



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Часть 1**

1. Объектом изучения какой науки являются изогипсы, изотермы и изогалины?
  - а) геоморфологии
  - б) картографии
  - в) океанологии
  - г) климатологии
  
2. Ближе всего к высочайшей вершине какого материка в день осеннего равноденствия в полдень по Гринвичу Солнце находится в зените?
  - а) Южной Америки
  - б) Австралии
  - в) Африки
  - г) Евразии
  
3. Кто из представленных путешественников совершил свои открытия в XX в.?
  - а) Ф. Беллинсгаузен
  - б) Г. Гудзон
  - в) Д. Ливингстон
  - г) Б. Вилькицкий
  
4. Вам необходимо построить план школьного участка  $200 \times 300$  м, чтобы его размеры на листе бумаги соответствовали  $10 \times 15$  см. Какой масштаб Вы примените?
  - а) 1 : 20
  - б) 1 : 200
  - в) 1 : 2000
  - г) 1 : 20 000
  
5. Выберите верное утверждение. Москва расположена на материке, который
  - а) омывают три океана
  - б) находится по всех полушариях
  - в) состоит из двух частей света
  - г) по площади больше Индийского океана



6. Выберите вариант, где правильно указаны метаморфические горные породы.
- а) мрамор, гнейс
  - б) известняк, пемза
  - в) гранит, вулканический туф
  - г) кварцит, обсидиан
7. Выберите верное утверждение.
- а) Древние платформы лежат в основании высочайших гор.
  - б) Глубоководные желоба образуются при раздвижении литосферных плит.
  - в) На тектонической карте показывается расположение горных пород разного возраста и происхождения.
  - г) В океанической земной коре отсутствует гранитный слой.
8. Выберите вариант, где указаны горы, протягивающиеся с севера на юг.
- а) Аппалачи, Тянь-Шань, Драконовы
  - б) Анды, Уральские, Большой Водораздельный хребет
  - в) Кордильеры, Альпы, Гималаи
  - г) Кавказ, Скандинавские, Карпаты
9. Участок фундамента платформы, **не** перекрытый осадочным чехлом, называется
- а) щит
  - б) плита
  - в) грабен
  - г) складчатость
10. Выберите верное утверждение.
- а) Вся атмосферная влага содержится в стратосфере.
  - б) Тропосфера достигает высоты 50 км.
  - в) В атмосферном воздухе кислорода более 50 %.
  - г) Водяной пар способствует сохранению тепла на планете.
11. Температура воздуха +30 °С, относительная влажность 50 %. Чему равна абсолютная влажность воздуха?
- а) 15 г/м<sup>3</sup>
  - б) 20 г/м<sup>3</sup>
  - в) 25 г/м<sup>3</sup>
  - г) 10 г/м<sup>3</sup>



- 12.** Назовите метеорологический прибор, который позволяет определить превышение одной точки над другой.
- а) психрометр
  - б) барометр
  - в) анемометр
  - г) нивелир
- 13.** Максимальные среднегодовые температуры воздуха +34,4 °С фиксируются в
- а) местечке Далол
  - б) пустыне Сахара
  - в) Долине Смерти
  - г) пустыне Атакама
- 14.** Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.
- а) Северное море, Гудзонов залив, остров Виктория
  - б) Персидский залив, Мальдивские острова, Мозамбикский пролив
  - в) Берингово море, острова Новая Зеландия, Белое море
  - г) Средиземное море, пролив Босфор, Бенгальский залив
- 15.** Выберите правильное утверждение.
- а) Сточные озёра преимущественно солёные.
  - б) Покровные ледники располагаются на Канадском Арктическом архипелаге и других островах Северного Ледовитого океана.
  - в) Подземные воды не являются частью гидросферы.
  - г) Зимнего половодья на реках не бывает.
- 16.** Какое из определений наиболее чётко отражает особенности ледников?
- а) Ледник – это скопление морского льда в прибрежных водах морей.
  - б) Ледник – это скопление замёрзшей воды высоко в горах.
  - в) Ледник – это скопление льда, образованного из снега.
  - г) Ледник – это скопление льда, образованного при замерзании речных и озёрных вод.
- 17.** Выберите вариант, где указаны реки бассейна Атлантического океана.
- а) Миссури, Дунай, Голубой Нил
  - б) Амазонка, Парана, Ганг
  - в) Волга, Маккензи, Лена
  - г) Колорадо, Ориноко, Конго



**18.** Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде их обитания.

- а) лев и тигр
- б) носорог и гризли
- в) бизон и вомбат
- г) муравьед и броненосец

**19.** Выберите вариант, где правильно указано соответствие: материк и национальный парк, расположенный на его территории.

- а) Австралия – Какаду
- б) Северная Америка – Игуасу
- в) Африка – Эверглейдс
- г) Южная Америка – Серенгети

**20.** Выберите пару народов, которые живут в пустынях.

- а) берберы и малагасийцы
- б) бушмены и готтентоты
- в) монголы и карибы
- г) кечуа и полинезийцы

За каждый правильный ответ – 2 балла.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в таблицу на титульном листе!***





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Часть 2**

**Задание 1 (максимум 30 баллов)**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Индийская – Южно-Американская – Африкано-Аравийская – Северо-Американская – Австралийская
- 2) рысь – овцебык – россомаха – соболь – гризли
- 3) берберы – бушмены – йоруба – сомалийцы – эскимосы
- 4) Канарское – Бенгельское – Перуанское – Западно-Гренландское – Западно-Австралийское
- 5) Копенгаген – Вена – Будапешт – Минск – Прага

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду	Б. Причина ошибки	В. Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

**1.2.** Все ошибочные элементы объединяет физико-географический объект. Определите данный объект. Запишите его название в бланке работы.

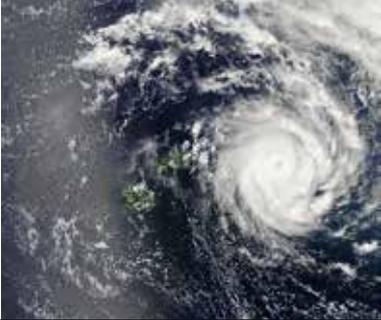
***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



**Задание 2 (максимум 30 баллов)**

Внимательно прочитайте все части задачи. Пользуясь знаниями по географии и картами в атласе, выполните задания каждой части. Ответы запишите в бланк работы.

**2.1.** Рассмотрите рисунки в таблице и список опасных природных явлений (ОПЯ), представленный ниже. Установите соответствия между рисунками и названиями ОПЯ. Разбейте ОПЯ на три группы по принципу «геосфера – опасные природные явления», дайте названия оболочкам Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

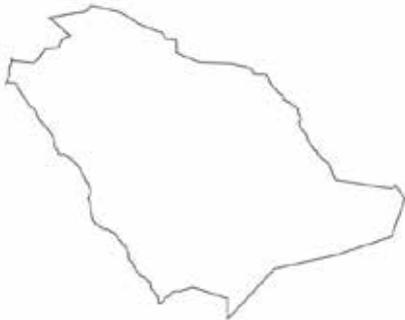
**Список ОПЯ:** гроза, землетрясение, извержение вулкана, нагонная волна, оползень, пыльная буря, речное наводнение, сель, тропический циклон.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!**



А. Название оболочки Земли	Б. Опасные природные явления в соответствии «номер рисунка – название из списка». Например, «2 – снежная лавина»

**2.2.** Перед Вами контуры трёх государств, расположенных в одной части света, и выдержки из газетных новостей, сообщающих о прошедших стихийных бедствиях в этих странах. Определите названия этих стран. Установите соответствие между ними и стихийными бедствиями, описываемыми в статьях. Объясните, что Вам подсказало, что статья посвящена событиям именно той страны, которую Вы выбрали, приведя не менее трёх доказательств своего мнения для каждой страны.

	
Страна А	
	
Страна Б	Страна В

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*



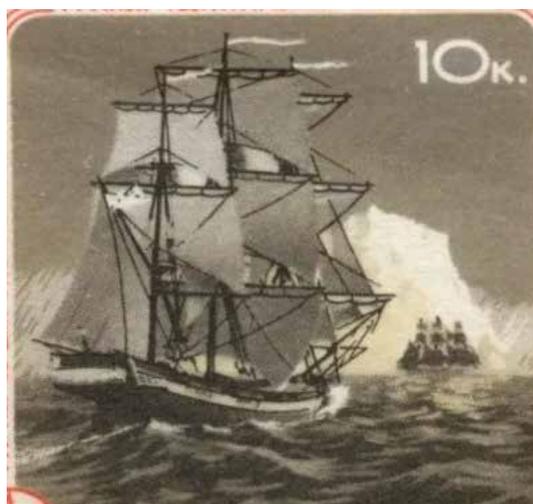
**Выдержки из газет**

<b>1</b>	<i>Буйство Семеру достигло апогея, жителей деревень, расположенных среди влажных экваториальных лесов, приходится срочно эвакуировать в города восточного побережья острова Ява. Многие из них временно проживают в мечетях.</i>
<b>2</b>	<i>В результате неожиданного наводнения и смены направления русла пострадали конфуцианские постройки, расположенные в степях в среднем течении Жёлтой реки.</i>
<b>3</b>	<i>Шоссе через тропическую пустыню Руб-эль-Хали занесло песком до такой степени, что верующие мусульмане южной части страны вынуждены были продолжить свой путь в Мекку пешком.</i>

<b>I. Страна</b>	<b>II. Номер статьи</b>	<b>III. Доказательства</b>	
<b>А</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>	
		<b>3</b>	
<b>Б</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>	
		<b>3</b>	
<b>В</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>	
		<b>3</b>	

**Задание 3 (максимум 30 баллов)**

**3.1.** Прочитайте описание маршрута одного известного путешествия, по случаю годовщины которого была выпущена данная марка и заполните пропуски в тексте. Ответы запишите в бланк работы.



**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!**



Отправившись из столицы, лежащей на  $59^{\circ}57'$  с. ш.,  $30^{\circ}19'$  в. д., в (1) направлении, корабли прибыли в город с координатами  $55^{\circ}41'$  с. ш.,  $12^{\circ}35'$  в.д. Он является крупнейшим городом страны (2). После этого шлюпы направились к крупнейшему по площади острову Европы и пришли в столицу государства, которая имеет координаты (3), чтобы приобрести инструменты, необходимые для навигации и мореходства. Покинув берега Туманного Альбиона, шлюпы дошли до архипелага вулканического происхождения (4), который дал название обнаруженным на островах птицам. Продолжив своё путешествие, мореплаватели прибыли в город-порт Южной Америки – (5), ныне четвёртый по численности населения город на материке.

Остров (6), названный в честь британского короля, – следующее место остановки путешественников – находится к (7) от города (5), был исследован знаменитым английским мореплавателем (8), совершившим три кругосветных плавания.

Экспедиция следовала далее на юг, пока на их пути не стали возникать крупные ледовые образования, после чего шлюпы повернули на восток. На обратном пути, плывя в Западном полушарии, экспедиция обнаружила гористое побережье, которое назвала именем императора (9), прибывшего 24 июля (5 августа) на торжественную встречу мореплавателей на Родине. Плавание шлюпов длилось 751 день.

На открытой территории материка позднее появилась научная станция (10), зафиксировавшая метеорологический рекорд с экстремально низким значением (11). Название этой станции совпадает с названием одного из шлюпов экспедиции. Известно, что и другой «корабль», которым управлял (12) – человек, совершивший первое в таком роде путешествие в 1961 году, назван в честь легендарного шлюпа.

**3.2.** Напишите имена руководителей экспедиции.

**3.3.** Назовите главный результат этого путешествия.

#### **Задание 4 (максимум 30 баллов)**

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите полуостров и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого полуострова. Заполните таблицу в бланке работы.

Второе название полуострова – Иберийский, так его называли в честь народа, некогда заселявшего в древние времена восточную часть полуострова. Сейчас полуостров назван в честь горной системы, расположенной в его северо-восточной части. Высочайшей точкой данных гор является пик высотой 3404 м.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



На территории полуострова располагаются крайняя западная и южная континентальные точки части света, к которой относится полуостров.

На юге и юго-востоке берега полуострова омывают воды крупнейшего межматерикового моря Земли, которое соединяется с океаном знаменитым проливом.

В тектоническом отношении крайний юг и северо-восток полуострова приурочен к крупной тектонической структуре современной складчатости.

Климат полуострова характеризуется мягкой влажной зимой и сухим летом, а растительность полуострова настолько изменена человеком за долгую историю его освоения, что теперь её называют вторичной.

На северо-востоке в горах расположено микрореспублика-княжество, чья история тесно связана с королевством, занимающим большую часть полуострова. Данное королевство в 1519–1522 гг. снарядило первое в мире кругосветное путешествие, руководитель которого родом из страны, занимающей западную часть полуострова. На юге расположена зависимая от островного королевства территория. Здесь обитает единственный вид диких обезьян данной части света. Существует поверие, согласно которому данная территория получит независимость, когда эти обезьяны с неё исчезнут.

№	Определите		
1	Современное название полуострова, горы, расположенные на северо-востоке, и их высшую точку.	А	полуостров
		Б	горная система
		В	высшая точка
2	Часть света, к которой принадлежит полуостров, её южную и западную континентальные точки.	А	часть света
		Б	крайняя южная точка
		В	крайняя западная точка
3	Межматериковое море, омывающее полуостров с востока, пролив, разделяющий два материка, океан, который соединяется данным проливом с межматериковым морем.	А	межматериковое море
		Б	пролив
		В	океан
4	Тектоническую структуру, к которой приурочены южная и северо-восточная части полуострова.		тектоническая структура
5	Климатический пояс и тип климата, название вторичной растительной формации, к которым относится полуостров.	А	климатический пояс
		Б	тип климата
		В	вторичная растительная формация

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*



6	Княжество, расположенное на северо-востоке в горах, королевство, занимающее бóльшую часть полуострова, путешественника, возглавившего первое кругосветное путешествие, страну, занимающую западную часть полуострова.	А	княжество
		Б	королевство
		В	путешественник
		Г	страна на западе
7	Зависимую территорию, занимающую южную часть полуострова, островное королевство, которому она принадлежит, дикий вид обезьян.	А	зависимая территория
		Б	королевство
		В	дикий вид обезьян

### Практическая часть (максимум 40 баллов)

*Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.*

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что протяжённость данной территории с севера на юг составляет 3,5 км. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите высоту сечения рельефа и максимальную высоту этой территории.
3. Определите азимут и рассчитайте расстояние по прямой от школы до вершины холма с высотой 176,4 м. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10? Где это необходимо, укажите их характеристики.
5. В каком направлении протекает главная река территории?
6. Сколько колодцев показано на карте?
7. Какие широколиственные породы произрастают на этой территории?
8. Почему населённые пункты окрашены в разные цвета?

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

1	А	Численный масштаб
	Б	Именованный масштаб
	В	Расчёт
2	А	Высота сечения рельефа
	Б	Максимальная высота
3	А	Азимут
	Б	Расстояние
	В	Расчёт
4	1	Условный знак № 1
	2	Условный знак № 2
	3	Условный знак № 3
	4	Условный знак № 4
	5	Условный знак № 5
	6	Условный знак № 6
	7	Условный знак № 7
	8	Условный знак № 8
	9	Условный знак № 9
	10	Условный знак № 10
5		Направление течения реки
6		Количество колодцев
7		Какие широколиственные породы произрастают на этой территории?
8		Почему населённые пункты окрашены в разные цвета?

**Максимум за работу – 160 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч.г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
7 КЛАСС

