



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, кто автор представленного текста.

«Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбивала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...»

- 1) Афанасий Никитин
- 2) Аристотель Фьораванти
- 3) Симеон Полоцкий
- 4) Ермолай-Еразм

2. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите годы правления государя, события правления которого представлены в отрывке.

«В застенке Трубецкого рavelина
Пытает царь царевича – и кровь
Засеченного льёт по кнутовищу...
Стрелец в Москве у плахи говорит:
"Посторонись-ка, царь, моё здесь место".
Народ уж знает свычаи царей
И свой удел в строительстве империй». (М. Волошин)

- 1) 1547–1584
- 2) 1645–1676
- 3) 1676–1682
- 4) 1682–1725

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



3. Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

- 1) М.Б. Шеин
- 2) В.И. Шуйский
- 3) М.В. Скопин-Шуйский
- 4) Авраамий Палицын

Максимум 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

4. Ниже приведён список названий дворцово-усадебных комплексов. Укажите те из них, которые принадлежали императорской фамилии.

- 1) Кусково
- 2) Гатчина
- 3) Останкино
- 4) Петергоф
- 5) Ропша (Ропшинский дворец)
- 6) «Фонтанный дом»

5. Ниже приведён список российских полководцев. Укажите тех из них, кто принимал участие в Русско-турецкой войне 1768–1774 годов.

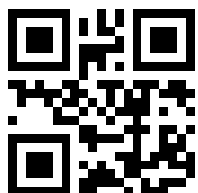
- 1) В.М. Долгоруков
- 2) М.И. Кутузов
- 3) Б.П. Шереметев
- 4) П.А. Румянцев
- 5) А.В. Суворов
- 6) П.С. Нахимов

6. Какие из указанных чинов Табели о рангах относятся к гражданским (статским)?

- 1) действительный тайный советник
- 2) титулярный камергер
- 3) обер-шенк
- 4) коллежский ассессор
- 5) гоф-фурьер
- 6) титулярный советник

Максимум 6 баллов за задания 4–6.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



7. В приведённом ниже перечне представлены события из истории отношений Русского государства с Великим княжеством Литовским и Речью Посполитой. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы век (римскими цифрами), а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в соответствующем веке.

- 1) Стародубская война
- 2) битва при Чашниках
- 3) «Вечный мир»
- 4) война «за польское наследство»
- 5) Смоленская война
- 6) подавление восстания Т. Костюшко
- 7) Переяславская рада
- 8) битва при Орше

Максимум за задание –9 баллов.

8. В приведённом ниже перечне представлены события, происходившие при различных правителях России в XVII в. В таблице в бланке работы в верхнюю строку запишите имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших при соответствующем правителе.

- 1) первый выпуск газеты «Куранты»
- 2) первая придворная театральная постановка в России
- 3) открытие Славяно-Греко-Латинской академии
- 4) «Азовское сидение» казаков
- 5) основание Новоиерусалимского монастыря
- 6) первый Крымский поход
- 7) принятие Новоторгового устава
- 8) создание первого драгунского полка
- 9) Хованщина

Максимум за задание –9 баллов.

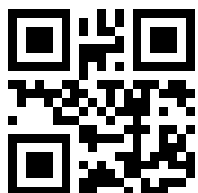
9. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

9.1. 1700, 1711, 1739, 1774.

9.2. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

Максимум за задание – 4 балла.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



10. Расположите в хронологической последовательности события правления Екатерины II. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Чумной бунт в Москве
- Б) подписание Ясского мирного договора
- В) заключение Георгиевского трактата
- Г) мятеж под руководством В.Я. Мировича
- Д) роспуск Уложенной комиссии
- Е) III раздел Речи Посполитой

Максимум за задание – 4 балла.

11. Установите соответствие между фамилиями художников и названиями картин, которые они создали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХУДОЖНИКИ

НАЗВАНИЯ КАРТИН

- | | |
|-------------------|--|
| А) В.В. Верещагин | 1) «Голгофа» |
| Б) А.И. Куинджи | 2) «На опушке соснового леса» |
| В) И.И. Шишкин | 3) «Христос в пустыне» |
| Г) Н.Н. Ге | 4) «Лунная ночь на Днепре» |
| Д) И.Н. Крамской | 5) «Шипка-Шейново (Скобелев под Шипкой)» |
| | 6) «Охотники на привале» |

Максимум за задание – 5 баллов.

12. Установите соответствие между событиями русско-шведских войн (сражений) и годами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

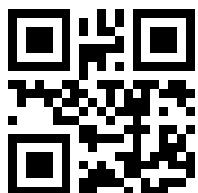
СРАЖЕНИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|---------|
| А) осада Тихвина | 1) 1809 |
| Б) Переход Ботнического залива по льду | 2) 1714 |
| В) Первое Роченсальмское сражение | 3) 1700 |
| Г) Гангутское сражение | 4) 1789 |
| Д) Нарвская конфузия | 5) 1613 |
| Е) Гренгамское сражение | 6) 1709 |
| | 7) 1720 |

Максимум за задание – 6 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



13. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

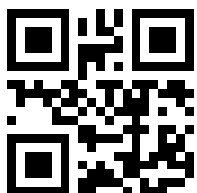
В июне **(1)** года французский император **(2 – имя и фамилия)** вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под **(3 – название города)** произошло объединение I (командовал ей генерал **(4 – фамилия)**) и II (командовал ей генерал **(5 – фамилия)**) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе **(3)** был взят, а русские войска отступили.

На фоне отступления русских войск отношения между **(4)** и **(5)** окончательно испортились, и в местечке под названием **(6 – название села)** армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии **(7 – фамилия)**. Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение. К 22 августа русские войска расположились близ деревни **(8 – название)** около Можайска и начали готовиться к сражению. Дабы времени на изучение и подготовку местности было больше, неприятельские войска были задержаны генералом Горчаковым, выстроившим специальную крепость на подступах к **(8)**, получившую название **(9 – название)**.

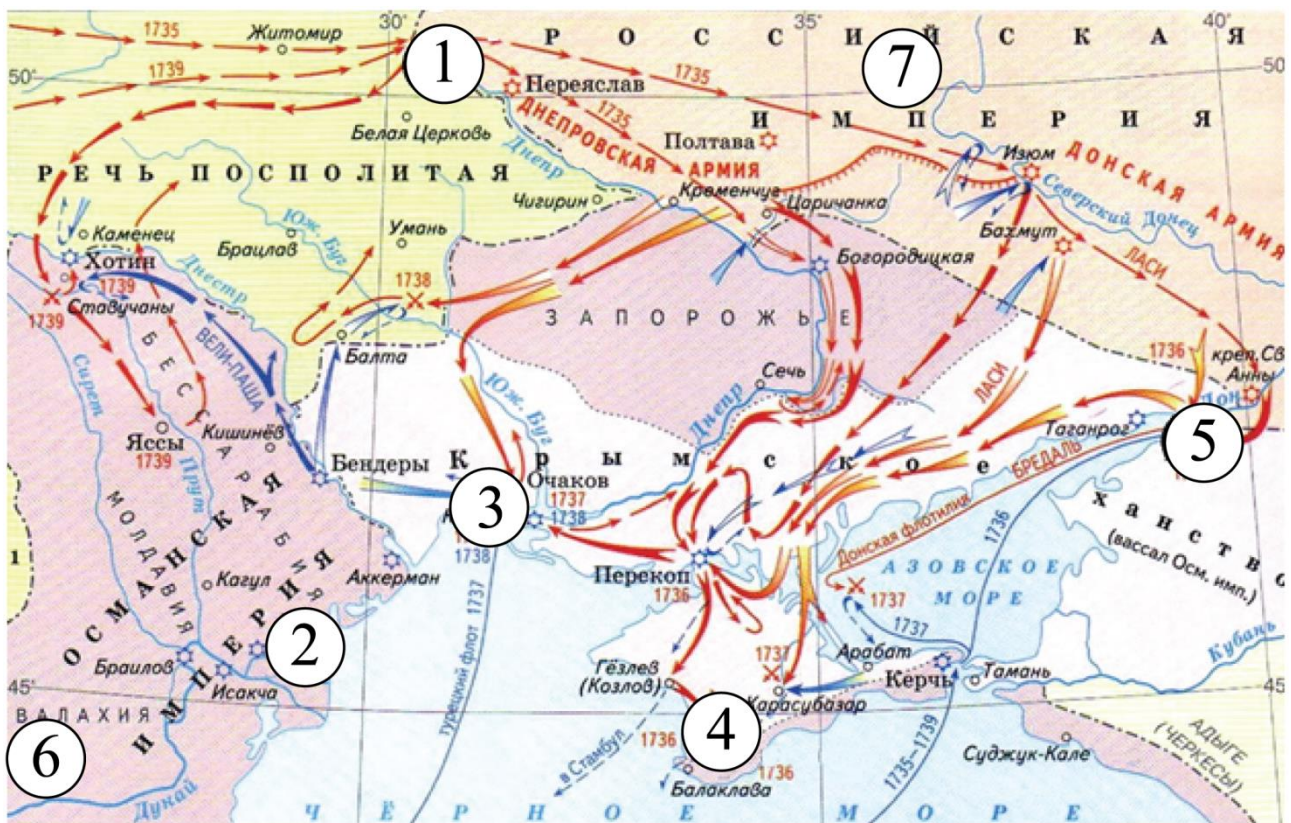
Но уже **(10 – точное число и месяц (по старому стилю))** началось генеральное сражение этой войны. Многие историки полагают, что это сражение было одним из самых кровопролитных среди однодневных битв. В частности погибли русские генералы – **(5)** и сын фаворита эпохи Павла I – **(11 – фамилия)**. После сражения состоялось совещание – **(12 – название совещания)**, на котором было принято решение оставить Москву. Московский генерал-губернатор **(13 – фамилия)** активно организовывал эвакуацию московских ценностей, но из-за сжатых сроков вывезти удалось далеко не всё. Армия же отступила из Москвы на **(14 – название)** дорогу. Город был охвачен пожарами и **(2)** писал русскому правителю императору **(15 – имя и порядковый номер)** письмо с предложением о заключении мирного договора.

Максимум за задание – 7 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



14. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



14.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

14.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

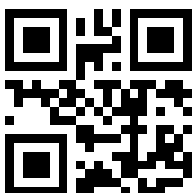
14.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1».

14.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме.

14.5. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

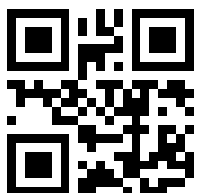
- А) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», неоднократно штурмовался русскими войсками.
- Б) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», впервые был осаждён в годы правления Алексея Михайловича.
- В) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав России по Кючук-Кайнарджийскому договору.
- Г) В войне, события которой отображены на схеме, активное участие принимал Б.К. Миних.
- Д) В заключении мирного договора после войны, события которой отображены на схеме, принимал участие А.А. Безбородко.

Максимум за задание – 15 баллов.



15. Перед Вами картины на историческую тематику. Расположите их в хронологической последовательности событий (явлений, процессов), которым посвящены эти картины, и назовите события, которые на них изображены. Укажите годы, когда произошли эти события.

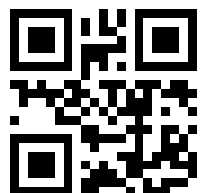
1)



2)



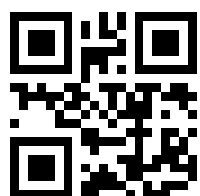
3)



4)



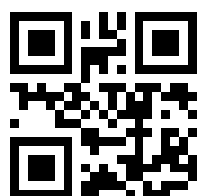
5)



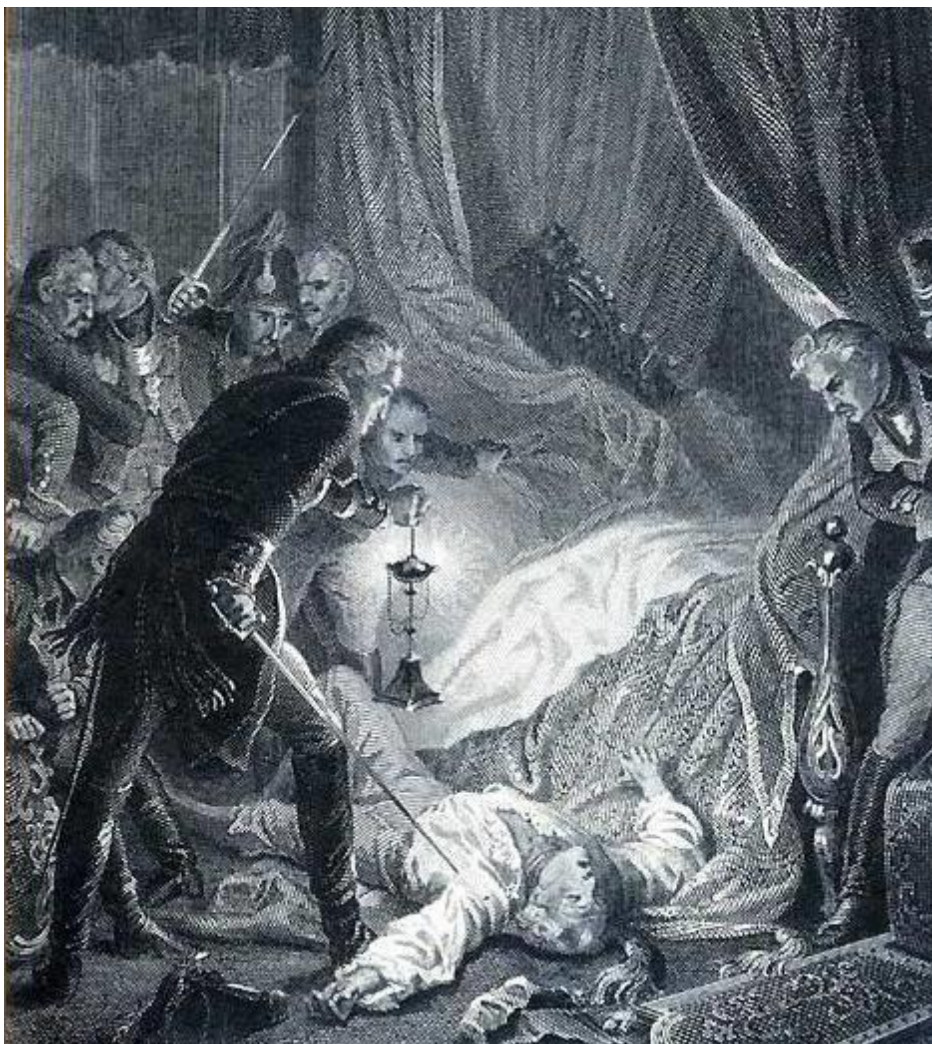
6)



7)



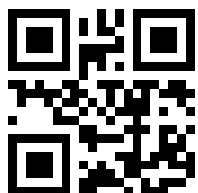
8)



Максимум за задание – 10 баллов.

16. Перед Вами фрагмент трактата «Об управлении империей», написанного византийским императором Константином VII Багрянородным в 948–952 годах. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Плавания росов в середине X века».

«Приходящие из внешней России в Константинополь лодки-однодеревки являются одни из Немогарда, в котором сидел Сфендослав, сын Ингора, архонта России, а другие из крепости Милински, <...> Чернигоги и из Вусеграда. Итак, все они спускаются рекою Днепр и сходятся в крепости Киева, называемой Самватас. Славяне же рубят в своих горах лодки во время зимы и, снарядив их, с наступлением весны, когда растает лёд, вводят в находящиеся по соседству водоёмы. Так как эти [водоёмы] впадают в реку Днепр, то и они из тамошних [мест] входят в эту самую реку и отправляются в Киеву. Их вытаскивают для [оснастки] и продают росам, росы же, купив одни эти долблѣнки и разобрав свои старые лодки-однодеревки, переносят с тех на



эти вёсла, уключины и прочее убранство... снаряжают их. <...> отправляются в путь по Днепру. Прежде всего они приходят к первому порогу, нарекаемому Эссупи. Порог [этот] столь же узок, как пространство дворцового ипподрома, а посередине его имеются обрывистые высокие скалы, торчащие наподобие островков. Поэтому набегающая и приливающая к ним вода, низвергаясь оттуда вниз, издаёт громкий страшный гул. Ввиду этого росы не осмеливаются проходить между скалами, но, причалив поблизости и высадив людей на сушу, а прочие вещи оставив в лодках, затем нагие, ощупывая своими ногами [дно, волокут их], чтобы не натолкнуться на какой-либо камень. <...> Четвёртый порог, огромный, нарекаемый по-росски Аифор – у этого порога все причаливают к земле, и [часть россов] неусыпно несёт стражу из-за печенегов. А прочие, взяв вещи, которые были у них в лодках, одни волоком, другие на плечах, переправляют свои лодки по другую сторону порога, столкнув их в реку и внеся груз, входят сами и снова отплывают. <...>.Затем они плывут, пока не достигают залива реки, являющегося устьем, в котором лежит остров Св. Эферий. И снова они переоснащают свои лодки всем тем нужным, чего им недостаёт: парусами, мачтами, кормилами, которые они доставили [с собой]. <...>. И если море, как это часто бывает, выбросит лодки на сушу, то все [прочие] причаливают, чтобы вместе противостоять печенегам. От Селины же они не боятся никого, но, вступив в землю Булгарии, входят в устье Дуная...»

Рекомендуемый план работы.

16.1. Характеристика исторического момента. Укажите, как складывались взаимоотношения Древнерусского государства с Византией до середины X века (приведите четыре события, характеризующие эти взаимоотношения). Почему византийский император так подробно описывает флот россов? Приведите два положения.

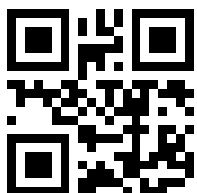
16.2. Характеристика исторического источника. Каковы цели создания источника? На какого читателя рассчитан трактат? Какой приём использует автор, чтобы сделать описание похода понятнее для читателя-византийца?

16.3. Какие сведения о том, кем являются росы, можно извлечь из данного фрагмента? Свой ответ подтвердите ссылками на документ. Приведите три положения.

16.4. Проанализируйте текст и на его основе укажите четыре характеристики (особенностей) флота россов. С какими трудностями сталкивались росы во время своих походов (укажите три трудности)?

Максимум за задание – 27 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



17. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

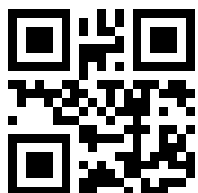
3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

- Постановка проблемы и задач.
- Раскрытие трёх задач.
- Знание различных точек зрения по избранной теме.
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
- Выводы.

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходящем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).
2. «При жизни одного поколения вчерашний ханский “улусник” – московский князь – превратился в независимого правителя сильного государства, территория которого на глазах изумленных современников выросла в несколько раз. Суверенитет, общие законы, появление границ – все эти приметы государства раннего Нового времени заметны уже при Иване III» (М.М. Кром).
3. «В правление Бориса Годунова в судьбе России произошел крутой перелом. Годунов расширил и упрочил дворянские привилегии. В стране утвердилось крепостное право. Законы против Юрьева дня обеспечили Борису поддержку землевладельцев. Но от него отвернулся народ, и земская династия пала» (Р.Г. Скрынников).



4. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).
5. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).
6. «Несмотря на изначальный оптимизм императора, на его усилия по совершенствованию управления империей и на его стремление при помощи реформы школьного и университетского образования даровать стране новую элиту, Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия вспомогательных механизмов и точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства» (М.-П. Рэй).
7. «Александр III вошел в официозную историю России как “Миротворец”. Отчасти это объяснялось осторожностью и невоинственностью государя, отчасти тем, что он умел найти компромиссы, не увязая в тягостных для России союзах. Но все-таки поиск союзников был главной проблемой России при Александре III» (Е.В. Анисимов).
8. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский)

Максимум за задание – 35 баллов.

Максимум за работу – 140 баллов.

