

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 45.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

1. Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их деятельности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Юрий Гагарин
- Г) Екатерина Вторая
- Д) хан Батый
- Е) Дмитрий Пожарский

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Максимум за задание – 7 баллов.

2. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Восточная Африка – это область, где археологами были обнаружены следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад.
- 2.2. Около 2,5 млн лет назад появились люди, по своему облику похожие на современного человека.
- 2.3. Самая длительная эпоха в истории человечества – Средневековье.
- 2.4. Алфавит, в котором каждый знак (буква) передавал определённый согласный звук, первыми придумали жители Древней Финикии.
- 2.5. Самое разрушительное в истории оружие (ядерное) было изобретено в XX в.
- 2.6. Одним из главных божеств восточных славян был Тот.
- 2.7. Столицей Древнерусского государства был город Киев.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7

Максимум за задание – 14 баллов.

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Порох, топор, молоток, игла, шило.

3.2. Оросительное земледелие в долине реки Нил, строительство гробниц в форме пирамид, алфавитное письмо, многобожие, кошка – священное животное.

Ответ: 3.1.

3.2.

Максимум за задание – 8 баллов.

4. Рассмотрите изображения и выполните задание.

1		2	
3		4	

Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания.

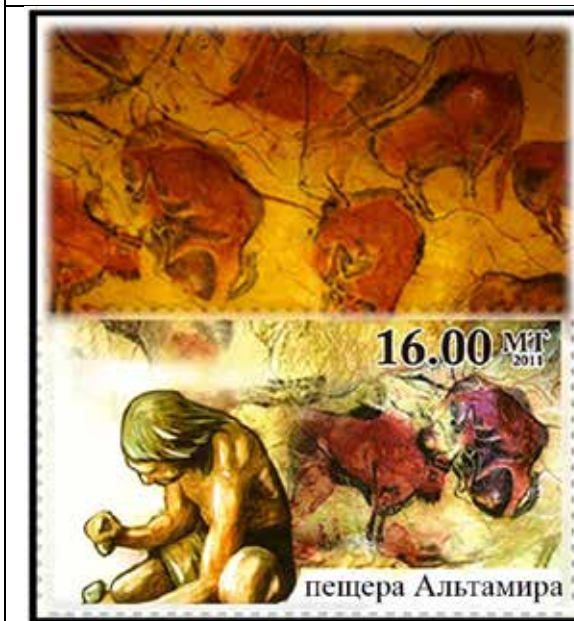




А



Б



В



скелет и изображение
неандертальского человека

Г



Д

5.1. Предложите название маршрута, указав тему, которой посвящён экскурсионный тур.

Ответ: _____

5.2. Соотнесите цифровые обозначения маршрутных точек на рекламном проспекте с буквенными обозначениями иллюстраций, связанных с той или иной маршрутной точкой.

Ответ:

1	2	3	4	5

5.3. Как вы думаете, по какому принципу организаторы избрали обозначенную последовательность посещения маршрутных точек (местностей, регионов) в ходе экскурсионного маршрута?

Ответ: _____

Максимум за задание – 11 баллов.

Максимум за работу – 45 баллов.