов.

3 этап – 2 балла: определение радиуса облака осколков через неделю после взрыва либо правильная запись выражения для него. Если участник путает видимый диаметр и радиус облака с ошибкой в размерах вдвое и итогового ответа – в 8 раз, данный этап не засчитывается, но последний засчитывается в полной мере.

4 этап – 2 балла: определение концентрации осколков. Допустимая точность выполнения (без учета ошибок, сделанных на предыдущих этапах) – 10%, для выставления 1 балла – 20%. При ответе, отличающемся от правильного более, чем в 10 раз, вне зависимости от причин, итоговая оценка не может превышать 4 баллов.