

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
средней возрастной группы (9 класс) регионального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по основам  
безопасности жизнедеятельности  
2018-2019 учебный год**

## МОДУЛЬ 1

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **150 баллов (116+34)**.

**ЗАДАНИЕ 1. В памятке «Если вы заблудились в лесу» содержится ряд ошибок. Ваша задача найти их, исправить и объяснить в чём ошибка.**

Для этого необходимо проанализировать текст и исправить имеющиеся в нем ошибки заполнив таблицу:

– вписать ошибочную часть текста в столбец «Ошибка», внести исправление, вписав его в столбец «Исправление» и обосновать исправление, сделав краткое пояснение в столбце «Пояснение»;

– лишние фрагменты текста необходимо выписать в столбец «Ошибка», в столбец «Исправление» поставить знак « – » и сделать краткое пояснение в столбце «Пояснение».

Не паникуйте, остановитесь и подумайте – откуда пришли, не слышно ли криков, шума машин, лая собак. Выйти к людям помогают различные звуки: работающий трактор, собачий лай, гул пролетающего самолёта, проходящий поезд.

Если точно знаете, что вас будут искать – оставайтесь на месте, разведите костер – по дыму найти человека гораздо легче.

Если ищете дорогу сами – старайтесь идти не петляя, ориентируясь по солнцу и звёздам. Хорошо, если удалось выйти на линию электропередач, железную дорогу, газопровод, реку – идя вдоль этих объектов, всегда выйдете к людям.

Подавать звуковые сигналы можно ударами палки о деревья, звук от них далеко расходится по лесу.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, стрела, выложенная из камней, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тем, кто захочет вам помочь.

Если все же ночь застала вас в лесу, подберите подходящее для ночлега место. Двигаться в темное время не рекомендуется, можно получить травму, оступившись или провалившись в воду. Место для ночлега выбирается в низине или впадине, желательно у большого дерева. Заготовьте хворост для костра, сделайте подстилку из лапника. Расположитесь лучше всего спиной к дереву, костёр разжигать только в крайнем случае.

Если вы заблудились в лесу и не можете выбраться самостоятельно, звоните по телефону 01 или 03.

Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет вам, совершая прогулку в лес, не попасть в экстремальную ситуацию.

**Вариант ответа:**

№ п/п	Ошибка	Исправление	Пояснение*
1.	<u>гул пролетающего самолёта</u>	–	Пролетающий самолёт не является ориентиром и не свидетельствует о приближении к местам пребывания людей
2.	<u>и звёздам</u>	–	Передвигаться в лесу в темное время суток опасно. <i>По звездам можно ориентироваться, но не передвигаясь в темное время суток</i>
3.	<u>в низине или впадине</u>	высокое и сухое.	В низине скапливается вода и угарный газ (в случае если удастся разжечь костёр)
4.	<u>костёр разжигать только в крайнем случае</u>	перед собой <b>разжечь костер</b> и поддерживать его всю ночь.	Костёр позволяет согреться, отпугивает диких животных и является сигналом (ориентиром) для спасателей. Костер опасно разжигать в сухую жаркую погоду
5.	<u>01 или 03</u>	101 или 112.	В лесу может быть только мобильная связь ( <i>номера 01 и 03 у мобильных операторов не активны</i> )

\*Пояснение, приведённое в варианте ответа, является примерным, допускаются другие логические обоснования исправлений текста.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов** при этом:

- за каждую выявленную ошибку начисляется по *1 баллу*;
- за каждое правильное исправление начисляется по *1 баллу*;
- за каждое правильное пояснение начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями. Заполните таблицу.**

**А) Дополните столбцы таблицы («Локализация возбудителя», «Механизм передачи инфекции», «Пути передачи инфекции») соответствующей информацией.**

**Б) Внесите номер инфекционного заболевания в зависимости от локализации возбудителя из предложенного ниже перечня в столбец таблицы «Номер инфекционного заболевания».**

**Инфекционные заболевания: 1. Грипп 2. Малярия 3. Дизентерия 4. Микоз поверхностный 5. Клещевой энцефалит 6. Холера 7. Вирусный гепатит А 8. Коклюш 9. Чесотка 10. Корь**

**Вариант ответа:**

№ п/п	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции	Номер инфекционного заболевания
1.	Желудочно-кишечный тракт	Фекально-оральный (желудочно-кишечный)	<b>1. Пищевой 2. Водный 3. Контактно-бытовой</b>	<b>3, 6, 7</b>
2.	Дыхательная система	<b>Воздушно-капельный (аэрогенный)</b>	1. Капельный 2. Пылевой	<b>1, 8, 10</b>
3.	<b>Кровь</b>	Трансмиссивный	1. Укусы кровососущих насекомых	<b>2, 5</b>
4.	Кожа и слизистые оболочки	<b>Контактный</b>	1. Прямой 2. Непрямой	<b>4, 9</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- ответы «воздушно-капельный» и «аэрогенный» являются равноценными;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Сопоставьте повреждения органов и систем у пострадавшего при поражении его электрическим током в зависимости от напряжения, соединив их стрелочками.**

**Ответ:**









**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- за каждый неправильный ответ вычитается **1 балл**;
- **0 баллов** выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 4.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение велосипедов, а какие мотоциклов.

**Ответ:**

<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ</b>			+	<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ</b>
	+			
	+		+	
	+		+	
	+			
	+			

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- за каждый неправильный ответ вычитается *1 балл*;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 5.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых причин возникновения селей и обвалов относятся к природным, а какие к антропогенным.

**Ответ:**

<b>ПРИРОДНЫЕ ПРИЧИНЫ</b>		взрывы, разработка карьеров	+	<b>АНТРОПОГЕННЫЕ ПРИЧИНЫ</b>
	+	вулканическая деятельность		
	+	движение подземных и поверхностных вод		
		деградация почвенного покрова нерегулярным выпасом скота	+	
	+	естественная крутизна склонов более 10 <sup>0</sup>		
		массовое строительство на склонах	+	
	+	наличие в почве на склонах песка, гальки, гравия		
		нерегулируемый сброс воды из ирригационных водоемов на склонах	+	
	+	ПОДМЫВ		
		подрезка склонов дорогами	+	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- за каждый неправильный ответ вычитается *1 балл*;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 6.** Из перечисленного списка, определите соответствие действий ситуациям и внесите их в таблицу.

1. В помещении занять место у внутренней стены, в углу или у несущей опоры
2. Взять с собой деньги и документы
3. Максимально быстро покинуть здания и помещения
4. На улице занять место на открытом пространстве, подальше от зданий и сооружений
5. Находясь в автомобиле – оставаться в нем до окончания ЧС
6. Проверить исправность электропроводки, водо- и газопроводов
7. Проветрить здание (помещение)
8. Утилизировать продукты питания

**Ответ:**

Действия населения при землетрясении	Действия населения после наводнения
1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8

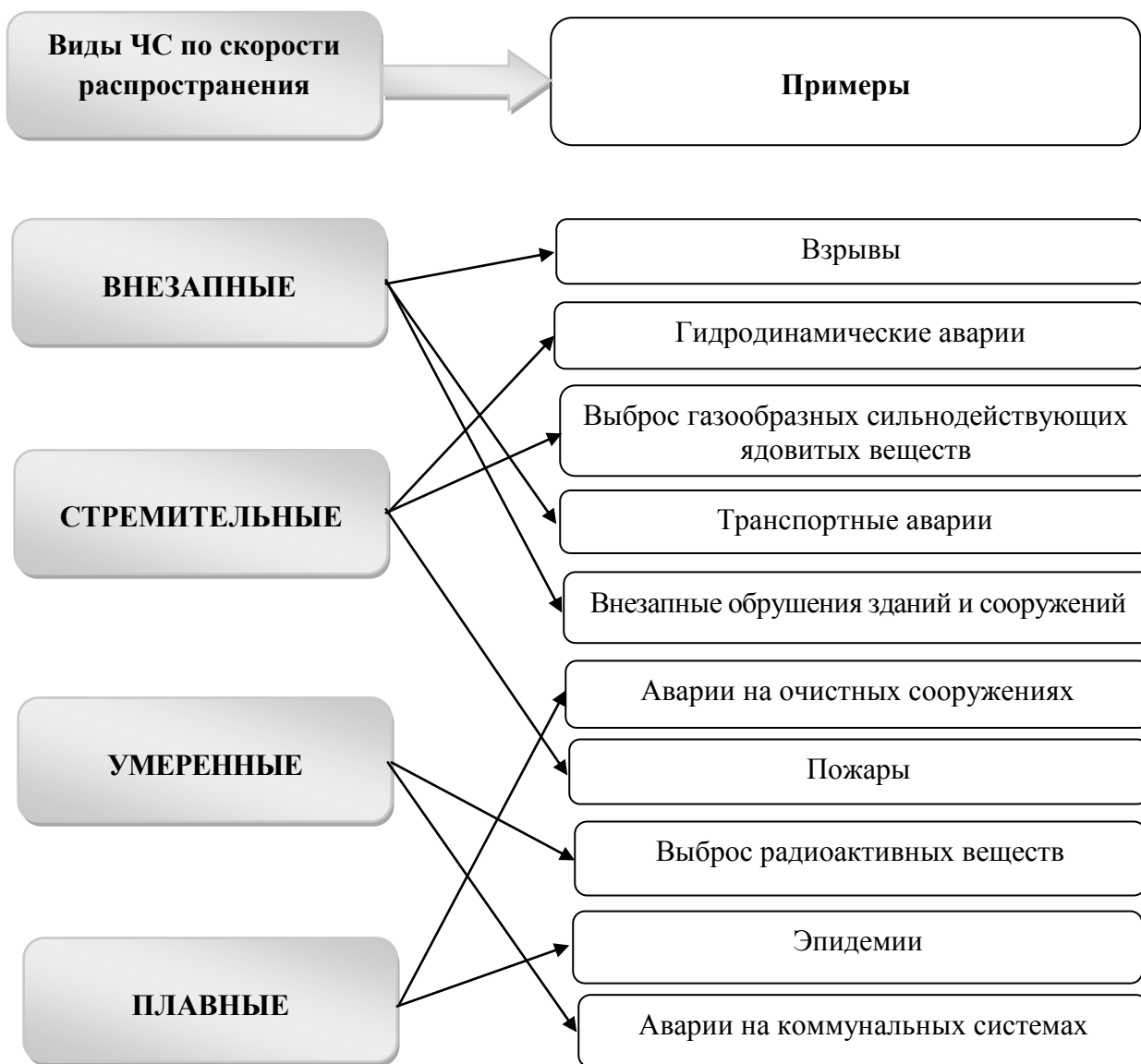
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные).



**ЗАДАНИЕ 7.** Каждому виду чрезвычайных ситуаций свойственна своя скорость распространения. Определите к какому виду относятся приведенные примеры чрезвычайных ситуаций и соотнесите их с помощью стрелок.

Ответ:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **1 баллу**;
- за каждый неправильный ответ вычитается **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
- **0 баллов** выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 8.** Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы от А до F. Установите соответствие класса пожара, виду горючего материала, вписав в нижнюю строку таблицы цифры из приведённого ниже перечня.

1. Пожары твердых горючих веществ и материалов
2. Пожары металлов
3. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов
4. Пожары газов
5. Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
6. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением

**Ответ:**

Класс пожара	A	B	C	D	E	F
Вид горючего материала	1	3	4	2	6	5

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** при этом:

- за каждое правильно указанное соответствие начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 9.** Перечислите основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ при нахождении в городе.

**Вариант ответа:**

- применение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы)

---

- использование защитных сооружений (убежищ)

---

- временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях

---

- эвакуация населения из зон возможного заражения

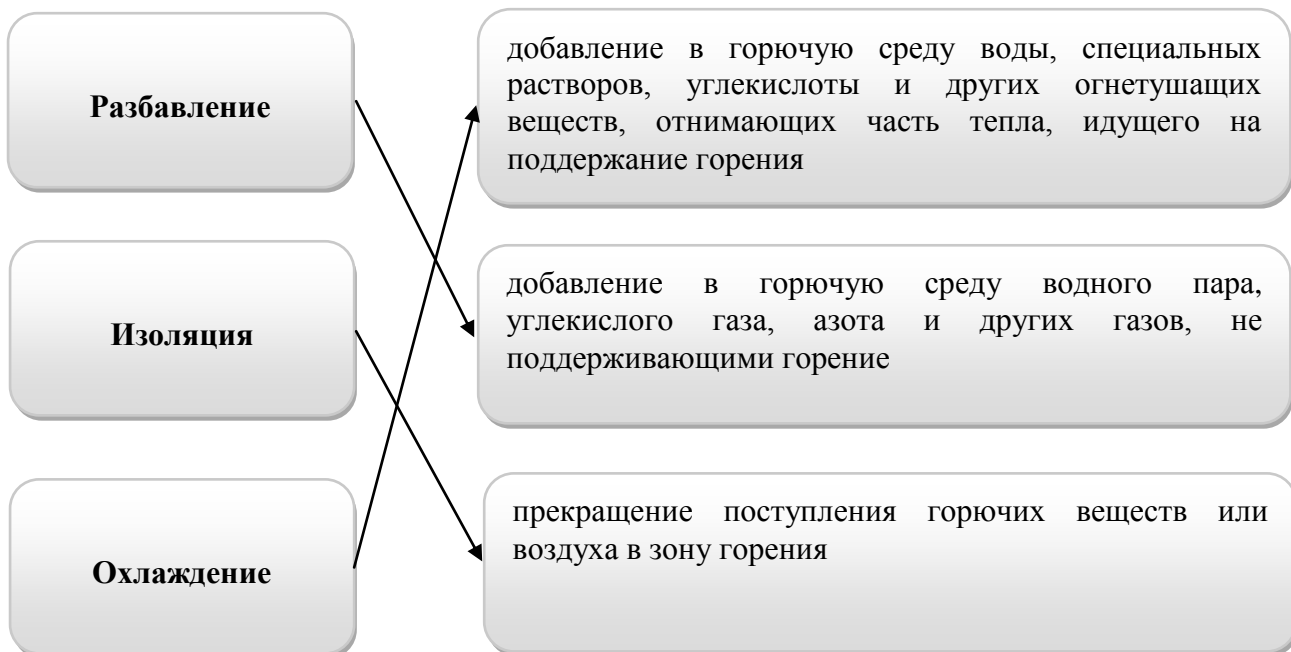
---

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- достаточным считается ответ с использованием ключевых слов (выделены жирным шрифтом);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10.** Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при его тушении. Соотнесите приведенные характеристики со способами прекращения горения, соединив их с помощью стрелок.

**Ответ:**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 11. Впишите в таблицу соответствующие значения предупреждающих знаков безопасности согласно их изображению.**

1.			А	Опасность поражения электрическим током
2.			Б	Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение
3.			В	Осторожно. Биологическая опасность (Инфекционные вещества)
4.			Г	Пожароопасно. Окислитель
5.			Д	Опасно. Лазерное излучение
6.			Е	Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества
7.			Ж	Взрывоопасно
8.			З	Опасно. Едкие и коррозионные вещества
9.			И	Опасно. Ядовитые вещества
10.			К	Внимание. Электромагнитное поле

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	Ж	И	З	Б	А	Д	Г	К	В

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 12.** Анализ материалов расследования совершенных на территории Российской Федерации акций террористического характера позволяет выделить наиболее характерные признаки их подготовки. Во всех известных случаях места совершения террористического акта предварительно изучались террористами и их пособниками. Назовите типичные признаки подготовки к проведению террористического акта на объекте, например, в образовательной организации.

**Вариант ответа:**

1. **Видео- и фотосъемка объекта**
2. **Наблюдение за объектом**
3. **Составление схем объекта и путей подхода к нему**
4. **Попытка получения данных о системе охраны и обороны объекта**
5. **Выведывание сведений о режиме работы объекта, порядке доступа на него**
6. **Проникновение в подвалы и на чердаки объекта лиц, не имеющих к ним какого-либо отношения**
7. **Обнаружение возле объекта бесхозных пакетов, сумок, свертков**
8. **Предложение выполнить малозначимую работу за солидное вознаграждение, например, пронос пакета (мешка, свертка и т.д.) на объект**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **2 балла**.
- допускаются иные формулировки пунктов, не искажающие их смысл;
- достаточным считается ответ с использованием ключевых слов (выделены жирным шрифтом);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

## МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Если у пострадавшего случился голодный обморок, то лучше всего предложить ему выпить:</b></p> <p>а) молоко или йогурт;  б) газированные напитки;  <b>в) крепкий сладкий чай;</b>  г) квас или сок.</p>	1	
2.	<p><b>Правилами купания в водоемах запрещается:</b></p> <p>а) плавать в местах, где большая глубина;  б) плавать в водоемах с температурой воды ниже 24°C;  <b>в) заплывать за буйки;</b>  г) плавать в водоемах с течением.</p>	1	
3.	<p><b>Социальный пожарный риск – это степень опасности, ведущей к гибели группы людей в результате:</b></p> <p><b>а) воздействия опасных факторов пожара;</b>  б) воздействия группы людей;  в) воздействия средств массовой информации (включая интернет);  г) бездействия должностных лиц.</p>	1	
4.	<p><b>Самыми безопасными местами в вагоне поезда являются:</b></p> <p>а) места у окон в коридоре купейного вагона;  б) полки купе, расположенные против движения поезда;  в) боковые полки в плацкартном вагоне;  <b>г) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.</b></p>	1	
5.	<p><b>При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество:</b></p> <p>а) песок;  б) огнетушащий порошок;  <b>в) вода;</b>  г) пена.</p>	1	

6.	<p><b>Для сооружения катка на водоеме безопасная толщина льда должна быть не менее:</b></p> <p>а) 2 см;  б) 8 см;  в) 10 см;  <b>г) 12 см.</b></p>	1	
7.	<p><b>Пострадавшему с подозрением на травму таза необходимо придать следующее транспортное положение:</b></p> <p>а) на спине, колени слегка приподняты;  б) стабильное боковое положение;  в) возвышенное положение верхней части туловища, колени слегка разведены;  <b>г) на спине, колени слегка разведены, под ними валик.</b></p>	1	
8.	<p><b>Транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более:</b></p> <p>а) 100 км/ч;  <b>б) 50 км/ч;</b>  в) 60 км/ч;  г) 40 км/ч.</p>	1	
9.	<p><b>В первые сутки жизни ребенка производится вакцинация против:</b></p> <p>а) туберкулеза;  б) коклюша;  <b>в) вирусного гепатита В;</b>  г) столбняка.</p>	1	
10.	<p><b>В состав аптечки первой помощи (автомобильной) входят следующие медицинские средства:</b></p> <p>а) лекарственный препарат обезболивающего действия;  б) кожный антисептик (хлоргексидин);  <b>в) пакет перевязочный стерильный;</b>  г) дыхательная трубка S-образная.</p>	1	



<i>Определите все правильные ответы</i>			
11.	<b>Контрольные узлы обычно не вяжутся на:</b> а) прямом узле; б) брамшкотовом узле; <b>в) узле двойной проводник;</b> г) узле булинь; <b>д) встречном узле.</b>	2	
12.	<b>Разновидностями селей являются:</b> а) грязекаменный; б) вулканический; в) снежнокаменный; <b>г) водокаменный;</b> д) глинистый; <b>е) лахар.</b>	3	
13.	<b>Направление на юг можно определить по следующим признакам местных предметов:</b> а) кора одиноко стоящих деревьев грубее; <b>б) обильная смола на хвойных деревьях;</b> в) темная после дождя сторона ствола сосен; <b>г) пологая сторона муравейника.</b>	2	
14.	<b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b> а) затопление; б) разряды статистического электричества; <b>в) ударное воздействие волны;</b> г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) воздействие низких температур.	2	
15.	<b>Если регулировщик стоит к водителю легкового автомобиля боком, руки у него опущены, то водителю:</b> <b>а) разрешается проезд прямо;</b> <b>б) разрешается поворот направо;</b> в) разрешается поворот налево; г) разрешается разворот; д) запрещается движение.	2	
16.	<b>Лесная пирология занимается:</b> а) определением места первоначального возгорания; <b>б) изучением лесных пожаров и их особенностей;</b> <b>в) разработками методов борьбы с огнем и его последствиями;</b> г) восстановлением лесов после пожаров.	2	

17.	<b>Из всех перечисленных к водным объектам относятся:</b> а) бархан; <b>б) брод;</b> <b>в) перекат;</b> <b>г) порог;</b> д) седловина; е) увал.	3	
18.	<b>В походе к личному снаряжению относится:</b> <b>а) анорак;</b> б) компас; в) палатка; <b>г) рюкзак;</b> <b>д) спальник;</b> е) топор.	3	
19.	<b>Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за:</b> а) разглашение своих персональных данных; б) увлечение азартными играми; <b>в) использование и распространение вредоносных компьютерных программ;</b> г) нарушение этических норм; <b>д) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты.</b>	2	
20.	<b>К опасным некровососущим насекомым относятся:</b> а) мокрецы; б) мошки; <b>в) осы;</b> г) слепни; <b>д) шершни;</b> <b>е) шмели.</b>	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> <b>34</b>	

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в	а	г	в	г	г	б	в	в
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	в, д	а, г, е	б, г	а, в	а, б	б, в	б, в, г	а, г, д	в, д	в, д, е

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.