

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
Время выполнения заданий второго тура — 150 минут
9 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Мораль является регулятором социального поведения только в доиндустриальных обществах.

1.2. Обязательным признаком государства является наличие собственной валюты.

1.3. Если в стране А запретили импорт автомобилей из-за границы, то это приведет к снижению цены автомобилей в стране А.

1.4. Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть установлен патронаж.

1.5. Налог, целью которого является сокращение неравенства в доходах, должен быть регрессивным.

1.6. Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству.

1.7. Мягкая денежно-кредитная политика стимулирует выдачу банками кредитов.

1.8. Феминизм ставит своей целью добиться преимущества для женщин в социальной сфере.

1.9. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием.

1.10. Девальвация валюты положительно влияет на рост экспорта.

2. Задания на ряды.

2.1.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Организатор, подстрекатель, пособник.

2.1.2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Министр юстиции Российской Федерации, налоговый инспектор, начальник отдела Росфинмониторинга, лейтенант полиции, следователь.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

2.2. Определите институт по его признакам.

2.2.1. Назовите политический институт, который обладает признаками, перечисленными ниже.

2.2.2. Найдите признак, который не является обязательным в ряду перечисленных.

А) Единая территория; Б) Разделение законодательной и исполнительной властей; В) Публичная власть; Г) Суверенитет; Д) Законодательная деятельность; Е) Взимание налогов

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1. «Салтан и Гвидон».

Салтан изготовил обыкновенные ботинки из обыкновенной телячьей кожи, которую дал ему Гвидон.

3.1.1.1. Каково основание возникновения права собственности в данном случае?

3.1.1.2. У кого возникнет право собственности на ботинки? Ответ обоснуйте.

3.1.1.3. Изменится ли собственник ботинок, если Салтан использовал кожу без согласия Гвидона? Ответ обоснуйте.

3.1.2. «Стоймонтаж»

В организации «Строймонтаж» прошла налоговая проверка. По результатам проверки были выявлены нарушения налогового законодательства и доначислено к уплате в бюджет 10 миллионов рублей. Главный бухгалтер организации Козлов и его друг Баранов пообещали директору договориться с руководителем налоговой инспекции, якобы близким знакомым Баранова, о снижении подлежащей к уплате суммы до одного миллиона рублей. Козлов получил от директора два миллиона рублей для уплаты руководителю налоговой инспекции. При этом Козлов и Баранов не были знакомы с руководителем налоговой инспекции, не могли передать ему деньги и повлиять на его решения.

Квалифицируйте действия Козлова и Баранова. Обоснуйте ответ.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Автомобильный кредит».

Ваша семья взяла кредит в банке на покупку машины — 500 тыс. рублей. Ставка процента по кредиту — 10% годовых. Кредит взят на 5 лет. Кредит

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

нужно погашать равными частями каждый год в течение этого срока. **Какую сумму с процентами ваша семья должна вернуть банку к концу пятилетнего срока?**

3.2.2. «Покупка квартиры и налоговые вычеты».

Клавдия Петровна работает и получает стабильную ежемесячную заработную плату в размере 100 тыс. рублей в месяц. С этой зарплаты она уплачивает подоходный налог (НДФЛ) в размере 13%. В прошлом году она купила квартиру за 5 млн рублей за счет собственных средств. При покупке квартиры гражданин получает право на налоговый вычет. Это значит, что Клавдия Петровна может уменьшить сумму своего дохода, от которой рассчитывается подоходный налог, на стоимость приобретенного жилья, но не более чем на 2 млн рублей (если жилье стоило дороже, то в расчет принимается только 2 млн рублей).

При расчете подоходного налога стоимость квартиры будет вычтена из суммы доходов граждан, а ставка 13% применена к остатку (при нулевом или отрицательном остатке, налог к уплате будет равен нулю). Сумму налога, освобожденную таким образом от уплаты в бюджет, Клавдия Петровна получит на руки. Если размер вычета превысит годовой доход, то неиспользованную в текущем году часть вычета можно перенести на следующий год.

Какие суммы в результате применения налогового вычета сможет получить на руки Клавдия Петровна в текущем году и за прошлый год?

3.3. Логические задачи.

3.3.1. «Философы».

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. **Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.**

- А. Некоторые философы знают таблицу умножения.
- В. Все математики знают таблицу умножения.
- С. Некоторые философы — математики.

3.3.2. «Ректор».

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Ректор университета камня на камне не оставил от предложения прекратить оспаривать отказ от мер по борьбе с прогульщиками.

Означает ли это, что он поддерживает прогулы? Обоснуйте свой ответ.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

3.3.3. «Сотрудники авиакомпании».

В авиакомпании служат Гусев, Воробьев, Дроздов, Ласточкин и Уткин. Их специальности: пилот, штурман, бортмеханик, радист и синоптик. Известно, что (1) Воробьев и Дроздов не знакомы с управлением самолета. (2) Радист должен Воробьеву 1 000 рублей, но не отдаст, пока ему самому не вернет долг Ласточкин. (3) Ласточкин флиртует с сестрой синоптика и ревнует ее к Дроздову. (4) К штурману в гости приехал его племянник. (5) Пилот живет на одной улице рядом с Уткиным и Ласточкиным. (6) У Воробьева нет ни братьев, ни сестер.

Определите, у кого из них какая специальность. Обоснуйте свой ответ с помощью пошаговых логических рассуждений.

4. Выполните задания. Прочтите диалог, приведенный ниже.

4.1. Определите, о чем спорят участники диалога.

4.2. Назовите теории, на которые опираются участники диалога.

Первый участник:	— Друг мой, не будете же Вы возражать, что есть сила, которая превышает все. Именно по воле Всевышнего человек получает право властвовать? Государство, как и все, что существует в мире создано Богом.
Второй участник:	— Боюсь, что Вы заблуждаетесь, друг мой! Государство нужно людям и создано людьми, благодаря их разумности и стремлению к согласию.
Первый участник:	— Так как же, по-Вашему, люди понимают, кто и как должен управлять, если власть не дана Богом достойнейшим?
Второй участник:	— Не может человек жить беспорядочно — воюя и уничтожая себе подобных. И ради установления порядка люди готовы добровольно передать право властвовать тому, кто достоин. Взамен же они получают защиту своих прав и свобод, которую обеспечивают правящие.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Люди острого ума всегда погружены в [...]» (Эдмунд Бёрк).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

- «[...] — это пища для заурядного ума, черпающего в ней мнимую оригинальность (Александр Дюма).
- «Порядочный человек всегда становится [...] -чным, когда наступает вечер. Других особых причин не требуется.» (Эрих Мария Ремарк).
- «Как черные очки, так и [...] гасят краски окружающего мира, но сквозь них можно смотреть, не отводя глаз, на солнце и смерть» (Жан Кокто).
- «[...] питает сама себя, вот почему она не способна обновляться» (Эмиль Чоран).
- «[...] -к примет за трагедию то, в чем сангвиник увидит лишь интересный инцидент, а флегматик — нечто, не заслуживающее внимания (Артур Шопенгауэр).

5.1. Что это за понятие? _____

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже даны изображения людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом.

6.1. Распределите изображения в 3 группы, для каждой группы укажите обоснование.

6.2. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте.



Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

7. Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.
2008 год был объявлен в России годом семьи. Проанализируйте статью отечественного исследователя о роли и проблемах семьи в современном обществе и выполните предложенные задания.

«Эффективность воспроизводственного процесса зависит от эффективности формирования и использования человеческого потенциала. Основным институтом, обеспечивающим его воспроизводство, была и остается семья. Роль семьи была и остается базисной по отношению к другим институтам, участвующим в создании человеческого потенциала. Именно семья выполняет важнейшую общественную функцию — передачу от поколения к поколению основных культурных кодов, ценностей и установок. Этот процесс принято называть "семейной социализацией", в ходе которой формируется зрелая, обладающая *социальной компетентностью(1)* личность. Многие считают, что суть явления глубже, и не ограничивается усвоением лишь тех норм и ценностей, которые приняты в данной стране в данное время, но служит главным механизмом передачи основных цивилизационных характеристик. Воспроизводство человеческого потенциала в настоящее время есть основная функция семьи, так как многие другие функции, присущие ей прежде, сейчас в значительной степени утрачены. Семья в подавляющем большинстве случаев уже не является производственной единицей, обеспечивающей работой всех своих членов. Взрослые заняты профессиональной деятельностью вне дома, семейный бизнес сохранился в довольно ограниченных масштабах в сельском хозяйстве и сфере услуг. Развитие здравоохранения, образования, *социального страхования(2)*, банковской системы сделало возможным внесемейное удовлетворение таких потребностей, как помощь в случае болезни и старости, получение заемных финансовых средств, профессиональное обучение, то есть социальная защищенность человека в гораздо меньшей степени зависит от наличия или отсутствия у него семьи.

В последние десятилетия во всех развитых странах наблюдаются существенные изменения состояния семьи. В США на протяжении последних десятилетий прирост числа традиционных семей постоянно оказывается ниже прироста общего числа *домашних хозяйств(3)*. Позднее вступление в брак и рост разводов стали основными причинами повсеместного увеличения числа одиноких людей. Выросло число юношей и девушек, остающихся после совершеннолетия в родительском доме. Многие из них живут в незарегистрированном браке.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

С точки зрения качества воспроизводства человеческого потенциала одним из самых негативных можно считать то, что все большее число детей воспитывается в неполных семьях. Это связано с ростом разводов и доли внебрачных рождений во всех индустриально развитых странах. Присутствие в семье обоих родителей позволяет создать значительно лучшие условия для *воспитания(4)* ребенка, закладывая здоровый базис, на котором строится модель поведения участника хозяйственной деятельности и члена общества в целом. То, что дети из неполных семей оказываются гораздо хуже подготовленными к будущей трудовой деятельности, становится очевидным уже на самом раннем этапе их карьеры. Дети из неполных и малообеспеченных семей, объективно имеющие наиболее серьезные стимулы к трудоустройству, оказываются наименее успешными в поисках работы. Соответственно уровень безработицы среди них значительно выше.

Изменения в структуре домашних хозяйств, возникновение на месте одной доминирующей модели брачно-семейных отношений множества форм организации частной жизни наблюдаются в последние десятилетия во всех странах. Развитие производства, постоянный рост и совершенствование сферы услуг сделали неэффективным и во многом ненужным домашнее производство в его традиционном виде. Такие изначально присущие ему функции, как обучение детей, строительство и ремонтные работы, шитье одежды и даже приготовление пищи теперь полностью или частично выполняются специализированными учреждениями, причем значительно быстрее и лучше, чем в домашних условиях. Одновременно благодаря появлению на рынке большого количества различной бытовой техники домашний труд значительно облегчился. В результате произошло массовое высвобождение женской *рабочей силы (5)* при одновременном возникновении на рынке труда большого количества рабочих мест, на которых использование женского труда либо возможно наравне с мужским, либо предпочтительнее мужского.

При сравнении эффективности двух сфер — производственной и семейной — выясняется, что вложения в собственное образование, здоровье, карьерный рост приносят в денежном эквиваленте гораздо больший доход, чем затраты времени и средств на семью и детей. Инвесторы-родители оказываются в проигрыше, как в краткосрочном, так и в долгосрочном аспекте. Ведь уход за ребенком требует значительного сокращения рабочего времени вплоть до полного прекращения работы в течение ряда лет для одного из родителей и ограничение возможностей для профессиональной и

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

географической мобильности для другого. При этом снижается текущий денежный доход, уменьшаются отчисления в пенсионные фонды, следовательно, сокращается и будущий доход.

В предельно индивидуализированном обществе традиционная семья оказывается неустойчивой, а нетрадиционные формы организации домашнего хозяйства, напротив, проявляют высокую жизнеспособность и становятся обычными. Поэтому вряд ли правильно рассматривать домохозяйства, состоящие из одного человека или из неполной семьи, просто как результат кризиса традиционной семьи, как некие ее обломки. На самом деле это самостоятельные, стабильно существующие формы организации частной жизни, отвечающие принципу эффективности.

Однако если говорить о долгосрочных перспективах развития, о качественных преобразованиях в экономике, политике, науке, то следует признать, семейный уклад базовым, фундаментальным в процессах воспроизводства и развития, ибо качественные сдвиги во всех этих отраслях обеспечиваются индивидуумами, которые обладают определенными ценностными установками, интеллектом, физическим и духовным здоровьем, знанием традиционных основ данной цивилизации. А все перечисленные качества формируются, главным образом, семьей».

(Г. К. Никольская, российский экономист)

**Численность и удельный вес различных типов
домашних хозяйств в США**

	1970		1980		1990		2004		Прирост, %		
	млн.	%	млн.	%	млн.	%	млн.	%	1970-1980	1980-1990	2000-2004
Домашние хозяйства	63,4	100,0	80,8	100	93,3	100,0	112,0	100,0	27	16	7
Полные семьи	44,7	70,5	49,1	60,8	52,3	56,0	57,7	51,5	10	7	4
Неполные семьи	6,7	10,6	10,4	12,9	13,8	14,8	18,5	16,5	55	32	11
Несемейные домашние хозяйства	11,9	18,8	21,2	26,3	27,2	29,2	35,8	31,9	78	28	9

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 КЛАСС**

7.1. Дайте определения выделенным *курсивом* и пронумерованным понятиям:

7.2. Сформулируйте на основании данного фрагмента важнейшие функции семьи, присущие ей:

- А) ранее, но ныне в значительной степени утратившие свое значение;**
- Б) в настоящее время (не менее четырех).**

7.3. Определите на основании данного фрагмента, какие факторы социально-экономического развития повлияли на сокращение роли ряда традиционных функций семьи. Укажите не менее трех факторов.

7.4. Какие противоречия между реализацией индивидуумов в современном обществе и потребностями общественного воспроизводства раскрываются в данном фрагменте?

7.5. На основании данных таблицы сформулируйте основную тенденцию развития домашних хозяйств в США на протяжении 1970-начала 2000-х гг. В какой временной промежуток из показанных в таблице данные тенденции проявляются ярче всего? Свой вывод обоснуйте.