

## Script

Listen to the text and choose the right answer A, B or C. You will hear the text twice.

### *The Matryoshka Doll's house*

The Russian Matryoshka Museum is home to a collection of 400 Matryoshka dolls. These date from the 19th century up to the present day. The dolls are wooden with beautiful decorations. Some of them represent characters from Russian literature, fairy tales and politics. Most of the dolls have five to seven pieces, but some sets are really big and have fifty pieces. The biggest piece is one metre high and the smallest one is one centimetre high.

### *The History of the Matryoshka Doll*

The Matryoshka doll came to Russia from Japan at the end of the 19th century. The first Matryoshka was a girl in a print dress, a white apron and a bright shawl, carrying a rooster under her arm. There were six other dolls inside her. The doll looked very Russian and soon became popular. The name Matryoshka came from the common Russian name Matryona. Today, Matryoshkas are made in many parts of Russia.

### *Where to find us*

The museum is at 7, Leontievsky Pereulok in Moscow between Tverskaya and Nikitskaya Streets.

Everyone is welcome.

Now you have 20 seconds to answer the questions.

(Пауза 20 секунд)

Now you will hear the text again

(Повторение записи)

You have 20 seconds to check your answers

(Пауза 20 секунд)

This is the end of Part 1

## КЛЮЧИ

### Part 1

### Listening

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

**Part 2**  
**Reading**  
**Task 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>C</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

**Task 2**

<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>D</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>C</b>

**Part 3**  
**Use of English**  
**Task 1**

<b>1</b>	like	<b>12</b>	couldn't see
<b>2</b>	shall/will/'ll tell	<b>13</b>	had already gone
<b>3</b>	was reading	<b>14</b>	stayed
<b>4</b>	entered/had entered/'d entered	<b>15</b>	is/'s
<b>5</b>	turned	<b>16</b>	was just looking
<b>6</b>	heard	<b>17</b>	smiled
<b>7</b>	is/'s	<b>18</b>	happens
<b>8</b>	called	<b>19</b>	will/shall/'ll let
<b>9</b>	dropped	<b>20</b>	know
<b>10</b>	ran	<b>21</b>	turned -
<b>11</b>	came	<b>22</b>	left

**Task 2**

<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>B</b>

**Task 3**

<b>33</b>	love
<b>34</b>	friend
<b>35</b>	put
<b>36</b>	wear
<b>37</b>	laugh

**Task 4**

<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>
<b>G</b>	<b>F</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

TOTAL – 75

## Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

**Максимальное количество баллов: 15.**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<b>10</b>	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления (нейтральный стиль).</p> <p>В работе:</p> <p><b>1 аспект:</b> есть развернутое описание любимой игрушки – 1-2 балла*;</p> <p><b>2 аспект:</b> есть упоминание о том, как автор получил эту игрушку – 1 балл;</p> <p><b>3 аспект:</b> есть развернутое объяснение, почему эта игрушка была любимой для автора – 1-2 балла;</p> <p><b>4 аспект:</b> есть информация о том, где эта игрушка сейчас – 1 балл;</p> <p><b>5 аспект:</b> есть развернутая информация о том, какие игрушки/ настольные игры автор любит получать сейчас и почему – 1-2 балла;</p> <p><b>6 аспект:</b> нет ошибок с точки зрения композиции, текст разделен на абзацы, правильно используются средства логической связи – 1 балл;</p> <p><b>7 аспект:</b> участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы – 1 балл.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (100–120)* **, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует разнообразный лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа имеет не более 1 негрубой лексической ошибки, не затрудняющей понимание высказывания.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания .</p>	

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 5–6 классы

	увеличения – не больше 132 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 90 слов).			
<b>9–1</b>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1-7 приводит к потере 1 или 2 баллов. Если аспекты 1, 3 и 5 присутствуют, но раскрыты не развернуто, то выставляется только 1 балл.</p> <p>При отсутствии <b>4 аспектов</b> выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p><b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой (2–3 ошибки), которые не затрудняют понимания высказывания. ИЛИ используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет не более 1–2 орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.</p>
<b>0</b>	<p>Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена.</p> <p>ИЛИ:</p> <p>Объем высказывания менее 90 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более 3 лексических ошибок, в том числе затрудняющих понимание высказывания.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 3) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более 2), затрудняющие его понимание.</p>

\*2 балла выставляется, если аспект раскрыт развернуто (не менее 3 предложений); 1 балл выставляется, если аспект раскрыт в 1-2 простых предложениях.

\* \* При отклонении от заданного объема более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 120 слов. При объеме работы менее 90 слов выставляется 0 баллов.

### ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № \_\_\_\_\_

<b>ID участника</b>	<b>К1 Решение коммуни- кативной задачи (10)</b>	<b>К2 Лексика (2)</b>	<b>К3 Грамма- тика (2)</b>	<b>К4 Орфо- графия (1)</b>	<b>Сумма баллов (маx 15 )</b>